

春季保護者総会 22名参加

ホームページにスライド資料を掲載

- ◎ 保護者総会 アンケート結果
- ◎ 2021 兵庫県公立入試問題分析
- ◎ 3学期期末テスト分析

〔永井オーナー〕

- 40周年を迎え、シンプルに洗練します

〔清水塾長〕

○現場の声

中3 先行逃げ切りの良いスタートを切る！

中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

- 症例検討 中2生 理解力が高く、
日々試行錯誤しながら成長を続けている症例

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- Stage1 要点色分け線引き
- 新作教材 3月は、9単元他！

※休業日 GW 休み 5/4(月)～6(水)

2021年度は、教科書改訂初年度となり色々な不安をお持ちかもしれません。新教科書への教材研究(作成)を最優先に取り組みますので、ご安心下さい。スムーズに正しく情報収集でき・効率よく教材活用して頂ける発信に努めます。

さて、学校順位の捉え方です。一般的に、「○高校は△番」というレッテルを貼られていませんか。

高校合格は、内申と入試当日点の合計より決定されますので、内申+学校テストの順位であれば然りとも言えますが、テスト順位だけで、高校合格ラインを判断する慣習はどうなのでしょう。

目先の順位に一喜一憂し過ぎることなく、現状を正確に受け入れ、次のテーマ・目標を明確にする為の1要素として捉えられた方が、結果的に学校テスト結果も向上するのでは…と思います。成績返却後のご家族の声かけもその後の成績向上に大きく影響しますので、正しい捉え方等も一緒に学んでいきたい所存です。(塾長)

**達成テスト**

中3 『乗法公式』『不定詞②』

4/14 (水)～17(土)

中2 『式の計算』『未来形』

4/20 (火)～23(金)

中1 『文字式』『一般動詞』

5/31 (月)～6/2(水)

前川巧充先生のコメント
姫路独協大学 医療保健学部 作業療法学科 一年 進級小学五年生から大学受験までいくせい塾に通い、この春から新しくスタツフになりました前川巧充です。
ここでは努力することについて書きたいと思っています。勉強は努力の繰り返しです。たとえ頑張っても勉強して、いい結果が出てきません。そうなるとうまく努力して頑張らないといけません。立ち向かう努力を重ねていくと高校受験などで合格を勝ち取ることができると思います。時には息抜きも大切です。常に努力をする事は厳しいと思います。そこで、うまく息抜きをして自分をプロデュースしていきけると、より良い結果が生まれると思います。自分自身もまだまだ勉強が必要です。共に頑張りましょう。

4月実力テスト対策

〔勉強の仕方を学ぶ〕

4/6 (火) 過去問模試

4/9 (金)～11 (日) 講義棟 Open

4/9(金), 10(土) 自習棟 18:30～21:30

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

春季 保護者総会の感想



(オーナー 永井)

ご苦労様でした。

Zoom 参加で顔出しがないのは不公平とか、専任スタッフより、顔が見えないと話しづらいとか、新たな意見をいただきました。

次回よりは、保護者の方にも顔出しを義務とさせていただきます。

顔出しのない場合、回線が繋がらないことになります。

(画素が悪くてもマスクをしていても構いません。)

本年度は、新中1が3名からスタートという過去にない評価を頂きました。

コロナの影響か？ 少子化？ 指導力の問題？

いずれにしても、今年1年は真摯に取り組んで、再評価を仰ぎたいと考えております。

有るものを活かし、より洗練して使いやすく分かりやすいシステムにしていきます。

自習棟にて、塾生とのカルテによる関りをしていく所存です。

(塾長 清水)

ご出席、有難うございました。

参加して頂いた保護者の皆様の熱心な姿勢と、いくせい塾に対する期待を真摯に受け止めらる機会になりました。

今年度もまた、身の引き締まる良い機会を与えて頂いたことに心より感謝致しております。

授業におきまして、リモートとライブ其々のメリットを生かして、効率よく内容を吸収・定着できる工夫を更に取り入れて参ります。

塾生が減少傾向で、苦しいところではありますが、皆様の満足度を高められるように、日々「誠実・勤勉に」有るものを最大限に活かす姿勢を、心がけて過ごしたい所存です。いくせい塾に興味・関心をお持ちの方がいらっしゃいましたら、是非ご紹介頂きますように、よろしくお願い致します。

経営上だけでなく、適正人数確保により、良い競争を演出し、理想的な成長サポートを実践できると考えています。

(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

教材を通して、指導がどのように行われているかを知って頂く機会が持てたと思います。

入試問題の分析をしたことが、より評価してもらえたことが嬉しく思います。

入試の解説も過去5年分が揃い、攻略のテクニックも充実してきました。

更に工夫が伝えられるように、考え方や教材の使い方に意識を向けていきたいと思っております。

復習・テスト前の再確認だけでなく、新しく性能の良いタブレットが導入されたことで、教材を活用できる機会が大幅に増えたと考えます。

◎評 価

アンケート 15 名分 参加者 22 名 (Zoom 20 名、教室 2 名)

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	100%	0%	0%
② 司会進行	92%	8%	0%
③ 説明の仕方	92%	8%	0%
④ スタッフの姿勢	100%	0%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
教科書の改訂についての説明がとてもわかりやすく、前もって知ることができて今後の参考にさせていただきます。	日本の未来を生き抜くための知識や教養の方向性が示されています。お互いに隅々まで、理解と把握に努めたいと思います。量が増えますので、学習時間増加は必須です。日頃からの教科書活用が何より大切です。(塾長)
システム紹介、通常授業の説明など分かりやすく、どんなふうに進めているのか詳しく知れて良かったです。	解説教材をデジタル化することで、時間配分の調節がスムーズになってきたと思います。独自のシステムで授業を進めているので、保護者の方の理解が生徒の成績上昇の助けになるとと思います。(事務長)
今回は通い始めて初めての保護者会で、授業のシステムなどがしっかり理解できました。	約 40 年かけて、構築・洗練されてきた自信のシステムです。次回夏の説明会まで、HP から閲覧できます。重要項目等、繰り返し確認して頂くと、よりいくせい塾を効率よく活用して頂けるかと思います。(塾長)
いつも沢山の情報量を、整理されたパネルを用い、紹介頂いてわかりやすいです。	学習会では、毎回伝えるべき情報を精査しながら、資料を作成しています。伝えたいことを確実に伝わっていることが、嬉しく思います。(事務長)
資料も詳しく書いてあったので説明会の後ももう一度見直すことができました。	スライド資料は、HP に 1 年間掲載します。資料の再確認は、お子様とも一緒にすることができますので、是非ご家族の共通の話題にも活用して頂きたいと思います。(事務長)
塾の方向性や方法が、だいたい分かったように思います。教科書が改訂される内容や、入試問題の分析なども知る事が出来て、良かったです。自分で計画性をもって、やり遂げていくという力は、社会で生きていくには必要な力だと思います。いくせい塾では、成績を上げるという事だけでなく、そのような社会に必要な力もつける事ができると思うので、そのような力をつける意味でも続けてほしいなと思います。	井の中の蛙から始まり、若さと子供のためという正義を振りかざして、“罪？”を犯し続けた反省があります。中年からチャレンジした医学部や研修医では、高齢故、差別をされる経験を幾度もしています。それでも理想を追うことで見えてくるものがあります。本当に日本人に伝えておくべきことにもう少しで気づけそうです。一方で還暦が見えてきました。今年度は、自習棟でいくせいイズムのサポートをします。(オーナー)

<p>教科書改定で、中学生に求めている学習の濃さに驚きました。この学習量の増加は、学習時間の確保をいかにするか……子供の自律や責任の目覚めが早い程、自分で時間確保をしていく力がつくのだと思いました。</p> <p>家庭でも、程よい距離感で環境や雰囲気作りを整えて、心身ともに支えていけたらと思います。”</p>	<p>世界に打ち勝つ人間力&学力養成を目指した教科書だと思えます。ゆとり世代とは雲泥の差となっており、早期自立は有利になる要素の一つです。また、〇〇高校合格するためにだけでなく、中学知識の上に高校・大学の知識を積み重ねていきますので、人として大切な学力向上の礎として、十分に習得できるようにサポートしたいです。ご家庭でも、日々の生活・社会の出来事等、前向きなコミュニケーションや一緒に調べられる環境等も工夫されることがお勧めです。(塾長)</p>
<p>教科書改訂とその内容ボリュームに難しさが増したとの旨お知らせ頂き、大変危機感を覚えています。</p> <p>個人的に3学期成績を落としていたところですので、さらに転落の岐路に立っていることを本人に知らせなければなりません。</p> <p>最速の入試問題分析についてもご教示いただき、大変ためになりました。いつも有難うございます。</p>	<p>難化に対応するために、学習量増加は必須となりますが、細部まで勉強することよりも、解る問題でミスしないことが基礎力強化・得点力向上に繋がります。</p> <p>既習範囲が増えれば増えるほど、ミスしないための反復は重要です。</p> <p>5教科とも数学授業ノートBレベルまでの問題は、いつでも正解できるトレーニングが土台になります。</p> <p>本番の解き進め方や時間配分・解く順番等も春期講習の優先サポート項目と致します。(塾長)</p>
<p>成績分析での考察にあったように、春休み中に学力を戻し、家庭学習を安定させられるよう、家庭でもサポートしたいと思っています。今後ともよろしくお願いいたします。</p>	<p>最終的に差の着けられるところは、家庭学習です。</p> <p>毎日50分、英単語・構文・基礎計算・漢字・理社用語をリズムよく理解と暗記を深める学習パックを決め、継続して実践するやり方を推奨しています。(塾長)</p>
<p>先生方のお話をお聞きしたり、システム、実際のワークの勉強の仕方、完成度の高い資料の数々、入試問題の分析等、どれも熱意を感じ、安心感をえました。これだけの環境を整えて下さっていることに感謝して、後は本人がどのように使いこなし、目標を達成していくのかを”長い目で”見守っていききたいと思います。</p>	<p>今後も、保護者の皆様に安心して預けて頂けるようにスタッフ一同、精進して参ります。塾生の皆さんが、この素晴らしい環境をできるだけ使いこなし易くなるように個々のアドバイスにも努めて参ります。</p> <p>信じて見守りつつ心身の健康健全を優先してサポートして頂くことが、人としての成長→学力向上の繋がると考えています。(塾長)</p>
<p>初めてZoom参加しましたが、クリアに聞こえました。主人と二人でパソコンとスマホを使い同じ画面を共有することができ、聞きやすかったです。</p> <p>オーナーさんの講義、システムの紹介、塾長さんの具体的な現状分析、それぞれ具体的に興味深く、あつという間の時間でした。</p>	<p>パソコンの画面を見ながら、スマホで適宜必要なページを閲覧して頂く受講形式は模範的だと思います。</p> <p>今後も、効率的Zoom活用について、探究し続けたい所存です。(塾長)</p>

ご意見・要望	スタッフのコメント
<p>高校のレベルで最低どの位内申点を採ったらいいか…など参考までに教えて欲しいです。</p>	<p>それぞれの状況に合わせて、三者面談等で個別にお話しさせていただきます。学校順位だけでなく、内申+学校テスト結果の総合で受験校を決めていくこととなります。</p> <p>(塾長)</p>
<p>成績分析は、今後も詳しく知りたいです。</p>	<p>個別分析・学年分析等、データより正確な現状把握がし易くなります。そこに生徒それぞれの個性を加味して、対処法を考えています。年々経験値がUPしますので、財産として整理し続けたい所存です。(塾長)</p>



兵庫県公立入試問題分析

2021

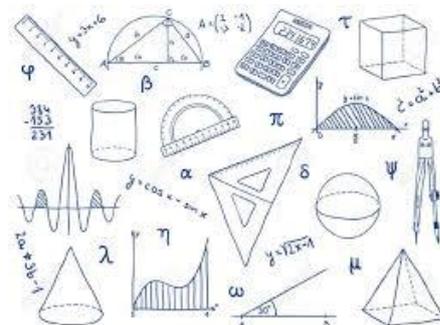
○英語（清水）

- ✓ 問題構成 中学3年間満遍なく出題
 - 1 『リスニング』 会話と選択肢は1回読み 正解は記号のみ
 - 2 『資料読み取り①』 複数回答あり
 - 3 『資料読み取り②』 思考力・判断力が求められる
 - 4 『対話文』 単語・連語・構文力が必要
 - 5 『小問集合』 基本文法 語形変化 連語
- ✓ 速読力が求められる→日頃からできるだけたくさんの長文を読み、大意をつかみながらスピードをあげて読めるようにトレーニングし続ける ※音読が効果的
- ✓ 教科書の単語・連語・構文は確実に理解&暗記し（語彙力を鍛える）、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ リスニング 図表の読み取り 情報の集約等に慣れる
- ✓ 問題量が多いので、時間配分がキーになる（1→2→5→4→3の順で解くと時短可）



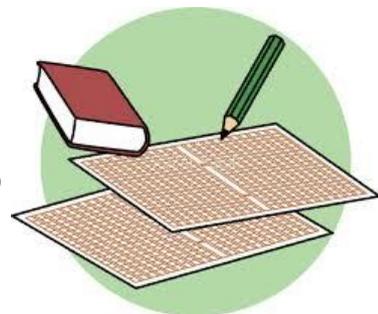
○数学（神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1 『小問集合』 Cレベルの計算問題
 - 2 『一次関数』 グラフと方程式の複合利用問題
 - 3 『図形の計量』 証明と総合的な計算
 - 4 『二次関数』 放物線と双曲線
 - 5 『確率』 コイン表裏と数字の積
 - 6 『図形と式の計算』 思考力
- ✓ 大問2以降は、思考力を問われる。ほぼ全てが初見の問題のため、パニックになると失敗する可能性がある
- ✓ 大問後半は難題になっている
一通り見直しが終わった後に、得意分野を見極めて加点を狙う戦略が必要
- ✓ 日常生活から考えられる思考が、問題として問われていると考える
- ✓ 一見難しそうに見えるが、落ち着いて考えれば最初は基礎知識で解けるレベルとなる
- ✓ 問題文が長く、必要な情報を抜き出す読解力も求められる



○国語（清水）

- ✓ 問題構成 昨年度と変わらずレベルも例年並み
 - 1 『表現』 大学入試改革に即した問題も（慣用句 答え方に注意）
 - 2 『漢文』 劉向「説苑」より（返り点 漢字の知識）
 - 3 『古文』 与謝蕪村「新花摘」より（現代仮名遣い 古文単語）



- 4『小説』寺地はるな『水を縫う』（文法 漢字の知識 表現技法 心情を読み取る）
 5『論説文』吉見俊哉『知的創造の条件』（探す力→答え&ヒントは本文の中に必ずある）

- ✓ 文章量が多い 日頃から速読力（速く正確に読み取る）を鍛えておく
- ✓ 複数回答（全て選ぶ 正解はいくつあるか分からない）
- ✓ 漢字・語句・文法の知識は確実に理解&暗記し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 古文・漢文は必出 基礎知識の整理と過去問 10年分で傾向と対策をする
- ✓ 資料やグラフから読み取る力・言葉をしっかりと読み込む力・記述対策も必須

○社会（清水・神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1『地理』アジア、北海道地方、地形図
 - 2『歴史』世界の中世・近世 日本の近世・現代
 - 3『公民』政治・経済の仕組み
- ✓ 文章が長くなり・資料や表から読み取る問題も増え、やや難化
- ✓ 教科書を中心に隅々まで理解と暗記を徹底する→総合的に考え判断する力を鍛える
- ✓ 身近なニュースに関心を持つ・土地 土地の場所や特徴を知識として整理する（清水）
- ✓ 資料から読み取る問題が多い→地図・グラフ・統計資料に強くなる
- ✓ 歴史は、提示された文化的資料をもとに問題が出題
- ✓ 公民では、経済情勢や税金についての内容が出題
- ✓ 身の回りでの出来事には、関心を持っておくことが有利になる（神吉）



○理科（神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1『小問集合』
 - 2『生物』植物の分類と遺伝
 - 3『化学』化学変化と質量計算
 - 4『宇宙』太陽の動きと金星
 - 5『光音』音の伝わり方と光の反射
- ✓ 文字数が多く、問題文を読むことに時間がかかる
- ✓ 部分的な小問では、1年生の1学期で学習した段階から回答も可能
- ✓ 問題の理解と解決法を考える力が問われるため、公式の暗記だけでは解けない
- ✓ 各小問では、基本的な内容も比較的多く含まれている
- ✓ 問題形態にとらわれず、落ち着いて考えられるようにする精神トレーニングが必要
- ✓ 分野ごとの大問内に、中間としての実験内容や単元別の小問構成が続く
- ✓ 大問途中で難題が含まれることもあり、回避や切り替えをすることが重要
- ✓ 例年より、比較的難易度が下がったテストと思われる



3 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成
中 2 生； 全員が平均点以上を達成！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	89%	89%	86%	100% ↑
1 年	67%	60%	63%	69% ↑

◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）
中 2 生； 得点力がアップしました！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	+64.4 点	+66.8 点	+81.5 点	+77.6 点
1 年	+42.3 点	+41.1 点	+43.5 点	+51.2 点 ↑

◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕
真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	33%	33%	57%	57%
1 年	40%	40%	44%	38%

☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。
今までに学習してきた内容の理解が試されます。

学年が上がると、また新しい学習します。1、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

苦手単元が明確になれば、早い段階で克服するための予定づくりをお勧めします。
範囲が広がるほど、対象を明確にして、優先順位をつけることが攻略のカギとなります。日々のトレーニングに、取り入れていくと良いと思います。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別授業活用状況の考察

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+24.2点	+11.9点	+18.6点	+14.4点	+10.9点
平均点以上	100%	100%	86%	100%	86%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

全教科で、平均+10点以上を達成しています。範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の单元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

特に今回は、数学の平均点が44点と低いものとなっていました。

ほとんどの塾生は、辛うじて平均点という状況でした。

難問への対応や時間配分、ミスでの減点の有無が大きな差を出したテストだと考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識したテストへと移行していきます。

受験生になれば、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。

1回1回のテストでは、“戦略”を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

基本の理解が、応用問題を解くための鍵となります。教科書・授業ノートの学習時に、しっかり暗記・思い出せるようなメモの工夫をしておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+11.0点	+12.4点	+4.9点	+14.1点	+9.4点
平均点以上	75%	69%	50%	81%	69%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

文系科目に比べて、理系科目の得点が取れていない現状です。

理科に関しては、生物分野から化学・物理分野へと内容が変わったことが、得点し難くなった要因と考えられます。

ただ暗記するだけでは、解けない問題が増えてきます。暗記事項は早期に片付け、テスト前にはワーク・過去良問での実践トレーニングが効率的と考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

国語の平均点以上は、半数と最も低い教科になっています。

1年最後の期末テストで、国語の勉強方法を習得する形となっていました。

最終的な対策になる前に、他教科に時間をとられたことで、最終確認が後回しになったのではないかと考えられます。通常授業では、国語に時間をかけられませんので、学校進度に合わせてワーク演習を普段から進めてもらいたいと思います。

40周年を迎え、シンプルに洗練します

「使い切れない数量まで増えたデジタル教材を、適切に整理します」

9年間作り続けると、毎週 2.5 時間×3 時間の 3 年分+テスト対策+講習分のカリキュラム時間が、すべて埋まる以上にデジタル教材が制作されました。

「塵も積もれば山となる」「継続は力なり」

本年度は、蓄えられた材料の“料理”の年になります。

同じ食材でも料理人の腕前で、食べ易くも食べ難くもなります。

今年の卒業生にアンケートを取ったところ、学年トップレベルで東高校に進学した塾生は、問題数をもっと増やしてほしいと要望がありました。

しかし、そのほかの塾生は、未消化のままで卒業を迎えています。

受験生であることに目覚めた段階から、学力向上が始まります。

習い事感覚から、結果重視に“豹変”するものです。

残念ながら多くの中学生は、部活動引退後の中3夏休みの夏期講習から動き出しています。

そこにも差があり、1学期から、部活が終わったらやると決めている中学生と、深く考えずに部活の引退を迎えた中学生では、夏期講習の収穫に雲泥の差が生じています。

保護者の皆さん（スポンサー）の満足度は、大きな差になっています。

まったく個人的な話ですが、教材デジタル化がこんなに長くかかわるとは思っていなくて、3年間のつもりがエンドレスになってしまって当惑しています。

今年は教科書が更新され、デジタル教材を修正しなければならない年です。

一度作れば5年間は使用できますが、私の性分で、「レベルを下げたくない。」

「新たな技術は、織り込みたい。」と考えてしまいます。

泥沼のように、キリのない世界であると思います。

一方、システムとして「有るものを活かしていきたくない」ことは明白です。

カリキュラムを吟味して、洗練していきます。

時間をかけても効果が不十分なことは、バツサリと切り捨てていきます。

講義棟は、自立型個別学習を目標にして、一斉講座&個別学習を進めていきます。

理想的でなくても、現実的な基本的なアナログ指導に時間を割くようにします。

指導で結果を出し切れていない現実として、中学生を「目覚めさせる指導」と目覚めた塾生を「“struggle (もがく)” させること」に、入り込めていないことだと考察します。

獅子を谷底に落とす指導は、外科手術のようなもので、開いたものの閉じることができなかつたらマイナス効果です。

谷底に落として上げることができなかつたら、一生、生徒と保護者に恨まれてしまいます。

実際、生徒の精神に関与すれば、数か月～数年観察しなければなりません。

関わる先生自身、大変な労力と神経を消耗します。

そのような熱心な関りをする先生も、現在では減ってきているのではないのでしょうか。

自習棟では、ルールマナーを守れて希望する塾生に対して、私が関与していきます。

若き日の熱血はありませんが、気が付くことはマイルドにカルテで指摘していく所存です。リアクションのある個人に対してのみ、私の余暇時間を提供します。

(オーナー・医師 永井)

Shimizu 塾長の 現場の声



昨年度卒業生は、全員第一志望校合格を勝ち取ることができました。早速、合格体験の喜びやいくせいへの感謝のお言葉を頂戴し、今年度も昨年度以上の結果を創造できるように、更に指導力を高めていきたい覚悟です。昨年度は、学力アップ memo の浸透・教材活用や入試問題体験により成果を上げることができました。今年度は、“自立”を大前提に、日頃の学習習慣安定と過去良問演習量増加を重視したいと考えています。

高校受験対策に必要な問題・解説・攻略法・心構え等、全てが詰まった代物です。

○学生スタッフ紹介（新スタッフも入ってきました！）

☆高木陸杜先生／加古川東高卒 神戸大学法学部 2 回生

☆前川奈那美先生／加古川西高卒 兵庫医療大学 3 回生

☆前川巧充先生／加古川北高卒 姫路独協大学 1 回生

巧充先生にも早速指導に当たってもらいましたが、即戦力として親身に生徒に対応している姿を嬉しく思いました。3 人とも小学生からの“いくせいっ子”で、stage1,2,3 システムを通じて成果を出してきた卒業生です。

1 学期に成果を出すことを目標に、新鮮な気持ちで取り組んで参ります。

中 3 高校受験に向け、先行逃げ切りの好スタートを切る！

自分の将来を考え、受験勉強を始める大切な時期になりました。

まずは、4 月実力テストで「志望校合格圏内に限りなく近づける！」を目標に、それぞれの弱点克服を実践します。

対策でやった内容が、本番に正解できれば目標は達成できるように準備します。

① 量の確保

- やるべき総量を把握し、やり残しのないよう余裕を持った計画作成を重視する
- 対策教材（過去良問）を全制覇する

② 効率的学習法の実践

- “見やすい&わかりやすい” 対策ノートを作成する（3 回見直そう！）
- 間違えた問題には必ず評価記入をして、本番正解したい問題は 3 回解き直す

③ イメージトレーニング

- 過去問題を本番同様に受験し、自身の注意点を把握しておく
- 予行演習を積み重ねる（時間配分・解く順番で大きく結果を左右することを知る）

中 2 学年末テスト数学において、塾生の多くが平均点（44 点）に吸収されてしまいました。原因分析と改善法を書きますので、今後の参考にして下さい。

- 〔分析〕
- やる気も充実し、目標点を高く設定していた
 - 定期テストにも関わらず、入試と同じ問題形式だった
 - 中1～2年最後まで全て出題されていた
 - 2番,5番等、初めて見る問題があり 6番の証明問題は、難易度が高かった
 - 2番の連立方程式文章題が思うように解けず、焦りからパニックを体験した

- 〔改善策〕
- 数学実力テスト・入試は、**初見の問題が必ず出題**されることを知っておく
 - Bレベル問題までは、**全単元絶対にミスせずに解ける練習**を積み重ねる
 - Bレベル以上の問題は、**まず後回し！** わかる問題で**確実に正解**する
 - わかる問題の見直し後、できそうな難問を見極め1題ずつtryする
 - **本番の時間配分・解く順番**等をイメージした**予行演習を最低3回以上**する

◎ 4月実力テストでは、数学結果に自信を持てるよう優先指導教科とします。

4月実力テストが明けると、すぐに中間テスト準備にかかる必要があります。

学習内容の難化にも負けず、“**1学期に必ず自己ベストを更新する！**”という受験生としての良いスタートが必須だからです。

「乗法公式と因数分解」は、“**早く正確に解ける力**”が必要です。**ミスは致命的！**
そのためには、毎日の**計算練習の積み重ね**が重要です。

英理社国基礎暗記も量が多い為、日々暗記トレーニングを積み重ねておく必要があります。
テスト直前に、“付け焼刃”的に練習・暗記をするようでは**ミス多発**の可能性大ですね。

“**練習ではできていたのに、試合ではエラーする**”イメージです。
本番になると、昨日まで覚えていた公式や用語が、急に曖昧になってしまった…という体験はありませんか？

日々コツコツ、テスト準備を積み重ねられるようにサポートしていきますので、自らの目標達成のために、地道な学習成果を信じて継続して頂きたいです。

中2 “中だるみ” になり易い学年であることを知る

中学生活が1サイクル終了しました。いかがでしたか？
良かった点と改善点を冷静に分析して、この1年間の体験を次に活かす事が大切です。

- 生活リズムでの改善点はありますか？
- 中1内容での**弱点**は、明確になっていますか？
- 高校受験から見た中学2年生の位置づけを考えていますか？

できることが明確になれば、学校授業の進まない今が、**逆転を起こす最大のチャンス**です。
高校入試内容の1/3が終了していますので、残り2/3を積み上げていき易くするために、**基礎を強固に**、基本を**積み残していない状態**を作ることが大切だと思います。

子どもから大人へ、中学生の中で最も成長の変化が大きく・複雑な時期に突入してきます。

そんな時に、**一人前の大人**として対等な関係で接し、未熟な部分をサポートする大人の関わりがあれば、子ども達にとってはどうでしょうか。

“やる気”を引き出すことさえ出来れば、“**宝のような教材と質の高い学習環境**”を存分に使いこなせるはずです。

それぞれの**自立度**に応じ、自らの未来のために「**できることを継続して定着する**」カウンセリングと実践サポートに努めます。

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

まだ、3名の小人数のクラスですが、それぞれにいくせい塾に通う**目的・目標**を持ったの取り組みです。今のところ、週3回の通塾・家庭学習等、**良いペース**が創られていると思います。塾でのStage1,2,3の流れを十分に理解して、Stage3で結果を創造するためのStage1,2の活かし方や**家庭学習のやり方**にも工夫が見られます。

次のテーマとして、学校テストでも成果を出せるように、評価記入や解説記入といった学習方法の上達を掲げています。

中学校入学後は、新生活に適應するために多くのエネルギーを消費します。

体力的・精神的にも負担が大きくなります。

時間に余裕のあるこの時期に、春休みの間にできる限り 学力の蓄えを作っておくことがお勧めです。

大切なことは、**最後の競争（高校入試）に勝つこと!**です。

3年間のマラソンにおいて、納得できるゴールを迎えられるように、共に考えて、取り組みの質をより高めていきたい所存です。

- 規則正しい生活リズム（体力・気力の創造）
- 学習習慣（毎日決まった時間に勉強する）
- 自己表現（意見・質問・相談等、自分で伝えられる）

上記3点を心がけ、元気一杯に中学1年生4月をスタートできますように…。



効率的学習法を習得し、最上位の学力養成を目的に、中1夏期講習より入塾
 (学年) 新中学2年 (将来の夢) 考え中 (志望校) 上位高
 理解力・コミュニケーション力が高く、日々試行錯誤しながら成長を続けている症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1学期期末	+5	+5	+10	+10	+20	+50
2学期実力	+5	+30	+40	+20	+15	+110
2学期中間	-5	+15	+30	+25	+25	+90
2学期期末	+10	+25	+20	+25	+15	+95
3学期実力	+5	+5	+30	+20	+15	+75
3学期期末	+10	+30	+40	+25	+30	+135



※学校平均点差は5点単位

① 中1 夏期講習～ 自ら求めて学ぶ姿勢 知的好奇心が高い

〔原因〕 中学入学後、学校定期テストを一度体験。

中学テストで通用する勉強のやり方がわからなかったため、不本意な結果に。

〔対策〕 入塾後は、いくせいのシステム理解に努め・OS 活用も頻回で夏休み明け実力テストでは前回比5教科+60点UP! 「成績を上げたい!」という自ら湧き出す意思が、システム・環境を効率よく活用させました。

② 中1 二学期～ 苦戦した基礎暗記強化も克服

〔原因〕 上がると油断より下がるというのが多くのケース。例にもれず、-20点DOWN↓やらなければ、学校授業の進んだ分曖昧な定着度に。

また、前出来ていた問題も意外に忘れていた。

〔対策〕 中1,2では多い症例ですが、上がれば下がるのは精神年齢の未熟さも示しています。大本の解決策は“自立”だと思います。

そこにたどり着けるように、テスト毎の分析・反省・改善プラン作成は有効です。

漢字や暗記に苦手意識(嫌い・価値を感じない)がありましたが、辛抱してやり続けている内に、勉強がいかに地味で忍耐を要するものかを実感したと思います。

③ 中1 三学期～ 自己ベストを更新し、新たな stage へ

〔原因〕2学期のスランプから脱したく、冬期講習では基礎暗記と基本を重視。
学習量を増加したにも関わらず、自己満足・過信より、本番の発揮力低。

〔対策〕答案分析より、自身の未熟さにも気づき、とても悔しい思いをしました。
そこから、「絶対に結果を出す！」という強い意志に変容しました。
基礎知識の整理・実践演習量の増加・繰り返し強化・イメージトレーニング…
できることは全てやり切ったでしょうか。
それでも**凡ミスで約20点**落としたことは次への意欲に繋がりましたね。
国語の得点力UPもテーマの一つです。日頃から**多ジャンルの書物を読み漁り、
色々思いを巡らせたり・意見交換したり**することも有効です。
並行して、**安定したワーク演習・実践演習の習慣付け**がお勧めです。
適量を安定して継続することが真の学力形成への近道だと思います。

◎ アドバイス

1年間、多くを学び成長の日々でした。

2年生早期の内に、あなたの望んでいる自立型個別学習のコースに行けるよう、
お互いに引き続き努力しましょう。

伸びていきたいと思えば思うほど、強固な基礎が大切であることを理解して下さい。
ピラミッドをイメージするとよいでしょう。

時には、画像検索したり・ルーツを調べたりすることも意味があると思います。
自分らしく思いっきり輝ける学習環境の提供を優先したいと考えています。



学力アップ memo II.システム

タイトル	本文
① いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と E-mail 返信している
② HP 活用	次週の予定・臨時情報 Home Page で確認している
③ 教材整頓	教材の取捨選択 毎回、鞆の中身を確認している
④ TS 目的	S1 (OS) での復習と予習 思いついた時点で、HP に入力する
⑤ TS 作成	単元・教材・Page・番号の順で入力 項目を、時間帯を決めて振り分ける
⑥ TS 反省	冷静に自己分析して、HP に入力 助言は、塾長がメール返信する
⑦ 解答活用	ワーク解説欄の必読 要点に line や書き込みを入れている
⑧ 解答管理	ワーク解答冊子の活用 現在学習中の問題集 Page に挟んでいる
⑨ OA 活用	機器使用法が分からない時、すぐに Staff に聞いている
⑩ タブレット教材①	授業ノート解説とワーク問題・解答 Stage1,2で活用している
⑪ タブレット教材②	語句・確認テストと解答・解説 Stage3の予習と復習に活用している
⑫ タブレット教材③	過去良問と解答・解説 学校テスト対策として活用している
⑬ タブレット活用	Internet 検索の目的 疑問点は自ら解決を図っている
⑭ 個人 PC 目的	スライドショー機能の活用で時短 教材選択で入試解説まで理解する
⑮ 個別質問	Tablet・SS 解説でも理解不十分 Staff に質問要請している
⑯ カウンセリング	目標から現在の課題を明確化 克服には学力アップ memo を活用する
⑰ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか?
⑱ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたのか?
⑲ 自立型個別指導の環境	学習進度は一斉指導と同範囲 自由な時間と広々空間が与えられる
⑳ 自立型個別指導の資格	自己責任の言行より結果が伴うとき 自立が認められ自由が与えられる
㉑ S2 卒業と学習環境の選択	Stage2卒業とは、自己責任の信用 管理されない自習棟学習が選択可能
㉒ 自立型個別指導と個人 PC	50分 or 80分/日、自習棟で使用可能 限定時間で最大限に活かす準備が必須

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

4月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	大隈重信 (日本)	人のために善をなせ 善をなせばよい気持ちだ 命が伸びる
13(月)～ 18(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	あなたの夢は何か あなたの目的とするものは何か それさえしっかり持っているならば 必ずや道は開かれるだろう
20(月)～ 25(土)	長嶋茂雄 (日本)	本気ですれば大抵のことはできる 本気ですれば何でもおもしろい 本気ですれば誰かが助けてくれる
27(月)～ 2(土)	マザー・テレサ (インド)	愛の反対は憎しみではなく 無関心である



Kanki 事務長の 新作教材

Stage 1 要点色分け線引き

教科書改訂にあたり、ワークの要点色分け線引きの変更を進めています。要点を読んでいくと、前版と比べてまとめ方が長くなり、教科書のように感じました。実験・観察では、**方法や手順のみが記載されて具体的な結果が書いていない場合がある**など使い方を考えさせる内容です。

正直に言えば、前版の方が箇条書きで、要点がまとまっていると感じました。

最初は、すべて作り直すつもりで考えていましたが、授業を考慮すると時間が足りません。そこで、考え方を転換しました。

新版のワークと内容が同じ小単元では、**前版で作成した色分け線引きを見本**として、必要な解説を確認します。その後、**新版のワークを生徒が考えて色分け線引き**してもらいます。

メリットとして、**自分で読んで考える能力を身に付けていくことができる**ことです。全く同じ解説であれば、単純に写すだけの生徒もいます。

ただし、**考えずに写すだけでは、理解度は低くなる**と考えます。

一度解説を確認し、自分で読んで色の使い方を考えることで、理解とともに読解力も身につけてきます。

見本として前版を参考とし、**新版を類題と同じように自分で実践する練習の場**としてもらうように、スライドを位置づけるようにしていきました。

新しく追加されている内容や、前版でも再編集が必要な教材に関しては、新たに作成し直す予定を立てています。

前年まで使っていた教材も活かすことができ、より時間を有効に使えるよう、教材作成計画を考えながら、授業用の色分け線引きを作成していきます。

例年、国語の得点力が低い塾生が多くいます。

通常授業では、国語の解説まで時間を回すことができていないことが原因の1つです。

それと共に、読解力養成にも役立つ色分け線引きが、「真似をして写すだけになっていたのではないか…」とも思いました。

読解力の養成は、全ての教科において重要な要素として位置づけられます。

教科書や問題文を読む際に、本当に必要な情報をピックアップしていける力をつけるために、毎回の色分け線引きも役立ててもらえたらと思います。

また**国語のワーク**は、漢字練習や学校の進度に合わせた範囲で、**家庭学習として進めていくことを推奨**しています。



いくせいオリジナル教材 <3月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	理科	ワーク解説	減数分裂	永井	★★★★★
3年	理科	色分け線引き	遺伝の規則性と遺伝子	永井	★★★★★
2年	理科	色分け線引き	蒸散	永井	★★★★★
1年	理科	色分け線引き	根の分類	神吉	★★★★★
全	国語	速読	ワクチン 4万人接種開始	神吉	★★★★★
全	国語	速読	浪江 東日本大震災 10年	神吉	★★★★★
1年	社会	色分け線引き	時差	神吉	★★★★★
2年	理科	色分け線引き	水や養分を運ぶ	永井	★★★★★
1年	社会	色分け線引き	日本の姿	永井	★★★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈して下さい
 キャンペーン中は入会金が無料。
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に7000ポイント