

夏期講習実施中！

月～土 9:30～15:30 最大 180 時間

- ◎ 1学期期末テスト 結果分析
- ◎ 夏季 保護者学習会の感想
- ◎ “曜日の変更” は、8/15 からです

〔清水館長〕

○現場の声

中3 学習体力強化中

中2 自分との闘いの夏に

中1 初めての夏休みをどう過ごす 他

- 症例検討 中3生『学習習慣は安定、
実力テストになると得点力が低下しやすい症例』

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 概念理解 『日中関係の悪化』
- 新作教材 7月、8月、9月！ 他

〔永井オーナー〕

- 個人 PC 活用法を知って、結果を創造する

※休業日 夏休み 8/12(月)～14(水)

中3夏期講習開始から10日以上が経過しました。1日6～8.5時間 週45時間前後共に勉強します。中1～現在までの5教科全単元を綿密なスケジュールと出題頻度の高い良質問題で、基本から実践までテスト形式でチェックしています。振り返れば、このような形式の夏期講習になって15年以上経過しました。色々な経験を基に、年々、いくせい塾らしく進化している現状にやりがいもあります。

“長時間、自分で勉強できる力”が鍛えられますので、人生の財産になります。経験者達からは、大学受験・就職試験・資格試験等々に大いに役立っているという喜びの声を聞きます。自分を信じて・未来を信じて、自分との闘いに勝つ夏！を応援します。

伸びていきたい人たちが、お互いに励まし合い乗り越えようと切磋琢磨する姿に出会えることは、この仕事の醍醐味の一つでもあります。学生スタッフも全員、この講習を乗り越えて、特に成果を出した人たちです。良いアドバイスも期待できますので、気軽に相談することがお勧めです。入試までの意欲と安心の原動力になればと考えています。(塾長)



達成テスト

- 中3 『二次関数』 9/7 (土)
『分詞』 8/17 (土)
- 中2 『一次関数』『接続詞』
8/15 (木)～19(月)
- 中1 『一次方程式』『一般動詞』
7/30 (火)～2(金)

中間テスト対策

- 中3 過去問模試 8/10 (土)
BD 解説 8/23(金)～29(水)
- 中2 実践コース 8/17 (土)～
- 中1 実践コース 8/16 (金)～

土井来希先生のコメント

大阪工業大学 応用化学科 四年

塾では、いよいよ夏期講習が始まっています。特に三年生は、受験で一番大切な時期ですので、頑張ってください！今回は、私が中学生の夏にどのような勉強法をとっていたかをお話しします。週の初めに一週間の計画を立てます。ここでポイントとしていたのは、一日に二教科以上手をつけないことです。二教科以上手をつけないと一つ一つの教科が中途半端になってしまふ恐れがあるからです。また、一日のその二教科に「ここまでやる！」というボーダーラインを作っていました。そのボーダーラインまで勉強したら今日は何もしないというようにやる時とやらないときでメリハリをつけることを意識しました。(遊ぶ時はしっかり遊ぶ！)

他にも工夫点はありますが、この夏を通して一二年生は、自分に合った勉強法・三年生は、自分の成績を伸ばす勉強の工夫を身に着けて欲しいと考えています。質問・相談等、随時受け付けています。皆さん、頑張りましょう！！

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

1 学期期末テスト 結果分析



◎5 科目平均点以上割合 **★いくせい塾の目標：全塾生の達成**
全学年；80%以上達成しました！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	100%	69%	92%	92%
2年	67%	92%	86%	86%
1 年	—	—	60%	80% ↑

◎5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）
全学年；前回テストより上昇！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	+56.6 点	+32.9 点	+50.2 点	+59.9 点 ↑
2年	+47.3 点	+49.5 点	+64.3 点	+65.6 点 ↑
1 年	—	—	+35.4 点	+47.6 点 ↑

◎5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕
中 2 生；半数以上が達成しました！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	31%	31%	31%	31%
2年	42%	42%	57%	50%
1 年	—	—	30%	30%

☆基礎の積み重ねが重要になります

平均点レベルの問題は、基礎的な内容がほとんどです。授業ノートやワーク・教科書で見た、解いたことのある問題がテストには出題されます。

日々の学習時間で、基礎問題は仕上げるように心掛けていきましょう。

普段のノート作成や、評価記入・間違い直しのチェックで、基礎の取りこぼしがないように、テスト本番に集中すると得点率が上がってきます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+11.1 点	+13.4 点	+11.1 点	+13.4 点	+11.2 点
平均点以上	69%	85%	92%	85%	85%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点 **全教科で+10 点以上**

2 学期以降のテストでは、入試を想定した応用問題が出題されてきます。
 受験テクニックを、1 回 1 回のテストで試行してもらいたいと思います。
 普段から応用問題への対応を増やしていく事が、入試対策につながります。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合 **数英国社で 8 割以上を達成**しました。

計算単位である 1 学期の数学は、繰り返しのパターントレーニングで、大きな成果を期待
 できます。2 学期以降は難問があるため、ミスが減らすことが重要となります。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+14.8 点	+21.8 点	+9.1 点	+10.3 点	+12.3 点
平均点以上	86%	100%	79%	71%	79%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

理科の学校進度が例年の予定と違いがあり、急遽変更致しました。
 その結果、**まじめで勤勉（のみ）**では、学習効率が中途半端になったかも知れません。
 アクシデントに対しては、**自己責任の姿勢からくる判断**が、安定に繋がると考えます。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合 **数学で全員が平均点以上を達成**しました

平均点以上を達成するためには、基本の取りこぼしを減らすことが前提になります。
 ケアレスミスに注意して、本番のトレーニングをすることが必要です。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+20.3 点	+11.9 点	+6.3 点	+8.1 点	+1.8 点
平均点以上	90%	80%	40%	60%	40%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

例年平均点が高く、全体的な差が大きく出ない時期ですが、今回の平均点は低かったです。
 数学の 1 つの山場である『文字式』で、差がはっきりと分かれてきました。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合

英語で 90%を達成しました。これから、内容は難しくなってきます。
見た事のある問題を、テストで確実に得点するための方法を考えてもらいたいです。
 教科ごとに勉強法を確実に学んで、自分のものにしてもらいたいと思います。

夏季 保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

参加者の皆さん、スタッフの皆さん、暑い中ご苦労様でした。アンケートの結果を読ませていただきますと、今回もほぼ全員の方に有意義な時間を提供できたように受け取りました。年3回の準備は大変労力がかかりますが、総会だけでなく学習会もできうる限り継続していきたいと考えております。

私が卒業した兵庫医科大学は、医師国家試験ランキングで16位（全80校）になっていました。神戸大学43位より上位に位置しています。**入学時と卒業時の逆転現象**が生じています。

理由は、**大学経営陣の国家試験への介入度の違い（保護者の理解と支持）**にあります。私が学生だった時、試みは2年目に入っていました。年間カリキュラム、予備校カリスマ教師とオリジナルテキスト、ビデオの貸し出しに自習室の完備が進められていました。国家試験合格のレベルに達していない場合は落第になり、受験することはできませんでした。

しかし、最近ではほぼ全員が受験している状況ですので、**学生自身の考え方が前進**したのではないのでしょうか。当時、システムを構築された生化学の教授の継続努力が果実になったと受け止めます。中学生の場合は、**保護者の考え方の変化**が大きいと考えます。

(塾長 清水)

両日好評に開催できましたこと、こころより感謝申し上げます。
熱心なご視聴ぶりに、また新たな意欲と重責を頂きました。ありがとうございます。

保護者の皆さまの前向きな学び姿勢が、お子さまにとっても良い影響があることは確認されております。学ばれた内容を是非お互いに実践し、それぞれの**成長→喜び**に繋がるよう更に精進していく所存です。

まずは、生徒たちと共に元気に夏期講習を乗り越えていきます。
心身の健康健全を大前提に、**できる限りの学習時間増加・繰り返し学習強化・個別PC最大限活用**を重視致します。

良い環境・洗練された教材・卒業生スタッフ…全てを、理念である“**有るものを活かす**”に集約して、一日一日大切に過ごして参ります。

(事務長 神吉)

お忙しい中ご参加いただき、ありがとうございました。

システムの目的、教材の発展の仕方等、塾生のサポーターである保護者の皆様とスタッフがお互いに確認し合うことで、成績向上を目指していきたいと思います。

資料1つ1つから、より分かりやすくなるよう変更点を中心に理解していただければと思います。自身の体験を通して、塾生に伝えられることが一番と考えます。

アニメーション教材が充実し、**入試の攻略法**まで解説出来てきた今、教材のより良い使い方を一緒に考えて頂ければと思います。

普段の塾生が、どのように授業を受けているのかを体験して頂き、塾の話題として親子間のコミュニケーションの1つのツールにしてもらいたいと思います。

保護者学習会 アンケート結果

◎評 価

7/13 (11 名)、14 (14 名) 25 名分

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	88%	12%	0%
② 司会進行	76%	24%	0%
③ 説明の仕方	88%	12%	0%
④ スタッフの姿勢	92%	8%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
清水先生の症例は、色々な生徒を指導されてきた分析で参考になります。	ありがとうございます。気がつけば多くの受験生との出会いを体験しています。今後も色々な症例分析を通じてお互いに成長のきっかけになれば幸いです。（塾長）
他学年の説明もあり、今後の参考にしたいです。	お子様の目標から逆算して今を大切に過ごすための情報の一つとして参考になさってください。正確な情報収集はサポーターの努めにもなりますね。（塾長）
入試問題の分析は、分かりやすく勉強になりました。	入試問題を知ることが、成功の第一歩だと考えます。入どのように攻略するか、トレーニングしておき、本番で自分で実践できるようになるように導くことが教材の役目だと考えます。（事務長）
基礎がとても大切であると感じました。中1のうちから、コツコツと基本をしっかり勉強し、土台を作ってほしいです。	伸びていきたいと思えば思うほどに基礎基本が大切です。一流人と言われる人たちの基礎基本に対する姿勢も参考にされると理解しやすいかと思います。（塾長）
1年生で、1教科ずつする意味が分かって良かったです。	中途半端や曖昧を軽減し、一つずつ確実に習得し、一段ずつ丁寧に階段を上りながら自信創造へと繋げたい考えです。（塾長）
スタッフの清涼感ある対応が、とても良かったです。	いくせいイズムを継承してくれる自慢の学生スタッフ（卒業生）たちです。ありがとうございます。（塾長）
個人 PC の理解があまりできていなかったため、教材のウェイトが多く、利点を知ることができました。	タブレットより PC の方が、性能が良く活用の幅も広がると考えます。特に教材は今まで以上に、個人で活用することで、成績に差が出ると考えています。（事務長）
毎学期、親向けの学習会があるので良いと思っています。準備が大変だと思いますが、これからもお願いします。	ご理解して頂いている保護者がおられることが、継続のエネルギーになっています。しなければ、レベルが下がった経験を持っております。（オーナー）

管理がなくても、主体的に取り組めるように頑張れる子になれるよう希望します。	自分らしく人生を切り開いていくイメージを大切に、自身の目標目的に向かって邁進できる生徒を育てていきたいと考えています。（塾長）
入試と同じようにテストをする回数を増やし、慣れるとパニックになる子も少なくなるのかなと思いました。	立派に見えるドクターでも、“痛い思いをしてきた”と研修医時代に聞きました。失敗から学んだことを、次に活かすしか責任の道は無いようです。（オーナー）
ブレイクタイムの紹介が、新しい取り組みで楽しかったです。	今回は海外から来塾した機会があり、ビデオメッセージを頂きました。興味のある方には、塾を通して連絡を取ることも可能です。学習風景等の写真も、今まで通り準備していきます。（事務長）
良い成績にするためには、家庭での協力がすごく大切な事だと思いました。	最も結びつきの深いご家族の協力こそ土台になると思います。ここからだが元気であれば、必ず良い方向に育っていくと考えています。（塾長）

ご意見・要望	スタッフのコメント
教材の説明が、少し多いかと思いました。どれか教科を絞ってもらって、他のシステム説明に時間を使ってもらった方が良いと思いました。	今回は、入試問題難化の現状を理解して頂くことを目的に、時間的にも意図的に計画しました。次回の学習会は、症例検討を3例に戻す予定になっています。（オーナー）
親は送迎だけで、見えない部分があるので、親としてすべき姿勢等を含めて聞きたいと思います。	ご送迎も本当にご苦労様です。家庭環境等それぞれ違いますので、詳細は三者面談時に現状報告や改善プランの提案等色々お話しさせて頂きたいと思います。（塾長）
現状を知ることが大事だと思うので、分析や症例が多いと嬉しいです。	成績やテスト問題の分析は、次回の目標や課題を明確にするためにも、毎回準備していきます。個々の塾生の分析は、三者面談でお話しさせて頂きます。（事務長）

内容の詳細は、HP に掲載しています



いくせい塾の“曜日の変更”は、8月です

受験での成功を念頭においた曜日変更—**秋季**再編こそ理想

部活動引退の夏休みから、塾生たちの受験意識が高まっています。

それは戦後一貫して、公教育で当然のように受け継がれている“受験体制”です。

中3生は、夏期講習で勉強漬けになりながら、長時間学習の洗礼を受けます。

2学期になれば、下級生から見ても受験生の雰囲気醸し出すほどに変化しています。

曜日変更により、**受験のイメージが創りにくい“長子”の塾生**にメリットを提供できます。

中2生は、受験生と同じ教室（自習棟）で学ぶことにより、来年度の心構えに影響されることがあります。中2東西高コース志望生は、Stage1を活用して、中3受験生と同じ空間で学習することをお勧めします。

特に、中3上位生の姿を見て学んでもらいたいです。

具体的には、土曜の個別指導日を、積極性に選択することとなります。

〔中2 変更のポイント〕

○中2 S2 受講生は、10月より**金曜日→水曜日**に変更となります。（来年秋季まで）

通常授業（3～7月）								
			月	火	水	木	金	土
昼	講義棟	1F						OS
		2F						
夜	講義棟	1F	S3					
		2F					S2	
	自習棟			(S1)		S1		

通常授業（8～2月）								
			月	火	水	木	金	土
昼	講義棟	1F	OS					
		2F						
夜	講義棟	1F			S3			
		2F	S2					
	自習棟					S1		個別

〔中3 変更のポイント〕

○9月以降のOSは、**月～金の夕方、学校帰りに利用できる**ようにします。

講義棟1F（ER）でタブレットを貸し出します。（2Fは、小6体験入塾を実施しています）

○中3生は、学習内容が難しくなるだけでなく、量（単元数）も多くなります。

達成テストは、日程の関係上、土曜日1日で実施します。

通常授業（3～7月）								
			月	火	水	木	金	土
昼	講義棟	1F						OS
		2F						
夜	講義棟	1F			S3			
		2F	S2					
	自習棟					S1		OS

通常授業（8～2月）								
			月	火	水	木	金	土
昼	講義棟	1F	OS					
		2F						講習
夜	講義棟	1F	S3					(達テ)
		2F					S2	
	自習棟					S1		

Shimizu 塾長の 現場の声



中3 “学習体力” 強化中！

日曜日以外毎日 6～9 時間、確認テスト予習日とテスト日が交互にあり、集中力・持続力・忍耐力が鍛えられています。ご家庭での様子は、いかがでしょうか。

◎長時間学習が可能になる脳への鍛錬

夏休みは、日曜日以外は8時間程度学習できるように脳を鍛えます。

最初の 1～2 週間は、苦痛を感じるかも知れませんが、50 分で 10 分休憩をして、周りの集中しているライバルの様子を見れば、気がつけば 8 時間たっているようになっています。毎年、加古川北高校レベル以上を志望する塾生の多くが、形式的にできるようになります。勉強に長時間集中すると、多くの神経伝達物質とエネルギーを消耗しますが、マラソンと同じで、毎日することで神経回路が強化されていきます。

◎計画修正能力

最初に 40 日間の計画を、何度も考え直して立てます。

夏休みが始まる前に、この計画通りすればベストが出せると信じられるものを立てます。

しかし、計画は崩れて当たり前です。1 週間ごとに修正を余儀なくされます。

邪魔くさがらず、固執することなく、あっさりと修正をします。

また、日々の学習でも、朝に体調を感じて、その日の順番を変更してみます。

難しい問題にこだわりすぎると、時間をとられ過ぎて計画が完遂できないことがあります。

寝不足があると、神経伝達物質の回復が悪くなり、習得率も下がってしまいます。

個人差はありますが、7～8 時間程度が適量ではないでしょうか。

良質睡眠が集中力を安定・向上させると考えていますが、23 時までに就寝していますか？

◎ミスしない学習習慣安定と効率的学習法の実践

学校テストにおいて、5 教科のミスでの減点は一人当たり平均 20～25 点程度です。

ミスさえなければ、全員第一志望校合格圏内に達します。

1 教科 5 点ずつ上げれば、合格圏内です。

では、各教科 5 点ずつ UP するために、どうすればよいか？

答案分析より、漢字ミス・スペルミス・計算ミス・読み違い・書き間違い・曖昧暗記（忘れてる）問題がどのくらいあるでしょうか？

それらの正解率を上げれば、何も難しい問題を解けなくても合格圏に達することが可能です。

基礎暗記・基礎計算・基本用語理解をかっちりと仕上げ、基礎力を強化することです。

また速く正確に読み取る＆解ける力も重要です。

幸いにも夏期講習①～⑫は、全てそれらを網羅しています。

つまり、講習テスト前の入念な準備とテスト後の直しの徹底により、基礎力強化できるということになります。そのようにして強固にした基礎力を、8/21～実践演習で多くの量をこなし、残り 1 週間は、過去問模試→分析・直しを繰り返します。

後半は個別 PC が物凄く学習効率とモチベーションを UP させると思います。

最後は、テスト本番に集中力のピークがくるよう、万全な体力・気力の調整が重要になります。

〔直しの仕方〕

- ・テスト終了後、解答問題番号に青ボールペンで評価記入をする
(ミス→△ わからない→×)
- ・数学→間違えた問題を解き直し、正解に至るプロセスを理解・ノート整理する
(わからなければ、質問)
理解後、間違えた問題番号のみ、他の達成テストを正解できるまで受験する
- ・暗記→そのページにキーワードとセットで繰り返し書いて、その日の内に覚え込む
〔声を出してよく読む〕も有効です！
- ・理解を要する暗記は、考え方やポイントを対策ノートに整理→テスト前に見直す

☆確認テスト用ノートが各単元の基本見直し用ノートに変化していくと、
効率的なテスト勉強が可能になります。

全てが、実力テスト・入試対策と捉え、日頃から、講習でやった問題はテスト本番に必ず
正解している“未来”をイメージして取り組んでもらいたいです。

そして、上手に発散や休息をして下さい！

→気力・集中力の創造が何よりも土台になると思います。



中2 “自分との闘い”の夏に！

部活も最高学年になり、力を入れたい時期でしょう。

部活で鍛えた体力・集中力・最高のパフォーマンスをしようとする経験等、
学習面にも必ず返ってきます。

未来を信じて、思いっきりやってもらいたいです。

現状として、8割の塾生はstage3では良い競争が起こっています。

自分なりに準備ができるようになり、90%以上正解する人が5割を超えています。

2学期以降の準備として、この調子で学習習慣の安定と効率的学習法上達を継続できるように
サポートしていきます。

また、入試問題を意識した個別PC活用も有効と考えます。

まだペースを整えられていない数名の塾生に対しても、二者（三者）面談で、現状をよく
確認し合い、今できることを明確に、〔できることを実践し続ける夏！〕を応援します。

行動変容には個人差がありますので、未来を信じた関りを大切にしたいと考えています。

中2 二学期以降に成績が下がる…という話をよく聞かれますか？

その通りです。

学習内容が難しくなりますので、今までのやり方・学習時間では通用しなくなる時期です。
その為にも、夏休み中に既習の弱点は克服しておかなければなりません！（特に数英）

夏期講習では、弱点克服・学習体力強化・自信創造を目的に、
9月実力テストで自己ベストの更新を目指しています。

1時間でも多く参加することがお勧めです。

2学期に入れば、限られた時間を有効に使うために、下記のプロセスがお勧めです。

- ・学校授業前日に塾で先取り学習したワーク・ノートを見直し、**翌日注意して聞く箇所を明確に**しておく（Stage 1→予習の仕方・Stage 2→授業の受け方を参考に）
- ・学校授業で習った**その日のうちに**、教科書・学校ワーク・塾ワークで復習する（評価・解説記入を工夫し、学校テスト調べに役立つ状況を創る）

高校受験意識が徐々に高められるよう、学力アップ memo や受験教材を活用してカウンセリング・サポートを進めて参ります。

中1 中学生、“初めての夏休み”をどう過ごす？

初めての中学生生活 1 学期を終えられ、いかがでしょうか。

ハードな中学生生活の疲れは、そろそろ回復してきましたか？

予想以上に成績が良かった↑…という人もいれば、こんなはずじゃなかったのに↓…という人もいると思います。

両者どちらにとっても、この学校授業の進まない 40 日間は大切な期間です。

こんなはずじゃなかった人にとっては、最良のチャンスです！

もう一度 1 学期内容を振り返り、苦手を克服しましょう。

どのタイプの人も、

- ① まずは、弱点を具体的にピックアップしましょう。
（例えば、分配法則がわかりにくい スペルミスが多い 漢字が苦手…）
- ② 次に、それぞれの項目について、対処法を決めましょう。
（例えば、ワークの〇〇ページをする 毎日〇個ずつ英単語を暗記するなど）
- ③ それから、それぞれをいつするかを自分で決めて下さい。
一人で考えられないときは、いつでも相談にのります！

何を・いつまでに・どうするか What ⇒When ⇒How

自分で決めて実践→反省→改善するトレーニングは、自立への道しるべでしょうか…

自立のために、**【自分でできることは自分でする・自分でできることを増やす！】**をこころがけて指導しています。

挨拶・片付け・整理整頓…といった、最も基本的な部分からかっちりとできるようにサポートして参ります。



学習習慣は安定、実力テストになると得点力が低下しやすい症例

(学年) 中学3年 (志望校) 明石西高 (将来の夢) 英語関連
小学部より入塾、得意科目と不得意科目の差が激しい

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5 計
1 学期中間	+10	+15	±0	-5	+10	+30
1 学期期末	+15	+5	+5	-10	+20	+35
2 学期実力	+10	+10	+5	-5	+15	+40
2 学期中間	+5	±0	±0	±0	+15	+20
2 学期期末	+10	+5	+10	-15	+20	+30
3 学期実力	-5	+20	+5	-5	+10	+25
3 学期期末	±0	+5	+5	-20	+5	-5
1 学期実力	+20	+15	+10	-10	+15	+55
1 学期中間	-10	+10	-5	-5	+10	±0
1 学期期末	+5	+10	+20	±0	+15	+50
2 学期実力	+15	±0	+15	±0	+15	+45
2 学期中間	+5	±0	-5	+5	+15	+20
2 学期期末	+5	+10	-10	-5	+10	+10
3 学期実力	+5	+5	-5	-15	+15	+5
3 学期期末	+10	+10	+5	-10	+15	+30
1 学期実力	-10	+15	-10	-10	+20	+5
1 学期中間	+5	+5	+5	+5	+15	+35
1 学期期末	+20	±0	±0	-5	+15	+30
7 月実力	+5	+15	-10	-15	+15	+10

※学校平均点差は5点単位

清水塾長の分析&アドバイス

① どうしても数学でミスを起こしてしまう（-15~20 点分）

〔原因〕 まじめで勤勉&意欲的な学習姿勢で、一通り丁寧に学習できている。

理解不十分な個所はほとんどないレベルだが、ミスが多い。

（符号・計算・読み違い・勘違い…等）

本番になるとやる気が裏目に出るケースもあり、時間配分等でパニックになりがち。

〔対策〕 確実に正解しなければならない問題と正解できなくてもよい問題の区別を明確に、前者の演習量の増加と繰り返しを強化できるようにサポートします。

レベルマッピングトレーニングを中心に、後者を見極められる力を鍛えていきます。

時間も限られていますので、効率よく進めようとする意識の向上も大切だと思います。

② 理科の得点力を上げるには

〔原因〕 難易度に関係なく同じくらいのエネルギー配分で取り組んでいる一面がある。
毎週の個別サポートでわかる問題は増えてきているが、**もう一度自分で解き直す習慣**は定着しているだろうか。

〔対策〕 まずは、教科書太字は自分の言葉で説明できるように仕上げましょう。
次に基本公式に 1 回当てはめるだけで解ける問題は正解しましょう。
公式を 2 回以上使う問題は日ごろから後回しにし、**わかる問題の正解率を限りなく 100%に近づける繰り返し学習**を実践し続けると自信が着いてくると思います。

③ 体力と精神力を鍛える

〔原因〕 おとなしく控えめな性格で、元気だが強固な体力と気力を持ち備えているとは言い難い。精神面や人間力においても更に**強さや逞しさ**を鍛えられる余地があるかも…。

〔対策〕 習い事におけるスキル UP や異文化体験による自信に加えて、今年の夏期講習全メニューを好成績で制覇すれば、更なる自信創造のチャンスになります。
講習テストによる競争で、精神力も鍛えられるでしょう。
学校テスト本番のパニック対策にも有効になるように、本番の自身をイメージして受験することもお勧めです。
“**念のためにもう 1 回解き直す・覚え直す**” を実践することが結果を変えます。
何としてでも 9 月実力テストで自己ベスト更新する強い意志を持って、**繰り返し強化**をお互いのテーマにしましょう。
並行して、数少ない休日にはリラックスを兼ねた非日常体験が**人としての成長**に繋がるでしょう。
教科書だけでなく、ニュースや社会に目を向ける（興味関心を増す）こともサポートしたいと考えています。

◎ アドバイス

夏期講習は好調な滑り出しですね。最後まで高いモチベーションを維持し、既習範囲の基礎基本をクリアーに脳に整理していくイメージを大切にしてください。
2 学期は内申確保が重要です。
得意科目の英国社と実技 2 個はワンランク UP を目指しましょう。
学校では積極的なパフォーマンスが評価されやすいです。
その準備として Stage3 結果を 90%以上で安定継続できる準備をすることがお勧めです！
広く満遍なく一通りではなく、**基礎からしっかりと積み上げて**限りなくミスをゼロに近づけられるようにオールスタッフで応援します！

8月の学力アップ memo VI. 自立

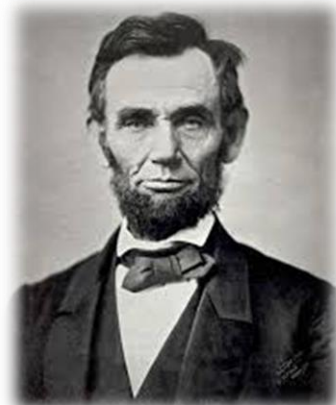
タイトル	本文
① 脱！責任転嫁	問題解決の近道 自分の問題を他者の責任にしていない
② 自己責任	精神と肉体の維持 自分の責任で寿命を全うさせている
③ 自己管理	健全生活の安定・維持 初期変化の兆項をチェックしている
④ 問題意識	成長し続ける原動力 いつか解りたいと疑問を持ち続けている
⑤ 自立訓練	自分でできそうなこと 他者に依存せず行動に移している
⑥ 未来像	やりがい・特性・適正 所得も含め職業を考えている
⑦ 入試情報	日程/受験者数/出題形式 人の噂話に流されず自ら調べている
⑧ 合格路線	前年度データを活用 学校百人換算順位を把握している
⑨ 内申書	入試前のアドバンテージ 合格に必要な合計点を把握している
⑩ 傾聴力	賢明な先生や先輩 アドバイスを素直に受け入れている
⑪ ライバル設定	身近にいる目標 前向きに努力する意欲が生まれている
⑫ 合理的思考	高確率で結果を創出 科学的根拠に従った発想もできる
⑬ 問題解決能力	論理的な思考・行動 解決の道筋を冷静に考えている
⑭ 基本重視	現役国公立合格の発想 教科書の範囲は全て理解している
⑮ 苦手克服	乗り越えたい難問 逃げずに計画的に攻略している
⑯ 自立型個別学習	3stage 方式を習得後 自分流で達成テストを合格できる
⑰ スピードトレーニング	達成テストの合格感覚 反復訓練で自信を創造している
⑱ メン・トレ	精神強化の鍛錬 緊張に向き合い慣れるように取り組んでいる
⑲ 自信	安定した精神状態 過大過小なく等身大の安心感がある
⑳ 軌道修正	精神安定のルール 生活の乱れは速やかに修正している
㉑ 教養 BD	関心ある分野の探索 毎月1番組以上視聴している
㉒ 外国語	現実生活で活用 業務レベルを目標にしている
㉓ 留学	学力が必要条件 表現の必要性に気が付いている
㉔ 自己投資	学業に必要な資金 自分の可能性に出し惜しみしていない

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

8月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
5(月)～ 10(土)	イエス・キリスト	心の楽しみは良薬なり
12(月)～ 17(土)	エイブラハム・リンカーン (アメリカ)	あなたが倒れたことがどうでもいいのです。 私はあなたが立ち直すことに関心があるので す
19(月)～ 24(土)	ビル・ゲイツ (アメリカ)	成功の鍵は的を見失わないこと。 自分が最も力を発揮できる範囲を見極めて、 そこに時間とエネルギーを集中するんだ。
26(月)～ 31(土)	マザー・テレサ (インド)	あなたはあなたであればいい。



Kanki 事務長の 新作教材

中3 歴史 『日中関係の悪化』 概念理解

歴史においては、時代の流れが重要になってきます。

入試や実力テストになると、時代背景を元にして順番や同時期に起こった出来事を問われる内容が出題されてきます。

ただ単に語句を覚えるだけでは、応用的な内容まで対応できません。

歴史において重要な背景や流れを、しっかりと確認することが得点に結びつきます。

第一次世界大戦後、陸軍が政治に力を持つまでの流れが、過去問に出題されていました。その解説をまとめる上で、似た言葉の事件『五・一五事件』と『二・二六事件』が出てきます。日にちを事件名にあてたものは、中国や朝鮮の反日運動である『五・四運動』や『三・一運動』などもあります。

似たような名前で、時期も同じような頃に起こっています。

語句と出来事だけの丸暗記では、本試験の時に正しく引き出せるでしょうか…。

私が当時勉強したときは、内容をよく分からないまま答えていたため、正解率は低かったです。

そこで、誰が起こした出来事か、内容と年代は表にまとめました。

具体的に、なぜ事件が起こったのか、当時の軍のあり方や背景を検索して確認しました。

見えてきたことは、陸軍の政治的介入と中国への対応がどうして起こってきたかです。

第一次世界大戦後の、満州事変から日中戦争に向けて、どのような出来事が起こっていたかをまとめました。

現代にも残る中国や韓国(朝鮮)との確執は、当時の歴史事実に基づく感情が根底にあることも、勉強しておかなければいけないことだと考えます。

兵庫県入試解説 数学 2019-6『総合的な課題』

数学入試で、一番最後に出題されていました。

文章が長く2ページにわたって書かれていました。

単元としては、『文字式』『平面図形(多角形の角度)』ですので、2年生の2学期で解答できる内容です。

最初の小問では、1年生でも解答は可能です。

文章が長く、問題を見ただけで忌避する人も出てくる可能性があります。

しかし長い文章でも、実際に問題を読み進めて解いてみれば、意外と簡単なことは多いです。時間配分も考えた上で、チャレンジして加点を試していく姿勢は必要です。

最後には総合的な思考問題が、毎年出題されています。

初見の問題で、どのように解いていくかは読んでみないと分かりません。

できるだけ要旨を的確に見抜けるよう、普段から問題を速読するトレーニングをしておいてもらいたいと思います。

また、当然ながら最後の方の問題は、回避すべき問題も含まれます。

読み進める中で、後回しにできるかの判断を身に付けていくためにも、時間のあるときに一度は解いて、解法を理解していただきたいと思います。

個人 PC 活用法を知って、結果を創造する

ハードもソフトも提供だけでは不十分、活用の仕方も深く説明します！

いくせい塾の“宝”を最大限に活かすために、個人用 PC を提供することになりました。その価値は、夏季保護者学習会で説明した通りです。

加古川北高レベルの受験者が、昨年の兵庫県入試問題をすべて理解することができるには、どのような解説をすればよいかを吟味を重ねて考えて、アニメーションとして製作しています。

例えば、数学で正解率6%台の問題があります。回避問題ですが、なぜ後回しにしなければならぬかは、その問題の正解までに必要なプロセスを理解してみる体験が重要です。

「これは深入りしない方がいい」と心底思えた時に、本番での“免疫（反応）”が形成されます。直観（反応）に従い後回しにして、次の問題に切り替え、集中することがより速くなります。

しかし、超難問を理解するには、相当の覚悟と時間がかかります。

アニメーション教材を活用すれば、学習能率が格段に飛躍して“時短”が可能になります。

本気で上位校合格を考えているのなら、とことん繰り返すことです。教材から“力”をもらえと確信します。3点*2の難問に、専任スタッフ2人が8時間もかけて手直しをしながら仕上げていますのですから…。(手を抜いた教材は、やる気を減退させます)

① 最新作をその週に見ることができる

自身の学年分と既習の学年分を、デスクトップの個人フォルダーに入れておきます。

例えば、中2生なら、中2と中1の最新作が対象になります。閲覧時間は、1週間です。

② 見たい教材をリクエストできる

リストにある教材より、復習したい過去良問や入試問題をリクエストすることができます。使用時間内で閲覧できる分量として、1週間分として最大3題まで準備します。

準備には、時間が余分にかかります。現在の事務局の優先順位は、入試攻略教材の製作です。

③ 長期講習時には、実践コースの問題解説を見ることができる

中1・2生においては、実践コースを受講していることが前提となります。

長期休み中は、OSを使って十分に繰り返し、実力テスト対策をすることが可能となります。閲覧期間は、実力テスト当日までです。

●PC 時間を集中するためには、家庭学習時間を増やすことが必要条件に！

通常は、個人 PC 使用は、Stage1 で週5時間と OS で5時間以上となります。

テスト対策や講習時は、月に数十時間の使用が可能になります。

過去良問解説や入試解説だけに時間をとって、成果は期待できません。

知識整理→用語確認→基礎問題演習の後にしてこと、実力になっていくのは自明の原理です。

個人 PC 使用時まで、それらのことを終えておくにはどうすればよいか？

家庭学習で済ませておくことが、PC 時間を最大限に活用するための必要条件になります。

まじめで勤勉な塾生が報われるには、“時短”を実現するためのシステムも必要なのです。

(オーナー・医師 永井)

いくせいオリジナル教材 〈7月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
2 年	数学	過去良問	図形と確率	永井	★★★★★
3 年	社会	過去良問	日本と中国	永井	★★★★★
3 年	理科	過去良問	電池のしくみ	永井	★★★★★
3 年	社会	概念理解	日中関係の悪化	永井	★★★★★
2 年	数学	兵庫県入試	総合的な課題	永井	★★★★★
3 年	社会	過去良問	第一次世界大戦	永井	★★★★★
2 年	理科	過去良問	化学変化と温度変化	永井	★★★★★
3 年	社会	過去良問	地方政治のしくみ	永井	★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
 キャンペーン中は入会金が無料。
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント

ー “本気になる” の意味を考えるー

『セッション』 8月10日(土) PM 7:00~9:00 (101分+感想文)

名門音楽学校へと入学し、世界に通用するジャズドラマーになろうと決意するニーマン。
 そんな彼を待ち受けていたのは、鬼教師として名をはせるフレッチャーだった。
 ひたすら罵声を浴びせ、完璧な演奏を引き出すためには暴力をも辞さない彼に、
 おののきながらも、その指導に必死に食らい付いていくニーマン。
 だが、フレッチャーのレッスンは次第に狂気じみたものへと変化していく。
 フレッチャーが目指す極みへと這い上がろうともがくニーマンだが…

監督・脚本はデミアン・チャゼル、主演はマイルズ・テラー、助演はJ・K・シモンズ



東西高コース生は、Stage3教養 BD として、下記の視聴予定となっています。
 毎回視聴後、内容に対しての感想を“起承転結”で書くように指導しています。
 感想を書くことによって、現在の自分自身の“本気度”を見直す機会になれば幸いです。
 標準コース生は、全編 101 分を、8/10(土) に視聴する機会（任意）を持ちます。

視聴予定

「本気になる」の意味を考える

日程	Part	時間
7/24 (火)	1	23'02"
31 (火)	2	18'56"
8/ 7 (火)	3	19'00"
11 (土)	全編	1'40'58"
21 (火)	4	20'07"
28 (火)	5	19'23"

Question

あなたは、ドラムが好きで一流になりたいニーマンとします
 フレッチャーに、人前で罵倒され、泣かされ、「悔しいです！」と言わされました
 次はどうしますか？

- ① 陰で悪口を言う ② 学校長に訴える
 ③ 一流になり見返す ④ その他

※番号と、その理由を4文以上で書きなさい