いくせい新聞

2019
№.254

９月号 Sep.

秋期 受験講習 9/7（土）Start!!

毎週土曜日、６時間の受験対策

☆兵庫県公立入試の"傾向と対策"を解説します

☆確認テストで必須知識を効率的に集中暗記します

〔永井オーナー〕

○ まじめで勤勉に知恵が加われば結果になる

〔清水館長〕

○現場の声

中３ 夏期講習で、人生初の長時間学習を体験

中２ Stage2卒業生の増加

中１ 勉強の目的を考える 他

○症例検討 中３生

自己主張が控えめな少年が、自立に進み始めた症例

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

○ 兵庫県入試 2019 年度理科『中和とイオン』

○ 新作教材 8 月は、6 単元！ 他

○ 10 月から、消費税が 10% になります

※休業日　SW 休み　9/20(金)～23(月)

定評ある夏期講習で、中３受験生は、今年もよく頑張りました。標準で **250 時間**、塾で勉強しています。**競い合い・励まし合い・教え合い**…それぞれに、**自分を乗り越える**体験ができたのではないでしょうか。特に個別 PC 導入による学習効率 UP と国語集中講座まで全力で取り組めたことが、どのような成果に結びついているかも今後の注目点です。共に乗り越えた夏を基盤に、第一志望校合格を勝ち取るまで、更に**切磋琢磨**し合い・**人生の財産**を培う時期を過ごせるようにサポートさせて頂きたい思いです。

9 月 3 日の実力テストでは、出せるものはもう何も残っていないくらいに、全てを出し切れるよう、**体力・気力・集中力をピークに**調整することが重要です。出し切った後、また、新たなエネルギーを蓄える為の**休養や夢＆希望の発見**等、**未来に向けた自分を見つめる時間**も大切にして欲しいです。疲れ切った脳や神経を充分に休ませ、健全健康の状態に回復させるために、周囲の温かい労りも有効です。運動会等で学校授業のあまり進まない 9 月に、**自ら湧き出す何か**を見つけられると、高校入試までの頑張りに良い影響があると考えます。 2 学期も、若さと経験の融合による活気ある良質な学習環境提供に邁進したい所存です。　（塾長 清水）

達成テスト

中３ 『二次関数』 9/ 7（土）
『関係代名詞』 11/2（土）

中２ 『三角形』『不定詞』
10/24（木）～30（水）

中１ 『比例』『一般動詞』
10/8（火）～11（金）

山中大士先生のコメント

兵庫県立大学 環境人間学部四年

夏休みも終わりですね。遊びに部活に楽しめましたか？ 宿題や勉強もしっかり出来ましたか？ 《勉強》と聞くと少し嫌な気持ちになりますよね。私も同じです。私も勉強はあまり好みではありません。皆さんは今様々な勉強をしていて、**『将来役に立つの？』**と思う事があると思います。

しかし、実際知らないところで役に立っています。例えば、国語では漢字などが読めるようになります。これが当たり前になっていないといけないこともあります。他の教科でも今になってわかりますが、大学や**社会生活の一般常識的な部分**があるように感じてきました。なので、今すごく後悔しているところもたくさんあります。

勉強は、やらないでいると損にはなりますが、**やっているといずれ得に**はなります。それに、将来の保険になります。勉強を受験などを含めた将来の**保険**だと思えば少し頑張れそうな気がしませんか？

受験講習

9/7（土）Start！

時間帯　9：30～15：30

（注意）*お迎えご苦労様です！*

- 安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- エンジンを切ってお待ち下さい
- 停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします

いくせい塾すぐ前（西）の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777　E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

中３生　受験講習　全 26 回 156 時間

【内 容】　①　過去５年分の兵庫県公立高校入試にチャレンジ！
②　公立入試問題の“傾向と対策”を解説！
③　確認テストで、５教科基礎知識の整理を徹底！
④　受験単語・漢字の暗記チェック！

【費 用】　〔前期〕￥25,920－（9/7～12/14、10 回）
〔後期〕￥44,000－（12/21～3/9、16 回）
※教材費・消費税を含む

【時 間】　毎週土曜日　9:30～15:30

時間帯	内容	
9:30～10:15 (45)	理科	確認テスト＋解説ナレーション
10:20～10:50 (30)	数学	確認Ｂテスト＋解説 SS
10:55～11:30 (35)	社会	確認テスト＋解説ナレーション
11:30～12:00 (30)	英語	確認Ｂテスト＋解説 SS
12:00～12:30 (30)		ヒアリング
12:30～12:50 (20)	食事休憩	
12:50～13:10 (20)	英語	単語・熟語テスト
13:10～13:30 (20)	国語	漢字・文法テスト
13:30～ 13:50 (20)	兵庫県公立入試（1 教科）	傾向と対策＋ストラテジー
13:50～14:35 (45)		演習＋ペースメイキング
14:35～14:45 (10)		解答（休憩）
14:45～15:30 (45)		解説

※学力アップ memoⅥ『自立編』ナレーション → 傾向と対策時間（13:30～13:35）

【兵庫県公立入試対策】

回	曜日		入試	ﾋｱﾘﾝｸﾞ	英語	数学	理科	社会
①	9/7	土	英 2019	2008	動詞	文字/式の計算	光･音	世界各国の人々
②	14	土	数 2019	2009	過去形	乗法公式…	力	ｱｼﾞｱ･欧州･ｱﾌﾘｶ
③	28	土	国 2019	2010	未来形	平方根	電流	南北ｱﾒﾘｶ･ｵｾｱﾆｱ
④	10/ 5	土	社 2019	2011	助動詞	一次方程式	磁界	日本の姿･自然
⑤	26	土	理 2019	2012	疑問詞	連立方程式	運動	産業･資源･環境
⑥	11/2	土	英 2016	2013	(代)名詞	二次方程式	エネルギー	北海道･東北
⑦	9	土	数 2016	2014	接続詞	比例	水溶液の性質	関東･中部
⑧	30	土	国 2016	2015	前置詞	一次関数	状態変化	近畿･四国･中国
⑨	12/7	土	社 2016	2016	形容詞･副詞	二次関数①	原子･分子	九州･地形図
⑩	14	土	理 2016	2017	比較	二次関数②	化学変化	文明･古代国家
⑪	21	土	英 2017	2018	命令文	平面空間図形①	イオン	奈良･平安時代
⑫	23	月	数 2017	2019	現在進行形	平面空間図形②	酸･アルカリ	鎌倉･室町時代
⑬	24	火	国 2017	2009	受動態	三角形の合同	植物	安土桃山･江戸
⑭	25	水	社 2017	2010	現在完了形	平行四辺形①	動物	産業･欧米進出
⑮	26	木	理 2017	2011	現在完了形②	平行四辺形②	生物の成長	開国･明治維新
⑯	27	金	英 2018	2012	不定詞①	相似①	生殖と遺伝	日清日露･近代
⑰	28	土	数 2018	2013	動名詞	相似②	地震	第一次世界大戦
1/4 (土) ～8 (水)　実力テスト対策								
⑱	11	土	国 2018	2014	不定詞②	円	地層	恐慌･第二大戦
⑲	18	土	社 2018	2015	分詞	三平方①	天気	戦後の日本
⑳	25	土	理 2018	2016	関係代名詞	三平方②	四季	日本国憲法
㉑	2/1	土	国語 傾対	2017	付加疑問文	資料	天体の動き	政治
㉒	8	土		2018	間接疑問文	確率①	太陽系･恒星	経済と福祉
㉓	15	土		2019	基本文型	確率②	食物連鎖	国際問題
㉔	22	土	数学 傾向と対策					
㉕	29	土	理科 傾向と対策					
㉖	3/1	日	社会 傾向と対策					
㉗	3/7	土	英語 傾向と対策					

※傾向と対策→過去３年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。

まじめで勤勉に知恵が加われば結果になる

いくせい塾を 19 歳で主催して、今年で 38 年目を迎えています。

時代は変わったもので、我々の世代は、“スポ根”で育てられましたので、夏の部活動で、汗たらたらでも「水は飲むな！」と先生が指導していました。医学部で生理学を学び、医者になり熱中症で運ばれて来る人の状況を診ると、“有り得ない常識”でした。

いくせい塾も、初期は“根性テスト”という名の繰り返しテストを、合格するまでの居残りで 23 時をまわってもしていた時代がありました。

教育社会学を大学院で、世界を自らの目で見て回り、医学も医療界も経験してきて“常識”は、時代の移り変わりだけでなく、オリジナルの価値観として提供するようになってきました。

言うことが“青い”と思われる方も多くおられると思いますが、承知の上で言い続けます。**世の中（社会）は、まじめで勤勉な人が多い方が幸福である**と…。

そのためには、価値形成期である中等教育までに良い！？影響を与えることが重要です。
私塾ですので、家庭の価値観（保護者の責任）で塾選択をされていると信じます。
まじめで勤勉に生きてもらいたいという方針の一致からの選択、そのような価値観でよいという程度の選択であれ、それに応える養育環境と教材を準備したいと思い、日々努めております。
私の主張を“青い”と思われる方は、まじめで勤勉なだけで報われる社会でない現実を知っておられるのしょう。もちろん私も、百も承知です。就職における“コネ”とか“縁故”とか言い出すと、夢も希望も無くなってしまうかも知れません。

私が掲げる**結果とは、入学試験や資格試験の合格を生み出すこと**を指しています。

しかし、公平である試験でも、まじめで勤勉なだけでは結果が出ないことが多々あります。
言われたことだけをして、反省と改善を伴わない場合がそれにあたります。
結果の確率を上げるには、『知恵』まで教えるシステムがなければならないのです。

兵庫医大に入学して感じたことですが、賢い（進んだ教育を受けた）親、教師、大人に育てられた子供は、絶対的に有利であるということです。

私は、自分が中学生の時に受けた教育に、残念なものを感じています。これは反省とともに改善しなければなりません。それしかできないし、そうしていくのが進歩だと考えます。

『知恵』を教えることは「知識」を教えることの数百倍も難しいことです。
経験と反省が必要条件となり、改善策を考察試行して、結果の出る試行法にたどり着いても、それが体得するまで実践を繰り返してこそ、体得することが可能となります。

そのような概念提示（事務局）と**見守りとアドバイス**（現場スタッフ）を、数カ月単位継続することで十分条件となりえます。

結果を出すことは、**計画と継続**です。

保護者学習会でお見せしました（写真）16 本の伐採されたゴールドクエストが、手ハサミだけで 8/14 日に処理できました。太い幹は、30 ㎝に切りそろえて、講義棟のビワ木の下に並べました。講義棟のはみ出した枝葉は、廃棄することなく一旦腐らせています。それをビワの木の下に撒いて更なる腐敗を施しています。**分解者**が作業しやすいように、伐採林で日陰と湿度を提供します。材木も餌となり土にかえる予定です。

塾生の中でそのことの意味が解る人は、２学期以降に役立つと信じています。

（オーナー・医師　永井）

Shimizu 塾長の 現場の声

○中３　夏期講習で人生初の長時間学習を体験（８時間/日）

❶　中１～３一学期までの全範囲を綿密なカリキュラムで総復習＋確認テストでチェック１２回
→ ❷　２サイクル目は、１日３講座ずつの再チェック（パターントレーニング・再暗記等）
→ ❸　過去問題を使った実践演習 ＋実力テスト当日さながらの本番予行演習４回

“これ以上できない！”くらいのメニューをこなしました。

後は、当日の実力発揮（時間配分等）で成功できるよう、テストの受け方を再確認します。本番のパニックや緊張の状況を想定した中で、イメージトレーニングを直前まで実践して下さい。ケアレス・ミスをしないように、よくするミスのパターンも何度も思い返しておきましょう！

特に数学は、見た事のない形式の問題が２割前後は出題されています。「そういうものだ！」と割り切って、満点を目指すことなく、わかる問題を確実に解き進めるやり方が得策です！

１分考えても解き方が浮かばない問題は、後回し！
解いた問題は、必ず正解する！！

〔テスト本番に問題用紙が配られると…〕

① **最初の２～３分** → マッピング【必ず正解→○　できるだけ正解→△　後回し→×】による作戦タイム（後回し問題･解く順番･時間配分など）

② **真ん中 40 分弱** → 読み違え・計算ミス・答え方ミス等に注意し、丁寧に解き進める（急がずよく読んで・途中式をしっかり書く！）

③ **最後の 10 分弱** → ミス有りきの見直し（予め自分の見直し注意点を把握しておく）見直し完了後、時間があれば後回し問題に１題でもチャレンジ！

後回し問題・時間配分等、上達していますが、いざ本番になると**“欲”が出る**ものです。つい考え込んでしまっての見直し時間不足や、過信・油断が起こることが結構あります。１点差で順位が変わりますので、１点の重みを感じて、細心の注意を払ってもらいたいです。

数理は**“高校受験の要”**とも言われ、結果の明暗を分けることが多いです。数回のイメージトレーニングだけで、すぐにできるものではありませんが、意識して練習し続けることが大切です。

高校入試の数理で成功している未来をイメージして、受験講習でも鍛えていきます。必ず出題され・配点の高い証明は、毎日１題解き・自信をつけられるようにサポートします。国語まで安定した得点力を維持するには、毎日毎日決して怠ることなく、入試まで計画的に適量をやり続けることをお互いのテーマにしたいと考えています。

○中２　Stage２卒業生の増加

中だるみ脱出！の良い機会として、stage２卒業の覚悟を決めた人が数名います。自己責任（結果に責任を持つ）の概念の下、学習の自立度アップを共に目指します。

自分で勉強できるようになれば、**Stage２卒業後に、成績の伸びが良い**ことも自明です。
自立型個別学習においての週５時間を、全て自分にペースで学習できます。
特に個別 PC は、有効になりますね。

Stage２の受講生は、３つの卒業条件

① **学力アップ memo 習得度 80%以上**
② **Stage３成績毎回 80%以上**
③ **学校成績 1/2 以上**　　を早期にクリアすることを目標としませんか。

やる気があれば、充分に達成可能な条件です。
Ｓ２卒業後に、**自分のペースで良質の教材・環境・システムを使いこなせれば**
実力が付くことを実感して頂きたいです。

夏期講習では、基礎講習＋実践講習４回で数英理社の９月実力テスト対策を実施しました。
特に、
・数英の基本からの徹底復習
・理科「化学変化①」の理解度 UP
・個別に苦手箇所の克服　　を重視しました。
９月実力テスト後、一人一人の目標と実践計画を明確にし、
学習内容が急に難化する中二 ２学期を、逞しく乗り越えて行きたい思いです。

○中１　勉強の目的を考える

夏期講習において、まずは学習体力を鍛える！ことを重視しました。
50 分集中して２～３ラウンド　数英重視のメニューです。
毎日のように参加していると、徐々に学習体力が鍛えられていきます。
集中して勉強できる時間が伸びていることを、実感できている様子がよく伝わってきました。
お盆休み等で、学習習慣が途切れると、とたんに戻りますね。
毎日鍛え続けることの意味を、改めて知らしめられたのではないでしょうか。
学習体力と並行して、学習法上達も重視しました。
暗記法や評価＆解説記入を繰り返し実践して、効率的な学習法の習得に精を出しました。
夏に鍛えた**学習体力・学習法を、２学期も継続**していくことこそ重要です。
結果の創造を実現することが自信につながります。
部活動等で十分に参加できなかった人は、夏に鍛えた体力・気力・集中力を、気候の良い秋に学習面に活かす工夫が、結果を変えると思います。
さて、２学期は「比例」という単元に入ります。
苦手意識を持ちやすい傾向があります。
“あまりよくわからない”から後回しにするのではなく、わかること・できることを毎日少しでも演習して、徐々に“できる”ようになる実感を体験できればと思います。
学力アップ memo　**Ⅲ-20**『解り難いとき、その週内に解決する』も実践して下さい。
次週に持ち越さない！ことです。また、**Ⅲ-9**『基礎知識を基に、練習問題を解くことが“演習”である。覚えたての知識は、時間が経つと忘れやすくなる。早期に練習問題を解くことで、知識は“定着”していく。』という項もあります。

学力アップ memo の中で、自分で出来る項目を一つずつ増やしていくことを共有のテーマにして取り組みます。
“自分を信じる”ことのできる周囲の関りも有効です。
それぞれの“**自立**”をテーマに、人として賢く＆強い集団を育てていきたいと考えています。

○小６　１０月より、**来年度 中１生募集** が始まります

今年度は４月で満席（10 名）になり、１学期の間 待機して頂く生徒もいました。
来年度の募集は、いくせい塾経験者（兄弟・友人等）から優先に体験コースの受付を致します。
入塾をご検討中の方は、早めにお知らせ下さい。１か月後より公募予定しております。

新規入塾条件

通知簿（算国社理）２以上が受験資格です

小６（10月～）	審査項目	教材	基準
体験コース	数学・達成テスト	正負の数C	80点以上
	英語・単語テスト	100題	80点以上
中学準備コース	数学・達成テスト	正負の数B	80点以上
	学力アップmemo	Ⅰ・Ⅲ	80点以上

○**中学準備コース** は、1/6(月) より始まります

○ 体験コースでの入塾テスト合格と塾則理解が、準備コースの受講条件となります
○ 中学準備コースは、最大１７名まで受講が可能です
○ 準備コースでの合格者が、３月からの通常授業に参加ができます。
○ 合格者が１１名以上の場合は、総合成績上位１０名が入塾を許可されます
○ 合格者で入塾を希望される場合は、７月開始の待機生となります

症例検討 vol.41

※よく経験する指導難渋例を、フィクションで検討します

自己主張が少なく控えめな少年が、自立の方向に進み始めた症例

（学年）中学３年　（志望校）加古川北高　（将来の夢）未定

小学部より入塾、理解力は高いが基礎力を強化しようとする気力が未熟だった

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	５計
１学期中間	－15	＋15	± ０	＋15	± ０	＋15
１学期期末	－ ５	＋10	± ０	＋ ５	± ０	＋10
２学期実力	± ０	＋10	＋15	＋ ５	＋ ５	＋35
２学期中間	± ０	＋10	＋10	＋10	± ０	＋30
２学期期末	＋ ５	＋25	＋10	± ０	± ５	＋45
３学期実力	± ０	＋10	＋10	＋ ５	－ ５	＋20
３学期期末	＋ ５	＋10	± ０	± ０	＋15	＋30
１学期実力	＋10	＋15	＋10	＋10	± ０	＋45
１学期中間	± ０	＋25	－ ５	＋10	－ ５	＋25
１学期期末	＋ ５	＋15	－10	＋ ５	± ０	＋15
２学期実力	＋10	＋20	± ０	＋10	－10	＋30
２学期中間	± ０	＋10	± ０	－10	－ ５	－10
２学期期末	＋ ５	＋15	－15	－ ５	± ０	－ ５
３学期実力	＋10	＋20	＋ ５	－15	＋ ５	＋25
３学期期末	＋10	＋15	＋15	－10	± ０	＋30
１学期実力	－ ５	＋ ５	＋ ５	＋ ５	－ ５	＋ ５
１学期中間	±0	＋15	＋ ５	＋ ５	－ ５	＋20
１学期期末	＋5	＋25	± ０	＋10	± ０	＋40
７月実力	－35	＋25	＋20	± ０	± ０	＋10

※学校平均点差は５点単位

清水塾長の分析＆アドバイス

❶　得意科目は社会

〔原因〕社会に関する教養が高く、学習意欲も前向き。
興味関心を持って勉強していることが、功を奏している。

〔対策〕中３一学期のテストの点数のみでは、内申５の域に到達しています。
内申決定には、提出物や積極的な授業姿勢等の平常点が２割程度加味されます。
１月実力テスト終了まで、社会は平均＋25 点以上で安定し、内申５を獲得したいところです。社会でこれだけの高得点がとれる理解力と記憶力に自信を持ち、他教科も得点力を UP させることを目指しましょう。
総学習時間（量）の増加が何より成果を上げるでしょう。
特に理科は土壌があり、上げやすいと思います。優先強化にすることがお勧めです。

❷　中２から数学に苦手意識が芽生えるも、中３一学期に克服

〔原因〕中だるみ期、中２数学の計算や文章題がめんどくさく感じるようになった。
学習の目的も曖昧になり、途中式や公式を疎かにしていた。

〔対策〕中２冬期講習より特別プロジェクトを組み、数学を最優先にサポートしました。
解き方手順を理解し、よく読んで途中式を丁寧に書く。
毎日演習することを実践しました。
なかなか成果が出ず、苦しい時期もありましたが、信じてやり続けていた成果が
中３一学期中間テスト以降に安定して見られています。
内申４以上で安定することを目標に、今まで以上に量の増加・繰り返しの強化を
サポートします。中３二学期以降、まだまだ難易度が上がります。。。

❸　英語の苦手意識を克服する

〔原因〕　理社の教養 UP や数学応用には学習意欲が増す割に、基礎計算や英単語暗記と
言った地味な基礎学習に関心を示しにくい一面がある。

〔対策〕　英語は、何と言っても単語力であることを理解しましょう。
単語が分からなければ、話せませんし相手の話していることも理解できませんね。
もちろん長文も読めません。単語は覚えなければならないと自身に言い聞かせ、
毎日適量を覚え続ける習慣を定着できるように応援したいと思います。
地味で面白くないのは理解できますが、そこを乗り越えると、
英語を使ってコミュニケーションできる楽しさや喜びに出会えます。
また、将来必ず必要なコミュニケーションツールですので、今からそのスキルアップ
もイメージし、実用英語も日頃から親しめるといいですね。
エマニエル先生とトランプ大統領選について、英会話した日を思い出して下さい。

◎　アドバイス

　夏期講習で鍛えた学習体力や模試の結果が自信創造しています。
大分力を着けたと思います。しかし、まだまだこれからです。
大切な２学期をどう乗りきるか。更に自立が問われます。
自身の人生を自分らしく輝くために、自ら切り拓いていくイメージを大切にして下さい。
素晴らしい潜在能力を持っていますので、少しずつ開花しようと取り組むことにより
あなたらしい素敵な花が咲くでしょう。
　そのためにも、基礎基本が土台になります。
学習習慣・生活習慣…全てにおいて、基礎基本を大切に、丈夫な根が育ちますように…
ちょうど良い加減の光や風を工夫し、土を肥やすことがサポーターの務めと考えます。
実技の内申確保も目標に、積極的なパフォーマンス・こころを込めた丁寧な作品・テスト
高得点にも力を入れられるように応援します！

知恵を教えることの難しさ

今年は、駐輪場のブドウがたくさん実りました。
熟れ時がちょうどお盆でしたので、塾関係者の仏前に
お供え物として配らせてもらいました。

練り上げた計画にそって、まじめに勤勉に日々を過ごせば、
結果が出る確率が上がることを示唆するために、
今年は、樹木の伐採と再利用を活用してみました。

お隣との境界にゴールドクエストの苗を植えたのは、
旧学生スタッフＮ君（京大卒）が中学生のときでした。
勉強だけでなく、“役立って”もらったりすることで、
信頼関係を深めていき、私の知恵を素直に吸収できる
ようになりました。23 年前の思い出です。

大きく育った木は、塀にヒビをもたらしていました。
伐採する覚悟をしましたが、１日でも長く生きてもらいたいと、
成長する梅雨時をメドにしていました。ヒビの広がりを聞き、
早期の伐採としました。　“**有るものを活かす**”
木の命を何かに活かしたいと考えてみしました。

ごみ処理場に行かせることなく、駐輪場に山積みしました。
16 本もあり、そのボリュームに途方に暮れるものでした。
この“途方に暮れる”が、キーワードです。
あえて“手ハサミ”で、枝を小さく切っていき、
分解者（虫・菌・細菌）の力を借りて、
数年かけて、堆肥に戻してみようと考えてみました。
幹は、チェーンソーで 30 ㎝程度に切って
何かに役立てようと思いました。
大切なことは、塾生たちへのメッセージである
毎日決めたことをやり続ける姿勢を示すことでした。

クリニックへ仕事に行く前に、
５ブロックを切ることを、自身の約束事としました。
日がたつにつれて、山積みの切り株は徐々に減ります。
気付いている人、関心のない人、それぞれでしょうが、
決めたことを、猛暑の中も続けました。
予定より早く、お盆休みに完了しました。
幹の部分は、講義棟のビワの木の下に並べています。
虫が食べて、５年程度でボロボロになり、
土に帰りやすくなると予想しています。　（オーナー　永井）

9月の学力アップ memo Ⅰ　ルール・マナー

タイトル	本文
① 挨拶	こんばんは、さようなら等、毎回言えている
② 遅刻連絡	授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している
③ 無断欠席	授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している
④ 自転車	奥より前につめて、出しやすいように駐輪している
⑤ 履物整頓	靴は踵を教室側に向けて、スリッパは定位置に揃えている
⑥ 健康姿勢	焦点距離を適度に保ち、背筋を伸ばすことを心がけている
⑦ 私語	他者の学習を妨害することなく、自習や講義に集中できる
⑧ 迷惑な癖	ペン回しや貧乏ゆすり等、周囲が気の散る行為は慎む
⑨ 携帯電話	学習の集中の妨げとなる不要物は持ち込んでいない
⑩ スポーツバック	教材持ち運び用として、過大な鞄は使用していない
⑪ ゴミ捨て	消しゴムのかすや計算用紙等、後始末は自分でしている
⑫ 定位置	机椅子・蛍光灯・リモコン等、元の位置に戻している
⑬ 節電	使用した電気機器は、電源 OFF を確認している
⑭ タブレット管理	使用後は初期画面・音量0に戻して、教室長に返却している
⑮ タブレット貸出条件	ネット動画・ゲーム等、娯楽として使用していない
⑯ 提出物	学校テスト直し・反省書・成績表、期限迄に塾長に手渡している
⑰ 受講義務	成績不振や教材未完成、対策・講習授業に参加している
⑱ 帰宅時	ご近所へのマナーを考える。大声を出さないように心掛けている
⑲ 塾外迷惑	塾外生と敷地内での交流、近隣での立ち話はしていない
⑳ 暴言・逆ギレ	スタッフの助言が納得できないとき、塾長に相談している
㉑ 過剰容姿	化粧・毛染め・ネールアート等、不要な自己主張はしていない
㉒ 駐停車	送迎禁止エリアの場合、ルールを運転者に伝えている

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

９月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人（国籍）	名言
2(月)～ 7(土)	相田みつを （日本）	使ったところが強くなる 頭でもからだでも…。
9(月)～ 14(土)	ヘレン・ケラー （アメリカ）	希望は人を成功へと導く信仰である。 希望がなければ何事も成就するものではない。
16(月)～ 21(土)	バートランド・ラッセル （イギリス）	人間、関心を寄せるものが多ければ多いほど ますます幸福になるチャンスが多くなる。
23(月)～ 28(土)	孔子 （中国）	君子は文を持って友を会し、 友を持って仁をたすく。

Kanki 事務長の 新作教材

2019 年度　兵庫県入試　社会『中国・四国地方』

　地理の単元では、世界地理と日本地理の両方が出題されています。
地理の単元には、資料と地図からの出題が非常に多いです。
また、選択問題が多く占められています。
分からなくても、とりあえずの解答はできるようになっています。
基本的な知識の確認と、資料等の読み方を練習していれば得点できます。

　入試では、５教科合計点で合否判定をされます。
社会の小問正答率を見ると、80%以上正解の問題が多くなっています。
ほとんどの受験生が、正解していることが分かります。
他の教科では、全部の小問が高い正答率を持っていたわけではありません。
理科や数学では、正解率数%の１桁の正答率もあります。
社会で得点を取りこぼしていると、合格に不利に働くことが分かります。
苦手や嫌いで避けていては、受験のスタートラインから負けていることになります。
地理では、その単元を学習終了すれば、実践で解答できるようになります。
Stage２において紹介した後は、出来る限り早く一度目を実践してもらいたいと思います。

2019 年度　兵庫県入試　理科『中和とイオン』

　化学分野の『中和』を基にした問題です。
イオンの反応では、学校のテストでも似た形での出題は見られます。
中には、初めて見る形式の問題もあります。
問題全体を読む時間と、理解するまでにかかる時間が必要と考えます。
基本的な知識を前提に、解答を導くために必要な理解力が求められます。
合格に徹するのであれば、時間配分のことも見据えて回避することも必要と考えます。

　目に見えないイオンですが、理解を深めるためには**図をイメージ**することも重要です。
SS 解説スライドで、イオンの変化の図をアニメーションで描きました。
その時に「中和反応」を図でしっかりとイメージ化しておいてもらいたいと思います。
　中和反応に出題される物質は、中学では基本的に２種類程度しかありません。
反応式や中和中のイオンの変化は、授業内でしっかりと理解してもらいたいと思います。

　実験から始まる内容では、最初の段階で問題の予測が出来ることもあります。
最初が簡単でも、途中で急に難しい問題が出ることもあります。
小問の予測をしておくと、パニックになりにくいと考えます。

いくせいオリジナル教材　〈８月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
２年	社会	兵庫県入試	中国・四国地方	永井	★★★★★
２年	社会	兵庫県入試	近代～現代の国際関係	永井	★★★★★
３年	理科	兵庫県入試	酸・アルカリと中和	永井	★★★★★
３年	理科	兵庫県入試	中和	永井	★★★★★
３年	英語	兵庫県入試	リスニング	永井	★★★★★
３年	理科	概念理解	完全中和と濃度･体積の関係	永井	★★★★★

➢消費税増税に伴い、集金額が変わります

10/1 より、消費税は 10%となります。
10 月 28 日の引落しより、集金額が 10%で計算されます。

税込み月謝額：　高等部　→￥11,000-
中３　→￥19,800-
中２・中１→￥19,800- or　￥16,500-（S2 卒業生）

塾生募集!!　定員各学年 15 名

新設!! 加古川東西高コース　6名

① 自己責任･自己管理･自己実現をサポートします
② 勉強のやり方･成績の上げ方を説明指導します
③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです

お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です
※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 4000 ポイント