

## 謹賀新年

- ◎ スタッフより新年のメッセージ
- ◎ 保護者学習会 アンケート
- ◎ 2 学期期末テスト分析

## 〔永井オーナー〕

- 自習棟を閉鎖せず、活用の道を探る

## 〔清水館長〕

- 現場の声

- 中 3 最終内申決定まで best を尽くす
- 中 2 目標を明確にし、受験意識を育てる
- 中 1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を
- 小 6 中学準備コース

- 学力アップ memo・今月の名言

## 〔神吉事務長〕

- 数学授業ノート解説 SS『平面空間図形』B
- 新作教材 12 月は、8 単元！ 他



新年明けましておめでとうございます。  
昨年もいくせい塾の運営に、ご理解・ご協力を賜り、本当に有難うございました。  
今年もどうぞよろしくお願い致します。

2020 年頭には『継』という文字を掲げました。継承・継続をイメージしました。良き文化を伝え、自分で決めた事を継続できる意志力と知恵を共有したいと思ひからです。成果を感じて頂けたでしょうか。

2021 年は、『熟』という文字を掲げたいと思ひます。《うれる・みのる・そだつ》物事を、静かに深く考えたり、注意深く観察したりするさま。よくよく。じっくり。》

気が付けば、長期 高校受験に携わって来ました。今までの経験と実績を基に、お子様それぞれの能力を開花できる成熟した指導内容を提供できるよう、日々研鑽して参ります。塾生・塾関係者の皆様におきまして感動・自信・希望…が、満足感・達成感・幸福感を増すことを願ひます。

創塾 39 年目を迎えられる本年のスタートにこころより感謝申し上げます。(塾長)



## 達成テスト

## 中 2 『確率』『受動態』

1/20 (水)～25(月)

## 中 1 『資料の整理』『過去形』

1/25 (月)～29(金)

## 小 6 『正負の数』

3/1 (月)～5(金)

高木陸杜先生のコメント  
神戸大学 法学部一年  
寒さが厳しくなり、コロナウイルスの感染も拡大してきましたが、皆さんの体調は大丈夫でしたか。皆、今回は、早寝早起きの話をします。私は、中学時代、塾のない日は10時 あるいは、帰宅してからでいいだけ早く就寝し、朝は朝練のために5時半に起きていました。たくさん勉強することは大切ですが、徹夜してまで勉強すべきではないと思います。早寝早起きは、起きている間の活動の質を高めてくれます。また、体調にも良い影響を与えるでしょう。私ほど、極端な早寝早起きには必要ないですが、その辺りにも気を配り、自分に合った生活リズムを見つけていきましょう。最後に、三年生は受験まであと少しですが、最後の最後まで自分の力を高められるように頑張ります！

## 期末テスト対策

|            |               |
|------------|---------------|
| 新年 start!! | 1/4 (月)       |
| 過去問模試      | 4 (月)～ 5 (火)  |
| BD・SS 解説   | 5 (火)～ 6 (水)  |
| オプソクル      | 1/4 (月)～ 7(木) |

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち下さい**
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 謹賀新年



オーナー 永井 寿

新年、明けましておめでとうございます。新システムに移行して10年目を迎えます。

コロナにより、急速にIT化が進んだことを実感しています。システムにおいても、Zoom講座を導入したことにより、学習環境の変化を実感することになりました。

地球規模において考えると、新たな環境変化に適応できた種は生き延び、順応できなければ自然淘汰されています。学習塾業界も再編成されると予想されます。

中1生は、最初からStage2をZoomで受講している塾生が複数います。中2年以上では、順応できずに不満に思った塾生もいたようです。病院においても、電子カルテ移行期に職員の離職が目立った時期がありました。大切なことは、システム変更時に“進化”を遂げられるかです。より現実的に、シンプルに解りやすくしなければと考えています。

入試を前提に塾に参加している限り、揺るがない絶対的な価値は、Stage3と達成テストの受験結果です。テスト調べもしないで通塾するようでは、月謝の無駄使いです。保護者の方は、休塾の判断基準において下さい。

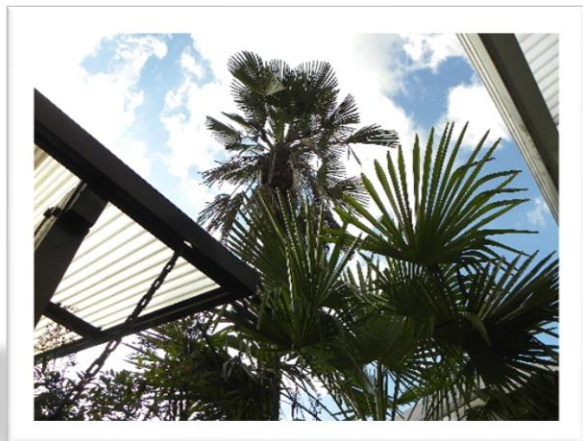
結果を出すための手段は、多様化しています。①自立型個別学習 ②通塾参加型一斉指導 ③オンライン参加型一斉講座となります。結果が出るならば、選択の自由を広げることが望まれるでしょう。制度を分かりやすくして、3月の保護者総会でお話できるように努めます

塾長 清水浩子

2020年、予期しないコロナ禍で今までにはなかった様々なことを考えたり学んだりした1年でした。改めて、今まで以上に[問題解決能力](#)の価値に気づかされた思いです。

2021年、みな健康健全で平穏な日々を過ごせることをこころより願います。並行して、[問題解決能力](#)の礎になる学力を強固に鍛え・知恵を育てるノウハウを更に上達させる使命を痛感しています。

事務局の多大な支えの下、優秀な学生スタッフたちも大奮闘中です。今までの経験を融合した、豊かで深みのある教室での指導力を思いっきり発揮したい年の始まりです。



## 事務長 神吉里恵

新年あけましておめでとうございます。

昨年は、コロナウィルスで社会経済の在り様が大きく変化した年だと思いました。  
新たな1年で、どのような教材やシステムの洗練された形が出来上がるかを考えます。

教材作成に関わり、**SS教材は飛躍的に進歩**していききました。

本年度で入試問題の解説も仕上がり、教材の量は膨大なものとなっています。

デジタル教材の長所として、より使いやすい教材へと活用を高めてもらいたいと思います。

教材をより計画的に実践していくため、スケジュール管理が重要になってきました。  
たくさんある中から、“どの問題をいつするのか” ゴールから逆算して決めたことを確実に実践していけるシステムを提供できればと思います。

今年も皆様の意見を参考にして、改定出来る所を1つ1つ修正していきたいと思いますので、  
よろしくお願いいたします。

## 学生スタッフ

### 前川奈那美

あけましておめでとうございます。

新しい一年が始まりました。今年はどうな一年にしたいですか？

外出があまりできない日々が続きますが、一日一日を無駄にしないように新しい趣味を初めたり、  
好きなことをどんどん追求したり、勉強時間を増やしてみても良いかもしれません。

そして1,2年生は、今のうちに受験に耐えられる集中力をつけておきましょう！

3年生は受験に向けて体調管理と基礎固めをしっかりとしましょう！

今年もよろしくお願いいたします。

### 高木陸杜

新年あけましておめでとうございます。

新しい1年が始まりました。

昨年は、コロナ禍で異例の年であったと言えるでしょう。

今年も、この先どうなるか分かりませんが、たとえ良くない状況が続いたとしても、その時にできる最善の行動をとっていくことが大切だと思います。

今年も皆さんのサポートを精一杯頑張りますので、よろしくお願い致します。





# 冬季 保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

ご苦労様でした。

『自立型個別学習』の本質について、お話をさせていただきました。

本年度で40周年を迎えますが、主催者である私がつちかってきた伝統“いくせいイズム”が、風化してきているように感じ取っております。

教材のデジタル化は、紙ベースをデジタル化したのではなく、受験テクニックや問題解決能力を加えた飛躍的な教材に造り上げています。相当な精神力を9年間も継続していましたが、成果にまでつなげている塾生は、割として少ないと感じていました。

使いこなす学習まで育てるには、動機付けまで刺激を与えなければなりません。それは対人関係のある親や現場スタッフでなければ困難な役割です。文章化やナレーションを私がしても、塾生のある程度以上の“向上心”や“聞く耳”が必要です。最低条件として、自習棟前通路を走らないしゃべらないマナー遵守と達成テスト早期合格を“意思表示”として設定しました。

自立型個別学習の塾生は、12月実力テストで飛躍していました。今回は、カンフル剤としての側面もあり、自立型個別学習の価値は、1月実力テストで証明されると思います。

(塾長 清水)

お忙しい中、多数ご出席頂き本当にありがとうございました。

皆様の熱心な取り組みとご期待に、大きな責任と新たなエネルギーも頂きました。

いくせい塾は、生徒も保護者の皆様も積極的に活用すればするほど成果の出やすいシステムになっています。遠慮なさらず貪欲に活用して頂きたいです。

学習会資料は、1年間HPより閲覧可能です。

繰り返しお読み頂くと、色々な気づきや学びがあると思います。

有効に活用して頂ければ、何かお役に立てる代物です。

中学3年間の高校受験期は、人生において大きな意味を成します。

第一志望校合格を重心に据えた家族生活も、多くの価値を創造するのでは…と思います。

自信創造・親子の信頼関係（絆）を深めるお手伝いができれば幸いです。

今年度は、教科書が改編されます。

それに応じて、また進化している教材作成を目指したいです。

スタッフ丸となって、いつまでも学力向上・能力開花にチャレンジし続けたい所存です。

特に、それぞれの豊かな個性を最大限に生かす力を追求したい現在です。

(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

教材を通して、塾の指導がどのように行われているかを知って頂く機会が持てたと思います。

入試問題の分析をしたことが、より評価してもらえたことが嬉しく思います。

入試の解説も過去5年分が揃い、攻略のテクニックも充実してきました。

更に工夫が伝えられるように、考え方や教材の使い方に意識を向けていきたいと思います。

復習・テスト前の再確認だけでなく、新しく性能の良いタブレットが導入されたことで、

教材を活用できる機会が大幅に増えたと考えます。

◎評 価

アンケート 19 名分 参加者 28 名 (Zoom 20 名、教室 8 名)

| 項 目       | 良い   | 普通 | 努力が必要 |
|-----------|------|----|-------|
| ① 内容      | 100% | 0% | 0%    |
| ② 司会進行    | 100% | 0% | 0%    |
| ③ 説明の仕方   | 94%  | 6% | 0%    |
| ④ スタッフの姿勢 | 100% | 0% | 0%    |

## Q. 自由なご意見を？

| 納得できた点                                                                                                                                        | スタッフのコメント                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今のところ、問題のない成績をとってくれていますが、この先成績が下がることがあっても、親としては精神的な支えになりたいと思っています。親子で頑張りたいと考えています。                                                            | まだまだ先は長いです。成績が下がった時こそ人としての成長のチャンスになり得ると思います。高校受験を乗り越えるのに保護者の関りが大きく影響します。共に学び合える環境提供に努めたい所存です。(塾長)                                                   |
| 個人分析もしっかりして頂き、今後、長い目で子供を見守り、口を出し過ぎないようにしたいと思います。                                                                                              | 成績分析による現状把握と正しい成績の捉え方を保護者の方にも学んで頂きたいと考えています。信じて見守りつつ、軌道修正の必要なタイミングでのアドバイスは有効だと思います。(塾長)                                                             |
| 保護者会の度に 親としての在り方を再認識させてもらっています。子供の努力だけでなく、親の協力も成功へ導く事が、学年が上がる毎に実感します。過干渉になり過ぎず、適度な距離で子供と関わりたいと思います。時間が経つと忘れがちになりますので、保護者会の度に、新たなメッセージをお願いします。 | 中学生は、「自分でできることは自分でしたい。でも、助けて欲しい時には、言わなくても感じ取って手伝って欲しい。」という成長過程をたどっているように思います。親が思う以上に自立できる力をたくさん持っているかもしれません。寂しさも伴いますが、一人立ちできる力を育てることが親の務めでしょうか。(塾長) |
| これから先の受験のことなど、いろいろお話を伺えてよかったです。ありがとうございました。                                                                                                   | 入試問題の分析や受験情報は、受験を成功するための必要条件だと考えます。入試という敵を知り、対策を立て学習計画を実践し、本番に臨む体力と精神力を鍛えていくことで結果につながると思います。(事務長)                                                   |
| 最後まで諦めず、まだまだやれると前向きになりました。                                                                                                                    | まだまだこれからです。合否の差は、どれだけ合格にこだわるかの思いの強さが大きく影響すると思います。高校受験だけでなく、人生において前向きに乗り越える逞しさを鍛えることは多くの価値があると思います。(塾長)                                              |
| 学習状況を 1 人 1 人みて頂き、また、自立していくことの大切さを、勉強を通じて指導して頂き、感謝しています。                                                                                      | ありがとうございます。人の数だけ人生があるように、塾生の数だけ成績の上げ方が違うと考えています。まだまだ微力ですが、自立を促すことにより学力を高める指導力向上に研鑽し続けたい所存です。(塾長)                                                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 塾だけに頼ることなく、家庭でも学習をする習慣をつけていきたいと思います。                                                                      | そうですね、最終的には自ら求めて学ぶ家庭学習の差が結果を変えます。家庭学習定着メニューを自分で決めて実践できる、ご家族のサポートも大切になります。欲張らずできることを安定してやり続け、徐々に増やしていけると理想的だと思います。(塾長)                             |
| 1年生は、この冬に、自分なりの暗記法を見つけるべく、毎日決まった時間に、勉強する習慣をつけておくことが大事なことを、改めて感じました。                                       | 学年毎にテーマがありますので、1年生の間に定着しておくことがお勧めです。前提として、自分からやろうとする意思をしっかりと持てる大人の導きも重要です。(塾長)                                                                    |
| 中3二学期数学の難しさが、一気に増すとのことですが、なんとか踏ん張ってほしいと思いました。受験対策をよく準備を頂いており、大変助かっております。いくせい塾に学習面全とお任せ状態で、保護者として頭が上がりません。 | 中3二学期以降も成績を安定向上させるには、中1～そこまでの基礎(授業ノート CB レベル)を自由に操れる基礎力を強化しておくことがお勧めです。学力アップ memo に準じた学習方法で量の増加と繰り返し強化・わかる問題をミスせず確実に得点していく攻略力を鍛えていきたいと考えています。(塾長) |
| 初めて参加させてもらいましたが、とても良い勉強になりました。親の関わり方など、反省すべき点もわかりました。                                                     | 周囲の大人の成長が、生徒の学力 UP に大きく影響すると考えています。三者三様に成長し続けられるよう、共に学び合う機会として年3回実施しています。良い刺激になれば、幸いです。(塾長)                                                       |
| 色々分析されていて、説得力があると思いました。                                                                                   | 結果として示されるデータや、テストの問題傾向は、活用してこそ意味があると考えています。テスト毎の分析から、反省と改善点を見つけて教材や指導に活かしていきたいと考えています。(神吉)                                                        |

| ご意見・要望                                                        | スタッフのコメント                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| オーナーのお話だけ音声が届いていたのですが、後は映像に沿って音声も聞き取りやすく説明を聞く事ができました。         | 私の PC は 12 年目で、そろそろ限界であると理解しました。塾には新しい PC を揃えていますので、次回よりそれを活用します。不愉快な表現がないか吟味しながら、何度も繰り返し録音し直したのですが、聞きづらく申し訳なく思います。(オーナー) |
| 講義棟で参加をしましたが、オーナーの説明の時の音声が届かなくて                               |                                                                                                                           |
| 今回は Zoom で受けさせて頂いたのですが、途中で画面に関係ない線が何本か入っていました。見づらい程でもなかったのですが | 私たちスタッフも、Zoom の機能を十全に使いこなせていない状況です。今回のスライドに線が入っていた件も、Zoom コメントが共有されていたようでした。毎回のオンライン授業野中で、何ができるかを試行錯誤している所です。(事務長)        |



## 2 学期期末テスト 結果分析



### ◎ 5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成

中 2 & 中 3 生；約 9 割の塾生が平均点以上を達成しました！

| 中学部 | 1 学期期末 | 2 学期実力 | 2 学期中間 | 2 学期期末 |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 3 年 | 100%   | 92%    | 92%    | 91%    |
| 2 年 | 67%    | 89%    | 89%    | 89%    |
| 1 年 | 62%    | 60%    | 67%    | 60%    |

### ◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

全学年；基本の確認とミスの減少を徹底する必要あり

| 中学部 | 1 学期期末  | 2 学期実力  | 2 学期中間  | 2 学期期末    |
|-----|---------|---------|---------|-----------|
| 3 年 | +75.0 点 | +59.9 点 | +70.6 点 | +62.0 点   |
| 2 年 | +56.2 点 | +47.5 点 | +64.4 点 | +66.8 点 ↑ |
| 1 年 | +43.5 点 | +47.3 点 | +42.3 点 | +41.1 点   |

### ◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

| 中学部 | 1 学期期末 | 2 学期実力 | 2 学期中間 | 2 学期期末 |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 3 年 | 46%    | 42%    | 42%    | 36%    |
| 2 年 | 44%    | 33%    | 33%    | 33%    |
| 1 年 | 42%    | 40%    | 40%    | 40%    |

### ☆成績を安定するためには

学年後半に入り、数英の学習内容は難化しています。基本の理解・定着を意識して、普段の学習をしっかりと進めていく事が必要と考えます。塾の授業だけでなく、学校の授業と教材をより効率的に利用できるように時間を使ってもらいたいと思います。学習時間を確保するためには、どの時間帯に何を学習するかを、計画的に進めることが大切だと考えます。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

## ☆学年別・教科別の考察

| 中3    | 英語     | 数学    | 国語     | 社会     | 理科    |
|-------|--------|-------|--------|--------|-------|
| 全体    | +15.6点 | +6.6点 | +21.6点 | +12.0点 | +8.5点 |
| 平均点以上 | 82%    | 73%   | 91%    | 73%    | 82%   |

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

2学期からは、順位を上げていく事が難しくなります。  
前回低かった国語に重点を置いたテスト調べの結果、数・理に十分な時間を取れていない結果となりました。総合点を意識したテスト調べ時間の配分は、中2で練習しておく課題と考えます。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。  
知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

| 中2    | 英語     | 数学     | 国語     | 社会     | 理科     |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 全体    | +16.3点 | +10.2点 | +16.6点 | +12.2点 | +13.5点 |
| 平均点以上 | 89%    | 78%    | 89%    | 89%    | 78%    |

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

全教科高得点の中、理数系の科目がやや低いです。内容の難化に伴い、問題解決のための道筋を考える力を日々の学習でつけてもらいたいと思います。  
基礎知識や教科書の使い方を考えることが必要だと思います。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

| 中1    | 英語    | 数学     | 国語    | 社会    | 理科    |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 全体    | +6.7点 | +13.8点 | +2.5点 | +9.8点 | +8.3点 |
| 平均点以上 | 60%   | 80%    | 47%   | 67%   | 73%   |

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学は、難易度の中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。高得点を維持していますが、積み重ねの教科のため、苦手とならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。  
学習したことは、その週の内に復習する習慣づけが大事になると考えます。  
1教科ずつ伝授されたテスト勉強法を、常に意識して工夫してもらいたいと思います。



# 自習棟を閉鎖せず、活用の道を探る

有るものを活かしていない？ 保育園が、50余年の歴史に幕を閉じました

自習棟は、隣の保育園に遅れること2年後、枕カバーの内職工場としてスタートしました。閉鎖後の倉庫状態の建物を、38年前に家庭教師の空間で利用しました。

またたく間に100名を超えて、いくせい塾が始まりました。

第二次ベビーブームで中堅塾が増えましたが、少子化の加古川西地区で、長きに渡り続いている塾は数少ない状況です。最大の理由は“少子化”です。

神吉中学の1学年も300→450→200人と、大きく増えてから急激な減少を辿っています。

また、教育環境もデジタル化で、通信教育がより高品質になっています。

更に、コロナによるZoomの普及率は急増しました。

上記理由で、通塾総数が減っている中で、“教室”の意味が再検討される時代を迎えています。

私は、社会的動物としての人間の本質から、教室での集団学習は意味を成すと考えます。

家で、一人で学習を進めるときに感じる“不安”は、なぜ生じるのか…？

同世代の中での自分の位置づけを確認することにより、順位を安定させるべきか、または上げるべきかと感じるのは、本能のなせる感覚と考えます。

同世代の集団内で、適度に順位を上げることは、自身の“安定”につながります。

私が主宰者として残念に思っていることは、1日でも早く“賢い大人”になろうとする塾生の割合が減ってきていることです。

例えば、近隣への迷惑を説明されて理解したとします。

賢い大人なら、友達が話しかけてきたらどうするでしょうか？

自習棟の敷地内通路では、小さな声で対応するとか、相手のもしやべらないように合図するとか…主体的な態度ができるレベルです。

達成テスト対策で、スケジュールノートを予行演習日まで記入して実践しているレベルです。

私が指導していた20年前、できるようになった塾生は10人以上いた記憶があります。

そのような発想がなかったら、親のように教えて実践ができるまで見守るようにしていました。

自習棟は経営的には閉鎖すべきですが、

私の中で“賢い大人に飛躍”という可能性を信じる

“いくせいイズム”が動き出しています。

対象を限定した上で本人が望むならば、使用を許可することにしました。

塾長には、できるだけ構わないように念を押しています。

自分で気づいて考えて実践して、結果が出ることにより自信につながるからです。

気づくためのヒントは、毎週の連絡や教室の掲示物を通して伝えていっています。

結局は、自分の可能性を信じられる力と自分の怠け心との戦いになります。

1日怠ければ悪い癖となり、元に矯正するためには、それより長い期間が必要となります。

結果が出なければ、自立型個別学習は不適切（マイナス効果）ということになります。

塾長指導（講義棟）で、十分な管理（観察とかかわり）指導を受けることが効果的と考えます。

定員に満たない中、人件費を維持しながら新たなタブレットや無線ルーターを買いました。

お金は沸いてきませんので、自分でできる修理などしながら出費を節約しています。

（オーナー・医師 永井）





## 中3 最終内申決定まで best を尽くす

12月実力テストでも、現状維持以上で安定傾向でした。

真面目で勤勉な塾生の努力が報われたと思います。

実技4教科の内申は確定しましたが、5教科内申UPはまだチャンスがあります！

冬期講習の大きな目的です。今までも、多くの塾生たちが内申UPを実現しています。

今年も多数の塾生が内申UPするための作戦として、

上がりそうな教科を2つピックアップ

→具体的なテーマ確認

→重点的弱点補強となります。

1月実力テストは7日・8日、冬季休業後3日でやってきます。

目標を必ず達成しようとする強い意志と、最後まで集中力が持続する脳体力強化が重要です。

講習では1日平均8時間勉強しています。

年末年始に学習習慣を継続しなければ、せっかく鍛えた脳体力が退化してしまいます。

そうならないために、また、家庭でも長時間学習できるきっかけをつくるために、年末年始も

毎日5教科(6時間以上)勉強する学習計画を作成しました。

1月4日(水)から、その成果も図るべく、1月実力テスト当日同様の過去問模試を実施致します。1月実力テスト本番に100%のパフォーマンスができるよう、お互いにできる限りのイメージトレーニングを重視したいと考えています。

合言葉は、『第一志望校合格は、自ら勝ち取る！！』

## ◎兵庫模試

入試の予行演習、本番の発揮力を高めるために受験されることがお勧めです。

(模試の成果を出すために)

- ・模試当日は入試当日をイメージして、制服と自転車で会場に行く(23時就寝 6時起床)
- ・今ある実力の最大限発揮を第一目的に、集中して受験する(時間配分・難問回避等)
- ・受験当日、問題と正解を見比べ自己分析(正解→○ ミス→△)  
※△を正解するための作戦を考え、実践につなげる
- ・結果返却、合格判定・弱点単元等を見直し、より具体的に入試までの学習計画を作成する

例年は、上記のように模試外部受験を勧めておりました。

今年度は新型コロナウイルス感染拡大予防のため、公開会場での模試は行われません。

模試の価値は、当日の臨場感とその後の分析・弱点克服にありますので、塾内での過去問模試において、その2点を例年以上に強化して参ります。

## 中2 目標を明確にして、受験意識を育てる

そろそろ受験生への仲間入りを実感し、心を鬼にして OS 参加を増やしている または「頑張ろう↑・まだいいや↓」と、日々交錯する学習意欲と葛藤中の人に分けられるでしょうか。前者から受験意識を高めていきます。その影響を受けて、一人・二人…と受験意識が芽生えてくる流れを考えています。自立型個別学習生は、“目から鱗”状態で真剣みが増しました。よきライバルの存在も、好循環につながっていると思います。

後者は、自ら湧き出す**将来の夢・目標が明確になっていない**ことが主な理由だと考えています。まずは、**自分探し！**自分に気づけるように問いかけていきます。中学期は、周囲に流されることなく“自分を知り・乗り越える”ために勉強する。安定して継続できれば、強固な学力に変化します。

一次関数・証明（数学）や不定詞（英語）と学習内容の難化に、つい後回しにしたくなる…ということはありませんか。

難しい時は、**1回の量を減らして毎日すれば**→少し楽になります。

OS 活用すれば、質問解説ややり方のサポートを受けて進めやすくなります。

**「どうすればできるか？」**を、いつも問いかけ・一緒に考える姿勢を大切に関わっています。三者面談で決めたことを、強い意志を持って実践できれば、自信を育めます。

**高校入試に耐えうる脳体力を育て**ていくために、是非オープンスクールを活用して下さい。1日5～6時間続けて勉強する体験を3回以上できれば、自信になると考えます。

## 中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- ・学習時間は、足りていますか？
- ・毎日決まった時間に勉強する習慣は、着いていますか？
- ・間違えた問題に評価をつけて、それを繰り返していますか？
- ・理解を要する問題は、自分の言葉でノートに整理していますか？
- ・テキストに色分け線引きをして、覚えやすい工夫をしていますか？
- ・図や表などに書いて、知識を解りやすく整理していますか？
- ・暗記事項は、その場で繰り返し声を出して読んだり書いたりして覚え込んでいますか？
- ・もう少しで解ける（覚えられる）問題は、特に重視して繰り返していますか？
- ・曖昧（だいたいわかる）で、満足していませんか？
- ・日頃からテスト準備を意識して勉強していますか？

上記は、学力アップ memo に記されている内容（一部）です。自分のテーマに気付き、実践できるようにサポートしていきます。特に、**暗記法上達**と**効率的な繰り返し学習**を重視します。

既習内容は、数英ともに高校受験において最も基礎となる内容です。今まで**曖昧理解**だった問題をスッキリと理解し、**自信、夢、希望**を膨らませる冬を応援します！





## 小6 中学準備コース〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

中学準備コースがスタートします。(月火木 週3回)  
全員「正負の数C」達成テストを合格していますので、自信を持ってスタートしてもらいたいです。

学力アップ memo を使った、[学習方法の浸透](#)を重視します。  
また、いくせい塾の理念である“[有るものを活かす](#)”に全指導を集約し、  
教材・システム、そして[自分自身を最大限に活かす](#)には、  
どうすればよいかを一緒に考え、実践していきます。  
何事も基本の上に応用があることも、徹底していきたい所存です。

“[今まで知らなかったことを知り、](#)  
[できなかったことができるようになる](#)” 喜びを、  
親子で実感して頂きたいです。





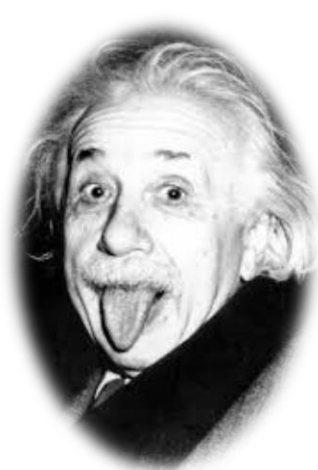
# 1月の学力アップ memo V. 講習

| タイトル       | 本文                                 |
|------------|------------------------------------|
| ① 目的       | 春冬期・夏期・受験講習 達成目標の違いを理解している         |
| ② 3コース     | 補習・基本・実践コース 前学期の補習/基礎知識の整理/実践問題の演習 |
| ③ 補習コース    | 学習不足のサポート ワーク、授業ノートを仕上げている         |
| ④ 基本コース    | 基礎の確認・定着 受験に必要な知識を整理している           |
| ⑤ 実践コース    | 過去良問のBD解説 直前対策より多く問題を演習している        |
| ⑥ 受験講習     | 中三 9月からの入試対策 何をすればよいか考えている         |
| ⑦ 目標設定     | 志望校合格のイメージ 実力テスト百人換算順位で設定している      |
| ⑧ 弱点克服     | 得点割合の低い単元 理解不十分な箇所を把握している          |
| ⑨ 計画作成     | 効率的な配分と手順 完遂できるイメージまで熟考している        |
| ⑩ 意志力      | 長期休みの覚悟 前学期分の弱点を克服している             |
| ⑪ 継続力      | 毎日淡々と実行 結果は目標まで継続すれば生まれる           |
| ⑫ 集中力      | 意志力と継続力の維持 生活の乱れが失敗原因と自覚している       |
| ⑬ 睡眠時間     | 集中学習の実現 6時間以上は確保している               |
| ⑭ 10分活用術   | 学習できる最小単位 暗記数・線引き行数をイメージできる        |
| ⑮ カリキュラム   | 達成目標の確認 集中力の強弱を使い分けている             |
| ⑯ 2段計画     | 長期と当日の関係 今していることの意義を意識している         |
| ⑰ 基礎準備     | 実践問題を解く前提 知識の記憶・整理を済ませている          |
| ⑱ 基礎教材     | 受験教材の要点ページ 隅々までラインを記入している          |
| ⑲ 予習意義     | 解説の要・不要 集中すべき問題を取捨選択している           |
| ⑳ 受講態勢 ON  | 必要な解説の受け方 聞き逃さないように焦点化している         |
| ㉑ 受講態勢 OFF | 不要な解説の過ごし方 前問の復習や次問の確認をしている        |
| ㉒ 効率的復習    | のべ学習時間の短縮 その日の内に知識を定着させている         |
| ㉓ 受験ノート    | 実力テスト・受験の直前確認 日にち/見出し等、時短検索を意識している |
| ㉔ 過去良問     | 実力テストの傾向 定期テストとの違いを理解している          |
| ㉕ ケアレス・ミス  | 不注意な間違え方 解答・解説時にパターンを分析している        |
| ㉖ ペース配分    | 自己ベストの実現 休み過ぎ/頑張り過ぎを調整している         |
| ㉗ 計画変更     | 予定が崩れそうな場合 早々に、随時修正をしている           |
| ㉘ 完成度      | 気付く力と創り上げる力 やり残しの無いうように完遂している      |
| ㉙ 自信創造     | 弱点克服の確信 前より解ける問題が増えた実感がある          |
| ㉚ 1週間計画    | 実力対策の再検討 新たな課題と講座を追加している           |
| ㉛ 前日点検     | 準備した教材の再確認 やったことを効率的に得点化している       |
| ㉜ イメ・トレ    | パニックや緊張の対策 場面を想定した中で実践している         |

# 1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

| 日にち          | 偉人(国籍)               | 名言                                                   |
|--------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| 6(月)～ 11(土)  | 貝原益軒<br>(日本)         | 食べ物や身を養うに、益あるものを選び                                   |
| 13(月)～ 18(土) | アインシュタイン<br>(ドイツ)    | 私は、頭が良いわけではない。<br>ただ、人より長い時間<br>問題と向き合うようにしているだけである  |
| 20(月)～ 27(土) | イチロー<br>(日本)         | 夢や目標を達成するには、一つしか方法がない<br>小さなことを積み重ねること               |
| 27(月)～ 1(土)  | ネルソン・マンデラ<br>(南アフリカ) | 生きる上で最も偉大な栄光は<br>決して転ばないことではない<br>転ぶたびに起き上がり続けることにある |



# 1月の教養プログラム

ロボットではない人間には、モチベーションの機会（動機）が重要になります。  
社会参加の準備期である中学生には、自分たちが生きている世界に関心を持ち、希望が持てる情報を提供し続けることが重要です。

人にはタイプや関心の違いがあり、社会において役割分担をします。

社会では、自己主張しなければならない場面にも遭遇します。TED を中 1・2 では月 1 回、中 3 では 2 回視聴して、英語力だけでなく、人を説得する技術を学びます。

|       | 日にち | タイトル                  | 内容                                                                                                                 |
|-------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中3(土) | 9   | オーナー講演                | 『いくせい塾における自習棟の位置づけ』<br>自立型個別学習の真の目的を説明しています。<br>一斉指導を超えた自己責任の空間には、自由があります。<br>自立型個別学習希望者は、飛躍の機会にしましょう。             |
|       | 16  | 僕はサイボーグ               | アーティストのニール・ハービソンは<br>現実の世界に存在するサイボーグ？<br>白黒の世界で生きる彼の世界は、電子アイで変化した<br>なぜ彼はサイボーグなのでしょう？                              |
|       | 23  | 成功者だけが知る<br>8つの秘密     | どんな人が成功するのでしょうか？<br>頭が良い人でしょうか。<br>それとも、運が良い人でしょうか。<br>実は、どちらでもないのです。                                              |
| 中2(月) | 11  | オーナー講演                | 『いくせい塾における自習棟の位置づけ』<br>自立型個別学習の真の目的を説明しています。<br>一斉指導を超えた自己責任の空間には、自由があります。<br>自立型個別学習希望者は、飛躍の機会にしましょう。             |
|       | 18  | 地球の自転                 | 地球は1日に1回転している<br>地球の自転は、大気にどのような影響を与えるのか？<br>風の向きがどのような動きをするか？                                                     |
|       | 25  | 巨大災害<br>異常気象          | 250年ぶりの大洪水に襲われたイギリス<br>500年ぶりの大干ばつに見舞われたアメリカ西海岸<br>世界で気象災害が増す原因とは？                                                 |
| 中1(金) | 15  | オーナー講演                | 『いくせい塾における自習棟の位置づけ』<br>自立型個別学習の真の目的を説明しています。<br>一斉指導を超えた自己責任の空間には、自由があります。<br>自立型個別学習希望者は、飛躍の機会にしましょう。             |
|       | 22  | 地球 46 億年の大変動<br>生命の誕生 | 地球はどのようにして誕生したのか？<br>様々な角度から、地球の様子を調べていく<br>地層から出てきた化石から、わかったことは何か？                                                |
|       | 29  | ジェイウォーカーが語る<br>世界の英語熱 | ジェイ・ウォーカーがなぜ世界中で 20 億人もの人が英語<br>を学ぶのかを説明します。何千人もの中国人学生による<br>「世界の第二言語」である英語の練習の様子を、写真やセ<br>ンセーショナルな音声を活用して伝えてくれます。 |

※TED は、背景が赤の欄のプログラムです



# Kanki 事務長の 新作教材

## 数学授業ノート 中1『平面空間図形』B-6 円錐の表面積

平面空間図形の中で、定期テストでは必ず出題されているのが「円錐の表面積」の問題です。  
頻出の割に過去の1年生は、正答率が低く、テスト後の解説として多く質問もされていました。

表面積の問題の基本的は、展開図にして考えることにあります。  
図形の苦手な人は、展開図にするところで分からなくなる場合があるようです。  
ホワイトボードや紙での解説は、平面的な図で描いてみます。  
そこをできるだけ立体的に分かりやすくなるように、SS化して作成しました。

次に疑問になるのは、展開した時にできる側面の扇形面積の出し方です。  
扇形面積の公式は、C問題でも徹底して学習します。  
基本の公式は学習しているのですが、側面積になると分からなくなる人が出てきます。  
“なぜ分からなくなるのか”を考えたとき、ポイントになるのが扇形面積を出すときの「扇形の割合」です。

学校授業では、「扇形の割合」は、扇形の中心角から公式を教えられています。  
しかし側面積を求めるときには、扇形の中心角は出てきません。  
そこで何が使えるのか？ と慌てることになります。

SS教材では、割合の部分がより詳しく分かるようにと考えて作成しています。  
円錐の展開図は、中3の三平方の定理でも利用しました。  
つまり、中3になっても中1で学習する『平面空間図形』の単元を利用するということです。  
中3の受験間近になって、中1の単元を1から復習することは時間的に難しいものです。  
一度しっかり学習して記憶に定着しているからこそ、短時間の復習で済みます。  
今の学年で学習する内容は、今の段階でしっかりと定着するように、理解・復習の習慣をつけてもらいたいと思います。

## 数学授業ノート 中2『確率』B-1 玉2個 連続Ⅰ 戻す

中学で学習する『確率』は、全ての事象を樹形図や表で書き表すことで、それぞれの事象の場合を数えることをしています。

授業ノートのB問題では、『確率』を計算で出す方法を示しています。  
高校数学で学習する方法ですが、問題傾向としては中学で学習するパターンの延長になります。  
具体的には、中学では袋内の玉数が少なく、全ての場合が数えられる範囲で収まっているのに対し、高校では玉数や取り出す回数が増え、場合の数が多くなるため数えるのが難しくなります。  
そこで、取り出し方のパターンから計算で求める方法を学習します。  
公式の理屈はそこまで難しくありませんので、十分に理解できるようにと考えました。  
「余事象」といった概念も分かるようになるので、確率が苦手な人には活用してもらいたいと思います。

SS教材は、個人的にもPCや新型タブレットでアニメーションとして見ることができます。  
理解できるまで繰り返し確認することも可能ですので、時短復習にも活用してもらいたいと思います。

# いくせいオリジナル教材 〈12月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

| 学年  | 科目 | 種別    | タイトル        | 作成者 | 改定率   |
|-----|----|-------|-------------|-----|-------|
| 3 年 | 数学 | 授業ノート | 三角比の利用      | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 数学 | 授業ノート | 円錐への利用      | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 数学 | 授業ノート | 正四角錐への利用    | 永井  | ★★★★★ |
| 1 年 | 数学 | 授業ノート | 扇形の面積 利用    | 永井  | ★★★★★ |
| 2 年 | 数学 | 授業ノート | 玉2個 連続 I 戻す | 永井  | ★★★★★ |
| 全   | 国語 | 速読    | 仮想テレポーテーション | 永井  | ★★★★★ |
| 全   | 国語 | 速読    | 英 ワクチン接種開始  | 永井  | ★★★★★ |

## 中学準備コース生 募集中!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



## お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
 キャンペーン中は入会金が無料。  
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

|         | ポイント加算              |
|---------|---------------------|
| 入塾説明終了後 | 500 ポイント            |
| 体験終了後   | 更に 500 ポイント         |
| 入塾後     | 更に <b>7000</b> ポイント |