

新型コロナによるダメージ いくせい塾ができる経済サポートプラン

- ◎ 春期講習 GW 中 3 日間無料 OS として実施
- ◎ 2020 兵庫県公立入試問題分析
- ◎ 3学期期末テスト分析

〔永井オーナー〕

- 兵庫県入試問題の分析から気づいたこと

〔清水塾長〕

- 現場の声

中3 先行逃げ切りの良いスタートを切る！

中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

- 症例検討 中2 生 目標が明確で意欲的に取り組むも
思い込みが強く空回り傾向な症例

- 学力アップ memo・今月の名言・教養プログラム

〔神吉事務長〕

- 中1 数学『直方体の展開図』兵庫県入試
- 新作教材 3月、7 単元他！

※休業日 GW 休み 5/4(月)～6(水)

2020 年度、新型コロナウイルスとの闘いからスタートするという誰もが初めての体験、なるべく早い収束を願う日々を過ごされていることと思います。

とにかく、安全・健康・健全を最優先に、一日一日を大切に過ごしたいと思います。このような現状にさらされた今、日常生活において大切なことや改善点(非効率なこと)もたくさん見えてきたのではないのでしょうか。神様は、そういったことに“気づく”時間を与えて下さったのかもしれないですね。今までより、命・自然・平和等について考えることが増えたように思います。色々考えたり・調べたり・家族と話し合ったり・趣味に没頭したり・教養 UP に努めたり…、自身と向き合う時間を充実させていると通常生活に戻った時に、必ず成果が見られると思います。通信の発達したこの時代ですので、お互いにより良くコミュニケーションを取り合いながら共に乗り越えていきたいです。一回り強く & 賢くなった未来を信じています。(塾長)



達成テスト

中3 『乗法公式』『現在完了』

4/11 (土)～15(水)

中2 『式の計算』『未来形』

4/23 (木)～27(月)

中1 『文字式』『命令文』

6/2 (火)～5(金)

前川奈那美先生のコメント
兵庫県立大学 リハビリテーション学部 一年
進級おめでとうございます。復習や新学年の準備はしっかりできていますか？
今回は私が医療系に進みたいと思
ったきっかけについてお話しします。
私は中学生の時、理科が好きで、理科
の中でも特に生物の分野が好きで、将
来は研究職か薬剤師になりたいなど
漠然と思っていました。しかし、ドク
ターヘリが出てくる医療ドラマを見
て医療に携わる人達ってすごくかっ
こいいなと思う、人を助ける仕事に就
きたいと思いました。そして、身近な
人が病気になる入退院を繰り返して
いる様子を近くで見、私も介助して
るうちに将来は作業療法士として、
たくさん人の役に立ちたいと思い
今の大学に入りました。まだ将来どん
な仕事に就きたいか決まっていな
い人も多いと思います。目標があると勉
強をやらされているものではなく、楽
しんでやる事ができると思います。
色んな経験をしてみたい、自分の進
路を考えてみて下さい。

4月実力テスト対策

〔勉強の仕方を学ぶ〕

4/4 (土) 過去問模試

5 (日)～6 (月) BD 解説

4 (土)～5 (日) 講義棟 Open

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・ 安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・ エンジン切ってお待ち下さい
- ・ 停車・発車時のエンジン音へのご配慮をお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

春期講習（変更）

コロナ対応として、GWに移行・延期しております

【日 時】 5/4(月)～6(水)

9:30～12:30 or 12:40～15:30（選択制）



【形 式】（個別） 9時間（3h/日×3日）

個人別カリキュラムを作成し、オープンスクールで実施します。
（兵庫県公立入試問題より、中2生も理解可能な1題を選択して紹介します）

参加者全員が、個人PCを予約して使用できます。

【費 用】 **無料** ※紹介以外のポイントは充当致します

（感染症対策）

- マスク着用を義務とします
- 咳嗽・発熱・倦怠感がある場合は、欠席して下さい
- 座席→生徒同士が隣り合わないよう座ります
（予約人数が多い場合、講義棟と自習棟の2箇所で開催致します）
- アルコール消毒→教室入室時に全員に対して、塾長みずから確実に実施致します
- 使用物品の感染予防→休み時間ごとに、塾長が個人PC・机・ドアノブ等実施します
- 換気→10分毎に5分間、窓を少し開けて換気します



兵庫県公立入試問題分析

2020

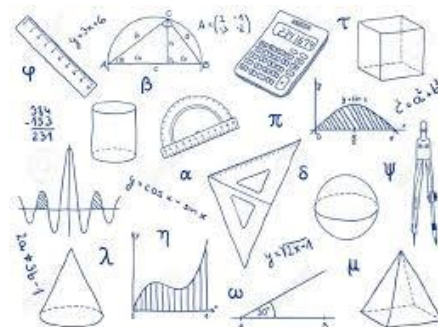
○英語（清水）

- ✓ 問題構成 リスニング・単語力はやや難化傾向
 - 1 『リスニング』 1 回だけ読むに変更した小問有り 記号のみに
 - 2 『資料を読み取る』 去年より易化 複数回答あり
 - 3 『長文読解』 単語（動詞）難化 語彙力 疑問詞の使い方
 - 4 『対話文』 探究活動についての進め方
 - 5 『小問集合』 基本文法 語形変化 連語
- ✓ 速読力が求められる→日頃からできるだけたくさんの長文を読み、大意をつかみながらスピードをあげて読めるようにトレーニングし続ける ※音読が効果的
- ✓ 教科書の単語・連語・構文は確実に理解&暗記し（語彙力を鍛える）、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ リスニング 図表の読み取り 情報の集約等に慣れる
- ✓ 1→2→5→4→3の順で解くと時短可



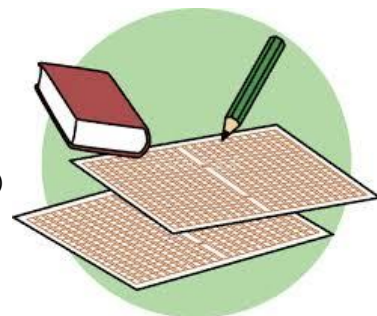
○数学（神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1 『小問集合』 Cレベルの計算問題
 - 2 『一次関数』 グラフと立体図形の複合利用問題
 - 3 『図形の計量』 証明と総合的な計算
 - 4 『資料』 資料の読み取りと代表値
 - 5 『二次関数』 放物線と図形の関係
 - 6 『空間図形』 思考力
- ✓ 大問2以降は、思考力を問われる。ほぼ全てが初見の問題のため、パニックになると失敗する可能性がある
- ✓ 大問後半は難題になっている
一通り見直しが終わった後に、得意分野を見極めて加点を狙う戦略が必要
- ✓ 日常生活から考えられる思考が、問題として問われていると考える
- ✓ 一見難しそうに見えるが、落ち着いて考えれば最初は基礎知識で解けるレベルとなる
- ✓ 問題数は少なめのため、1 題の配点が他教科と比べても高い



○国語（清水）

- ✓ 問題構成 昨年度と変わらずレベルも例年並み
 - 1 『表現』 大学入試問題に即した問題も （慣用句 答え方に注意）
 - 2 『漢文』 耿定向「樞子」より （返り点 漢字の知識）
 - 3 『古文』 源俊頼「俊頼髓脳」より （現代仮名遣い 掛詞）



4『小説』谷津矢車『廉太郎ノウト』（文法 漢字の知識 慣用句 心情を読み取る）

5『論説文』波頭亮『論理的思考のコアスキル』

（四字熟語 答え&ヒントは本文の中に必ずある）

- ✓ 文章量が多い 日頃から速読力（速く正確に読み取る）を鍛えておく
- ✓ 複数回答（全て選ぶ 正解はいくつあるか分からない）
- ✓ 漢字・語句・文法の知識は確実に理解&暗記し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 古文・漢文は必出 基礎知識の整理と過去問 10 年分で傾向と対策をする
- ✓ 資料やグラフから読み取る力・記述対策も必須

○社会（清水・神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1『地理』世界地理総合、近畿地方、関東地方、地形図
 - 2『歴史』古代～江戸の日本の文化、明治～昭和の経済
 - 3『公民』経済の仕組み、地方自治
- ✓ 文章が長くなり・資料や表から読み取る問題も増え、やや難化
- ✓ 教科書を中心に隅々まで理解と暗記を徹底する→総合的に考え判断する力を鍛える
- ✓ 身近なニュースに関心を持つ・土地 土地の場所や特徴を知識として整理する（清水）
- ✓ 資料から読み取る問題が多い→地図・グラフ・統計資料に強くなる
- ✓ 歴史は、提示された文化的資料をもとに問題が出題
- ✓ 公民では、経済情勢や貿易についての内容が出題
- ✓ 身の回りでの出来事には、関心を持っておくことが有利になる（神吉）



○理科（神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1『小問集合』
 - 2『生物』1～3 年内容が全般的に出題
 - 3『化学』電気分解と溶解度
 - 4『地層』レポート形式による地層の変化
 - 5『電流』エネルギーの変換と電流回路
- ✓ 文字数が多く、問題文を読むことに時間がかかる
- ✓ 部分的な小問では、1 年生の 1 学期で学習した段階から回答も可能
- ✓ 問題の理解と解決法を考える力が問われるため、公式の暗記だけでは解けない
- ✓ 初見に見える問題形態をとるが、各小問では基本的な内容も含まれている
- ✓ 問題形態にとらわれず、落ち着いて考えられるようにする精神トレーニングが必要
- ✓ 分野ごとの大問内に、中間としての実験内容や単元別の小問構成が続く
- ✓ 大問途中に難題が含まれるため、回避や切り替えをすることが重要
- ✓ 例年通り、平均点は 40 点台ほどのテストと思われる



3 学期期末テスト 結果分析



◎5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成
中 1 生； 全員が平均点以上を達成！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	85%	92%	82%	92% ↑
1 年	64%	64%	64%	100% ↑

◎5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）
中 2 生； 得点力がアップしました！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	+55.0 点	+67.8 点	+54.0 点	+59.4 点 ↑
1 年	+48.5 点	+33.8 点	+43.0 点	+72.3 点 ↑

◎5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕
真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	46%	42%	36%	50% ↑
1 年	36%	36%	45%	67% ↑

☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。
今までに学習してきた内容の理解が試されます。

学年が上がると、また新しい学習します。1、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

苦手単元が明確になれば、早い段階で克服するための予定づくりをお勧めします。
範囲が広がるほど、対象を明確にして、優先順位をつけることが攻略のカギとなります。
日々のトレーニングに、取り入れていくと良いと思います。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別授業活用状況の考察

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+13.7点	+10.3点	+13.3点	+12.4点	+14.0点
平均点以上	83%	58%	92%	83%	75%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

全教科で、平均＋10点以上を達成しています。範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の単元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

数英とも積み重ねの教科でもあります。分野ごとに学習した内容で理解しにくい部分が出てくれば、1学年前の内容に戻って復習する事も効果的です。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識したテストへと移行していきます。受験生になれば、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。

1回1回のテストでは、“戦略”を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

基本の理解が、応用問題を解くための鍵となります。教科書・授業ノートの学習時に、しっかり暗記・思い出せるようなメモの工夫をしておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+20.5点	+11.1点	+20.1点	+16.5点	+6.9点
平均点以上	89%	56%	89%	78%	67%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

文系科目に比べて、理系科目の得点が取れていない現状です。

理科に関しては、生物分野から化学・物理分野へと内容が変わったことが、得点し難くなった要因と考えられます。

ただ暗記するだけでは、解けない問題が増えてきます。暗記事項は早期に片付け、テスト前にはワーク・過去良問での実践トレーニングが効率的と考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

数学において6割と低くなりました。平均点が38点と1年生にしては非常に難しいテストです。難問が要所にあるため、テストの受け方が重要になってくると考えます。中学2,3年生は、十分な入試解説の教材を用いて時間配分や回避問題の練習ができるようになってきました。中1生からも、積極的に活用してテストの受け方を考えてもらいたいと思います。

兵庫県入試問題の分析から気づいたこと

「正答率が5%以下の問題は、何のために作られているのか??」

人類は新型コロナウイルスの拡散の状況で、社会が混乱している状態が続いています。
いつか収束して、死の不安が軽減すれば、再び経済活動が優先の政策に戻っていきます。

このような時期だから、**生活生命の哲学**を深めるチャンスではありますが、テレビを見れば、株価の下落など経済から生活を考える見方は変わっていないようです。

いくせい塾は、創塾38年の長きにわたり中学生をテーマに考察してきました。
子供から大人になっていく時期です。

第二次成長で、まず見かけは大人になりますが、精神が未熟なために混乱を起こす時期です。

自立を促すシステムで、精神面の成長をサポートする教材やテストを充実させています。
学習塾も経済活動である限り、その対価である進学の成功を目標としなければなりません。
孫氏の兵法である『敵』は、**兵庫県入試問題**です。

塾の信用は、兵庫県公立入試で実力を発揮させるサポートにあります。
実力を伸ばさず発揮しても評価は不十分なので、定期テストでの得点力上げる指導が必要です。
定期テスト対策の教材は、既に十分量そろっています。

兵庫県公立入試問題で実力を発揮するために、**必要な心構え**まで準備はしましたが、いまだに完成した実感までに到達していません。

入試に合わせて対策をすれば、教育サービスとしては成立しますが、**入試自体に「これで良いのか?」というクレームを感じているから**です。

正答率5%以下の問題を、大問の途中に入れることが許されるのか!?と憤りを感じています。

社会人にはタイプがあり、**リーダー**になる人もいれば**労働者**として役割を果たす人もいます。
リーダーになるものと労働者になるものは、思考の仕方が違うものと考えています。
リーダーは、メンバーの生命・生活を守るために予期予見する姿勢が必要です。
メンバーは、与えられた仕事を正確に時間内に遂行することが重要になります。

現在は実業学校より、普通科が大多数となっていますが、**入試問題がリーダー選抜用に見えてしまいます。**

まじめで勤勉な中学卒業生が、超難題の回避問題に時間をとられて、(焦ってパニックになって、)実力が発揮できないことが多数認められています。

ヤマ勘・はったりで適当に書いて、当たる選択問題も複数あります。

私が入試委員会なら、大問の小問構成は難易度の低いものから高いものへのルールを順守します。思考力を問う問題は、大問の最終題とするルール決めを取り決めます。

ともあれ**現実、超難題(回避問題)を見抜けて、パニックにならずに一通りすり抜けて、見直してから、難題を加点していく“技量”が必要**になることは事実です。

国家の外貨を稼ぐ理系エリート?発掘のための超難題(回避問題?)の“匂い”を、その他大勢の受験生に気づかせる解説SS作りが重要になります。

作成者の意図を深堀して、回避の理由に気づくヒントを織り交ぜながらの制作には、時間がかかりすぎて、ただただ苦行です・・・。

入試問題がもっと多くの受験生のためのものならば、解説製作の喜びも増します。

いくせい賞Y君へ、君が頑張っているから、君が分かるような教材を作るように努力してきました。

(オーナー・医師 永井)

Shimizu 塾長の 現場の声



例年でしたら、春期講習に全力投球！
既習範囲の復習をそれぞれの状況に応じて綿密な計画の下、
4月実力テスト自己ベスト更新に向けて邁進していました。
今年は、例年のようなサポートができず本当に残念です。
その分、充電が足りモチベーションはUPしてきましたか。

家庭学習のやり方も上達してきたでしょうか。
上手に発散し、目標を明確に、集中力を高める工夫が大切だと思います。

新型コロナウイルスに絶対に打ち勝つために、“うつされない&うつさない”をキーワードに
未来を信じて、お互いにできることにここを込めて集中したいと思います。

さて、昨年度の卒業生より合格体験の喜びの声やいくせい塾への感謝の言葉を頂き
今年度も昨年度以上の結果を創造できるように、更に指導力を高めていきたい覚悟です。
昨年度は、学力アップ memo の浸透・教材活用や入試問題体験により成果を挙げる事が
できました。ベテラン学生スタッフたち（4年）の活躍もありました。

今年度は、昨年度同様の指導に加え、**個人PCの有効活用**を重視したいと考えています。
高校受験対策に必要な問題・解説・攻略法・心構え等、全てが詰まった代物です。

○新スタッフ2名も入ってきました！

☆高木陸杜先生／加古川東高卒 神戸大学法学部合格

☆中川孔貴先生／東播磨高卒 大阪工業大学空間デザイン学科合格

早速指導に当たってもらいましたが、新システムを学んできた二人ですので、即戦力として
親身に生徒に対応している姿がありました。

1学期に成果を出すことを目標に、新鮮な気持ちで取り組んでいきます。



中3 高校受験に向け、先行逃げ切り好スタートを切る！

自分の将来を考え、受験勉強を始める大切な時期になりました。

まずは、4月実力テストで「志望校合格圏内に限りなく近づける！」を目標に、それぞれの弱点克服を実践します。

対策でやった内容が、本番に正解できれば目標は達成できるように準備します。

① 量の確保

- ・対策教材（過去良問）を全制覇する

② 効率的学習法の実践

- ・“見やすい&わかりやすい” **対策ノート**を作成する（3回見直そう！）
- ・間違えた問題には必ず**評価記入**をして、本番正解したい問題は**3回解き直す**

③ イメージトレーニング

- ・過去問題を本番同様に受験し、**自身の注意点を把握**しておく
- ・予行演習を積み重ねる（**時間配分で大きく結果を左右することを知る**）

4月実力テストが明けると、すぐに中間テスト準備にかかる必要があります。

学習内容の難化にも関わらず、1学期に必ず自己ベスト更新する受験生としての良いスタートが必須だからです。

「乗法公式と因数分解」は、“**早く正確に解ける力**”が必要です。**ミスは致命的！**
そのためには、毎日の**計算練習の積み重ね**が重要です。

英理社国基礎暗記も量が多いため、日々暗記トレーニングを積み重ねておく必要があります。
テスト直前に、“付け焼刃”的に練習・暗記をするようでは**ミス多発**の可能性大ですね。

“**練習ではできていたのに、試合ではエラーする**”イメージです。
本番になると昨日まで覚えていた公式や用語が、急に曖昧になった体験はありませんか？
日々コツコツ、テスト準備を積み重ねられるようにサポートしていきますので、
自らの目標達成のために、地道な学習成果を信じて継続して頂きたいです。

中2 中だるみになり易い学年であることを知る

中学生活が1サイクル終了しました。いかがでしたか？

良かった点と改善点を冷静に分析して、この1年の体験を次に活かすことが大切だと思います。

- ・生活リズムでの改善点はありますか？
- ・中1内容での**弱点**は、明確になっていますか？
- ・高校受験から見た中学2年生の位置づけを考えていますか？

できることが明確になれば、学校授業の進まない今が、**逆転を起こす最大のチャンス**です。
高校入試内容の1／3が終了していますので、残り2／3を積み上げていき易くするために、
基礎を強固に、基本を**積み残していない状態**を作ることが大切だと思います。

子どもから大人へ、中学生の中で最も成長の変化が大きく・複雑な時期に突入してきます。

そんな時に、**一人前の大人**として対等な関係で接し、未熟な部分をサポートする大人の関わりがあれば、子ども達にとってはどうでしょうか。

“やる気”を引き出すことが出来れば、“**宝のような教材**”を存分に使いこなせるはずです。

それぞれの**自立度**に応じ、自らの未来のために**「できることをする！」**カウンセリングと実践サポートに努めます。

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

中学部の学校先取り授業が3週過ぎました。これからGW休みまで4週続きます。

いくせい塾に通う**目的・目標**は、明確になってきましたか。

週3回の通塾・家庭学習等、**良いペース**が創られてきているでしょうか。

塾でのStage1,2,3の流れを十分に理解して、Stage3で結果を創造するためのStage1,2の活かし方や**家庭学習のやり方**を上達させていきたい時期です。

中学校入学後は、新生活に適應するために多くのエネルギーを消費します。

体力的・精神的にも負担が大きくなります。

4月半ばまでに、**良い習慣**を安定させたいところです。

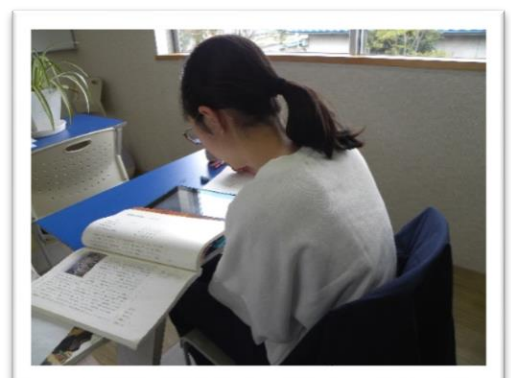
大切なことは、**最後の競争（高校入試）に勝つこと！**です。

3年間のマラソンにおいて、納得できるゴールを迎えられるように、共に考えて、取り組みの質を高めていきたい所存です。

まずは、以下3点を実践できるようにサポートして参ります。

- ・規則正しい生活リズム（体力・気力の創造）
- ・学習習慣（毎日決まった時間に勉強する）
- ・自己表現（意見・質問・相談等、自分で伝えられる）

入学式後は、心身共に大きなストレスがありますので、**春休みの間にできる限りの学力の蓄えを作っておく**ことが大切です。



余裕を持って中学の勉強を習得することを目的に、中学準備コースより入塾

(学年) 新中学2年 (将来の夢) 保育士 (志望校) 東播磨高校
目標が明確で意欲的に取り組むも、思い込みが強く空回り傾向的な症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5 計
1 学期中間	-5	+25	+10	+10	+15	+55
1 学期期末	-15	+5	+25	±0	+25	+40
2 学期実力	-15	+5	-5	+15	+5	+5
2 学期中間	±0	+25	+15	+10	+15	+60
2 学期期末	±0	+10	+15	+10	+5	+40
3 学期実力	-5	+5	+10	-5	+5	+10
3 学期期末	±0	+15	+15	+5	-5	+30

※学校平均点差は5点単位

① 小学生の時から、漢字への苦手意識がある

〔原因〕学習全般において意欲的な取り組みで一生懸命。正確に記憶に留めるということが実感として体感できていない段階。つい後回しになってしまう。

〔対策〕暗記において、成長と深い関係があり、脳にしっかりと記憶できる時期は物凄く個人差があります。覚えられる時期がまだきていないことも理由の一つです。

また、大変真面目な性格が全部覚えなないといけなないと思わせ、自分で自分の首を絞めている一面があるかもしれません。

一つ一つ確実に記憶し続けていれば、いつか全て覚えられる日が来ることを、共に信じて積み重ねていく発想を大切にしたいです。

② 中1 二学期以降、英語への苦手意識を持ち始める

〔原因〕中学準備コースから先取りで準備していたことや1 学期中間テストで100 点をとるための徹底対策をしたことにより、ある程度の基礎点を確保していた。

2 学期以降単語数の増加や一単語の文字数増加に伴い、単語暗記が未熟だった。また文法の種類増加に伴い理解が曖昧になってきた。

〔対策〕 学年末テストでは、英単語で－11 点 現在進行形でも－10 点。全くできてない訳ではなく、**ちょっとした間違い**や**少しの曖昧理解**で大きく減点されています。

並べ替えや**英作の正解率が高い**ことには自信を持って下さい。

毎日大きな声を出して音読したり、**一語一文を丁寧に確実にインプット**していく学習法を是非実践し続けて下さい。

好きな英語の音楽や映画と興味深く関わったり、将来英語でコミュニケーションしている自身をイメージしたりすることもお勧めです！

③ 答案分析より、理解力が高いことが判明

〔原因〕 得意の数学においても、一次方程式**計算ミス**や平面空間図形**公式ミス**により 8 個 18 点の減点がある。

一方、応用問題での正解率が高く、通知簿 5 レベルの問題も半分近く正解している。他教科においても、基本よりも応用での得点力が高い傾向有り。

〔対策〕 現状をよく把握し、まずは自信を持って下さい。「**できる人**」です！

ただ、基本を疎かにしていませんか？ 丁寧な取り組みでしょうか。

頑張りはよく伝わってきます。

その頑張りを結果に繋げるために、**落ち着いて丁寧に一つ一つ確実に仕上げる**習慣着けを心がけられるようにサポートします！

◎ アドバイス

1 年間、本当によく頑張ったと思います。心身ともに大きく成長しましたね。

どんな 2 年生を過ごしたいですか。時間に余裕のある今、2 年生の青写真をしっかりと思い描いておくことも価値があると思います。

武器は、エネルギー値高く・粘り強く・一生懸命取り組み続けられる学習姿勢。

2 年生のテーマは、目的や優先順位・効率を考え、ピラミッドの如く基礎から強固に積み上げていく発想を大切にすることだと観ています。

お互いに更に飛躍の 1 年を過ごしたいです。



Best of ikusei-ism いくせい賞 を授与します

◎オーナーより《主旨》

いくせい賞とは、相撲で例えるなら優勝ではなく“敢闘”賞です。

塾のシステムを活かして成果が出たとき、スタッフも日頃の努力が報われます。

全スタッフ（毎月の経営会議で状況確認）が、“敬意”と“感謝”を示した賞です。

○塾長より

小学2年生入塾、7年間もあなたの成長を見守り続けられたこと本当に嬉しく思います。勉強よりもスポーツが好き、楽しそうに思いっきり外を駆け回っていた姿が印象的です。人にはそれぞれ物凄く成長する時期があり、その時期を上手に見極められた人は、驚くほどの成長を遂げられることを教えてくれました。塾としての国際交流も活発であった時期ですので、知らず知らずに国際感覚や教養が身に着いていたことも功を奏したと思います。

5教科の得点力で言えば中1～中3の間に160点UP！しています。

特に中3数理では難問も意欲的に考え・解説を活用し、スタッフに積極的に質問している姿は、眩しく頼もしく見え、今後の可能性も充分に感じられました。

並行して暗記を苦手にしていく頃が嘘のように、社会が80点以上で安定、視野も見分も広がりましたね。いくせい賞の記念に「ガンディー ー平和を紡ぐ人ー」（岩波新書）を贈ります。

要因として、①本人の資質 ②いくせい塾との信頼関係 ③保護者の姿勢に整理しました。

- ① 真面目で素直・アドバイスを誠実に受け入れ、未来を信じてブレずにやり続けられました。
- ② 全てをさらけ出した有りのままの学習姿勢が、お互いの信頼関係を増しました。（相乗効果）
- ③ わが子も塾もここから信じて、決して否定する事なく常に前向きなサポートでした。

将来の夢も明確ですので、高校では最上位維持を目標に、自信を持って研鑽し続けてもらいたいです。益々の飛躍・人としての成長を、こころより楽しみにしています。たまには立ち寄って、後輩たちにも成長の姿を見せてあげて下さいね。



○本人の思い出

僕は、元々勉強が嫌いで、集中力がつかず、成績も成果が出ませんでした。そんな僕でも、前向きな姿勢で支えて下さった“いくせい塾”の先生方には、感謝しています。高校受験に合格した事が夢のようです。ありがとうございました！

○保護者の方から

我が子が第一志望校に合格できたのは、スタッフの皆様が沢山の愛情を注いで下さったからこそこの結果だと思っております。小学生の時からお世話になり、なかなか勉強に興味を持つことができず、本当に申し訳なく感じておりました。しかし、そんな我が子をずっと支えて下さり、愛情たっぷりにご指導頂き、勇気を与えて下さりました。本当にありがとうございました。これからも末永く見守って頂きたいです。

オーナー・塾長・スタッフの皆様との出会いを、いつまでも大切にしていきたいと思います。長い間、本当にお世話になりました。

卒業生スタッフよりご挨拶



◎山中大士先生

① 塾生としての思い出

私がいくせい塾の塾生としていたのは、中学三年生の時の一年間だけでした。初めのころは、私は行く気が無く、嫌々行っていたところもありました。しかし、徐々に行くことで、同級生の人たちに関わる楽しさや、ほかの人と切磋琢磨し合うことの面白さがありました。また、当時の先生も面白く、わからなければすぐに聞きに行ける雰囲気だったこともあり、非常に私の学びになっていました。結果として、成績が向上し、志望校に合格できました。非常に楽しい塾でした。

② スタッフとしての思い出

いくせい塾では、塾生の皆さんと年が近いこともあり、気軽に相談に 응えることができました。世間話をしたりと、私も非常に楽しい時間を過ごさせていただきました。

また、働くことを通して、人に自分のしてきたことを伝える難しさや、生徒たちに関わることの楽しさを学ぶことができました。また、多くの生徒と関わっていく中で、それぞれが持つ特徴を考え、勉強のサポートをするなど本当にかげがえのない経験をさせていただきました。この経験を活かして社会人として生きていきたいと思います。

③ 在塾生への言葉

勉強も大切ですが、遊ぶことも忘れないようにしていただきたいと思います。遊ぶ、と言っても自分の好きなことをする、といったイメージです。私は、高校の受験時代に友人と雨の中、傘も何も差さずに全力で走り回ったりして遊んだりしていました。今思えば、本当に頭がおかしいと思いますが、こういった遊びが受験に対するモチベーション向上にもつながったように思います。また、自分の好きなことをやってきたことが、結果として勉強につながることもありました。歴史のゲームが好きだったので、日本の歴史に強くなったり、車が好きだったので、社会の分野がとっつきやすくなったりと、私自身の勉強の面においても役に立つことができました。もちろん、勉強以外での多くの人との接し方などの社会勉強につながると思います。ですので、今のこの時期に思いついたことには是非挑戦してほしいと思います。少しくらい変わったこと、馬鹿なことをしても良いと思います。それは、後悔することはないです。今思いついたことには是非挑戦して下さい。

(いくせい塾 27 回生 加古川北高→兵庫県立大学卒 4 月より商社に勤務)

◎土井来希先生

① 塾生としての思い出

私は、中学 1 年生からいくせい塾に通い、勉学に励みました。最初は、集中力もなく、計画性もありませんでしたが、塾長や学生スタッフに 1 週間の勉強スケジュールを見てもらった



り、解説を行って頂いたりして、勉強だけでなく、自分の土台を作ってもらったことが印象に残っています。

② スタッフとしての思い出

大学に入り、いくせい塾で働くことになった時に、まず昔よりも生徒の数がかなり増えていることに驚きました。また、この人数の解説を行っていいのかという不安もありました。いざ働いてみると解説する人数も大変でしたが、生徒それぞれの性格に悩まされることがあり、何を言っても返答してもらえない生徒もいました。この時にただ勉強の知識を教えているだけでは意味がなく、生徒の視点に立って自分ならどう解説して欲しいのか考えるようになりました。そう考えるようになってからは、雑談を交えて緊張をほぐしたりしながら、柔軟な解説ができるようになったと思います。このような思い出はたくさんありますが、働いて人間的に成長できたことが非常に良かったです。

③ 在塾生への言葉

皆さん、ご卒業・進級おめでとうございます。1,2年生は学年が上がり、部活・勉強共に一層力を入れて頑張ってくださいと思います。3年生はとりあえず受験お疲れ様でした。頑張った成果が出た人やもう少し頑張れたかなという人もいると思いますが、受験など挑戦するものには成功もあれば失敗もあります。私も大学受験は失敗しましたが、現在は就職も決まりなんとかなっています。意外となんとでもなることは多いと思うので、失敗を恐れず多くのことに挑戦して行って下さい。受験勉強のひたむきさが出せば、成功に繋げることが出来ると思います。皆さんのこれからの活躍を期待しています。

(いくせい塾27回生 加古川西高→大阪工業大学卒 4月より一部上場企業に勤務)

○塾長より

ご自身が希望とする就職が叶えられたこと、おめでとうございます。

いくせい塾を卒業して、後輩たちのサポートに力を貸して頂き本当に感謝しています。

社会生活では、自分を大切にすることを第一に考えて下さい。

自分を大切にしたいから、家族だけでなく、友達、同僚、隣人、お客さんなど関わる人たちも大切に思えると思います。

ただ、他者を意識的でなくても苦しめる(状況の)人がいます。

良心や熱意でかかわる前に、上司に相談することをして下さい。

自分の力を過信しすぎると、解決できず自分まで悪い状況になる恐れがあります。

組織では、先輩(経験者)に相談することが、自分を守ることに繋がります。

もし相談できる人がいないときは、遠慮なく、相談して下さい。

卒業にあたり、松下幸之助「道はひらく」を贈ります。

通勤時間等を利用して、毎日1項目読むと気持ちをクリアに出勤できるかもしれません。

更なる成長を、こころより楽しみにしています。

たまには、近況報告して下さいね。。。



4月の学力アップ memo II.システム

タイトル	本文
① いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と E-mail 返信している
② HP 活用	次週の予定・臨時情報 Home Page で確認している
③ 教材整頓	教材の取捨選択 毎回、鞆の中身を確認している
④ 行動プラン	Stage 1 の座席・移動や個別指導内容 Tablet で確認している
⑤ おすすめ問題	志望校レベルの問題 毎週、計画的に解いている
⑥ 処方箋	今週すべき学習内容 おすすめ問題も考慮して作成できる
⑦ TS 学習内容	Stage 1 の復習と予習 教科・教材・Page・番号を記入している
⑧ TS 計画	学習番号を予定欄に振り分け、完了した番号を結果欄に記入できる
⑨ TS 反省・自己分析	学習や健康の把握 冷静に現状を分析できている
⑩ 解答活用	ワーク解説欄の必読 要点に line や書き込みを入れている
⑪ 解答管理	ワーク解答冊子の活用 現在学習中の問題集 Page に挟んでいる
⑫ OA 活用	機器使用法が分からない時、すぐに Staff に聞いている
⑬ タブレット教材①	授業ノート解説とワーク問題・解答 Stage 1,2 で活用している
⑭ タブレット教材②	語句・確認テストと解答・解説 Stage3 の予習と復習に活用している
⑮ タブレット教材③	過去良問と解答・解説 学校テスト対策として活用している
⑯ タブレット活用	Internet 検索の目的 疑問点は自ら解決を図っている
⑰ 教材 BD	Title を覚える意味 週1回以上、Tablet 検索している
⑱ 教養 BD	意欲の control や目標の発見 motivation BD を活用している
⑲ BD 貸出	視聴予約の手順 TS に整理番号を記入している
⑳ 個別質問	Tablet・BD 解説でも理解不十分 Staff に質問要請している
㉑ カウンセリング	学力養成の過程と課題 相性の良い先生を選択している
㉒ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？
㉓ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたのか？

※学力アップ memo は、オーナーの医大経験を活かしたオリジナル指導マニュアルです

4月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	大隈重信 (日本)	人のために善をなせ 善をなせばよい気持ちだ 命が伸びる
13(月)～ 18(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	あなたの夢は何か あなたの目的とするものは何か それさえしっかり持っているならば 必ずや道は開かれるだろう
20(月)～ 25(土)	長嶋茂雄 (日本)	本気ですれば大抵のことはできる 本気ですれば何でもおもしろい 本気ですれば誰かが助けてくれる
27(月)～ 2(土)	マザー・テレサ (インド)	愛の反対は憎しみではなく 無関心である



4月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。
社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中 1・2 では月 1 回、中 3 では 2 回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

	日にち	タイトル	内容
中3(水)	1	自分でできるおいしい空気の作り方	家庭やオフィスでよく見かける3つの観葉植物を用いることで、よりきれいな空気を取り入れることができると教えてくれます。(清水)
	22	限界の向こう側	我々の物の見方を考えさせられます。プレゼンターの並外れた人生を物語ながら、私たち自らがつくりだす限界を超えて欲しいと語ります。(清水)
中2(月)	13	これからの中高生に必要な3つの力	中学生でCGを研究し、英語でプレゼンする14歳少年が同世代へ贈った3つのメッセージです。①CG技術は単なる娯楽のためにあるのではない ②世界中の若者にすばらしいアイディアを広めたい ③アイディアを生み出し、発信することの大切さ 近未来を想像して下さい。(清水)
	27	十二天守閣	戦国時代に作られた城。当時の姿を留めるのは全国で12だけ。現存する天守には、それぞれの物語がある。姫路城は、なぜ世界遺産に選ばれたのか？なぜ、天守は建ちつづけることができたのか？(神吉)
中1(金)	3	人類 遥かなる旅路	人類はなぜこれほど繁栄する事ができたのか。人類はどこから来て、どのように世界に広がったのか。様々な遺物から、人類の軌跡をたどる。最初人類は、どこで暮らしていたのか？(神吉)
	10	授業が身につくノート術	成績を上げるノートの使い方とは？ 同じ授業を受けても記憶に残るノートの書き方とは？ 同じ能力でもやり方次第で得点力が上がります(神吉)
	17	感謝表明のすすめ	誉めること、感謝することの大切さ そしてこれらをはっきりと心のこもった形で 表現することの大切さについてのプレゼンです。(清水)
	24	大冒険！天の川銀河	地球から見える天の川の内部はどうなっている？ 地球を宇宙船に、銀河の冒険へ！ 地球は銀河のどこに位置するのでしょうか？ 美しく輝く星々の姿を想像して下さい(神吉)

※TED は、背景が赤の欄のプログラムです

Kanki 事務長の 新作教材

中1 数学 兵庫県入試解説 『直方体の展開図』

『展開図』の応用として出題されていました。

日常生活において実際に作ってみると、より分かりやすくなる内容だと思います。

“直方体の箱を開くとき、どのような形になるか…?”

“どこを切っていけば、1枚の紙になるのか…?”

子供の時、折り紙等を使って遊んだことがある人は、感覚的に分かる部分があると思います。

最近では、インターネットでの通信販売も多くなってきました。

商品は、段ボール箱に詰められて自宅に届きます。

処分する際には、直方体の段ボールを開いた形で出すことが決められています。

このことは展開図を作成する時に、どの場所を切れば良いかを考える訓練にもなります。

何気なく行っている作業でも、深く考えると数学に結びついていると考えさせられました。

出題者は、日常で考えられるような内容から作成しているように思われます。

「数学は、日常生活の中で利用できる」ことを、問題を通して考えさせたいのだと思いました。

前問の考え方や答えが、次問へのヒントになっている問題でした。

最初に出たのは、見慣れた展開図です。

箱を上底面で開いて作成する形で、教科書・参考書にもよく出てくるタイプです。

次に違った形の展開図を提示することで、切り開き方には複数あることを示していました。

どちらの展開図も、よく見れば切った辺の数は同じになっていました。

よくよく考えていくと、展開図を作るための重要な法則がありました。

法則を見つけることができれば、最後の問題も考えやすくなります。

一番最後の問題は、展開図の“周の長さ”で“最長”と“最短”を求める問題です。

1つ前の問題と合わせた正答率が、11.6%です。

前問の難易度と合わせて考えると、最後の正答率は5%以下ではないかと推測します。

色々な形で展開図を考えていくのが一般的な方法ですが、本番ではとても時間が足りません。

そこで、展開図を作る法則が鍵となりました。

空間図形を1枚につなげて開くために、面は最低でも1辺でつながっている必要があります。

直方体や立方体は6面あるものを言いますので、最低5本は“切れない辺”が出てきます。

逆にそれ以外の辺では、どこで切っても展開図を作れるということです。

直方体の辺の総数は12本あるので、展開図を描くために切る辺は $12 - 5 = 7$ 本になる
直方体の各辺を、最低1本から最高4本まで組合せて、切る辺を7本選択することで、
最短と最長の組合せを選ぶことが可能になりました。

このような法則は、テスト本番で考え付くようなものではありません。

普段の日常生活の中で、何気ない疑問でも“思考する癖”が、問題解決の鍵になると考えます。

いくせいオリジナル教材 〈3月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
1 年	数学	兵庫県入試	直方体の展開図	永井	★★★★★
1 年	社会	色分け線引き	東アジア世界との関わり①	永井	★★★★★
1 年	社会	色分け線引き	武士の台頭と鎌倉幕府	永井	★★★★★
2 年	社会	兵庫県入試	江戸時代までの文化	永井	★★★★★
全	国語	速読	衝撃 高校生 B リーガー	永井	★★★★★
1 年	理科	兵庫県入試	地層の重なり	永井	★★★★★
1 年	理科	兵庫県入試	鏡に映る像	永井	★★★★★

塾生募集!! 定員各学年 15 名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
 キャンペーン中は入会金が無料。
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 7000 ポイント