

いくせい新聞

2019
No.249

4月号 Apr.

春季保護者総会 28名参加

ホームページにスライド資料を掲載

- ◎ 保護者総会 アンケート結果
- ◎ 2019 兵庫県公立入試問題分析
- ◎ 3学期期末テスト分析

〔永井オーナー〕

○自己責任・自己管理・自己実現を目指す

〔清水館長〕

○現場の声

中3 先行逃げ切りの良いスタートを切る！

中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

○症例検討 中2生

基本理解は足りているが、感情に左右されている症例

○学力アップ memo・今月の名言・教養プログラム

〔神吉事務長〕

○中2 理科『動物』兵庫県入試

○新作教材 3月は、9単元他！

※休業日 GW 休み 5/2(木)～4(土)

2019年度がスタートしました。毎年進歩している“いくせい塾”で、今年度も、また新たな進化を遂げられるように精進したいと思います。柱は理念である“**有るものを活かす**”です。三者（スタッフ・保護者・生徒の皆さん）の連携を密にして、3要素（教室と教材の活用・システム理解）を徹底することを強化します。それぞれのチャンスを最大限に活かし、いくせい塾で成長していることに誇りを持って頂きたいです。テーマはそれぞれの『自立』です。それぞれの状況に応じた『自立』を最優先に応援します。一段一段、その人の階段を丁寧に上り、自分で結果を創造できる体験が、人生の自信になることを目指します。強く逞しく、未来を切り開いていける土壌創りに重点を置きます。学生スタッフも、社会で即戦力として活躍できる人材へと育ちやすい環境になってきました。三者のベクトルが同じ方向であれば、豊かな時間を過ごせるのでは…と思うようになってきました。（塾長）



達成テスト

中3 『乗法公式』『現在完了』

4/13 (土)～17(水)

中2 『式の計算』『未来形』

4/18 (木)～22(月)

中1 『文字式』『命令文』

5/28 (火)～31(金)

前川奈那美先生のコメント
兵庫医療大学 リハビリテーション学部 一年
みなさんはじめまして。
小学五年から大学受験までいくせい塾に通い、この春からスタッフになりました前川奈那美です。
私は、勉強する上で大切だと思う事を書きたいと思います。
それは、**目標を早めに持つ事**です。
目標や目的なしに勉強しているとモチベーションも下がります。
具体的な職業まで決めなくても、どんな方面に進みたいかを考えてみるだけでいいと思います。
私自身リハビリをする作業療法士になりたいと思ったのは高校二年生ですが、医療系の進路に進みたいと思ったのは中学生です。
目標があったお陰で挫折したり失敗したりしても前向きに勉強することができました。皆さんも今の内にたくさんの事に興味を持ち目標をつけて頑張ってください。

4月実力テスト対策

〔勉強の仕方を学ぶ〕

4/4 (木) 過去問模試

5 (金)～6 (土) BD 解説

5 (金)～11 (木) 自習棟 Open

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切って**お待ち下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**をお願いします



いくせい塾すぐ前（西）の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

春季 保護者総会の感想



(オーナー 永井)

お疲れの週末、ご子息のため、参加・勉強・課題の発見とご苦労様でした。

新システムも定着してきました。保護者のご理解も浸透してきていると感じています。
いまだに毎年毎月進歩していますので、スタッフも大変なことと思います。
保護者の皆様方も、**総会に学習会に参加しなければ、新たな情報が理解できなくなる現状**ではないでしょうか。

保護者・卒業生の感想で、気になる表現がみられました。
「もっと管理してもらいたい」という、いくせいイズムとは真反対の要望です。
自己責任・自己管理・自己実現を目指した指導を標榜しているはずです。
塾長の教室現場よりの現状報告を、私自身も考察していきたいと考えています。

受験勉強においては、家庭学習が重要になります。

塾は合格に必要な情報を与えて、戦略のビジョンを気付かせていくことが最優先になります。
オープンスクールも提供していますが、塾から帰宅した後も、家庭学習をする状況がなければ東西高は実現できません。自己管理が不可欠なのです。
そのためのトレーニングを、塾で実践していると捉えて頂けなければ成功しません。

(塾長 清水)

多数ご出席頂き、本当にありがとうございました。

参加して頂いた保護者の皆様の熱心な姿勢と、いくせい塾に対する大きな期待を真摯に受け止める機会になりました。

今年度もまた、身の引き締まる良い機会を与えて頂いたことに心より感謝致しております。
三者三様に、日々「真面目に勤勉に」有るものを最大限に活かす姿勢を、心がけて過ごしたい所存です。

お互いに、より良い習慣を付けることを目標としたいと思います。

全ては、理念である“有るものを活かす”・いくせい塾の取り扱い説明書である“学力アップ memo”の**理解と浸透**が、解決の糸口であると考えます。

自らはもちろん、スタッフ・生徒・保護者の皆さまの浸透・定着に努めたい所存です。

(事務長 神吉)

お忙しい中、足を運んでいただきありがとうございました。

システムをもう一度確認して、新年度の目標を明確にすることができました。
受験問題への解説を、充実させる段階になってきています。

1つ1つの教材とシステムを、より有効活用していただきたいと思います。

1枚1枚のスライド教材を、より多くの塾生達に浸透し活用してもらえればと思います。

また、改善すべき事、訂正する所を、怠らずに進めていきたいと思っています。
アニメイメーシング・授業ノートで、教材の有用性を伝えることができたと思います。
システムの質を維持向上していけるように、日々を過ごしていきたいと思っています。

保護者総会 アンケート結果

◎ 評価

3/23 (13名)、24 (15名) 28名分

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	96%	4%	0%
② 司会進行	96%	4%	0%
③ 説明の仕方	96%	4%	0%
④ スタッフの姿勢	100%	0%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
これから目標を示して、何のために勉強をしていくかを意識させて、日々しっかりと見守っていきようにしたいです。	長期・中期・短期の目標を日々問いかけることにより、徐々に自分に気づけるようになってきます。自分で決められるサポートを心がけ、最終的に自分で決めた目標は自ら達成したくなるものだと考えています。(塾長)
昨年や近年の分析を、この短期間で行って下さったことが伝わりました。現状をそのまま教えて頂けるのが、とても助かります。	今聞きたいというモチベーションが、保護者皆様の行動変容に繋がると、塾生の成功に一步近づきます。できることは怠らずつとめたいです。(オーナー)
教材説明の資料は、ボリュームが多く驚きました。パワーポイントの教材は分かりやすく、子供が楽しいと言っていた意味が分かりました。	説明をなめらかに見せるための工夫をすることで、必然的に枚数が増えていっています。その分、より多く活用してもらえると作成意欲も上がります。(事務長)
常に資料や問題を改良しているのは、子供にとってもとても良い事だと思います。大変かと思いますが、よろしくお願いします。	理解していただき励みになります。生み出すには気づきが必要です。歩みをとめないための健康な心身を保つことも、いくせいイズムです。(オーナー)
マッピング法を活用して、出来る所から自信をつけて欲しいと思います。	入試問題や実力テストでは、テスト攻略のための戦略が不可欠となってきています。生徒自身が自分で問題選択ができるようになる手助けとして、マッピングをしています。(事務長)
塾の今後の方針を確認できることが、毎回良いと思いました。	熱心に学んで頂くことにより、三者の連携を強化し・高学力を身に着けやすくする機会です。システムと教材の理解と活用を徹底していきたい所存です。(塾長)
中3夏期講習が、とても重要な事が分かりました。	中1～中3一学期の入試範囲を基礎から時間をかけて再チェックする最初で最後の期間となります。夏に基礎を鍛えることにより、秋の実りへと繋がります。毎日8時間学習する体験は人生の財産にもなり得ます。(塾長)
早い時期に本人が目標を決め取り組んでいくこと、内申点の大切さを理解する事を、親子共に考えたいです。	自分で決める目標設定には、大きな価値があります。自分で決めた目標をできるだけ達成しやすくサポートするのが私たちの務めでもあります。受験に対する正しい情報収集とその活用法は受験校を変えますね。(塾長)

グラフが多く、タブレットで資料を見られるので、理解しやすかったです。	スクリーンだけでは、見にくい字も多くなるため、同じ資料は手もとで見られるようにしています。デジタルだからこそ、資料のデータは色々な場所に活用できるようになりました。デジタルの利便性が、教材の幅を広げたと考えます。（事務長）
親の関わりが大切ということがよく分かりました。積極的に関わっていきたいと思います。	良き応援者の存在は、学習意欲を増しますね。肯定的なサポートや親御さんも何かの目標に向かって過ごされている姿勢等、有効だと考えます。（塾長）
学生スタッフではなく、社会人の方かと思いました。とても丁寧に対応いただき、ありがとうございます。	お褒めの言葉に、学生の意欲も高まります。社会に貢献できる人材育成を目指しています。まだまだ至りませんが、一緒に育てて頂けるとありがたく存じます。（塾長）
毎回参加するたびに、親も気を引き締めて頑張らないといけないと思います。	年に3回、三者三様に気を引き締める機会になるように努めています。親御さんの頑張りは、お子さまにとってとても良い刺激になると思います。（塾長）
指導方法を分かりやすく説明して頂き、今後も同様の学習会開催をお願いします。	ご期待にお応えできるように努めていきたい所存です。準備は大変な労力です。保護者のご熱心な姿勢が我々を動かしているのは事実です。（オーナー）

ご意見・要望	スタッフのコメント
たくさんの資料で、少し疲れてしまいました。とても早く流れるので、もう少し少なくしてほしいです。	総会として伝えるべき全てのことを準備してから、時間の関係で約半分のスライドをバツサリ削除しています。その後、少しでも理解を高めてもらえるように色や書体の修飾を加えています。現状の資料でも、物足りない方もおられる様で参加者の幅が広いのが現状です。（オーナー）
自主性を重んじるどころと、管理する所のバランスを、今まで以上に意識して頂けるとありがたいです。	自主性を重んじていることで、年齢的な未熟さゆえに失敗することも多々あります。失敗こそ成長のチャンス！と捉え、失敗より自ら気づき・行動変容を起こせる関りをこころがけています。よく観て、信じて見守りながら一人前に育てていきたい方向性です。（塾長）
内申書などの入試情報を、詳しく知りたいと思います。中3からすぐに実技教科を意識することが難しいと思うので、少しフォローして欲しいと思います。	正確な情報収集はとても重要ですね。保護者学習会の説明項目に入れるようにします。また、ケースバイケースで複雑化している面もありますので、ご質問には個別の状況を踏まえて対応させて頂きます。中3以降の実技の重要性は中1から伝えていきます。中3では実技の学習アドバイスも対応致しております。（塾長）
授業中や学習中の様子が分かるような、ビデオなどを見たいです。	肖像権等に問題のない範囲で、できるだけ普段の学習風景を理解して頂ける工夫は、取り入れて参りたいと思います。夏季・冬季学習会では、ブレイクタイムに写真でお見せします。（塾長）
テスト中の塾を、3:30 より前から開けてもらえるとありがたいです。	テスト当日の疲れをとるために、脳や体を休める時間帯が必要なケースもあるかもしれません。早く塾に来た方が、成果の望める人もいますので、14:00 オープンで調整したいと思います。（塾長）

兵庫県公立入試問題分析

2019

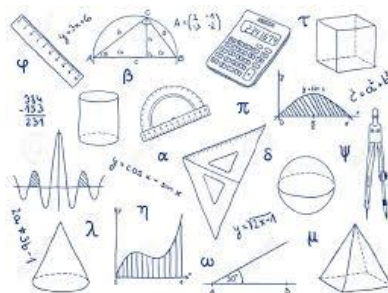
○英語（清水）

- ✓ 問題構成 安定して例年通り
 - 1 『リスニング』中1 基礎単語 中2, 3 基本構文
 - 2 『資料を読み取る』ポスターの内容理解
 - 3 『長文読解』日本の伝統工芸紹介
 - 4 『対話文』人工知能について
 - 5 『小問集合』基本文法
- ✓ 日頃からできるだけたくさんの長文を読み、大意をつかみながらスピードをあげて読めるようにトレーニングし続ける→速読力
- ✓ 教科書の単語・連語・構文は確実に理解&暗記し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 1→2→5→4→3の順で解くと時短可



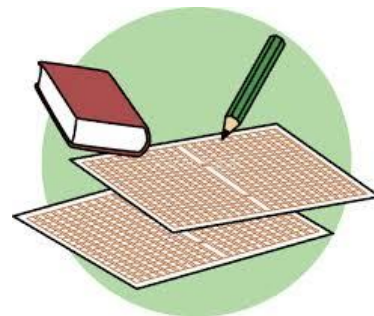
○数学（神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1 『小問集合』Cレベルの計算問題と作図方法
 - 2 『一次関数』グラフと生活から利用問題
 - 3 『二次関数』放物線と図形の関係
 - 4 『確率』カードの引き方と、資料の平均値
 - 5 『図形の計量』証明と総合的な計算
 - 6 『平面図形』思考力
- ✓ 大問2で、思考力を問われる。初見の問題のため、パニックになると失敗する可能性あり他の大問から進める方が得策と考える
- ✓ 二次関数や確率は、例年の形式に近い問題になっている
- ✓ 問題数は少なめのため、1題の配点が高くなる
- ✓ 大問最後は回避した方が良いが、3はパターンが分かりやすい問題



○国語（清水）

- ✓ 問題構成 昨年度と変わらずレベルも例年並み
 - 1 『会話文と資料』生徒会執行委員会の会話と生徒会規約
 - 2 『漢文』唐詩選より
 - 3 『古文』無住『沙石集』より
 - 4 『小説』蜂谷涼『曙に咲く』文法 漢字 語句の知識を含む
 - 5 『論説文』福岡伸一『動的平衡』文法 漢字 四字熟語を含む
- ✓ 日頃から速読力を鍛えておく
- ✓ 漢字・語句・文法の知識は確実に理解&暗記し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 古文・漢文は必出 基礎知識の整理と過去問10年分で傾向と対策をする



○社会（清水・神吉）

- ✓ 問題構成 地理は資料から読み取る問題で難化 歴史昨年度は例年並み
- ✓ 教科書を中心に基本を徹底する→総合的に考え判断する力を鍛える
- ✓ 用語について、正しい理解と確実な知識の整理を都度済ませておく（清水）

✓ 問題構成

- 1 『地理』 世界地図、アメリカ・ヨーロッパ、中国・四国地方、地形図
- 2 『歴史』 古代～江戸の日本と世界の文化、明治～昭和の国際情勢
- 3 『公民』 地方自治、社会保障制度

- ✓ 資料から読み取る問題が多い→地図・グラフ・統計資料に強くなる
- ✓ 歴史は、同時代における日本と外国の出来事について出題
- ✓ 公民では、身近な政治や福祉についての内容が出題
- ✓ 身の回りでの出来事には、関心を持っておくことが有利になる
- ✓ 1 単元のみで理解するのではなく、総合的な学習が必要となる（神吉）



○理科（神吉）

✓ 問題構成

- 1 『小問集合』
- 2 『動物』 消化の働きと、血液
- 3 『化学』 酸・アルカリと中和反応、濃度の計算問題
- 4 『天気』 天気の気圧配置図、湿度
- 5 『力』 密度と絡んだ圧力、バネ、水圧

- ✓ 文字数が多く、問題文を読むことに時間がかかる
- ✓ 基本の公式で解ける計算問題は、2 問/11 問中
- ✓ 問題の理解と解決法を考える力が問われるため、公式の暗記だけでは解けない
- ✓ 物理分野では、この5 年間には出題されていなかった『力』が出題
- ✓ どの単元から出題されても良いように、準備する必要がある



3 学期期末テスト 結果分析



◎5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成
中 2 生； 全員が平均点以上を達成！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	69%	77%	85%	100% ↑
1 年	70%	60%	64%	67% ↑

◎5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）
中 2 生； 得点力がアップしました！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	+45.4 点	+48.3 点	+47.3 点	+56.6 点 ↑
1 年	+54.7 点	+42.6 点	+44.6 点	+47.3 点 ↑

◎5 科目学校順位 〔上位 1/3 割合〕
真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	31%	38%	31%	31%
1 年	50%	50%	45%	42%

☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。
今までに学習してきた内容の理解が試されます。

学年が上がると、また新しいことを学習します。1、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習
しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となりま
す。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

苦手単元が明確になれば、早い段階で克服するための予定を考えていくことをお勧めします。
範囲が広がるほど、勉強する内容を明確にして、優先順位をつけることが攻略のカギとなり
ます。日々のトレーニングに取り入れていくと良いと思います。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別授業活用状況の考察

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+13.2点	+12.0点	+12.3点	+12.5点	+6.6点
平均点以上	92%	92%	92%	85%	69%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

4教科で、平均+10点以上を達成しています。範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の単元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

数英とも積み重ねの教科でもあります。分野ごとに学習した内容で理解しにくい部分が出てくれば、1学年前の内容に戻って復習する事も効果的です。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識したテストへと移行していきます。3年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。1回1回のテストでは、“戦略”を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

基本の理解が応用問題を解くための鍵となります。教科書・授業ノートの内容は、学習時にしっかり暗記・思い出せるようなメモの工夫をしておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+11.3点	+6.8点	+16.0点	+9.3点	+6.6点
平均点以上	67%	75%	75%	75%	58%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

英語に比べて、数学・理科の得点が取れていない現状です。

理科に関しては、生物分野から化学・物理分野へと内容が変わったことが、得点し難くなった要因と考えられます。

ただ暗記するだけでは、解けない問題が増えてきます。暗記事項は早期に片付け、テスト前にはワーク・過去良問での実践トレーニングが効率的と考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

数学・国語・社会において7割の塾生が達成しました。学習したことは、[その週の内に復習](#)し、理解・定着まで練習しておきましょう。

範囲が広くなれば、調べの時間が足りない現象に陥りやすくなりますので、テスト調べ期間は、見直しに集中できる準備が重要です。

自己責任・自己管理・自己実現を目指す

「もっと管理してもらいたい」ではなく、「もっと信じて観察してもらいたい」

理想と現実があります。

現実には、塾生の性格や考え方は、中1より中3の方が“変容”し難くなります。

“個性”が出来上がってきているということです。

途中入塾生指導の難しさがそこにあります。

年齢を重ねても、**素直な心**が維持されていれば、有森裕子さんや高橋尚子さんのような遅咲きの進化をとげることも可能です。

しかし、多くの人たちは、**自分に対して “甘さ” や “優しさ” を与えてしまう（残念な）知恵**に結びつく傾向があります。

イチロー選手が引退した年ですので、**結果を出す人の考え方が**日本じゅうに広がっています。目的に対して**純真**になり、甘い誘惑を遠ざけられる心の状態を維持できているか？

必要なことなら、辛いこと・邪魔くさいことでも、“ルーチン化”できなければなりません。

歯磨き・掃除・整理整頓・自転車磨き・家の手伝い…などなど

ルーチン化できれば、いつか難なく毎日過ごす習慣まで作り上げれるものなのです。

このレベル（境地境界）を**目標**として、いくせい塾では環境（システム・教材）、そして塾長を中心とする現場指導者が導くことになっています。

○自己責任の反対→責任転嫁で、問題が起これば「私は悪くない…」→何も変わらない

→…声の大きな為政者に抑圧される（自由を奪われる）ことになります。

○自己管理の反対→他者に管理される→自分で考えなくなる

→…できていなければ強要される（自由を奪われる）ことになります。

日本国憲法が保障する本来の教育の目的は、国民化ではなく、**市民化**のはずです。

市民化とは、**自由と権利**を保障するものです。

しかし、皆さんもお解りのように、それには国民のたゆまぬ努力が前提なのです。ですから、**義務を果たさないで、楽をして権利だけ主張する人が増えると、国は精神も物質も貧しくなり、不安な国民はポピリズムに投票をして、時に軍事政権を誕生させます。（タイ、ブラジル？）**

○自己実現に向かう姿勢→日々研鑽に勉める→他者の良いところを見習う姿勢

→**敬意と感謝**の時間が増える→協力と幸福感のある生活

私が教えていた塾生たちの中には、子供さんを預けてくれる“親”がいます。

保護者総会の準備の大変さを理解して、ねぎらいの文をくれるようになった“親”

子供さんを、学生スタッフとして預けてくれた“親”

友人の娘さんの石野先生には、直接に感謝の言葉をもらいました。

立派になっていることを認めつつ、彼らのような“いつまでもいくせい塾を続けて欲しい”という思いが、たいへん嬉しくもあり、いくせい塾を、**支持者の皆さんのために**運営し続けていける原動力になっています。

（オーナー・医師 永井）



中3 高校受験に向け、先行逃げ切り好スタートを切る！

自分の将来を考え、受験勉強を始める大切な時期になりました。

まずは、4月実力テストで「志望校合格圏内に限りなく近づける！」を目標に、それぞれの弱点克服を実践しています。

講習でやった内容が、本番に正解できれば目標は達成できるはずです。

① 量の確保

- ・講習教材（過去良問）を全制覇する

② 効率的学習法の実践

- ・“見やすい&わかりやすい” 対策ノートを作成する（3回見直そう！）
- ・間違えた問題には必ず評価記入をして、本番正解したい問題は3回解き直す

③ イメージトレーニング

- ・過去問題を本番同様に受験し、自身の注意点を把握しておく
- ・予行演習を積み重ねる

4月実力テストが明けると、すぐに中間テスト準備にかかる必要があります。

学習内容の難化にも関わらず、修学旅行や部活時間の増加等で、テスト準備が不十分になる可能性が高いからです。

「乗法公式と因数分解」は、“早く正確に解ける力”が必要です。

そのためには、毎日の計算練習の積み重ねが重要です。

英理社国基礎暗記も量が多いため、日々暗記トレーニングを積み重ねておく必要があります。テスト直前に、“付け焼刃”的に練習・暗記をするようではミス多発の可能性大ですね。

“練習ではできていたのに、試合ではエラーする”イメージです。

本番になると昨日まで覚えていた公式や用語が、急に曖昧になった体験はありませんか？

日々コツコツ、テスト準備を積み重ねられるようにサポートしていきますので、

自らの目標達成のために、地道な学習成果を信じて継続して頂きたいです。

中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中学生活が1サイクル終了しました。いかがでしたか？

良かった点と改善点を冷静に分析して、この1年の体験を次に活かすことが大切だと思います。

- ・生活リズムでの改善点はありますか？
- ・中1内容での弱点は、明確になっていますか？
- ・高校受験から見た中学2年生の位置づけを考えていますか？

できることが明確になれば、学校授業の進まない今が、逆転を起こす最大のチャンスです。

高校入試内容の1／3が終了していますので、残り2／3を積み上げていき易くするために、**基礎を強固に**、基本を**積み残していない状態**を作ることが大切だと思います。

子どもから大人へ、中学生の中で最も成長の変化が大きく・複雑な時期に突入してきます。そんな時に、**一人前の大人**として接して、未熟な部分をサポートする大人の関わりがあれば、子ども達にとってはどうでしょうか。

“やる気”を引き出すことが出来れば、“**宝のような教材**”を存分に使いこなせるはずです。

それぞれの**自立度**に応じ、自らの未来のために**「できることをする！」**カウンセリングと実践サポートに努めます。

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

中学部の学校先取り授業が3週過ぎました。これからGW休みまで4週続きます。いくせい塾に通う**目的・目標**は、明確になってきましたか。

夜の通塾・家庭学習等、**良いペース**が創られてきているでしょうか。

塾でのStage1,2,3の流れも理解して、Stage3で結果を創造するためのStage1,2の活かし方や**家庭学習のやり方**を上達させていきたい時期です。

中学校入学後は、新生活に適応するために多くのエネルギーを消費します。

体力的・精神的にも負担が大きくなります。

4月半ばまでに、**良い習慣**を安定させたいところです。

大切なことは、**最後の競争（高校入試）に勝つこと！**です。

3年間のマラソンにおいて、納得できるゴールを迎えられるように、共に考えて、取り組みの質を高めていきたい所存です。

まずは、以下3点を実践できるようにサポートして参ります。

- ・規則正しい生活リズム（体力・気力の創造）
- ・学習習慣（毎日決まった時間に勉強する）
- ・自己表現（意見・質問・相談等、自分で伝えられる）

入学式後は、心身共に大きなストレスがありますので、**春休みの間にできる限りの学力の蓄えを作っておく**ことが大切です。



真面目過ぎるくらいの学習姿勢が、返って学習効率を下げていない？

（学年）新中学2年 （志望校）加古川西高校くらい？

中学準備コースから入塾、基本理解は足りているも 感情に左右されている症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5 計
1 学期中間	+0	+10	+20	+30	+20	+80
1 学期期末	+15	+10	+25	+30	+25	+105
2 学期実力	+5	+20	+25	+25	+20	+95
2 学期中間	+15	+15	+25	+20	+25	+100
2 学期期末	+10	+20	+15	+10	+25	+80
3 学期実力	+15	+20	+20	+25	+10	+90
3 学期期末	+20	+10	+15	+10	+30	+85

※学校平均点差は5点単位

清水塾長の分析&アドバイス

① 暗記に苦手意識があったが、大分上達してきた

〔原因〕改めて“暗記！”という学習方法を実践しなくても、日頃の学習で記憶に留められていた。2学期辺りから、**既習範囲増加に伴い曖昧暗記が増加**。

教材を隅から隅まで1回真面目に解く学習形式からなかなか脱出しきれない。そのため、繰り返す学習時間の確保が困難になっている。

〔対策〕**一度見る（書く）だけで理解・暗記が完成しにくい**現状に気づき、打破したいと思うようになりました。**繰り返し読んで・書く暗記法を上達**させたことが自信につながりました。何のために、**どうすれば成功確率が高まるかを自分でよく考えて**自分なりの答えを準備してから実践することがお勧めです。

② 理系のセンスに優れている

〔原因〕数学・理科の理解力が高く、スムーズに学習できている分、英国社の学習時間を確保しやすくなっている。しかし、**前回悪かった教科に集中し過ぎる・細部にこだわり過ぎる**傾向にあり、5 計 UP に苦戦している。

〔対策〕好成績を安定させる意味（価値）を理解できるように、カウンセリングを積み重ねたいと考えています。まだ100点を目指すような学習ぶりが、**本来なら正解できるレベルでの減点を増やしている**ことに気づける問いかけも重視したいです。
自ら気づき→自身の成長のために実践できる未来を応援する予定です。

③ 自ら湧き出す、自身の目標を明確にしたい

〔原因〕 よい子タイプで、本当の自分にまだ出会えていないのかもしれない。

将来の夢や進路等、保護者の思いを受け入れながら自分探しにさまよっているようにも観える。

〔対策〕 目先の得点や順位にこだわり過ぎることなく、進みたい方向までの現時点での目安と捉えてはどうでしょうか。

せめて高校受験までのゴールをしっかりと見据え、最高のゴールにたどり着けるように効率的な道しるべを提示していきます。

信じて実践してみるのも、成長の機会になり得ると思います。

◎ アドバイス

色々な人との出会いや今まで体験したことのない新しい経験の積み重ねなど、人間的な成長が自分づくりに貢献してくれると思います。

失敗を恐れず自分らしくチャレンジし続けていると、様々な結果よりの成功や失敗の体験が成功確率を上げるための知恵を教えてくれると思います。

まだまだ可能性のある自分を信じて、いくせい流をより浸透できるようにオールスタッフで応援していきます！



◎高木初華先生

① 塾生としての思い出

入塾してから初めての学校の定期テストで順位が30番上がったこと。

3年の夏、部活動を引退してからオープンスクールを活用して友達と受験勉強に励んだこと。

② スタッフとしての思い出

いくせい塾で働きだした当初は好きな子供相手とはいえ、上手く生徒との距離がつかめず、学習方法を伝えることができず苦戦の日々でした。

私らしさを出しながら、どのように学習法を伝えようか考えたとき、生徒に楽しむときは楽しむ！学習に集中するときは集中して取り組む！メリハリをつけて学習しようと決め、スタッフとしての日々を過ごしてきました。

生徒と学校での出来事や流行のものを聞くなどなど、コミュニケーションをとり楽しむ時間を作りました。見通しをもって学習に取り組めるように、開始予定時刻を口頭で伝えたり、板書したりして切り替えられるように工夫もしました。

1年生の頃、目をキラキラさせていたせていた**生徒の成長を見ることができて、とても楽しかった**です。

③ 在塾生への言葉

私は、**勉強をする理由は、自分の可能性を広げるため**だと考えています。

ですが、中学生の皆さんがそれを実感する機会はまだ少ないと思います。私も中学、高校時代はなぜ勉強するのだろうと思っていました。

保育士の資格も通信教育、短期大学、4年制大学など取得方法は様々ですが、やはり就職活動中、**どこで学んできたのかも大切**だと実感する場面がありました。

皆さんのこれからのために、今学習してください。

切り替えて遊ぶことも、大切にしてください！！

(26回生武庫川女子大学卒 4月より保育士として就業)

◎石野亜依先生

① 塾生としての思い出

この度、いくせい塾のスタッフを卒業するにあたり、皆さんに私なりのメッセージをお伝えできればと思います。

私がいくせい塾の塾生だった頃も、皆さんと同じように間違った問題は評価記入をしたり、テスト前には計画表を作成したりしていました。

現在でも語学の勉強をする際は、評価記入をしています。

中学生の頃は、計画を立てても、上手くいかなかったり、計画を組み直したりすることが何度もありましたが、**回数を重ねていくうちに、いつ頃取り掛かり始めればよいか、**

すべきことが何なのか、**自ら考えて判断する力が養われた**と思います。

日常生活の中で何かをする時、事前に計画を立てることが必要なことが多くありますが、**いくせい塾で身に付いた習慣が活かされている**と感じています。

中学生の頃に一度学んだことを大人になってからもう一度見てみると、自分が躓いていた問題や、解き方のポイントを思い出しました。

今改めて解くと出来る問題でも、中学生の頃には難しく感じていた問題を、違った角度から見ることができました。

皆さんに解説する時に、私自身の記憶と重ね合わせながら、皆さんの立場に立って解説が出来たのではないかとと思っています。

また、私が Stage3 の皆さんのノートをチェックしながら感じていたことは、**ノートを効率良く使ってほしい**ということです。

今は、自分だけが見るノートだから、という気持ちがあるかもしれませんが、自分の間違った問題をもう一度確認する時に、見やすく書かれているとすぐに見直すことができます。

苦手な問題や、間違いやすい問題の傾向に気付くことができるノートにしておくことで、役立つノートになります。

社会に出てからは複数の人と情報を共有する機会が増えるため、自分だけでなく他の人が見てわかるような書き方を身に付けておくことが大切であると思います。

② スタッフとしての思い出

私が中学生の時には気付かなかったのですが、いくせい**塾内の環境は塾生の皆さんの学力向上に少しでもプラス**になるよう、机をきちんと並べたり、観葉植物を置いたり、自転車を整頓したり等、ささやかなことをスタッフ全員できめ細やかに整えています。

そのようなことを大切にしながら、**一人ひとりの目標を達成できる地域に拓かれた塾として、いくせい塾が今後も長く続いてほしい**と思います。

③ 在塾生への言葉

約 1 年半という期間でしたが、いくせい塾のスタッフとして関わり、様々なことを学ばせて頂いたことに對し感謝の気持ちでいっぱいです。
ありがとうございました。

(24 回生甲南女子大学卒 4 月より甲南女子大学に勤務)

○オーナーより

ご自身が希望とする就職がかなえられたこと、おめでとうございます。

いくせい塾を卒業して、後輩たちのサポートに力をかしていただき感謝しています。

社会生活では、自分を大切にすることを第一に考えて下さい。

自分を大切にしたいから、家族だけでなく、友達、同僚、隣人、お客さんなどかかわる人たちも大切に思えると思います。

ただ、他者を意識的でなくても苦しめる(状況の)人がいます。良心や熱意でかかわる前に、上司に相談することをして下さい。自分の力を過信しすぎると、解決できず自分まで悪い状況になる恐れがあります。組織では、先輩(経験者)に相談することが、自分を守ることにつながります。もし相談できる人がいないときは、遠慮なく、私や塾長に相談して下さい。

4月の学力アップ memo II.システム

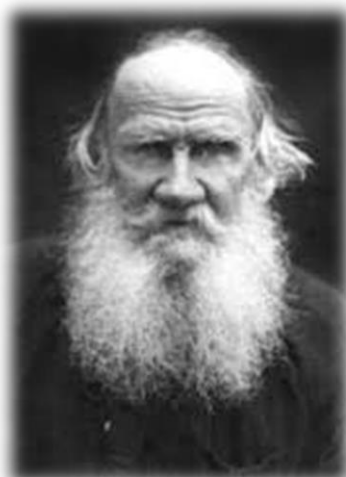
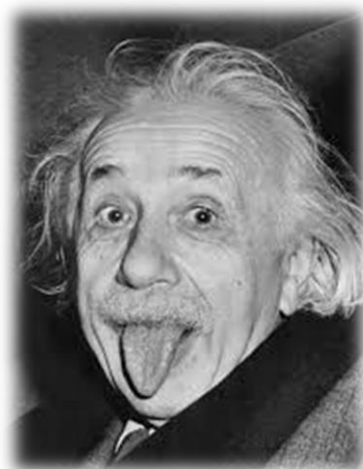
タイトル	本文
① いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と E-mail 返信している
② HP 活用	次週の予定・臨時情報 Home Page で確認している
③ 教材整頓	教材の取捨選択 毎回、鞆の中身を確認している
④ 行動プラン	Stage 1 の座席・移動や個別指導内容 Tablet で確認している
⑤ おすすめ問題	志望校レベルの問題 毎週、計画的に解いている
⑥ 処方箋	今週するべき学習内容 おすすめ問題も考慮して作成できる
⑦ TS 学習内容	Stage 1 の復習と予習 教科・教材・Page・番号を記入している
⑧ TS 計画	学習番号を予定欄に振り分け、完了した番号を結果欄に記入できる
⑨ TS 反省・自己分析	学習や健康の把握 冷静に現状を分析できている
⑩ 解答活用	ワーク解説欄の必読 要点に line や書き込みを入れている
⑪ 解答管理	ワーク解答冊子の活用 現在学習中の問題集 Page に挟んでいる
⑫ OA 活用	機器使用法が分からない時、すぐに Staff に聞いている
⑬ タブレット教材①	授業ノート解説とワーク問題・解答 Stage 1,2 で活用している
⑭ タブレット教材②	語句・確認テストと解答・解説 Stage3 の予習と復習に活用している
⑮ タブレット教材③	過去良問と解答・解説 学校テスト対策として活用している
⑯ タブレット活用	Internet 検索の目的 疑問点は自ら解決を図っている
⑰ 教材 BD	Title を覚える意味 週 1 回以上、Tablet 検索している
⑱ 教養 BD	意欲の control や目標の発見 motivation BD を活用している
⑲ BD 貸出	視聴予約の手順 TS に整理番号を記入している
⑳ 個別質問	Tablet・BD 解説でも理解不十分 Staff に質問要請している
㉑ カウンセリング	学力養成の過程と課題 相性の良い先生を選択している
㉒ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？
㉓ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたのか？

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

4月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
1(月)～ 6(土)	シェークスピア (イギリス)	快い眠りこそは、自然が人間に与えてくれる 優しい・懐かしい 看護師だ。
8(月)～ 13(土)	アインシュタイン (ドイツ)	学べば学ぶほど 自分がどれだけ無知かを思い知らされる。 自分の無知に気付けば気付くほど よりいっそう学びたくなる。
15(月)～ 20(土)	ガンディー (インド)	善きことは、 カタツムリの速度で動く。
22(月)～ 27(土)	トルストイ (ロシア)	いかなる時でも、 お辞儀はし足りないよりも、し過ぎた方がよい。



4月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。
社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中 1・2 では月 1 回、中 3 では 2 回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中 3 (水)	3	自分でできるおいしい空気の作り方	家庭やオフィスでよく見かける 3 つの観葉植物を用いることで、よりきれいな空気を取り入れることができると教えてくれます。(清水)
	24	限界の向こう側	我々の物の見方を考えさせられます。プレゼンターの並外れた人生を物語ながら、私たち自らがつくりだす限界を超えて欲しいと語ります。(清水)
中 2 (月)	1	これからの中高生に必要な 3 つの力	中学生で CG を研究し、英語でプレゼンする 14 歳少年が同世代へ贈った 3 つのメッセージです。①CG 技術は単なる娯楽のためにあるのではない ②世界中の若者にすばらしいアイディアを広めたい ③アイディアを生み出し、発信することの大切さ 近未来を想像して下さい。(清水)
	15	十二天守閣	戦国時代に作られた城。当時の姿を留めるのは全国で 12 だけ。現存する天守には、それぞれの物語がある。姫路城は、なぜ世界遺産に選ばれたのか？なぜ、天守は建ちつづけることができたのか？(神吉)
中 1 (金)	5	人類 遥かなる旅路	人類はなぜこれほど繁栄する事ができたのか。人類はどこから来て、どのように世界に広がったのか。様々な遺物から、人類の軌跡をたどる。最初人類は、どこで暮らしていたのか？(神吉)
	12	授業が身につくノート術	成績を上げるノートの使い方とは？ 同じ授業を受けても記憶に残るノートの書き方とは？ 同じ能力でもやり方次第で得点力が上がります(神吉)
	19	感謝表明のすすめ	誉めること、感謝することの大切さ そしてこれらをはっきりと心のこもった形で 表現することの大切さについてのプレゼンです。(清水)
	26	大冒険！天の川銀河	地球から見える天の川の内部はどうなっている？ 地球を宇宙船に、銀河の冒険へ！ 地球は銀河のどこに位置するのでしょうか？ 美しく輝く星々の姿を想像して下さい(神吉)

※TED は、背景が赤の欄のプログラムです

Kanki 事務長の 新作教材

中 2 理科 兵庫県入試解説 『動物の消化』『心臓と血液』

今年度の入試問題解説を、作成しています。

年々、問題文の字数が増加しているように感じます。

真面目に最初から読んでいくと、問題を読むだけでも相当の時間を要しています。

どれだけ早く、問題を解くための要所を掴むことができるかが重要になります。

問題文を編集し、必要な部分のみを集めて、構成し直しています。

もとの問題と見比べて、どの部分を読み取れば良いかを訓練していくことが必要と考えます。

生物分野では、『動物』単元より、生命維持のしくみが出題されています。

基本的な内容では、消化酵素や唾液の実験で利用した試験薬が出ていました。

血管と心臓も、ワークや暗記トレーニングで学習したことが出題されています。

しかし実験で使用されたのは、唾液の代わりにパパイヤという身近な食べ物でした。

ヒトの消化酵素との違いも、同時に考えさせられる問題です。

選択肢では、答えを惑わせるような内容も含まれています。

場合によっては、間違いを誘導させるような問題もあるので、注意が必要です。

思い込みで解答を早くしてしまうのではなく、しっかりと考えて文章を読み取る力が必要になる大問になっていたと思います。

実際、50分テスト形式で初めて実践してみたとき、私自身が間違い、後で「ああ、引っかけってしまったなあ」と、考えさせられた問題でした。ほかの問題にも時間を取られ、見直しが十分にできなかったことも間違いの原因の1つに上げられます。

戦略トレーニングの実践機会は、毎回のテストです。回数は限られてくるので、定期・実力テストでは、“戦略を試す場”であると意識して取り組んでもらいたいと思います。

中 1 社会 過去良問 『オセアニア州』

地理単元のオセアニアは、主にオーストラリアが主体となる問題です。

鉄鉱石等の資源や、地形の問題として、地図と一緒に出題されます。

当然、地図のどの位置で採掘出来るかなど、地図資料に乗っていることは、普段の授業中で確認・確認しておく必要があります。

オーストラリアの地形では、山脈と盆地の名称が出題されていました。

ワーク要点の文章部分には載っていないく、地図の中に書き記されていただけの問題です。

細かなところですが、テストでは出題される可能性があることを意識して、地理の勉強を進めてもらいたいと思います。

どうすれば覚えやすいか、名称の意味はインターネットより調べて掲載しています。

覚え方の参考にしてもらえたらと考えます。

入試と同様、資料の問題も出題されます。国別の産業や輸出入等の貿易に関しては、それぞれの国の特徴をしっかりと押さえておく必要があると考えます。

入試は総合問題になるため、1つの単元で完結させるような学習では不十分となります。

いくせいオリジナル教材 〈3月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
2 年	理科	概念理解	ベネジクト溶液	長い	★★
1 年	数学	過去良問	展開図と見取り図	永井	★★★★★
1 年	数学	過去良問	立体の表面積	永井	★★★★★
2 年	数学	過去良問	三角形の等積と座標	永井	★★★★★
2 年	数学	過去良問	確率	永井	★★★★★
1 年	社会	過去良問	南アメリカ州	永井	★★★★★
1 年	社会	過去良問	オセアニア州	永井	★★★★★
2 年	理科	兵庫県入試	消化	永井	★★★★★
2 年	理科	兵庫県入試	心臓と血液	永井	★★★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
 キャンペーン中は入会金が無料。
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント