

## 冬季保護者学習会 12/14(土) 15(日)

AM 10:00~11:40 講義棟 1F (ER)

- ◎ 冬季 三者面談のお知らせ
- ◎ 冬期講習 中3受験講習 & 1月実力テスト対策
- ◎ 中学準備コース -小6対象-
- ◎ 2学期中間テスト分析

### 〔永井オーナー〕

- 有るものを活かすために、不足分を補充する

### 〔清水館長〕

#### ○現場の声

- 中3 1月実力テスト、自己ベスト更新を達成する！
- 中2 いよいよ受験生への仲間入り
- 中1 学力は基本から積み上げていくもの 他

- 症例検討 中2生、真面目で素直な学習姿勢  
一日頃の学習意欲が向上しにくい症例一

#### ○学力アップ memo・今月の名言・教養プログラム

### 〔神吉事務長〕

- 兵庫県入試問題 英語『長文読解』
- 新作教材 11月は、9単元！ 他

※冬季休業 12/30(月)~1/3(金)

“夏に基礎を鍛えた人は秋に実る！”を実感できているでしょうか。実りを続け、冬を制するには、まだお互いのできることがある！という気づきが日々あります。経験を重ねるほどに、何事にも基礎基本の重要性に気づかされます。専任スタッフは、システム・教材・環境…等、ものすごく“こだわり”と“独創性”を持ち、一人一人の受験（人生）に向き合えるように、努めています。卒業生スタッフ達も、後輩へのいくせいイズム伝承に、大きな力を発揮しています。生徒・スタッフともに、丈夫で伸び伸びと個性豊かな花が咲くように、できるだけ土を肥やし大切に育てていきたいです。もっと強く逞しく、繊細に好結果を、維持以上で安定する冬を目指します。冬期講習も、自ら進んで参加し、自分らしい成長を遂げたい環境準備を優先したい思います。

14日(土)・15日(日)の冬季保護者学習会で詳細をお話しさせていただきます。3学期より更にgrade upする指導環境へと、塾生・保護者・スタッフの相互理解と有効活用が、学習意欲・成績向上に良い変化をもたらします。積極的なご出席を、スタッフ一同こころよりお待ち致しております。いくせい塾に興味関心をお持ちの方がいらっしゃいましたら、お誘い頂けると有りがたく存じます。(塾長 清水)



## 達成テスト

- 中3 『円と角度』  
12/14 (日)
- 中2 『平行四辺形』『比較』  
12/21 (土)~25(水)
- 中1 『平面空間図形』『進行形』  
1/14 (火)~17(金)

**山中大士先生のコメント**  
兵庫県立大学 環境人間学部四回生  
十二月もやってきてとうとう本格的に寒くなってきました。体調はどうですか。また、そのうちお正月がやってきます。準備はできていますか。十二月は今年最後なので、後悔の無いように過ごして、少しでもいい気持ちで新年を迎えたいですね。そこで、今年最後の振り返りとして、十二月は少しでもやりたいと思ったことは挑戦してみてください。できるだけ、自分の手に届く範囲で確実にできそうなことからです。みんなと遊ぶために計画を作る、好きな映画を見に行く、等でもいいと思います。私自身も今、そのように「やりたいな」と思ったことには積極的に挑戦しています。大学の発表会での奇抜な発表、友人との飲み会など目の前にある状況から考えています。今のところ、この行動をしていて非常にすっきりしています。大きな目標ではないので確実に実行できる可能性は高いです。また、小さいことでもあるので数をこなす必要はありませんが、「塵も積もれば山となる」効果でどんどん自分のなかの満足感が上昇しています。やらないうちもやるほうが確実に後悔は少ないです。やりたいことにはどんどん挑戦して、いっぱい満足感で新年を迎えて下さい。

### 冬期講習 (実力テスト対策)

- 中3 12/21 (土) Start!!
- 中2, 1 全4回 (10時間)
- ※OS 9:30~15:30 (講義棟)
- 詳細は HP にて掲載します

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 2019 冬季保護者学習会のお知らせ

【日程】 12/14 (土) or 15 (日) 10:00~11:40

【場所】 講義棟1F (Earth Room)

保護者のご理解が  
成績に差を生むシステムに  
仕上げてみました

## Program

- |  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
| 1. オーナー講演<br>『兵庫県公立入試対策の専門塾として』  | オーナー 永井寿<br>※内科医師 | [10:00] |
| 2. システム説明<br>① 2019年度 入試分析 『理科』 etc<br>② 新作教材の紹介 (受験解説を中心に)<br>③ 冬期講習 コース別概要 etc | 事務長 神吉里恵          | [10:20] |
| 3. ブレイクタイム<br>学カアップ memo 紹介  | 塾長 清水浩子           | [10:55] |
| 4. システム活用<br>① 現状分析<br>② 症例検討<br>③ 連絡事項の確認                                       | 塾長 清水浩子           | [11:05] |

## 冬季 三者面談のお知らせ

[期 間] 12/16 (月) ~1/4 (土)

[会 場] 講義棟2F (Sky room)

[時間帯] 14:00~18:00 の 25分間を予約して下さい

[内 容] ① 保護者総会に関する質問 (10分)  
② 前学期の学校成績と塾内学習状況の確認 (10分)  
③ 次学期の目標設定 (5分)

★ 成果不十分、かつ対応策が見つからないときは、休塾相談にも応じます

[予 約] いくせい新聞返信用フォームより、メールでお願いします

※原則として、徒歩・自転車でお越し下さい

遠方の方へは駐車スペースを確保致しますので、事前予約をして下さい

中3生

# 受験講習 全30回 180時間

- 【内容】
- ① 過去5年分の**兵庫県公立高校入試**にチャレンジ！
  - ② 公立入試問題の“**傾向と対策**”を解説！
  - ③ 確認テストで、5教科**基礎知識の整理**を徹底！
  - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費用】 [冬期] ￥43,200— (12/21～3/9、16回、教材費を含む)

※12月までに貯まっているポイントを全て使用できます  
1月以降、ポイントは新たに付与されません

【時間】 9:30～15:30 (6時間)

**12/21 Start!!**

項目	時間帯	内容	
確認テスト	9:30～10:15 (45)	理科	解説ナレーション
	10:20～10:50 (30)	数学	解説 SS
	10:55～11:30 (35)	社会	解説ナレーション
	11:30～12:00 (30)	英語	解説 SS
休憩・食事 (20)			
ヒアリング	12:20～12:50 (30)	英語ヒアリングを、大問1題ずつ演習	
暗記	12:50～13:10 (20)	英単語・英熟語テスト	
	13:10～13:30 (20)	漢字・国文法テスト	
休憩 (20)			
兵庫県 公立入試 (1教科)	13:40～13:55 (15)	傾向と対策＋マッピング＋解答順序を決定	
	13:55～14:40 (45)	演習＋ペースメイキング	
	14:40～14:50 (10)	解答 (休憩)	
	14:50～15:30 (40)	解説＋ミスの原因究明	

## 【東西高コース用】 本年度より開始！

項目	時間帯	内容	
受験テクニック	9:30～10:40 (70)	数学	回避問題まで一旦理解する
	10:50～12:00 (70)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	9:30～10:40 (70)	理科	回避問題まで一旦理解する
	10:50～11:30 (40)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	11:30～12:00 (30)	ヒアリング	小問を使っの解説授業
※ 午後からは、標準コースと合流します。（同一プログラム）			

いくせい塾の最終目標は、兵庫県公立入試問題の攻略です。

本年度は、入試問題を徹底分析して、スライドショーにより解説問題を作成し続けています。入試問題に慣れるということは、入試に対する“漠然”とした不安から逃れることです。兵庫県入試問題の特徴を知ることにより、戦術を身に付けることができます。

例を上げれば、**正答率の研究**です。

正答率が10%を切る問題まで、理数系では出題されています。

文系では、ひっかけ問題にも見える“知っているか知らないか”だけの問題もあります。そのような場合は、間違っても全体における地位は下がらないので気にする必要はありません。重要なことは、どこに10%を切る“地雷問題”が潜んでいるのかを研究することです。

いくせい塾では、『マッピング』による小問別のレベル分けを示しています。

今回は、更に**10%ごとの色分け**を試みています。

東西高コースでは、その年度の解説をすべて理解した上で、その順番で解いていくのか。また、臨場感を持って「時間をロスしてはいけない！」と切り上げるイメージトレーニングも塾長指導で実践したいと考えております。（オーナー永井）

- 午前の部 (9:30～12:00)は、標準コースと東西高コースに分けて実施します。
  - 標準コースでは、3年分の基礎を確認するため、既習単元の確認テストを全て実施します。
  - 東西高コースでは、**受験テクニック**と難問の**回避問題の解説**を指導していきます。
  - 基礎はできているものとして、入試対策に特化したカリキュラムとなっています。
  - 傾向と対策 (13:40～13:55)では、学力アップ memo VI『自立編』ナレーションを使用します。
  - 受験講習の総仕上げとして、2/22(土)以降は“**直前対策**”を実践致します。
  - 受験本番で**失敗しない**ための、**傾向と対策**です。
  - 入試問題の大問ごとに傾向を分析して、**戦略を練るためのトレーニング**時間を設けます。
  - 捨てる問題を短時間で見つけて**、確実に得点に結びつけるためのカリキュラムです。
- ※詳細は、HPにて掲載

## 中 1.2

# 冬期講習 [1月実力テスト対策]

【目的】 ① 補習コース：ワーク、授業ノートの完成

② 実践コース：4教科 過去良問の演習・解説

※基本コース（途中入塾者の基礎知識の復習）は、夏期のみの実施となります

【費用】 各¥6,000-（教材費を含む、ポイント使用可）詳細は、HPに掲載

※12/20(金)に、ワーク（5教科）をチェック致します。

基本問題・練習問題が出来ていない場合、補習コースが受講義務となります。

希望しない場合は、20日までにOSを活用して仕上げてください。

### ☆実践コースの追加オプション

希望者に対して、中2の冬期講習より入試問題演習を5教科各1題ずつ追加します。入試問題の傾向や難易度を知ること、受験への心構えを早期につけていくことが目的です。昨年度の入試問題から理解可能な既習の内容を抜粋して、得点力アップを目指します。

【時間】 2.5h × 2回 = 5hの追加

【費用】 実践コース¥6,000+¥3,000-（教材費を含む、ポイント使用可）

## 中学準備コース

全 16回 月・木曜日  
16:40~18:00

【内容】 ① 数学『正負の数B』をマスターする

② 中学での学習方法を習得する

③ ワークの活用法を習得する

**残席3名**

【月謝】 ¥12,000-（火曜：英会話を含む）詳細は、HPに掲載

時間帯	内容	
16:40~17:20 (40)	数学	『正負の数』B 1題解説 + 演習 + 確認テスト
17:20~17:40 (20)	理科・社会	ワーク色分け線引き・SS解説
17:40~18:00 (20)	学力アップ memo	Ⅲ 予習・復習 説明

☆『正負の数』達成Cテストの合格が、準備コースの受講条件となります。

## 2学期中間テスト 結果分析



### ◎5科目平均点以上割合 **★いくせい塾の目標：全塾生の達成**

全学年；平均点の実力を上げるには学習習慣を定着させる必要あり

中学部	1学期中間	1学期期末	2学期実力	2学期中間
3年	92%	92%	77%	85% ↑
2年	86%	86%	92%	85%
1年	60%	60%	82%	64%

### ◎5科目平均点比較（塾平均－学校平均）

全学年；基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

中学部	1学期中間	1学期期末	2学期実力	2学期中間
3年	+50.2点	+59.9点	+45.1点	+58.4点 ↑
2年	+64.3点	+65.6点	+74.7点	+55.0点
1年	+35.4点	+47.6点	+45.1点	+48.5点 ↑

### ◎5科目学校順位〔上位1/3割合〕

**真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！**

中学部	1学期中間	1学期期末	2学期実力	2学期中間
3年	31%	31%	31%	38% ↑
2年	57%	50%	62%	46%
1年	30%	30%	36%	36%

### ★安定して成績を維持するには

前に悪かった教科、苦手な教科にのみ意識がいていないでしょうか。

全ての教科を完璧に仕上げるには、テスト前だけでは到底時間が足りません。

前に下がった教科に集中しすぎては、良かった教科で下がる“シーソー現象”が起こります。

トータルで合計得点を増やすには、5教科の勉強時間をバランスよくすることが大切です。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

## ☆学年別授業活用状況の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+8.3点	<b>+16.1点</b>	<b>+13.3点</b>	<b>+12.1点</b>	+9.2点
平均点以上	69%	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

2学期からは、学年全体が入試色に変わるため、相対的な順位変動が起こりにくくなり、順位を上げていく事が難しくなります。また、本来の能力が高い生徒が頑張りだすため、追い抜かれていくケースもあります。

目標を見失わず、高校合格のために必要な総合点をしっかり意識しておくことが重要です。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

英語以外は、7割以上が平均点以上となっています。平均点は総じて280～300点のテストが続いています。定期テストでは、内申点を考慮した計画が重要になります。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+12.2点</b>	<b>+13.7点</b>	<b>+11.5点</b>	+8.3点	<b>+13.0点</b>
平均点以上	69%	<b>85%</b>	<b>85%</b>	62%	<b>77%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

学習内容が難しくなってきました。その分、普段の学習理解度と定着がテスト調べに必要となります。中2の2学期は“中だるみの時期”とも言われています。

部活動と勉強との両立をするためには、計画的に実践する事が大切です。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

平均点以上を達成するためにも、**基本の取りこぼしを減らす**ことが重要です。

授業で学習した事は、確実に得点できるように演習・復習の時間をとっていきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+14.0点</b>	<b>+13.6点</b>	+8.0点	+3.2点	+9.7点
平均点以上	<b>82%</b>	<b>82%</b>	64%	45%	64%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

中学準備でのアドバンテージは、なくなってきました。

問題数も少しずつ増え、時間配分や解く順番など、戦略が必要とされてきています。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

対策に、理科を徹底しました。対策した分は前回に比べて得点が上がっています。

社会は、平均点が40点台と低いテストになっていました。期末テストでは、社会に絞って勉強法を指導します。平均点に吸収されないためにも、普段の授業とテスト前に必要なことを確認してもらいたいと思います。

# 有るものを活かすために不足分を補充する

大量消費型社会の中にどっぷりつかったことで、見失われた『正道』？

自転車がパンクしたら、新しい安い自転車をかう選択がある時代になっています。

10年以上使っているウオシュレットの着座センサーが壊れたみたいで、修理交換をTOTOに依頼したら、部品交換費の場合は、出張工事費も込みで18000円以上と言われました。それ以前に、同機種は昨年度で生産中止のため、修理はできないと断られました。他の部分は正常で、デザインも気に入っている生活必需品です。

一つの部品さえ何とかなればまだ機能するものが、役に立たなくなり捨てられていく現実、ただただもったいない感覚にとらわれました。

現在の風潮を医学に結び付ければ、iPS細胞から自分の臓器を作って早々に取り換えるか、臓器交換が無理な段階になれば、機械の体にデジタル化した魂をプログラムすることも現実味ができます。

**日常生活で、暴飲暴食や危険な行いをセーブする必要もなくなります。**

しかし人間は、永遠の命を楽しめるほどの“知力”があるのでしょうか…？？

NHK番組“プロフェッショナル”で、何でも直す電気屋さんの今井電子を見ました。ネットで調べて、電話をかけてみましたが…

「ただいま修理依頼が1000件を超えたので受付を停止しています。」  
日にちをあけても、留守番電話が繰り返されています。  
同じ日本人ですが、考え方には大きな差があるようです。

“もったいない”“大切にする”という考え方は、人生においてどのような意味があるのか？

医師をしていて、**亡くなる前の体の状態**を観察することが多くなりました。

五臓六腑と言いますが、いずれの臓器にも役割があります。

一つの臓器機能が、あるレベルを下回ると、他の臓器が健全でも死に至ることがほとんどです。  
長生きを希望するならば、もともと遺伝的に弱い臓器や環境的に酷使してきた傷んだ臓器を守ることが必要条件となります。

私は、糖尿病を専門として患者さんとかかわっています。

糖尿病は、膵臓から分泌されるインスリンが影響していますが、結果としては全身の血管の老化（動脈硬化）を進行させて、寿命を縮める生活習慣病です。

私の診察法は、全身の臓器の中から**弱いものを探そうとする**のが流儀になっています。

例えば、Aさんは、冬になると気管支の粘膜の繊毛運動が悪くなる → 白湯の摂取と外出時のマスクの使用を促す。Bさんは、梅雨になると水分摂取量が増えずに腎機能が低下しやすい → 水分摂取の時間帯ごとの量をイメージしてもらう。Cさんは、秋になると果物をたくさん食べてカリウム値が高くなる → 採血結果の解釈を教えて、半分に控えてもらう。

このようなことを毎回の外来前に予習をしていますので、結果的に、患者さんは元気になり、長生きされる方が多くなっています。

## ◎失敗を重ねながら『正道』を学んでいく姿勢を大切にする

先月、自習棟のテラスの波板掃除の写真を掲載しました。  
掃除の目的は、美観だけではなく波板の寿命を伸ばすことにもあります。(支出の抑制)  
波板の寿命は、材料のポリカーボネートの風化(加水分解)までが最大です。  
しかし、“人的要因”として下記の2つが寿命を縮めます。

●止フックの破損 ●止め位置のずれ

前者は、安い?(低品質)商品を選択購入したことによるものです。  
後者は、工事の手抜きか、手技上の知識不足です。

過去に駐輪所の波板交換を自らしたとき、寿命は残念ながら短めでした。  
フックが折れて外れているのを放っておいたら、台風で波板が割れたケースがありました。  
さらに割れた隙間から雨が吹き込んで、駐輪所に備え付けていた蛍光灯が故障しました。  
アダプター部分のショートなので、部品交換はあきらめました。  
寿命を縮め、修理交換の支出と手間が必要になった例です。

今回は、友人たちに手伝ってもらい交換したので、フックの品質にこだわる時間もとれずに  
着工となりました。見栄えはよくなりましたが、フックの外れるリスクが残りました。

定期的に観察をする必要性が生じたことを自覚して、リスク管理業務に追加しました。

兵庫県公立高校進学は、(内申書+5教科の本試験)の合計点です。  
不合格に導く弱い単元を、あらかじめ補強しておかなければなりません。  
日頃の時間を、計画的にアレンジして、管理することが合格の必要条件となります。  
十分条件として“心構え”と“戦術”で、最高のパフォーマンスに近付けることができます。

“有るものを活かす”哲学は、そのための“正道”であると今のところ信じております。  
塾生の眠った才能を呼び覚ますシステム・教材、環境に、日々知恵を絞って形にしています。

## ◎保護者の皆さまへの“良い競争”のサポート依頼

市民病院の移転やバスの本数減少等は、住みにくさが増していると実感しています。  
少子化による影響は、加古川市では西地区に大きく出ています。  
しかし、塾則を理解・賛同して頂けるご家庭を対象としなければ、いくせい塾でなくなります。  
“良い競争”を生み出すには、1学年15名前後のまじめで勤勉なメンバーが重要です。  
定員15名を満席にしても、塾の財源のほとんどが人件費に充てられます。  
定員に満たないときは、医師である私がサポートをしています。  
しかし、“良い競争”だけはサポートすることができません。  
いくせい塾の新規入塾は、紹介が9割です。保護者の皆様には、是非よろしくお願ひします。  
その他は、できるだけ切り詰めていかなければならないのが現状です。  
自分でできることは自分でする姿勢が、塾を継続していくための条件になっています。  
それを通して、有るものを活かして正道を探求するチャンスにもなっています。

(オーナー・内科医師 永井)

# Shimizu 塾長の 現場の声



## 中3 1月実力テスト自己ベスト更新を達成する！

期末テストも、元気に乗り切ることができました。  
それぞれに、今までで最も本気で勉強に取り組んだテストだったのではないのでしょうか。  
後は、**実力テスト得点力&5教科内申UP!**に集中する時期です。  
教科書5教科全範囲のどこから出題されても、正解できる準備が必要です。(基本重視！)

- **学習習慣**…長時間学習できる**脳体力強化**(家庭学習が差を生みます！)
- **学習方法**…“整理と研究”の要点ページに、線を引きながら細部まで**徹底基礎確認**  
※表・地図・グラフ等も含めた印象付け(関連付け)が重要！  
**SS教材活用**がとても効率的で・有効です！
- **学習計画**…基礎力強化+**実践トレーニング**で、入試に間に合う個別学習プランを作成、  
一つ一つクリアしていきます。(特に、**苦手単元の効率攻略**を重視します)  
また、ルーティーンの基本演習パターンを、個々の状況に応じて作成します。
- **学習意欲**…目標を、具体的に自分で決めます。  
最大限に自力を発揮するため、**自身をよく知り・乗り越える知恵**を提案します。

入試・実力テストの傾向と対策をよく知り、5教科内申の最終決定する1月実力テスト終了まで、計画的に集中度高く進めたい所存です。

## 中2 いよいよ、受験生への仲間入り

3年生になってからものすごく頑張り、1学期で成功する人が結構います。  
このまま受験まで乗り切れるかと思いきや、7月以降の実力テストや2学期の定期テストで、不安定な結果を出す人も半数？近くいるのでしょうか。

理由は2つです。

- 一つ目は1,2年生の未習熟内容が“露わ”になること。
  - 二つ目は、1学期に“今までにない頑張り”を遂げ、疲れが残っていることです。
- つまり、「**今できることは、今する!**」

受験生になってから・部活を引退してから…と後回しにしていくと、  
**結局は自身に“つけ”が回ってきて、**  
しんどい思いをすることになります。

**本当の楽・真の成功の秘訣**を考えながら、  
学校テストのない12月を有意義に過ごせる  
サポートを実践して参ります。

**何事も基本が大切であることを実感**しています。



## 中1 学力は、基本から積み上げていくもの

学力形成のイメージの一つに、“積み木”が挙げられます。  
高く積みたいと思えば、まずどうするでしょうか？  
土台の部分が安定するように、広く・かっちり・隙間なく並べるべきでしょう。  
土台が強固で安定していれば、上に積みたくなった時に、どんどん積み重ねていくことができます。

この冬に大切なことの一つは、自分の基本的な学習パターンを確立することです。  
塾の先取り授業・学校授業に合わせて、いつ・どの教材をどのように活用するか、  
パターンはできていますか？

また、暗記法において、「こうすれば覚えられる！」というやり方を見つけていますか？  
暗記は、高校受験の7割？を占めると言われています。

自身の暗記法を確立した人は強いです。

そこには、「どうしても覚えたい！」という強い動機があることが前提で、五感をフルに活用した色分けや音読、覚えられるまで繰り返し読んで・書く効率的な暗記法を勧めています。

いくせい流で、自身の学習法を確立できる冬を応援します。  
テスト前だけでなく、日々コツコツ積み重ねていく習慣付けを定着できますように…

## 小6 中学準備体験学習開催中！

いくせい塾中学部への進級を目指して、以下①～③を個別対応後  
3名合格（4名体験中）・残席3名の状況となっております。

- ① 学力アップ memo の習得 →ルール・マナー・システム理解を深める
- ② 「正負の数C」 →学習方法の習得と達成Cテスト合格
- ③ 「100単語」 →暗記法の習得

上記①～③をクリアすれば、1月からの中学準備コースを受講できます。

受講生の学習姿勢は、大変素直で真面目です。  
このまっさらな状況のときに、良い習慣を体得することはとても大切だと思います。

- ・“読む”“考える”“書く”機会を増やす
- ・塾で勉強したことをその日のうちに必ず復習する
- ・次回塾日まで、毎日少しずつ演習（繰り返す）習慣をつける

中学進級に向け、冬休みのお勧めは、

- ・基礎計算力強化（速く&正確に）
- ・漢字力向上
- ・読書の習慣付け

中学生活に夢と希望を持って向き合えるよう、  
親子の前向きなコミュニケーションも大切になると思います。



中2春期講習より 理系科目強化を目的に大手塾より転塾  
真面目で素直な学習姿勢、日頃の学習意欲が向上しにくい症例

(学年) 中学2年 (志望校) 加古川西高校くらい? (将来の夢) 決まっていない

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1学期中間	+15	+15	+10	+15	+20	+75
1学期期末	+15	+15	+20	+25	+10	+85
2学期実力	+25	+15	+15	+25	+15	+95
2学期中間	+10	+5	±0	+15	+10	+40
2学期期末	-5	+20	+15	-5	+30	+55
3学期実力	+5	+15	+15	+25	+20	+80
3学期期末	+10	+25	+15	+20	+25	+95
1学期実力	+10	+20	+15	+10	+15	+70
1学期中間	+10	+20	+15	+25	+25	+95
1学期期末	±0	+15	+25	+20	+25	+85
2学期実力	+10	+15	+25	+15	+15	+80
2学期中間	+20	+15	+20	+15	+10	+80



※学校平均点差は5点単位

## ① いくせい流数学学習法を習得し、数学が自信の科目に

〔原因〕素直で真面目な学習姿勢、言われたことはかっちりできるので**数学学習法を十分に習得**できた。

転塾したばかりの新鮮な気持ちで、**集中度高く**取り組めた。

〔対策〕いくせい塾では、**数学学習法**が5教科**学習法**の基本になっています。

数学で学んだ**色分け線引き・評価記入・解説記入**を他教科でも是非実践して下さい。  
要点を自分で考えて線を引いたり・考え方を自分の言葉で書き込んだりすることで、自身の脳の使い方を知り、理解と記憶が深まります。

日頃の学習時間を要しますが、**テスト前の見直し・繰り返し**が**効率的**になり**実践演習**まで**スムーズ**に進めることができます。

## ② テスト前だけ頑張るため、ミスがなかなか減らない

〔原因〕理解力が高いので、テスト範囲の学習内容はほぼ理解できている。

**解っているので、しなくても大丈夫**と勘違いしていないだろうか。

中22学期、既習範囲の増加・学習内容の難化に伴い、学習量は増えていますか。

〔対策〕“わかる”と“できる”は、大きく違います。

まずは、“わかる”をクリアすべきですが、それ止まりだと現状のようになります。

**本番にミスしないレベル**までの繰り返し、**いつでも“できる”状態**に仕上げておくと

ミスは減るはずです。

バドミントンの山口茜選手やナガマツペアなどは、ミスしないためにどのような練習をしているか等考えたことがあるでしょうか。

### ③ 受験意識を持ち、将来の夢を思い描く

〔原因〕 まだ自分自身に気づいていない時期。「どうなりたいか?」「どうしたいか?」をあまり考えていない。

目標が曖昧なので、どうしても実践が伴いにくい。。

〔対策〕 せっかくの命（能力）を思う存分に発揮（開花）できると、更に人生が楽しくなるかもしれません。必ずやってくる未来について、いろいろ思い巡らせて下さい。やりたいことが見つければ、目標も見えてきて実践内容も変化してくると思います。自分で考えたり・一緒に調べたり…一回り大人に近づける成長の冬を応援します。

### ◎ アドバイス

受動的から**能動的に行動する力**を養えば、大きな変化があると思います。

勉強は**やらされるもの・しなければならないもの**といった価値観が強くないですか。

自身の人生のために、**自ら求めて貪欲に学ぶ姿勢**が育てば、自信が高まるでしょう。

「なぜ?」「何のために?」と、よく考えて・**自身の意見（考え）を持てる**ようになれば変化があると思います。

**自ら湧き出す目標の明確化**を最優先に、これからもどしどし問いかけていきます。

いくせい流をもっと信じて、安定してやり続けられれば本来の能力に近づけると思います。遠慮せず、積極的に学び続けられるように応援したいと考えています。



# 12月の学力アップ memo IV.テスト対策

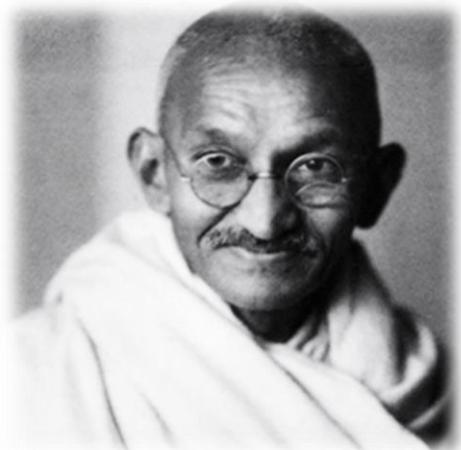
タイトル	本文
① 百人換算	学校や塾内の順位を活用 現在の合格可能な高校を把握している
② 目標設定	次回の順位や合計点 反省書作成時に設定している
③ 出題情報	出題に関する発言 板書以外もノートにメモしている
④ 計画タイミング	範囲が出た当日 テスト計画表を作成している
⑤ 計画イメージ	調べの緩急を想定 計画と教材を照らし合わせている
⑥ 計画アレンジ	対策講座の活用 計画に効果的に組み合わせている
⑦ 定期対策ノート	テスト前の再確認事項 短時間で見直してできる工夫をしている
⑧ 対策準備	基本事項の復習 対策講座までに確認している
⑨ 過去問模試	昨年テストの実戦演習 傾向と対策をイメージしている
⑩ 基礎復習	必出事項の確認 過去良問を解くために活用している
⑪ BD 講座	前回平均点未達の教科 選択良問の一斉解説を活用している
⑫ 直前対策	学生スタッフ Live 授業 信用信頼を鑑みて活用している
⑬ 過去良問	講座で解説されない良問 Date base を活用して解いている
⑭ 入試問題	3年2学期のテスト対策 兵庫県公立入試を解いている
⑮ 学習順序	脳疲労を意識 その日の順番を変更している
⑯ 計画変更	予定通りにいかないとき 随時、計画に修正を加えている
⑰ 追加課題	対策で気付いた課題 予備時間を使って解決している
⑱ 完成度	実力限界の仕上がり 諦めずに勉強し続けている
⑲ 本番直前	当日2回の再確認 定期対策ノートを見直している
⑳ 時間配分	テストを見た瞬間に計算 配点と時間のバランスを意識している
㉑ 切り替え	解けない問題の回避 分かる問題から解いている
㉒ テスト直し	間違いの区別と理解 実力テスト前に役立つ準備をしている
㉓ 反省書	間違い分析と克服法 次回までの実践課題を計画している
㉔ カウンセリング	間違い直しと反省書指導 次への助言を活かしている

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

# 12月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
2(月)～ 7(土)	アンネ・フランク (ドイツ)	薬を 10 錠飲むよりも、こころから笑った方が ずっと効果があるはず
9(月)～ 14(土)	吉田松陰 (日本)	夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし 計画なき者に実行なし、実行なき者に成功なし 故に、夢なき者に成功なし
16(月)～ 21(土)	マザー・テレサ (インド)	思考に気をつけなさい、それはいつか言葉になるから 言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから 行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから 習慣に気をつけなさい、それはいつか性格になるから 性格に気をつけなさい、それはいつか運命になるから
23(月)～ 28(土)	ガンディー (インド)	明日死ぬかのように生きよ 永遠に生きるかのように学べ



# 12月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中 1・2 では月 1 回、中 3 では 2 回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中3(月)	2	18分でわかる！ 宇宙の歴史	ビル・ゲイツがほれ込み、支援を約束した歴史の授業 デビッド・クリスチャンが考え出した「ビッグ・ヒストリー」 宇宙の始まりまでさかのぼることで、何が見えるのか？
	9	2030年までにより 良い世界を作るには	今後15年間で飢餓と貧困を無くし、気候変動を止め、ジェンダーの平等を達成できるでしょうか？ 世界中の政府は、可能だと考えています。社会進歩の専門家マイケル・グリーンは、この目標やよりよい世界へのビジョンがどうすれば実現できるのか、私たちに想像するよう促します。
	16	土の不思議解明！ 生命を育む力	土はどこからきて、何からできているのか？ 枯葉などを分解する生物が存在します 植物が育つ肥沃な土ができる仕組みとは？
	23	魅惑のバンブーハウス 一竹の建築	素晴らしい竹の家々です。 どこから見てもバリの風を感じさせ、曲線や驚きであふれています。 竹の不思議さに魅了された彼らは、過去の習わしに挑戦をします。
中2(水)	4	音楽と情熱	楽しい音楽の時間のはじまりです。 こんなにも豊かな授業だったら、いくらでも受けてみたいです。 彼が講演の締めくくりに残した言葉は、深く心に刺さりました。
	11	雲のニュータイプ 出現	現在の気候変動から、新しく出現した雲の種類があります 雲のできる条件とは何か？ グローバルな気候に影響を与える物質「エアロゾル」とは…？
	18	レンガを運び続けて	毎日12時間、1000個のレンガを運び続ける11歳の少女。 弟を小学校に通わせるために、鉄工所で働く兄弟 なぜ、同年代の子供が働かなければいけないのか？ 学びたいのに、学校に通うことが難しい状況 学校で勉強する事を、皆さんはどう思いますか？
中1(金)	6	巨大地震 地球規模の異変	巨大地震の引き金になる物質は何か？ 柔らかい土地と硬い土地では、どちらが強い地震が発生するか？ 海底においては、なぜ山になっている場所で強い地震が起こるか？
	13	自信を向上させる 3つのコツ	自信とは一体どこから来るのでしょうか。 どうしたらもっと自信が持てるようになるのでしょうか。 自分に自信をつけるための3つのコツを参考に一緒に考える時間を準備します
	20	忠臣蔵	「あなたの大切な人は誰ですか？」 年末恒例の『忠臣蔵』からメッセージ。忠義の意味は何か、議論が分かれる。人は何の為に生きるのかを問われます

※TEDは、背景が赤の欄のプログラムです

# Kanki 事務長の 新作教材

## 兵庫県入試 2018 年度 英語Ⅳ『長文読解』

高校生の英語作文として、問題用紙 1 ページ分の英文が出題されました。国語の長文も同様ですが、同じ単語は 2 回目以降、代名詞 1 語で表し文章を短縮します。この作文では、会話による説明表現が多く用いられていました。誰が誰に対して会話をしているかを、正しく把握しておかなければ内容が分からなくなってしまいます。

**指示代名詞**を攻略することで、英文を読む時間を短縮することができます。英語という教科で高得点を取るには、単語の暗記、文法の理解は必要条件となります。しかし、それだけでは長文読解の正解率を上げることは十分ではありません。

長文読解とは、何らかの**テーマ（主題）**について話を展開しています。最近では、**口語的な表現**も増え、より実践的かつ実用的な文章となっています。その文章を理解するために、絶対に必要なテクニックがあります。それは、“指示代名詞”です。

人称代名詞も含め、代名詞が混同すれば、何が何だか分からない文章に見えてきます。原則として、代名詞はその前の文章以前に出ています。

また、**直接話法や間接話法という話法の違いにより、I と you が同一人物を指す**こともあります。

今回、**代名詞を理解する教材に特化**して、入試問題の解説を作成してみました。英文の解説時にイラストを入れてイメージ化し、内容が理解しやすくなるよう工夫しました。人称代名詞が誰を指しているか、会話は誰がしているかなど、文の横に人物のイラストを入れることで文章だけのときよりも分かりやすくなっていると思います。

カリキュラムとしては、①受験講習(英語の傾向と対策)、②東西高コースの受験講習、③冬期講習(中2 実践コースの入試オプション)、④中3夏期講習の実践コースに使用します。

## 兵庫県入試 2017 年度 理科Ⅱ①『植物の仲間』

理科『生物』単元の 1 分類として出題されました。植物の特徴や分類方法、代表的な植物について 2 問出題されました。

中 1 生の**定期テストや実力テストで、似たような形式で出題**されることもあります。**基本は、ワークの要点で徹底して学習したもののまとめ**になります。

どちらの問題も、正答率は 50%~60%と半数以上が正解している問題です。

比較的簡単な内容ですが、正答率が 7 割以上に到達していないのはなぜか…。**中 1 の最初に学習してから 2 年以上経過するうちに、忘れて**いるのではないのでしょうか。全ての範囲から出題されるからには、忘れていた単元は、長期休みや直前にしっかり復習して思い出せるように準備しておく必要があります。

中 1 の 1 学期より学習している単元ですので、早期に受験意識を高める目的として、中 1 夏期講習より活用していきたいと考えています。

# いくせいオリジナル教材 <11月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	社会	色分け線引き	消費生活と経済のしくみ	永井	★★★
3年	社会	色分け線引き	生産の場としての企業	永井	★★★
3年	理科	兵庫県入試	運動とエネルギー	永井	★★★★★
3年	英語	兵庫県入試	会話文読解	永井	★★★★★
3年	社会	兵庫県入試	社会と経済	永井	★★★★★
1年	社会	色分け線引き	世界の古代文明と宗教…	永井	★★★
2年	社会	色分け線引き	ヨーロッパ人の出会い…(2)	永井	★★★
2年	社会	色分け線引き	欧米の進出と日本の開国(1)	永井	★★★
1年	理科	兵庫県入試	植物の仲間	永井	★★★★★

## 中学準備コース生 募集中!! 残り3席

入会金 50%off キャンペーン中 (12月末まで)

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



## お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
 キャンペーン中は入会金が無料。  
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に <b>7000</b> ポイント