

# 謹賀新年

- ◎ スタッフより新年のメッセージ
- ◎ 保護者学習会 アンケート
- ◎ 2学期期末テスト分析



## 〔永井オーナー〕

- 高校進学専門塾としてのやり方

## 〔清水館長〕

- 現場の声
  - 中3 最終内申決定まで best を尽くす
  - 中2 目標を明確にし、受験意識を育てる
  - 中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を
  - 小6 中学準備コース
- 学力アップ memo・今月の名言

## 〔神吉事務長〕

- 兵庫県入試解説 『会話文読解』
- 新作教材 12月は、8単元！ 他

新年明けましておめでとうございます。昨年もいくせい塾の運営に、ご理解・ご協力を賜り、本当に有難うございました。今年もどうぞよろしくお願い致します。

2018年頭には『成』という文字を掲げました。(つくりあげる・そだつ)と言ったイメージで、知恵の成長を共有できればという思いを持って邁進した1年でした。少しは成果を実感して頂けたでしょうか。

2019年は、『深』という文字を掲げたいと思います。横にも上にも標準以上の指導レベルになった今、いかに深い指導を浸透できるかをテーマにしたい思いです。

気が付けば、長期 高校受験に携わってきました。今までの経験と実績を基に、お子様それぞれの能力を開花できる成熟した指導内容を提供できるよう、日々研鑽して参ります。塾生・塾関係者の皆様におきまして感動・自信・希望…が、満足感・達成感・幸福感を増すことを願います。創塾38年目を迎えられる本年のスタートにこころより感謝申し上げます。(塾長)



## 達成テスト

- 中3 『三平方の定理』 1/26 (土)
- 中2 『確率』『受動態』  
2/9 (土)～13(水)
- 中1 『平面空間図形』『進行形』  
1/15 (火)～18(金)
- 小6 『正負の数』 2/28 (木)

土井来希先生のコメント  
大阪工業大学 応用科学科三年  
最近寒くなり、体調を崩しやすい時期になってきました。生徒の皆さんは、体調管理をしつかりやっておきましょう。今回は、私が中学生の時にやっておけばよかったと思うことについてお話しします。中学生の頃は、部活(野球部)や勉強で忙しく過ごしていた感じですが、今思い返してみると『遊んでおけばよかったな』と思います。学生の本分は勉強ですが、やはり成績上位の人ほど勉強とともに遊びの面も充実させていました。頭が良い人だからできることだと考える人もいます。『やる時はやる』『遊ぶ時は遊ぶ』『メリハリをつける』ことができれば可能です。今中学生だからこその、全力で今を楽しめるように頑張ってください。

## 期末テスト対策

- 新年 start!! 1/4 (金)
- 過去問模試 4 (金)～5 (土)
- BD 解説 5 (土)～6 (日)
- 自習棟 O.S. 1/4 (金)～8 (火)

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切って**お待ち下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 謹賀新年



## オーナー 永井 寿

新年、明けましておめでとうございます。

“いつでもどこでも教材が閲覧できる” デジタル環境を実現した新システムも、早いもので8年目を迎えようとしています。

既存教材のデジタル化から始まり、現在は、兵庫県入試問題の解説まで準備されました。塾内なら Tablet で閲覧できますので、OS を活用する人の飛躍は大きなものとなっています。37 年前に開塾した歴史を考えても、素晴らしい教育環境になってきたと自賛しております。いつの時代でも共通していることは、環境条件よりも本人の意志が重要であることです。意志に影響するのは、本人の資質と環境からの刺激です。

保護者のかかわり・現場スタッフの影響も、子供たちへの大きな刺激になります。

それ以外の条件で、“仕上げの段階” が近づいていることを実感している昨近です。

## 塾長 清水浩子

2019 年をまた新鮮な気持ちで時の重みを感じ、より大切に過ごしたいとスタートしました。事務局のたゆまぬ努力の積み重ねの上に、5名の大学生スタッフ（当塾卒業生）の成長は、いくせい塾をより活力ある組織へ導いてくれていると思います。

毎年のように、学生スタッフを送り出す時期はやってきます。

立派に育て上げ、社会人として誇りを持って社会貢献できる土壌を培いたいと思います。

平行して、次の卒業生スタッフを迎え入れ、育て上げられるシステムの洗練化・伝統の継承に取り組むことが、塾生・保護者の皆様に幸をもたらせるのではと思っています。

しっかりとチームワークを組んで、真摯に向き合っていきたい所存です。

強いチームほど監督の指導力が高いという言葉は肝に銘じ、スタッフ・生徒・保護者の皆さんを上手にリードする術を上達させることが、今年の最大のテーマと捉えています。

このような状況に恵まれた経緯として、オーナーの教え子達である学生スタッフの先輩から後輩へと代々受け継がれてきた “いくせい魂（精神）” があります。

何物にも代え難い財産であると誇りに思います。

それらを個々に応じて伝承していくことが、今後の使命かと思うようになってきました。

## 事務長 神吉里恵

新年あけましておめでとうございます。

昨年は、1 年 1 年の大切さを実感してきました。

新たな 1 年で、どのような教材やシステムの洗練された形が出来上がるかを考えます。

教材作成に関わり、SS 教材は飛躍的に進歩していきました。

ワークの解説が仕上がり、過去問の解説が充実してきました。

昨年度は、受験問題を中心に解説を作成する事で、教材の使い方だけではなく受験のテクニックを伝達できるようになってきました。

タブレットで自由に閲覧できることで、より活用しやすくなったと考えます。

デジタル教材の長所として、より使いやすい教材へと活用を高めてもらいたいと思います。

また、より利用しやすい環境・教材への使い方を工夫していきたいと思います。

今年も皆様の意見を参考にして、改定出来る所を1つ1つ修正していきたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

## 学生スタッフ

### 高木初華

あけましておめでとうございます。

今年はどうな1年にしたいですか？

私は4月から社会人になるので、そのワクワクと不安な気持ち半分半分で新年を迎えています。ですが、自分が決めた道、失敗してつまずいたり立ち止まったりすることもあるかもしれませんが、それも楽しみに変えていければなと思っています。

みなさんも自分の道を歩んでいます。

自分がどうしたいのか、何になりたいのか、

今だけではなく、その先のことを考えながら日々学習に取り組んでほしいと思います。

あと少しですが今年もよろしくお願いいたします。

### 山本真央

あけましておめでとうございます。

新年、いかがお過ごしでしょうか。

昨年の煤は、昨年のうちに払いきれましたか？

この1年がどんな年になるのか、いい年になるのか少し大変な年になるのか、

それは新年のスタートで決まるといっても、過言ではないかもしれません。

今年1年を素敵な1年にできるよう、最大限良いスタートで新年を過ごしてください。

そしてまた1年、年末まで突っ走れるよう頑張ってください。

今年もよろしくお願いいたします。

### 山中大士

明けましておめでとうございます。

去年を振り返ってみていかがでしょうか？

様々なことを思い出したいと思います。

良いこと嫌なこと、すべてひっくるめての一年の思い出だと思うので、

それを今年の目標作りの材料にすると、もっと良い一年に出来るかもしれませんね！

ところで、今年は何をしようかもう決めていきますでしょうか？

その場その場で考えることも、非常に楽しく良いと思います。

ですが、季節ごとにしたいことを考えておく程度計画があっても楽しいのかもしれませんが。

僕はいつも行き当たりばったりなので、この時期になると

やり残したことでいっぱいになってしまいます。

だからこそ、季節ごとにでも計画を持っておく後悔は少ないように思います。

今年も、少し計画を練ってみようと考えています。

## 土井来希

明けましておめでとうございます。

いよいよ 2019 年がスタートしました。気持ちを新たに頑張りましょう。

毎年言っていますが、生徒の皆さんは今年の目標を考えて決めましたか？

私の今年の目標は、「考えていることを行動すること」です。

やりたいことは考えているのですが、それを行動に移せていることが少ないと昨年感じたので、この目標にしようと考えました。皆さんも達成したい目標を立ててみると良いと思います。

達成できるかどうかは別として、目標を立てることでその 1 年の意識が変わります。

良き 1 年になるように、お互いに頑張っていきましょう。

## 石野 亜依

新年の始まりです。今年の目標は決めましたか。

中 3 生はいよいよ受験が近づいてきましたね。長時間学習の疲れは出ていませんか。

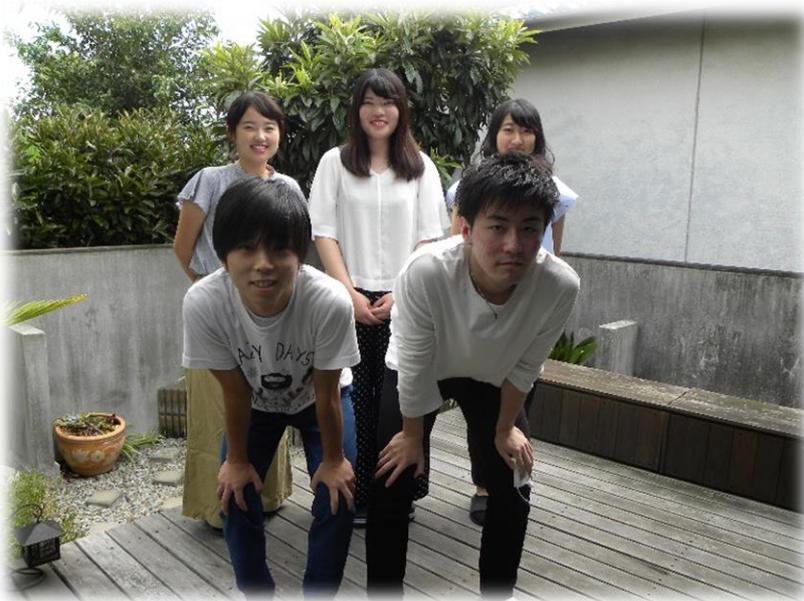
また、寒さもさらに厳しくなり、体調を崩しがちです。

適度な休息を取り、きちんと自己管理をしましょう。

中 1・中 2 生も学習時間を少しずつ増やし、長時間学習に慣れる体力を蓄えておきましょう。

新学年までに、苦手な単元を一つでも克服できるように挑戦してみてもいいでしょうか。

本年もよろしくお願いいたします。



高木先生・山本先生・石野先生

土井先生・山中先生

# 冬季 保護者学習会の感想



## (オーナー 永井)

学習会ご苦労様でした。

今回も限られた時間の中で、伝えるべきことは一通り準備した上に、見やすさを考えた構成までは計画的に時間をかけることができました。

塾としての役割をかっちりと果たすことが、信用・信頼・安心につながることを承知の上で、計画的に実践することができました。それができなくなった時は、内部要因として運営継続が困難となります。

サービス提供者としての責任、保護者としての責任、塾生としての責任の部分を明確にして、正当な要望には、改善の努力を継続していきたいと考えております。

また、現場には正当でない御要望には、責任の所在を明確にした説明責任を伝えております。

## (塾長 清水)

多数ご出席頂き、本当にありがとうございました。

皆様の熱心な取り組みとご期待に、大きな責任と新たなエネルギーも頂きました。

高校受験期は、人生において大きな意味を成しています。

第一志望校合格を重心に据えた家族生活が、多くの価値を創造するのではないかと思います。自信創造・親子の信頼関係（絆）を、深めるお手伝いができれば幸いです。

個別成績分析等にも、多くの評価を頂きました。

教材研究は、大分蓄積出来てきました。

本年は、個別分析・入試問題分析のウエイトを増やしていきたいと思います。

データに基づいた科学的分析力を強化し、カウンセリング内容の具体化・個別メール充実等に反映させていきたいと考えています。

スタッフ一丸となって、学力向上・能力開花にチャレンジし続けたい所存です。

## (事務長 神吉)

お忙し中参加いただき、ありがとうございました。

新作教材を通して、塾での指導がどのように行われているかを知って頂く機会が持てたと思います。

入試問題の分析をしたことが、より評価してもらえたことが嬉しく思います。

受験教材も増え、攻略テクニックも充実してきました。

更に工夫が伝えられるように、考え方や教材の使い方に意識を向けていきたいと思います。

復習・テスト前の再確認だけでなくオープンスクールを活用して、タブレット教材を活用できるようにしてもらえたらと考えます。

実際に教材を体験して感じたことを、家庭での話題にしていただければ幸いです。

ご家庭でのサポートと合わせて、三者で考えていく場として活用して頂きたいと思います。

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	97%	3%	0%
② 司会進行	94%	6%	0%
③ 説明の仕方	97%	3%	0%
④ スタッフの姿勢	97%	3%	0%

## Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
入試理科のレベルマッピングが、とても見やすかったです。問題を解くのに時間をかけ過ぎてしまう子供にとって、この方法に慣れていってもらえたらと思いました。	色分けすることで、より見やすくなるようになりました。面積的に一覧で見ることが出来るようにしています。テスト毎に何度も自分でチェックして、本番でもできるようにトレーニングしてもらいたいと思います。(神吉)
テストは最初から解いていきがちですが、そうではないことが分かりました。子供にもしっかり声をかけていきたいと思っています。	戦略を持って解いていくと、実力を発揮しやすくなります。知識をつけることと合わせて、自力を發揮できるように、攻略法を知ることを意識してもらいたいと思います。(神吉)
“捨てる問題”を試験当日に冷静に判断できるかは、日頃のトレーニングによって左右されることに一番関心を持ちました。学習法をしっかり身に付けて、受験まで力をつけていってもらいたいと思います。	“捨てる問題”を試験当日に冷静に判断する力の養成には一通りの出題範囲・傾向を、自分で解いて判断できる力を磨いていきます。実践→反省→改善のサイクルを繰り返しますのです。中2三学期以降は重点指導項目です。それまでに基礎学力と意識を育てることが重要ですね。(清水)
全部解けなくてもいい、解ける問題を確実に、という考えは、子供も親もホッとして共感できました。	解ける問題が全て正解すれば、必ず自己ベストになる確信が持てます。教室でもサポートしていきます。(清水)
1年生の今のうちに、出来る事を本人が理解して努力してくれることを、家でも話していこうと思います。	「どうなりたい?」「どうしたい?」「なんのために?」「どうして?」といった問いかけや、正しい受験(就職)情報の提供は効果的かもしれません。(清水)
中学生なので感情的で未熟な面もありますが、今後も学習に対するモチベーションアップに繋げた指導を継続してもらいたいです。	高校入試までに一山二山と越えていかなければなりません。よく観て・よく問いかけて・適時適切な方向を、一緒に見つけ・実践していきたいと考えています。(清水)
塾長考察を読んで、今の子供がどのような状況にいるのか分かりました。具体的に記載していただいて良かったです。	一覧分析する年3回の学習会の機会は、私にとってもとても価値があります。三者で現状と改善点を共有します。教室ではリードして対応していく所存です。(清水)
システムと教材が良いことが改めて分かりました。子供が活かせていないことが残念に思います。	教材もシステムも充実してきました。量が増えてきたので、その分効率的な活用方法も学んでもらいたいと思います。(神吉)
いつもの塾で、「先生が個別に教えてくれることが分かりやすい」と子供が家で話しています。	学生スタッフも、塾生の皆さんにとっても愛情を持って接してくれています。教えてもらったことを家庭での話題や復習する習慣が、更に成果を向上させると思います。(清水)
受験問題の分析など、とても納得のいくものでした。子供たちに伝わっているのかが疑問です。時間配分の事など、テクニックなどは子供が自覚を持って資料を活用できるようにしてもらいたいです。	SS解説に入れられる内容は、授業や実践コースで繰り返し活用できるようにプログラムを組んでいく予定です。一度だけ見るのではなく、繰り返し使ってもらいたいと考えています。(神吉)

<p>受験テクニックが具体的で、分かりやすかったです。回避する問題と解くものを見分けられるようになってほしいです。</p>	<p>受験テクニックは、学校のテストでも活用できます。学校のテストを実践トレーニングの場として意識し、戦略を持って受験して欲しいと思います。(神吉)</p>
<p>深く広い指導内容が心強く、子供にとって寄り添っていただけの頼もしさを強く感じました。</p>	<p>長期の経験・実績より学んだことを、次世代の方々にできる限りお伝えして、防げる失敗は減らし・よりハッピーな結果に、たどり着けるサポートができれば幸いです。(清水)</p>
<p>夏期講習の成果を見て、学習量の増加だけでなく自信にもつながり、大幅な得点UPだけではない部分に影響していると感じました。</p>	<p>学力だけでなく、“達成できた”という成果は、小さなものでも自信になってきます。1つずつ授業やテストで目標を決めたことが達成できるようにして、自信を積み重ねていけば、人生に豊かさがでてくると思います。(神吉)</p>

ご意見・要望	スタッフのコメント
<p>入試分析など、数字分析は紙で欲しいと思いました。</p>	<p>生徒の成績が分かる内容は、個人情報保護の関係上、紙資料として配布することができません。公開されている問題以外は、著作権が発生するので閲覧のみとなってしまいます。(神吉)</p>
<p>帰ってから子供と話をするために、メモを取る紙があれば助かります。</p>	<p>記入用ノートを持参されている方もいらっしゃいます。教材説明の際に、印刷資料は裏面白紙の状態に配布させていただきます。(神吉)</p>
<p>男子生徒の対応を上手くお願いしたいと思います。勉強システムは良いのですが、個人に対する対応を良い方向に指導願います。</p>	<p>複雑な年齢期で、溢れ出るエネルギーをできるだけ健康・健全に発散できる知恵を伝えていきます。周囲に思いやりを持ちつつ、学力向上に集中できる状況に努めます。(清水)</p>
<p>模擬入試のような日を作ってほしいです。入試の日と同じ形式で予想問題を解き、合格できるか判断できる日が一日あればいいなと思います。</p>	<p>昨年度に比べて今年度は、新たに入試を意識したトレーニングを追加しました。来年度には、模擬試験と同様の形式を考えていきたいです。(神吉)</p>
<p>子供が東西高コースの勉強量をもう少し増やしてほしいと言っています。</p>	<p>デジタル教材は、Stage2 授業以上の数量が揃ってきました。時間の関係上、授業での解説は2題を準備しています。解説問題数増加は、メンバーにより現場の判断で決めてもらいます。(神吉)</p>



# 2 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 **★いくせい塾の目標：全塾生の達成**  
 全塾生の 3/4 以上が達成しています

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3年	94%	94%	78%	78%
2年	93%	92%	69%	77%
1年	70%	83%	70%	60%

◎ 5 科目平均点比較 (塾平均ー学校平均)

全学年； 基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3年	+56.0 点	+49.4 点	+38.5 点	+38.9 点
2年	+56.0 点	+42.8 点	+45.4 点	+48.3 点 ↑
1年	+57.4 点	+56.7 点	+54.7 点	+42.6 点

◎ 5 科目学校順位 [上位 1/3 割合]

**真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！**

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3年	50%	35%	44%	33%
2年	36%	31%	31%	38%
1年	60%	50%	50%	50%

## ☆成績を安定するためには

学年後半に入り、数英の学習内容は難化しています。基本の理解・定着を意識して、普段の学習をしっかりと進めていく事が必要と考えます。塾の授業だけでなく、学校の授業と教材をより効率的に利用できるように時間を使ってもらいたいと思います。学習時間を確保するためには、どの時間帯に何を学習するかを、計画的に進めることが大切だと考えます。

天賦の才を開花させる  
 自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

## ☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+8.5点	<b>+11.2点</b>	+5.6点	+8.1点	+6.7点
平均点以上	<b>78%</b>	<b>83%</b>	61%	67%	<b>78%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

2学期からは、順位を上げていく事が難しくなります。  
総合的な内容が出題されるようになってきました。

1, 2年での内容の復習も含めた学習を心がけてもらいたいと思います。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。

知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+14.0点</b>	+5.8点	+7.2点	<b>+13.2点</b>	+8.0点
平均点以上	<b>92%</b>	54%	69%	<b>77%</b>	<b>77%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

学習内容が難しくなってきました。基礎知識や教科書の使い方を考えることが必要と思います。学習した内容を定着させるためには、復習のタイミングが重要となります。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+7.5点	<b>+12.7点</b>	+6.8点	<b>+10.3点</b>	+7.2点
平均点以上	50%	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	60%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学は、難易度に中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。

積み重ねの教科のため、苦手とならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。

学習したことは、その週の内に復習する習慣づけが大事になると考えます。1教科ずつの学習方法で成功した方法を、常に意識して勉強の仕方を工夫してもらいたいと思います。

# 高校進学専門塾としてのやり方

受験指導を、3年間（約1000日）ですることが目的であり目標です。

『まじめで勤勉なら報われる知恵のシステム』創造をライフワークにしています。

そのために必要な環境や教材、そしてシステムを仕上げていくことに歳月を費やしています。大学生スタッフが指導しても、同条件の教育サービスを提供できるように、マニュアルとして“学力アップメモ”、指導内容としての教材の“完全デジタル化”に移行しました。塾環境なら、誰もが同条件でタブレットから教材を閲覧できるようにしています。

レベルとしては、加古川北高校以上の合格を目指して通常授業教材を準備しています。

講習で使用する演習問題では、加古川東高校まで合格できるように選択しています。

特に、兵庫県受験問題の攻略方法の教え方として“問題解決能力”、受験本番で実力を発揮して失敗しないために“受験テクニック”というノーハウ用のスライドを挟み込んで、対処方法を伝授しています。

私自身、教育大学4年間、大学院3年間、医学部6年間と13年間の長きにわたって、試験を受けて合格するトレーニングを経験してきました。一方で、塾経営者として問題を作成するという両面を知っています。これだけの経験を課してきたので“知恵”を十分蓄えています。塾生で欲しい方には、惜しげなく差し上げます。過去において、どんどん吸収して現役国公立大学に合格していった塾生たちが多数いました。

目指すイメージは、料亭のお客様のおもてなしの精神です（顧客の嗜好を十分に理解する）

塾においては、総料理長が私です。事務長がその指示の下で理解しながら実践作成していきながら力を付けてきています。塾長は、お客さんと直接ふれあう女将の役割です。料理を説明したり、お客さんを和ませたり、料理が楽しめる（味わえる）空間を演出します。ファミリーレストランではなく個性を持った日本料理店とかになると、お腹を大きくするのが目的ではなく、文化を味わい楽しむことが目的になります。

塾長におきましては、①塾生カルテにおいて、特記事項だけでなく**毎週の変化を探す**入力と、②学生スタッフの**能力を引き出すかわり**を更に要望いたしました。

補習塾ではなく上位高校合格を目的とする進学塾では、ファミリーレストランのような気楽な通塾は残念ながらできなくなります。**ルールやマナーも暗黙の了解**があります。

守る気がない人は、店に入っても何となく居心地が悪くなります。

原因は、自分のペースで過ごせない（**自分が環境に合わせなければならない**）ことです。

目的なく入店すると、「堅苦しい、落ち着かない、美味しくなかった」と言うかも知れません。

個性のある進学塾も同様のことが起こります。補習塾との大きな違いは、**ペースは進学塾側が一方的に設定している**ことです。目的がはっきりしていますので、入試日までの逆算でスケジュールが決められています。すべきことも、タイミングよく洗練されて決められています。風邪をひいて休むことも簡単ではなくなります。

合格すること（確率を上げること）は、1000日の積み重ねだからです。

新システムは、7年間の歳月を怠ることなく積み重ねて洗練してきました。

目標の明確な加古川西地区の中学生諸君に、良いように活用してもらえれば幸いです。

一方、ルールマナーが順守できない場合（保護者の送迎等のケースあり）は、学期ごとの三者面談で、契約の延長をお互いの総意として断念しております。

（オーナー・医師 永井）

# Shimizu 塾長の 現場の声



## 中3 最終内申決定まで best を尽くす

2学期末で、実技4教科の内申は確定しました。  
残すは、1月実力テスト明けに確定する主要5教科の内申を1つでも上げること！  
冬期講習の大きな目的の一つです。過去には、様々な塾生たちが内申UPを実現しています。



上がりそうな教科を2つピックアップ  
→具体的なテーマ確認  
→重点的弱点補強となります。

1月実力テストは1月8日、入試当日同様に1日5教科受験となります。  
目標を必ず達成しようとする**強い意志**と、最後まで集中力が持続する**脳体力強化**が重要です。  
講習では1日平均8時間勉強しています。  
年末年始に学習習慣を継続しなければ、**せっかく鍛えた脳体力が減退**してしまいます。  
そうならないために、また、家庭でも長時間学習できるきっかけをつくるために、年末年始も毎日5教科（6時間以上）勉強する学習計画を作成しました。

1月4日（水）には、その成果も図るべく、1月実力テスト当日同様の過去問模試を実施致します。1月実力テスト**本番に100%のパフォーマンス**ができるよう、お互いにできる限りのイメージトレーニングを重視したいと考えています。

合言葉は、『**第一志望校合格は、自ら勝ち取る！！**』

## ◎兵庫模試

中3夏季より、模試受験を希望される保護者の方が増えてきます。  
費用の割に成果が乏しいケースが多いため、積極的に勧めていませんでした。

（模試の成果を出すために）

- 模試当日は入試当日をイメージして、制服と自転車で会場に行く（23時就寝 6時起床）
- 今ある実力の最大限発揮を第一目的に、集中して受験する（時間配分・難問回避等）
- 受験当日、問題と正解を見比べ自己分析（正解→○ ミス→△）  
※△を正解する他の作戦と考え、実践につなげる
- 結果返却、合格判定・弱点単元等を見直し、より具体的に入試までの学習計画を作成する

**1/20（日）兵庫模試が、加古川勤労会館で開催されます**

ご希望の方は、兵庫模試のHPからお申込み頂けます。

もちろん、いくせい塾を通じて申し込んで頂くことも可能です。（1/8 〆切）

## 中2 目標を明確にして、受験意識を育てる

“新研究”を手に、受験生への仲間入りを実感しつつ、早速丁寧に取り組んでいる人と「頑張ろう↑or まだいいや↓」と、日々交錯する学習意欲と葛藤中の人もいます。前者は、自分で自分のモーターを回せていますので、「信じて見守る」「困っていたら、いつでも手を差し伸べる準備はしている」といった関わりです。

よきライバルの存在も、好循環につながっていると思います。

後者は、まだ幼い（第二次成長が遅い）ことや自ら湧き出す**将来の夢・目標が明確になっていない**ことが主な理由だと考えています。

普通に頑張るレベルを日々継続できれば、強固な学力になります。

しかし、不安定ならば学力も不安定です。

どちらを選択しますか？

一次関数・証明（数学）や不定詞（英語）と学習内容の難化に、つい後回しにしたくなる…ということはありませんか。

難しい時は、**1回の量を減らして毎日すれば**→少し楽になります。

OS活用すれば、質問解説ややり方のサポートを受けて進めやすくなります。

「**どうすればできるか？**」を、いつも問いかけ・一緒に考える姿勢を大切に関わっています。三者面談で決めたことを、強い意志を持って必ず実践し、自信を育むことが学習意欲向上に繋がると考えています。

**高校入試に耐えうる脳体力を育て**ていくために、是非オープンスクールを活用して下さい。1日5～6時間続けて勉強する体験を3回以上できれば、自信になると考えます。

## 中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- 学習時間は、足りていますか？
- 毎日決まった時間に勉強する習慣は、着いていますか？
- 間違えた問題に評価をつけて、それを繰り返していますか？
- 理解を要する問題は、自分の言葉でノートに整理していますか？
- テキストに色分け線引きをして、覚えやすい工夫をしていますか？
- 図や表などに書いて、知識を解りやすく整理していますか？
- 暗記事項は、その場で繰り返し声を出して読んだり書いたりして覚え込んでいますか？
- もう少しで解ける（覚えられる）問題は、特に重視して繰り返していますか？
- 曖昧（だいたいわかる）で、満足していませんか？
- 日頃からテスト準備を意識して勉強していますか？

上記は、学力アップ memo に記されている内容（一部）です。自分のテーマに気付き、実践できるようにサポートしていきます。

特に、**暗記法上達**と**効率的な繰り返し学習**を重視します。

既習内容は、数英ともに高校受験において最も基礎となる内容です。

今まで**曖昧理解**だった問題をスッキリと理解し、**自信**、**夢**、**希望**を膨らませる冬を応援します！

## 小6 中学準備コース〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

中学準備コースがスタートします。

全員「正負の数C」達成テストを合格していますので、自信を持ってスタートしてもらいたいです。

学力アップ memo を使った、**学習方法の浸透**を重視します。

また、いくせい塾の理念である“**有るものを活かす**”に全指導を集約し、**教材・システム、そして自分自身を最大限に活かす**のは、**どうすればよいか**を一緒に考え、実践して参ります。

何事も基本の上に応用があることも、徹底していききたい所存です。

“**今まで知らなかったことを知り、  
できなかったことができるようになる**”喜びを、  
親子で実感して頂きたいです。



新聞折り込み広告  
1/15（火）をご覧ください  
ご友人にも紹介お願いします！



# 1月の学力アップ memo V. 講習

タイトル	本文
① 目的	春冬期・夏期・受験講習 達成目標の違いを理解している
② 3コース	補習・基本・実践コース 前学期の補習/基礎知識の整理/実践問題の演習
③ 補習コース	学習不足のサポート ワーク、授業ノートを仕上げている
④ 基本コース	基礎の確認・定着 受験に必要な知識を整理している
⑤ 実践コース	過去良問のBD 解説 直前対策より多く問題を演習している
⑥ 受験講習	中三 9月からの入試対策 何をすればよいか考えている
⑦ 目標設定	志望校合格のイメージ 実力テスト百人換算順位で設定している
⑧ 弱点克服	得点割合の低い単元 理解不十分な箇所を把握している
⑨ 計画作成	効率的な配分と手順 完遂できるイメージまで熟考している
⑩ 意志力	長期休みの覚悟 前学期分の弱点を克服している
⑪ 継続力	毎日淡々と実行 結果は目標まで継続すれば生まれる
⑫ 集中力	意志力と継続力の維持 生活の乱れが失敗原因と自覚している
⑬ 睡眠時間	集中学習の実現 6時間以上は確保している
⑭ 10分活用術	学習できる最小単位 暗記数・線引き行数をイメージできる
⑮ カリキュラム	達成目標の確認 集中力の強弱を使い分けている
⑯ 2段計画	長期と当日の関係 今していることの意義を意識している
⑰ 基礎準備	実践問題を解く前提 知識の記憶・整理を済ませている
⑱ 基礎教材	受験教材の要点ページ 隅々までラインを記入している
⑲ 予習意義	解説の要・不要 集中すべき問題を取捨選択している
⑳ 受講態勢 ON	必要な解説の受け方 聞き逃さないように焦点化している
㉑ 受講態勢 OFF	不要な解説の過ごし方 前問の復習や次問の確認をしている
㉒ 効率的復習	のべ学習時間の短縮 その日の内に知識を定着させている
㉓ 受験ノート	実力テスト・受験の直前確認 日にち/見出し等、時短検索を意識している
㉔ 過去良問	実力テストの傾向 定期テストとの違いを理解している
㉕ ケアレス・ミス	不注意な間違え方 解答・解説時にパターンを分析している
㉖ ペース配分	自己ベストの実現 休み過ぎ/頑張り過ぎを調整している
㉗ 計画変更	予定が崩れそうな場合 早々に、随時修正をしている
㉘ 完成度	気付く力と創り上げる力 やり残しの無いように完遂している
㉙ 自信創造	弱点克服の確信 前より解ける問題が増えた実感がある
㉚ 1週間計画	実力対策の再検討 新たな課題と講座を追加している
㉛ 前日点検	準備した教材の再確認 やったことを効率的に得点化している
㉜ イメ・トレ	パニックや緊張の対策 場面を想定した中で実践している

# 1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
7(月)～ 12(土)	ベンジャミン・フランクリン (アメリカ)	早寝早起きは、 人を健康・裕福・賢明にする
14(月)～ 19(土)	リンカーン (アメリカ)	準備しておこう。 チャンスはいつか訪れるものだ。
21(月)～ 26(土)	朱子 (中国)	少年老い易く、 学成り難し、 一寸の光陰軽んずべからず
28(月)～ 2/2(土)	福沢諭吉 (日本)	天は人の上に人を造らず、 人の下に人を造らず。



# 1月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中1・2では月1回、中3では2回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中3(月)	14	やる気に関する驚きの科学	「伝統的な報奨は我々が考えているほど有効ではない」という事実を手始めに、やる気の謎を調べます。自分自身のためにやるという意欲、それが重要なことだからやるという意欲…
	21	僕はサイボーグ	アーティストのニール・ハービソンは現実の世界に存在するサイボーグ？白黒の世界で生きる彼の世界は、電子アイで変化したなぜ彼はサイボーグなのでしょう？
	28	成功者だけが知る8つの秘密	どんな人が成功するのでしょうか？頭が良い人でしょうか。それとも、運が良い人でしょうか。実は、どちらでもないのです。
中2(水)	16	物は少なく幸せは多めに	作家でありデザイナーのグラハム・ヒルが問います「モノやスペースを制限することは、幸せを増幅させるだろうか？」スペースを節約し、あなたの人生をコンパクトに編集する3つのルールをご紹介します。
	23	地球の自転	地球は1日に1回転している地球の自転は、大気にどのような影響を与えるのか？風の向きがどのような動きをするか？
	30	巨大災害異常気象	250年ぶりの大洪水に襲われたイギリス500年ぶりの大干ばつに見舞われたアメリカ西海岸世界で気象災害が増す原因とは？
中1(金)	11	火山大噴火迫りくる地球規模の異変	110の活火山が集中する日本列島地下を流れるマグマの姿はどのようなものか？迫りくる火山大噴火の時代をどう乗り越えるか？
	18	地球46億年の大変動生命の誕生	地球はどのようにして誕生したのか？様々な角度から、地球の様子を調べていく地層から出てきた化石から、わかったことは何か？
	25	ジェイウォーカーが語る世界の英語熱	ジェイ・ウォーカーがなぜ世界中で20億人もの人が英語を学ぶのかを説明します。何千人もの中国人学生による「世界の第二言語」である英語の練習の様子を、写真やセンセーショナルな音声を活用して伝えてくれます。

※TEDは、背景が赤の欄のプログラムです

# Kanki 事務長の 新作教材

## 中2理科 過去良問『酸化銅の還元』

還元の実験について、基本的な内容で構成されています。

実験の問題には、使用した質量も含まれていました。しかし、問題を解く上においては、必要のない情報でしたので、「改題」として編集をしています。

質量計算の問題に発展していく可能性もあるので、他の単元にまたがっても解答できるように準備はしておく必要がある内容です。

作成時にはオーナーから、“頭の使い方を教えてこそ教材”とされています。

単なる問題の解説では、いくせい塾の教材として不十分だと毎回注意されます。

思考法や思考手順が“なるほど”と思えるように工夫しています。

「進学塾である限り、中2の理科であっても中3で更に習う項目は紹介しておかなければならない」と、手間を惜しまない事を繰り返し喚起されています。

問題の解答知識だけでなく、教材を通して思考法を身に付けてもらいたいと思います。

## 兵庫県入試 英語V『会話文読解』

英語入試において、長文読解の一形式です。

本文が会話文ですので、人物と状況を意識して読んでいくと分かりやすくなります。

イメージを作りやすいように、会話では人物をイラスト化しました。

長文読解において、本文の内容を読む時間は限られてきます。

配点は17点ですので、得点率的には8分30秒で解くことになります。

しかし、本文を読む時間を考えると、現実的ではありません。

できるだけ速く読む力は必要ですが、他の簡単に解ける問題で時間を稼ぎ、長文読解に余った時間を回すように考えます。

現実的には10分程度で解く問題ではないかと考えます。

全体の時間配分も考える訓練が必要になると考えます。

小問を確認してから本文を読むと、必ず全文を読まなければ解けない問題が含まれています。効率よく問題を解くのであれば、全文を読む必要のある段階で、本文内容の把握はしておく方が良いと思います。

本文を読むときには、一文をどれくらいの速さで読むか意識できるように、切り替えの時間を調整しました。大体3~4分で読むように、時間を調整しています。

最初は速く感じて、本番ではSSと同様程度の速度で本文を読まなければ、時間が足りなくなる可能性が高くなります。

入試までには同じ時間で読めるように速度トレーニングはしておく必要があります。

本文の大体の意味が分かれば、問題を解くことはできます。

テスト時間内に完全訳をする必要はないので、読み取り速度のアップが出来るように訓練してもらいたいと思います。

入試において、理想や常識で考えられる内容が正解になることがほとんどです。

口語的な表現や言い回しで、日常会話に使われるような英文になっていると感じました。

文法事項の知識は必要ですが、かっちりとした文法の問題は少なくなっていると思います。

## 兵庫県入試問題 中1より3年分配布・保管します

- 〔目的〕
- 中1早期より、受験の意識を高める
  - 受験本番を意識する
  - 入試の攻略法を習得する

受験講習・入試直前対策・実践コース・S2 授業等、3年間を通して適切な時期に使用し、受験指導や受験テクニックを伝授します。

## いくせいオリジナル教材 <12月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
2年	数学	過去良問	距離と時間の関係	永井	★★★★★
2年	数学	過去良問	角度の問題	永井	★★★★★
3年	理科	過去良問	振り子の問題	永井	★★★★★
3年	理科	過去良問	てこの原理	永井	★★★★★
3年	理科	過去良問	エネルギーの変化	永井	★★★★★
2年	理科	過去良問	酸化銅の還元	永井	★★★★★
3年	社会	色分け線引き	民主政治と政治参加	永井	★★★
3年	英語	兵庫県入試	会話文読解	永井	★★★★★

## 中学準備コース生 募集中!! 残り2席

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



## お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
キャンペーン中は入会金が無料。  
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に4000ポイント

# 天賦の才を開花させる

加古川東高校	6名
加古川西高校	6名
小野高校	1名
東播磨高校	3名
加古川北高校	7名
高砂南高校	2名
高砂高校	2名
加古川南高校	3名
福岡大濠高校	1名
姫路工業高校	1名
須磨学園	1名
啓明学院	1名
神戸星城	1名
東洋大姫路	2名
村野工業	1名
兵庫県播磨	2名

新システム導入後 卒業生 40名

出身中学（神吉/志方/宝殿/両荘）



学年定員

中3 21名  
中1・2 15名

心  
を  
育  
み  
ま  
ん  
な  
ら  
せ  
ま  
す

- 一人一台タブレットがある
- 自分のしたい教材を、サーバーで見られる
- 毎日の予定や助言を、メールで送ってもらえる
- ...
- 自習棟の時に、自分で自由に勉強できる
- 分からないことがあれば、すぐに検索できる
- 解説してほしい時、すぐに対応してくれる
- ...
- 解説ナレーションは、詳しくてためになる
- カウンセリンは、話を聞いてくれて嬉しい
- 確認テストが、簡潔で有効的である
- ...
- 良い意味で家の様で、環境が良い
- 自習も一斉もあるので、自主性も伸ばしやすい
- すぐ近くに先生がいて、質問に答えてくれる
- ...
- スライドショーやアニメ解説が分かりやすい
- 学力アップ memo カウンセリングや、テスト分析で、自分のやるべきことが明確になる
- 自主性が鍛えられる

まじめで勤勉ならば報われる

- 自分のやりたい科目を、自分のペースでできる
- 周りを気にせず、自分の課題に取り組める
- 自主性が高い生徒は、ぐんぐんと成績が上がる
- ...
- 自分でスケジュールを立て自主的に勉強できる
- 確認テストから達成テストをするシステム
- ...
- タブレットで、調べたいときにすぐ調べられる
- 確認テストで、単元別に勉強できる
- 実践問題がたくさんあって、何度もできテスト本番のイメージが作れる
- ...
- 教材が豊富で、アニメーションが分かりやすい
- 教養 BD が、心に残るものが多い
- カウンセリングや懇談でやる気の維持が出来た
- ...
- 学習時間が、整っている
- 他塾だと「怒られる」という話を聞くが塾では「怒られることをしない」雰囲気がある
- 部屋やトイレもきれい

途中入塾生も

知恵

大きく飛躍!!

### 加古川東高校 理数科合格 (中3 8月入塾)

中2の時、「加古川東に行くなんて無理だ」と思っていました。学校順位は20番台。特に勉強に興味もありませんでした。中3になって入塾して、毎日少しずつでも勉強するようになりました。

いくせい塾の最大の魅力は、充実した自習環境だと思います。いつでもタブレットを使えるから、分からないところは、すぐに調べられ疑問がたまり過ぎません。

毎日勉強する習慣を、自然に身に付けられるのが、いくせい塾です。テスト順位は上がり、「加古川東を目指していいんだ」と思えるようになりました

### 加古川東高校合格 (中3 4月入塾)

いくせい塾で良かったことは成績が上がったことです。自習環境が整っており、自分のペースで周りを気にせず取り組めるので、自分に合っていたと思いました。

平日は4時から、土曜日は一日中開放しているので、学習環境が整っていると思います。

自習時、塾生はみんな取り組む姿勢・雰囲気ができていました。その中で、自分も勉強できることがとても良い感じで、集中でき学力も向上したと思いました

詳細は HP をご覧ください

## 高校進学専門塾

上位高校を志す中学生に有利な環境  
受験問題の攻略法までサポートします

システム・教材は、加古川東高校レベルに対応できるように、3年間カリキュラムを準備しています。兵庫県公立入試の塾オリジナル攻略法を、くり返しPC スライドショーで閲覧できる環境です

のシステム・教材・環境を創造します

## 中学生準備コース

1/17 (木) Start! ¥12,000-  
月・火・木 16:40~18:00 残席2名

〔数学〕 「正負の数」をオリジナル教材で学習  
〔英語〕 単語暗記法・構文を使った英文法学習  
〔理社〕 塾オリジナル色分け学習法で、効率的  
“時短”暗記法を実践します

創塾 37 周年 有るものを活かす  
東神吉小学前 431-5777

〔月謝〕 中1,2生 ¥15,000~18,000- 中3生 ¥18,000-(税抜き)

いくせい塾