

**小6生募集！ 体験学習 10/15(火)～**

中学準備コース 2020. 1/6(月) Start!

キャンペーン期間 12月まで 入会金 50% off

## ◎ 2学期実力テスト 結果分析

## 〔永井オーナー〕

- 小6生対象 中学準備コース募集中！
- 兵庫県公立受験対策の進化が止まらない！

## 〔清水館長〕

## ○現場の声

- 中3 2学期こそ、真の勝負時！
- 中2 計画性を確立し、自分を乗り越える
- 中1 9月実力テスト分析より 他

## ○症例検討 中3生

『効率的な学習方法で、学校と塾の授業のみで成果を出していた症例』

## ○学力アップ memo・今月の名言・教養プログラム

## 〔神吉事務長〕

- 兵庫県入試 数学『図形総合』
- 新作教材 9月は、7単元！ 他

いよいよ秋、受験業界では「夏に基礎を鍛えた人は秋に実る、そして冬を制す。」というフレーズをよく使います。夏期講習では多くの塾生が基礎を鍛えました。実りの秋はこれからです。夏に学んだ基礎の鍛錬を継続しながら、実践演習も徐々に増やしていく時期です。具体的な目標を明確に、学習計画と一緒に作成します。毎月の学校テスト結果(順位)に一喜一憂しがちですが、ぶれずに自分を信じて第一志望校合格まで、淡々と実践できるイメージを大切にサポートします。

成功に導くコーチング・周囲の関りも大きな役割を果たします。3項目に整理しました。ご家庭でも試して頂くと、親子ともに成長のきっかけになるかもしれません。

1. よく聞く！  
「どうしたの?」「どうしたい?」「なぜ?」
2. いつもポジティブな態度を貫く  
できると信じ、長所を武器にする
3. 目標達成に向け、対等な目線で寄り添う  
上から「～させる」ではなく、共に歩む  
教室でも心がけて、豊かな実りを一緒に実感したい思いです。(塾長 清水)

## Stage 3 学習風景



## 達成テスト

- 中3 『相似』 10/12(土)
- 『関係代名詞』 11/2(土)
- 中2 『三角形』『不定詞』  
10/26(土)～30(水)
- 中1 『比例』『一般動詞』  
10/8(火)～11(金)

前川奈那美先生のコメント  
兵庫県立大学 リハビリテーション学部 作業療法学科一年

だんだん暑さが和らいできて過ごしやすくなってきました。今回は私が中学生の時にやっておけばよかったと思うことについて書きたいと思います。

私は、高校受験で自分の第一志望に合格するために、基礎的な問題や応用問題をワークなどでたくさん演習をしました。

しかしもっと、本番の状況に慣れておけばよかったと思います。本番独特の雰囲気の中でいかに自分のベストを出せるか、それまでいい点数を出せていても本番で出せなかったら意味がありません。みなさんも普段から時間をはかって、正確に速く解けるようにして、入試問題を解くときは本番の雰囲気想像しながら解いてみて下さい。

## 中間テスト対策

- 過去問模試 10/17(木)・18(金)
- 基礎復習 19(土)～20(日)
- BD解説 19(土)～21(月)
- 自習棟 O.S. 17(木)～24(木)

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

## 2 学期実力テスト 結果分析



### ◎ 5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成

中 2 生；ほぼ全員が平均点以上を達成しました

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3 年	69%	92%	92%	77%
2 年	92%	86%	86%	92% ↑
1 年	—	60%	60%	82% ↑

### ◎ 5 科目平均点比較（塾平均—学校平均）

中 2；実践コースの成果が認められます

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3 年	+32.9 点	+50.2 点	+59.9 点	+45.1 点
2 年	+49.5 点	+64.3 点	+65.6 点	+74.7 点 ↑
1 年	—	+35.4 点	+47.6 点	+45.1 点

### ◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3 年	31%	31%	31%	31%
2 年	42%	57%	50%	62% ↑
1 年	—	30%	30%	36% ↑

## ☆中 3 数学の難問対策に効果がありました

例年、2 学期実力テストより、数学は平均点に吸収される塾生が増えていました。

対象は中上位層の真面目なタイプです。原因は、高得点を目指して受験して、難問を見たときにパニックを起こして、解ける問題でもミスをしてしまうパターンです。

今回、上位層の多くが+15 点取れたのは、“戦術”訓練を本番で表現できたからと思います。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

## ☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+7.8点	<b>+11.8点</b>	+9.4点	<b>+11.0点</b>	+5.5点
平均点以上	62%	62%	<b>85%</b>	69%	62%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点 **数学が、安定して高得点**

学年の特徴として、定期テストに比較して実力テストが明らかに低い傾向にあります。夏期講習で基礎力はつけたと思われますが、実践の応用力にまで到達していないと考えます。**2学期以降に実践問題を数多く解いていく学習が必要**となります。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

基礎的な知識の習得は、普段から十分にしておくことが重要と考えます。本番でミスを少なくするために、平素より実戦形式の緊張感を持った学習姿勢が重要です。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+13.1点</b>	<b>+17.5点</b>	<b>+10.2点</b>	<b>+12.8点</b>	<b>+21.4点</b>
平均点以上	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	77%	<b>92%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

東西高コースが、標準コースより多数を占める学年になりつつあります。比較的平均点が高く、ミスでの減点で大きく結果が下がるテストとなっていました。実力テストで結果を出すためには、より多くの過去良問の実践や入試問題の確認より、必要な学習方法を身に付けていくことが大事になります。👉**実践コース受講が効果あり**

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

平均点以上を達成するためにも、基本の取りこぼしを減らすことが重要です。2学期以降は、英語・数学共に内容が難しくなってきます。普段の授業で基本事項の理解を徹底し、テスト前には実践問題のトレーニングが必要になってきます。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+11.9点</b>	<b>+16.8点</b>	+5.9点	+2.9点	+7.4点
平均点以上	<b>91%</b>	<b>82%</b>	55%	64%	64%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

前回の結果に油断した人、逆に奮起して夏休みに頑張った人。モチベーションによって、結果は大きく変わっていく時期です。講習で基礎学力を定着した人は、結果につながっています。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

**対策指導を1教科ずつ進めています。数学・英語は、平均点以上の割合が多くなりました。**理科・社会においては、2学期中間・期末テストのテスト調べで、勉強方法をしっかり確認してもらいたいと思います。

# 小6生対象 中学準備コース 募集中!

『兄弟姉妹を優先募集後、一般公募を10月15日より開始します』

## ① 体験入塾合格 →② 中学準備コース合格 →③ クラス分け

少子化により、神吉中学校の生徒数も開校時の2/3程度となりました。  
塾を活用する中学生の総数は少なくなる中、いくせい塾は定員満席となっております。  
いくせい塾をご利用されるご家庭に、学力養成を保証していくためにも、**甘くなることなく、譲歩しすぎることがないように**努めてまいります。

### ○体験入塾の可否は…?

いくせい塾のシステムは、すべての中学生に適したものではありません。

オーナーが兵庫医科大学学生のとときに実践した学習法『**能力がスタンダードレベルでも、“まじめで勤勉”ならば、トップレベルが実現できた経験**』を伝授しております。

そこには、「**どこが出る**」とか「**最小限の学習で合格させる**」という発想は**ゼロ**なのです。  
大人になっても役に立つ、“王道”の学力修得のための**地道な指導法**になっております。  
また、住宅地で運営していますので**ルール・マナーの順守**は、塾生だけでなく送迎等**保護者の皆さんにも徹底**しております。

学力評価は高くなく、①『正負の数』の平均点レベルの達成Cテスト合格と、英単語テスト100題を暗記できれば**中学準備コースの受講資格あり**としています。

合格後希望者には、中学準備コース内容の予習を個別指導形式でサポートします。

月・木曜日 PM 4:40~6:00 ○月謝 ¥7,000-

### ○中学準備コースの可否は…?

下記を修了することで、塾生として入塾が許可されます。

- 『正負の数』達成Bテスト合格 ※合格(80点)するまで何度でも受験できます
- 学力アップ memoⅢ章の『予習・復習編』習得度テスト(80%)合格
- 英語100単語テスト(80点)合格

### ○入塾許可後のクラス分けは…?

いくせい塾の『3Stage方式』指導法は、オリジナルのものです。

授業の受講法、予習復習の方法、テスト調べのやり方など、**勉強法の基礎を教える**のがStage2です。

一斉指導する場合、ある程度学力やタイプを集約しても、**全員に効果を伝授していく定員は10名**と考えて、**座席数を10席に限定した教室仕様(Sky room)**にしております。

入塾許可者が10名までの場合は、1クラスで運営いたします。

11名以上の場合は、席次が11~16(最大)の塾生は、木曜日に自習棟Red roomでStage2を受講することになります。

(オーナー・医師 永井)

# 兵庫県公立受験対策の進化が止まらない！

いくせい塾の受験指導が、さらにグレードアップ可能な状況になってきました

入試解説において、『受験テクニック』『問題解決能力』の充実を意味します。  
『受験テクニック』は総論で、初めて受験する中学生には“心構え”となります。  
『問題解決能力』は各論で、教科単元ごとの“解法テクニック”となっています。  
**失敗しないための指導により、特に上位高受験者の合格率アップが実現するはずです。**

補習塾から進学塾に移行する過程で、兵庫県入試分析が最重要業務になっています。  
加古川東高校（理数科）志望者に対しても、満点を目指さず合格するために回避問題の選別訓練を重視しています。一度回避問題を完全理解することで、時間と得点の効果（費用対効果の発想）を納得して、合格するために捨てる判断トレーニングを行います。

基本問題を整備することから始めた教材のデジタル化ですが、過去問題で入試に活用できる“良問”も十分に揃いました。デジタル教材の最終段階である兵庫県入試問題のSS解説も、約6割程度出来上がってききましたので、システムを再構成する段階に入ってきました。

**目的をもった早期入塾生が絶対的有利、上位陣の学力を学年トップレベルに押し上げる！**

3年間プログラムにおいて、通常授業でのS2入試問題紹介・長期休みの講習（実践コース）・中3受験講習・東西高コースのカリキュラムを入れ替えていく作業となります。

（具体例）

## ○通常授業（S2+S2 卒業生）

中1・2年生でも理解可能な小問だけに、大問を再構成しなおして紹介しています。  
個人PCを活用すれば、その週の内に解説SS [完全版] を理解することが可能になります。

## ○東西高コース（中3 上位高志望者）

過去良問・兵庫県入試の紹介問題数を増やします。  
標準コースに比較して、要点理解やワーク演習にかけられる時間が削減されます。  
東西高合格には、家庭学習の時間の確保が重要になることは周知のことです。

## ○講習（実践コース） ※～中3 1学期

兵庫県入試の解説問題を、一題と限定せずに増やしていきます。  
個人PCを活用すれば、解説SS [完全版] を繰り返し理解することが可能になります。

## ○受験講習 ※中3 夏休み～

**午前中は、東西高コースと標準コースの2コース制とします。（人数に無関係）**  
（ヒアリングを午後に移動することによって、午前中の指導を差別化することができます。）  
午後からは全員、ヒアリング→基本事項の暗記→過去問題演習をERで一斉で指導します。  
通常コースは、現行のカリキュラムを継続していきます。

**東西高コースは、兵庫県入試問題のSS解説を中心にした指導内容になります。**

定期テスト前は、現行範囲に該当する中3単元に移行します。

（オーナー・医師 永井）

# Shimizu 塾長の 現場の声



## 中3 2学期こそ、真の勝負時！

5教科既習全範囲基礎知識の整理・実践演習・過去問模試・時間配分等の攻略法解説…、“これでもか！”というくらいに打ち込んだ夏期講習でした。

全員中1夏よりいくせい流を習得している学年だけあり、あれだけの時間（学習メニュー）を普通にこなせました。

内容的には、今までで最高の仕上がりの学年だったかもしれません。

それでも成果を実感できた人とそうでない人に、二分される現実が待っていました。

成功した人は、**油断・過信**することなく、第一志望校合格まで**日々淡々とやり続ける意志力と実践力**が必要です。

今回、成功しなかった人は、足りなかったことを十分に反省し、実りの秋に活かせるようにサポートします。

以下、9月実力テスト結果と7月実力テストと比べています。

- ① 上昇 6名 1人平均 +25点UP！
- ② 下降 7名 1人平均 -15点DOWN↓

### ① 成功した人

- ・成績を上げたい！ 夏期講習を成功させたいという**強い意志力と体力**があった
- ・真の理解を求め、特に**直し重視で繰り返しを強化**していた
- ・夏期講習で習得した学習方法や**本番の発揮力**を、素直に実践できた etc.

### ② 今回は成功しなかった人

- ・長時間学習できた自身への**自己満足**があった
- ・**直しや繰り返し**が不十分だった（7月実力テストが良かったので、無意識にも油断？）
- ・夏期講習を全力で完走し、**実力テスト前日にゴール**を迎えたような気になっていた  
→本番の集中力が高まりにくかった→思ったように発揮できず**パニック**になった。

⇨改善プランとして…

- ・速く正確に解く**基礎トレーニング**を継続する（速読・計算・思考…）
- ・効率良い得点力の上げ方を追究する（解る問題で確実に正解する／加点方式）
- ・自分をよく知り、本番に最高の発揮力をパフォーマンスする調整力を養う

解ること・やったことが、本番で正解できる力に鍛えていくと結果につながります。やはり、“量”の増加と“繰り返し”の徹底・心身の強さにまとめられるでしょうか。

それぞれの状況に応じて、あと4回の実力テストにおいて、徐々に正解率がUPしている未来を信じて、コツコツやり続けるしかありません。

すぐに成果が出なくても、やり続けていると3か月後には成果を実感できると、よく言われています。

## 中2 計画性を確立し、自分を乗り越える

それぞれにやる気が出てきました。

2学期の成長が楽しみです。

結果の出ている人は、**自ら湧き出す目標が明確**で実践も伴っています。

やる気は出てきたけれど、**なかなか安定継続して実践できない**人が数名います。

2学期は、特にこの人たちの実践サポートを重視したいと考えています。(S2 卒業へ)  
前日に急に詰め込んだり・良かった次は油断したり…と、**自立への自覚が十分ではなく**  
まだ高校受験を、近未来のこととして捉え切れていない一面があります。

事あるごとに、入試問題に触れる機会を増やしていきます。

彼らの頑張りや、学年全体に良い刺激になる学習環境を創造することが現場のテーマです。

全員に言えることは、自分の目標に対してゴールから逆算した計画を熟考→作成し、決めたことはやる！と、**毎日毎日自分を乗り越える鍛錬を続ける**姿勢を応援したいと思います。

長時間学習力は、中2秋頃から始め、入試までずっと鍛え続ける必要があります。  
8月より新曜日に変更となり、中3受験生の良い影響も受けやすくなっています。  
**来年の自身に出会う気持ちで、考えて取り組める**ように、カウンセリングを進めていきます。

## 中1 9月実力テスト分析より

11名中7名に成果がありました。

ほぼ**夏期講習参加時間に比例**しています。

部活等が忙しく、余り参加できなかった人は下がっていました。

その分体力や精神力が鍛えられていますので、2学期に活かせるようサポートして参ります。

テスト分析では、もったいないミスがたくさんあることを一緒に確認しました。

(減点のワースト3)

- 基礎計算ミス
  - スペルミス&漢字ミス
  - 問題読み違い
- です。

もう小学生のときのように、**家庭学習なしに高得点を獲得することは難しく**なっています。  
ここから、**家庭での学習習慣により成績の差が生じます**。  
2学期は、「**毎日 決めた時間に学習する**」を共有のテーマにしたいと思います。

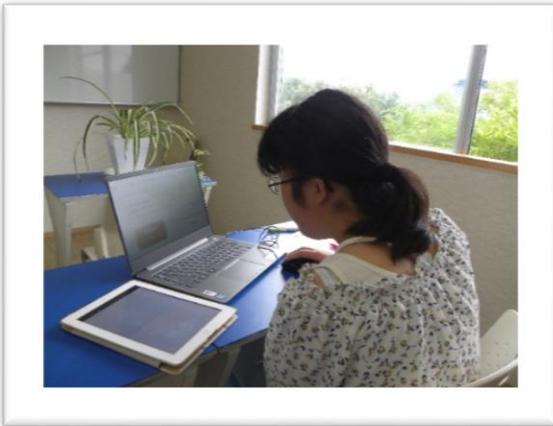
上記減点を失くすために… (毎日の積み重ねが何より効果的です)

- 毎日1題でも基礎計算トレーニングをする
- 英単，漢字，基礎用語を1日各3個以上暗記する
- 日頃から“読む”機会を増やす(読書・新聞・インターネット等)

効率的暗記法として…（毎日適量を継続することと効果が望めます）

- ① 暗記項目をよく見て、一旦脳の記憶に留める
- ② 声に出して読む・よく目につくところに貼る・文字の色や大きさ等に印象付ける  
くり返し書く等、**記憶に残りやすい自分に合ったやり方を工夫する**

その前に「覚えたい！」という自身の気持ちが土台になります。  
何のために覚えるのか・勉強するのか…なども、よく問いかけて自ら気付くカウンセリングを実施したいと考えています。



## 小6 10月より来年度 中1の募集が始まります

今年度は4月で満席（10名）になり、1学期の間 待機して頂く生徒たちがいました。  
来年度の募集は、いくせい塾経験者（兄弟・友人等）から優先に体験コースの受付を致します。  
入塾をご検討中の方は、早めにお知らせ下さい。1か月後より公募予定しております。

## お友達をご紹介下さい！

**入塾後のポイントが、3000P UPします！**

**4000P→7000P**

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に <b>7000</b> ポイント

## 効率的な学習方法で、学校と塾の授業のみで成果を出していた症例

(学年) 中学3年 (志望校) 加古川東高 (将来の夢) 大手企業  
 中1 夏期講習より入塾、教養&理解力が高くよく考えて行動する純粋な少年

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1学期中間	+10	+20	+15	+10	± 0	+ 55
1学期期末	+15	+30	+15	+10	+15	+ 80
2学期実力	+10	+30	± 0	+ 5	+15	+ 60
2学期中間	+15	+30	+20	+20	± 0	+ 85
2学期期末	+ 5	+35	+30	+10	+10	+ 90
3学期実力	+10	+20	+20	+10	+ 5	+ 65
3学期期末	+ 5	+40	+25	+ 5	+20	+ 95
1学期実力	+15	+25	+20	+15	+15	+ 90
1学期中間	+15	+25	+20	+35	+ 5	+100
1学期期末	+20	+35	+20	+25	+15	+110
2学期実力	+15	+15	+20	+15	+20	+ 85
2学期中間	+20	+30	+20	+20	+15	+100
2学期期末	+15	+30	+20	+25	+25	+115
3学期実力	+25	+30	+20	+30	+25	+130
3学期期末	+20	+30	+15	+20	+25	+110
1学期実力	+10	+25	+20	+30	+15	+100
1学期中間	+30	+25	+20	+20	+25	+120
1学期期末	+25	+30	+25	+25	+25	+130
7月実力	+15	+30	+25	+20	+20	+110
9月実力	+20	+35	+20	+30	+25	+130

※学校平均点差は5点単位

## 清水塾長の分析&アドバイス

### ① 得意科目はダントツに社会、次いで理科

〔原因〕 教養・知的好奇心が高く、常に社会の教科書とワークを開いている。

疑問に思うことがあれば、すぐにタブレットを使い納得するまで調べ続けている。

〔対策〕 理社は自身の学習法で成果を出していることに、学習全体の自信を保てていると思います。この調子で入試問題や実力テスト過去良問をどしどし解いて

実践問題に慣れ、傾向と対策を十分に考えて得点力を高めてもらいたいです。

最近、『運動』単元理解に苦戦のようですので、軌道に乗るまでは毎週個別で対応していきます。コツを掴めば、実力テストや入試問題にも自信が持てるようになります。まずは、実践が大切です。

## ② 数英のミスが増加するも、改善プランの素直な実践によりミス軽減

〔原因〕 学習習慣が安定している訳でもなく、ある程度能力で得点できていた。

答案分析よりミスの原因は演習不足（**見ているだけでは正解できない**）に気づきアドバイスを継続して実践した。（毎日3問の計算トレーニング 構文理解）

〔対策〕 **自分で納得して決めたことは安定して継続できる力**を持ち合わせ、その結果ミスが減り・得点力UPしたことは、学習意欲と塾への信頼関係を高めました。  
実際に書いてみる、解いてみるは今後も継続すべき時期だと思えます。

## ③ 受験の接近を実感し、内申確保の重要性にも気づいてきた

〔原因〕 理社は安定して5をとれるが、数英は4と5のボーダーにある。  
国語については、学習量の増加が求められる。  
また、実技も美術と音楽の早めの対策が必要。

〔対策〕 第一志望校合格のために1番大切なことは、“**安定したやる気**”。  
次に、“**量**”そして“**繰り返し**”であることに気づきがあれば、行動変容があると信じます。  
自分らしく高成績をとり続けることが理想ですが、時間も限られていますので今から3か月は**得点力最優先の学習習慣を定着・継続**することがお勧めです。

## ◎ アドバイス

夏期講習では人生初の長時間学習、想像以上の学習量（時間）で、とても大変でしたね。その大変さ（基礎基本重視）を乗り越えられたから、9月実力テストでも成果を出せたのではないのでしょうか。

中3二学期は、友人との人間関係に悩んだり・家族の応援がうっとうしく思えたりする時期です。しかし、人生においてとても重要な高校受験前でもあります。

できるだけ前向き（プラス）に受け止め、**受験に集中できる自分創りを工夫**できるように応援します。

行きたい大学に合格し、就きたい職業にたどり着くために、今すべきこと・大切なことをよく考えて実践できるといいですね。

競泳のアスリート瀬戸大也選手、元々は飽き性で練習嫌い、友人に誘われれば早朝練習があっても前夜に家を抜け出すような学生だったそうです。

それでも好成績を残していましたが、「絶対に自分が金メダルを取る！」と、こころの底から決めた時以降、行動変容が起こり競技に対する真剣さが増しました。

**心がぶれず、本気で取り組める**要因の一つに、温かな愛を注いでくれる家族の存在も大きいそうです。

今では練習の虫、**基礎基本重視**で金メダル獲得のみに集中している日々だそうです。

関心があれば、「瀬戸大也練習」で検索して下さい。

何か参考になる知恵に出会えるかもしれません。

# 10月の学力アップ memo II.システム

タイトル	本文
① いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と E-mail 返信している
② HP 活用	次週の予定・臨時情報 Home Page で確認している
③ 教材整頓	教材の取捨選択 毎回、鞆の中身を確認している
④ 行動プラン	Stage 1 の座席・移動や個別指導内容 Tablet で確認している
⑤ おすすめ問題	志望校レベルの問題 毎週、計画的に解いている
⑥ 処方箋	今週するべき学習内容 おすすめ問題も考慮して作成できる
⑦ TS 学習内容	Stage 1 の復習と予習 教科・教材・Page・番号を記入している
⑧ TS 計画	学習番号を予定欄に振り分け、完了した番号を結果欄に記入できる
⑨ TS 反省・自己分析	学習や健康の把握 冷静に現状を分析できている
⑩ 解答活用	ワーク解説欄の必読 要点に line や書き込みを入れている
⑪ 解答管理	ワーク解答冊子の活用 現在学習中の問題集 Page に挟んでいる
⑫ OA 活用	機器使用法が分からない時、すぐに Staff に聞いている
⑬ タブレット教材①	授業ノート解説とワーク問題・解答 Stage 1,2 で活用している
⑭ タブレット教材②	語句・確認テストと解答・解説 Stage3 の予習と復習に活用している
⑮ タブレット教材③	過去良問と解答・解説 学校テスト対策として活用している
⑯ タブレット活用	Internet 検索の目的 疑問点は自ら解決を図っている
⑰ 教材 BD	Title を覚える意味 週1回以上、Tablet 検索している
⑱ 教養 BD	意欲の control や目標の発見 motivation BD を活用している
⑲ BD 貸出	視聴予約の手順 TS に整理番号を記入している
⑳ 個別質問	Tablet・BD 解説でも理解不十分 Staff に質問要請している
㉑ カウンセリング	学力養成の過程と課題 相性の良い先生を選択している
㉒ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか?
㉓ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたのか?

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

# 10月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
30(月)～ 5(土)	アジャン・カンポン (タイ)	体は病気でも、 心まで病気になる必要はない。
7(月)～ 12(土)	湯川秀樹 (日本)	一日生きることは、 一歩進むことでありたい
14(月)～ 19(土)	ブッダ (インド)	今日できることは明日に延ばさず、 確かにしていくことこそ 良い一日を生きる道である。
21(月)～ 26(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	弱いものほど相手を許すことができない。 許すということは、強さの証だ。



(オーナー撮影、友人でこころの師)



# 10月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中1・2では月1回、中3では2回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中3(月)	7	太陽系外惑星研究最前線 ～一千億個の地球～	広大な宇宙に「もうひとつの地球」は存在するのか？ 地球型惑星が発見されると、生命をはぐくむ可能性が高いと考えられる 惑星の種類と特徴はどのようなものがあるか？
	14	AIはいかに人の記憶、 仕事、社会生活を改善 するか	機械は私たちをどれだけ賢くできるでしょう？Siriの共同 クリエーターであるトム・グルーバーは、私たちと競争し 居場所を奪う代わりに、私たちの能力を拡張し、協力する 「人間的なAI」を作りたいと考えます。「今、私たちは人 工知能におけるルネッサンス時代の真っ只中にいます。 機械が賢くなる度に私たちも賢くなるのです」。
	28	コンピューターはい かに物体を即座に認 識できるようになっ たのか	今日、コンピューターで猫と犬を見分けるのは99%以上 の精度で行えます。ジョセフ・レドモンはオープンソース の物体検出YOLO (You Only Look Once) に取り組み、 シマウマから一時停止の標識まで、映像や画像の中の物体 を瞬時に識別できます。この目を見張るようなデモで、 自動運転車やロボットやガンの検出を披露しています。
中2(水)	2	自由時間を上手に使 いこなす方法	1週間は168時間、重要度の高い物事にあてる時間を見 つけるにはどうしたらいいでしょうか？タイムマネジメ ントの専門家ローラ・ヴァンダーカムは、忙しい人たちの 時間の使い方を研究し、大事なことにあてる時間をより 多く見つけるための実践的な方法を教えてください。
	9	空はなぜ青く夕焼け はなぜ赤い？	MITのルーウィン教授が行う実験から 電気の不思議について考えましょう どのような実験が行われるのでしょうか？ 電流と電圧の関係はどうなりますか？
中1(金)	4	重力の秘密	宇宙を形づくった重力。宇宙のはるか彼方にまで影響を及 ぼしている。私たちを取り巻く環境にどのような影響を与 えているか？普段は意識する事の少ない“力”について考 えてみましょう
	11	ロボットは大学入試 に合格できるか？	東ロボくん、このAIは大学入試で上位20%の成績を収め ました — 何も理解することなしに、ロボットがすぐ大学 に入学するようになるわけではありませんが、東ロボくん の成功は人間の教育の未来に疑問を提起します。

※TEDは、背景が赤の欄のプログラムです

# Kanki 事務長の 新作教材

## 兵庫県入試 2019 年度数学 『図形総合』

数学入試において、毎年必ず出題されているのが平面図形の総合問題です。

証明から始まり、複合的な計算問題が出題されていきます。

小問最初の問題で確認した内容が、次の問題へのヒントとなるピラミッド構造です。

問題は、基本的に授業ノートで学習している図形を、組み合わせたり、回転させた形で出題されてきます。基本図形になれば分かる事も多いため、色々な角度から図形を見て考えていく訓練をしていくと解法しやすくなります。

最後の問題は、多分に時間がかかったり、計算数値が難しくなる傾向があります。

テスト本番のために、「**後回しにする**」「**捨てる**」ことを意識した受験演習が必要となります。時間配分の訓練が、本番に役立つと考えます。

本年度は進学塾として、東西高コースの特徴を模索しながら教材作りをしています。現在、東西高コース生は5名です。

東西高の合格には、平均点が低い数学・理科の攻略が差を生みます。

総合的な大問の中には、正答率が20%以下の難題が含まれています。

この図形総合の最後の小問は、**正答率が0.7%**でした。

1000人中で7人しか、正解していないことになります。

兵庫県全域での受験者数は、24,545人だったので、171人が正解しています。

神吉中学の区域である第3学区は、受験者が4,692人だったので、正解したのは32人です。

(**神吉中学の割合で考えると、学年で1~2人のみ**)

正解するなら、加古川東高校の合格者レベルと考えられますので、377人の合格者の中でも上位の約8%が正解したことになります。

つまり、**正解しなくても加古川東高校には合格できる**ということです。

大事なことは難題の中で、解ける問題と回避する問題を短時間で見分けることです。

見分けができなければ、見直し時間の不足により、得点の取りこぼしが出てきます。

SS 解説に置いて、超難題の大問を選択して作成しています。

北高レベルで理解できるようにするために、400~500枚のスライドになっています。

作成時間も15時間以上かかることがあります。

「回避すれば良いだけ」と思われますが、本番に置いては「より多く得点したい」と思うのが心理です。

**「解けるかも」と考えて深入りし、5~10分と考えた結果、解けずに回避**することになるかもしれません。

特に、数学や理科を得意としている場合には多く見られます。

回避問題であっても、一度は解いてみることでその見極めを速くします。

自分が最もコンディションが良く、ベストが出せてもどれだけの時間がかかるかを、受験前に認識しておくことが大事と考えます。

基礎の上に、**基礎を結びつける“ひらめき”**がどの程度要求されるのか考える機会が重要です。

どれだけ教材の解説をするかは、教室指導する塾長に一任することになります。

大量のスライドや受験テクニック・問題解決能力は、受験対策1回だけではもったいないと思います。

小問単位であれば、1年生の内容から出題されていることもあります。  
 全体では解くことができなくても、部分的なアレンジをすることで、中1・中2に対しても受験  
 攻略の教材として使用することが可能となります。

Stage2の受験問題紹介と、個人PCによる更なる認識理解を深める機会を提供します。  
 また、講習の実践コースの入試対策にも使用していきます。

進学塾の最終目標は、受験で失敗しないこと（志望校に合格すること）と考えます。  
 より早期から最終目標である受験問題を知っておくことが、アドバンテージになることを  
 ご家庭でも話をされていると、塾生の受け入れがスムーズになると思います。

## いくせいオリジナル教材 <9月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	英語	兵庫県入試	長文読解	永井	★★★★★
2年	数学	過去良問	速さと水量	永井	★★★★★
3年	数学	兵庫県入試	円と面積	永井	★★★★★
1年	社会	過去良問	人類の出現	永井	★★★★★
1年	理科	過去良問	状態変化の質量と体積	永井	★★★★★
1年	社会	色分け線引き	人類の進化	永井	★★★★★
3年	社会	色分け線引き	くらしを支える地方自治	永井	★★★★

## 塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



## お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
 キャンペーン中は入会金が無料。  
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に <b>7000</b> ポイント