

夏期保護者学習会 7/17(土)

AM 10:00~11:40 講義棟 2F & Zoom

◎ 夏期講習概要 + 中3生カリキュラム

[永井オーナー]

○ スケジュールノート の活用度→20点程度

[清水塾長]

○現場の声

中3 速やかに切り替える力を養う!

中2 2年生の過ごし方が受験校を変える

中1 1教科ずつ学習方法を学ぶ 他

○学力アップ memo・今月の名言

[神吉事務長]

○ 社会通常カリキュラムの一部変更
入試問題解説の時間を追加しました

○ 新作教材 5月は、11 単元他!

◎ 新看板 エピソード

中間テストの疲れは、癒えましたか?
6月第3週目から期末テスト対策が始まりますので、まずは心身の元気回復が大切です。次に、現状をしっかりと分析・考察して、次に活かすことです。目標と学習計画が明確で、心身ともに健康健全でこそ、期末テスト対策成功に近づけるといいます。元気一杯に、いくせいの教材・システム・環境を存分に活用して頂きたいです。

期末テスト準備と並行して、この時期に夏休みの過ごし方を考えておくことが重要です。学年に応じて、最良の過ごし方があるはずですが、高校受験・人生を見据えた、より良い過ごし方を思い描いて下さい。特に中3生は、今までで一番勉強する夏になります。いくせい塾の夏期講習は多くの成果を出してきましたが、成功率は100%ではありません。ただ単に講習メニューをこなすだけでは大きな成果を望めません。講習時間割を、**自ら攻略しようとする意志力と規則正しい生活リズム・家庭での学習習慣**が結果を変えます。どのような講習なのか、HP等よりもよく調べてみて下さい。授業中にもできるだけ具体的なイメージが持てるように説明していきます。夏休み約40日の効率的学習時間の活用法を十分にイメージした上でスタートできるようにサポートして参ります。(塾長)



達成テスト

中3 『平方根』『不定詞②』

6/16(水)~6/19(土)

中2 『連立方程式』『助動詞』

6/8(火)~6/11(金)

中1 『文字式』『命令文』

5/31(月)~6/2(水)

高木陸杜先生のコメント
神戸大学 法学部 二年
五月も終わり、皆さんもそろそろ新学年に慣れてきた頃でしょうか? 今回は勉強する際のモチベーションについての話をします。皆さんは第一志望校の合格を目標として日々頑張っていると思います。ただ、特に入試がそこまで近づいていない・二年生に関してはその目標だけで勉強のモチベーションを保ちつづけるのは難しいかもしれません。そこで、私は友達と順位・点数を競い合うことでモチベーションを保っていました。勝てばうれし、負ければ悔しくて次は「絶対に勝つ!」という気持ちになることができます。テスト返しのたびに友達と点数を言い合って一喜一憂していたのはなつかしく、いい思い出です。皆さんも自分に合ったモチベーションの上げ方を見つけていきましょう。
最後にコロナの感染が再拡大しているので、体調には気をつけて頑張ってくださいませ!

期末テスト対策

過去問模試 6/21(月)~22(火)

基礎復習 18(金)~19(土)

SS 解説 22(火)~23(水)

自習棟 O.S. 25(金)~26(土)

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

夏期講習

〔9月実力テスト対策〕

中3生

5教科×12講座 7/20 Start!!

- 本年度より、塾長による国語特別講習
- テスト直前、過去良問集のテスト解説

- 【内容】
- ① 達成/確認テストによる総復習（1～3年既習単元）
 - ② 過去良問演習・解説（9月実力テスト範囲）
 - ③ **国語講座を4回 11時間で実施！！**
 - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック

【時間】 9:30～16:20 月火水・金土
※コロナ対策として、昼食は帰宅対応とします

最大 196 時間

【費用】 ￥48,000-（教材費を含む）

中 1.2

個別で、4回8時間指導します
希望者は、最大8回 16時間使用できます

【Course】

① **補習：ワーク、授業ノートの完成**

ワーク（5教科）チェック日 → 7/17(土)

※基本問題・練習問題が出来ていない場合、補習コースが義務となります
希望しない場合は、OSを活用して仕上げておきましょう！

② **実践：4教科、過去良問の演習・解説**

過去良問を解いた数が、点数の差に反映されています！

※個別指導での問題選択は、塾長とカウンセリング時に決定します

【費用】 各 ￥6,000-（教材費を含む、ポイント使用可）

2021

中3生

夏期講習

数学	過去良問紹介 達成テスト	9:30-10:45 (75)
英語		10:55-12:05 (75)
国語	漢字テスト (20題)	12:05-12:15 (10)
英語	単語テスト (25題) 熟語テスト (10題)	13:30-13:50 (20)
理科	過去良問紹介 確認テスト	13:50-15:00 (70)
社会		15:10-16:20 (70)

回	日にち	数学	英語	理科	社会
1	7/23	式の計算	be動詞	光音	世界総論
2	26	連立方程式	一般動詞	力	世界各論①
3	28	比例・反比例	未来・助動詞	電流の性質	世界各論②
4	30	一次関数	形容詞・副詞	磁界	日本総論
5	8/2	平面空間図形	接続詞・前置詞	物質の変化	日本各論①
6	4	三角形	不定詞①・動名詞	化学変化①	日本各論②
7	6	平行四辺形	比較①	化学変化②	古代
8	9	資料の整理	比較②	大地	中世
9	11	確率	受動態	天気	近世
10	16	乗法公式	現在完了	植物	明治大正
11	18	平方根	基本文型	動物	現代・昭和①
12	21	二次方程式	不定詞②	生殖	現代・昭和②

13	8/10	国語①	『古文』	33108・33019	※過去良問番号
14	10	国語②	『詩歌』	33016・33017	
15	17	国語③	『小説文』	33014・33015	
16	21	国語④	『小論文』	33012・33013	
17	23	数学対策		22154 22256 21446 22453 22645 23250 22549 22463 22344	
18	24	英語対策		13012 13013 13015 13016 13019	
19	25	理科対策		51115 51117 51124 52113 53315 52313 52120 52416 51420	
20	27	社会対策		41101 41222 41223 41226 42516 42512 41510 41511 42614	

※実力対策では、過去良問紹介のSS解説をします。（「定期対策ノート」に解いておくこと）

スケジュールノート の活用度→20点程度

学年トップレベルでも、過去の現役国公立合格生の自己管理になっていない現状

私はシステムと教材に集約して、できるだけ現場指導には口出ししないようにしています。

朝の日課のトイレ掃除と隅の掃除、活け花をしていますと、神吉中学 TOP10 の塾生たちのスケジュールノートが目につきましたので、自習棟使用者の分だけ拝見しました。

見ると立場上言わなければならないようになりますので、見ぬふりをしたいのが現実です。

残念ながら“本質を突いていません。”

まじめにやらされている“節”があります。

加古川東高生だけでなく、高砂南高レベルまで現役国公立大学合格を実現していた頃、教材やシステムは現在のように整っていませんでした。

大きな違いは、「これは、何のためにしているのか??」 ボルノーの問いの教育の実践です。先生が「これをしなさい」と言って、生徒が「分かりました」と実践するのが、まじめで勤勉の具現ではありません。先生は、「何のためにスケジュールノートを作るのか??」このことをカウンセリングで絶えず問う姿勢が必要になります。

遊びで自己管理をしているはずはありません。結果を創造するためにしています。

結果を創るためには、出題される学習内容を知り、理解習得して、再現の訓練をしなければなりません。もし、夢を持っていて、それを現実にするには、理にかなった努力や工夫をしなければなりません場合があります。レベルの高い夢の場合です。

約 1000 日の中学生生活で実現するには、ゲームの攻略のように「敵を知り、自分の長短所を活かしながら勝つ！」思考法は必要条件となります。

ここまで説明しましたので、皆さんに問います。

「スケジュールノートにより、結果の確実性は何パーセント程度上がりましたか!？」

わざわざ作るのですから、200%、400%程度上げていかなければなりません。

トヨタ自動車のスローガン“改善”です。

「どのようにすれば、やり忘れがないか。」

「どのようにすれば、一度やったことが二度と間違わなくなるか。」

「いつすれば、見直しのタイミングとしてベストになるか。」

いくらでも“改善”の要素が見つかるはずです。

伸びるタイプには、共通して“試す”勇気があります。

先生の顔色を見るタイプは、残念ながら先生のレベルが上限になってしまいます。

自立型個別学習は、松下幸之助の“やってみなはれ”の在り方です。

結果を創造する人たちの思考法を学びながら、スケジュールトレーニングをします。ただ視聴するだけでなく、自己と比較することにより伸ばすべき課題を見つけます。

① 『スペシャル対談 中田英寿』(約 50 分) → 日本サッカー界のレジェンド

② 『フリーソロ』(約 100 分) → ミスをすれば死んでしまう、命綱なしで絶壁を登る

いずれかを選択して、ポータブル BD プレーヤーまたは WR の BD プレーヤーで閲覧します。

どの日のどの時間帯に何分程度ずつ分けて見るか、スケジュールノートに記入します。

感想は原稿用紙 1 枚で、提出期日は 7/7(水)とします。

(オーナー・医師 永井)

Shimizu 塾長の 現場の声



中3 速やかに切り替える力を養う！

中間テスト対策ではそれぞれにベストを尽くしている様子が認められ、第一志望校合格圏内を獲得した塾生の割合は半数以上と、高かったです。喜びも伝わってきました。「よかったね！」と一緒に思いっきり喜び合いたいところですが、その喜びは3月までとっておくことにして、少し厳しい話もしておきたいと思います。

今回の結果が今の学力であると勘違いすることなく、3~5月の約3か月の範囲に限ったの現状であることを知っておいて下さい。この結果を維持するにも演習の継続は必要ですし、**中2二月までの弱点**が埋まった訳ではありません。良い結果に対して素直に喜んだ後に、総合的に現状を把握できるようにカウンセリングを実施します。全ては、春の笑顔のためです。

中間テストでは、国語も対策授業を開催し、全員受講しましたので、ほとんどが成果を出すことができました。その分、**数学にしわ寄せ**が及んでいませんでしたか？

1,2年生の範囲から28点分出題されていましたが、その正解率が低かったです。

塾生のミスでの減点平均-12点/一人でした。**数学授業ノートのCBレベルは、いつ出題されても早く正確に正解できるトレーニングは、必ず毎日実践し鍛えていきたいものです。** 期末テスト数学対策は、標準以上に力を入れて参ります。

中間テストの反省点として、テスト前だけでなく、**日頃から安定した学習習慣を定着させ・学習量を増やしておく**とよりミスが減っていたのではないのでしょうか。

どんどん既習範囲が増えていきますので、**その日習ったことは、その日の内に消化する習慣**を定着させることがお勧めです！

期末テストは、実技教科も主要5教科同様に力を入れる必要があります。

毎日の予習復習に加えて、テスト約2週間前から9教科計画的テスト調べができる状況を整えていかなければなりません。

どの教科も範囲が広がりますので、同じ結果を創造するだけでも演習量を増やさなければなりません。成績を上げたいなら、どれだけ増やす必要があるのかもよく考えて下さい。

毎日毎日の積み重ねこそ、強固な学力への道標であることを共有したいと思います。

数回ある“人生の岐路”の最初“高校受験”に対して、お互いに本気で臨みたいと思います。

中2 2年生の過ごし方で受験校が変わる！

中間テスト結果より学校平均が高かったこともあります。中下位の塾生の大幅UPの割合が高かったです。

(5計前回比 +60点UP・+52点UP・46点UP・36点UP…etc.)

上がった理由をよく分析して、次につなげるカウンセリングを実施します。

結論から言うと、**量の増加と繰り返し強化**、その前に「どうしても上げたい！」という強い意志ということに整理できると思います。

上位の人たちは平均の下がる期末テストにおいて、大きく引き離せるチャンスとなり得ます。

2年生も国語対策の成果はみられました。

漢字・語句・古文等、まずは暗記での減点ゼロを目指して対策をしました。

その分、今回の理科は動植物で暗記単元でしたので、目減りしてしまった人がほとほと割合でいたと思います。

国語を維持以上で安定させつつ、理科も本来の得点以上に回復するための作戦を一緒に考えていきます。

現在の志望校に本当に合格できる力を着けるには、この1学期の学習習慣がとても重要です。安定した家庭での学習習慣を定着する最後の時期と言っても過言ではありません。

2学期になると学習内容が飛躍的に難化していきます。

1学期を中途半端に過ごしていると2学期以降に成績の下がるケースが結構あります。

1学期に好スタートを切り、2学期に繋げることが、高校受験成功の一つの要素になると考えます。

高校入試範囲は、中1～中3までほぼ均等に出題されますので、今しっかりと基礎を作っておくことは、今後の“伸びしろ”に大きな変化をもたらします。

期末テストに向けた基礎力強化を応援したいと考えています。



◎中間テスト明けカウンセリング項目

- ✦ 日頃の学習量は、足りていましたか？
- ✦ stage1,2,3 システムとテスト対策は、有効活用できましたか？
- ✦ 学校課題への取り組みは、どうでしたか？（時期・やり方等）
- ✦ テスト勉強をスタートする時期は、適切でしたか？
- ✦ 各教科、何点ミスで落としていましたか？
- ✦ 覚えるだけで正解できる暗記問題で、減点はありましたか？
- ✦ テスト本番の時間配分・集中力は、どうでしたか？
- ✦ 目標を達成するために、今後実践すべき項目を3つ以上決めましたか？

ミスしない学習法やテスト本番の受け方において、改善点を明確にします
教科ごとに次回成功するための作戦を一緒に考えます。

家庭学習力を更に鍛える！

今後のテーマとして、日頃から学校テスト準備を進める学習力を強化したい考えです。
並行して、高校入試で成功するためには、理系科目強化が必須と考えます。

将来理系に進みたい人も文系に進みたい人も、高校受験においては理系科目の学力が大きく左右します。数学・理科は、基礎知識理解&暗記に加えて演習を要しますので、多くの学習エネルギーを要することになります。

つい、後回しにしたくなる人もいると思いますが、高校入試から見た 数学・理科という教科の位置づけをよく理解し、自信の着く学習量を確保できるようにサポートしたい考えです。

中1 1教科ずつ学習方法を学ぶ

中学に入って最初のテストに向けて、「英語の学習方法を学ぶ」・全員100点！をテーマに、**テスト調べのやり方**を最優先しました。7年分の過去問題より、出題された全ての問題を基礎暗記・文法理解…やれるだけのことは全てした！というレベルです。

参加した人たちは、かなり学習体力が鍛えられ・学習方法も上達しました。

初期指導を徹底しましたので、今後は**このやり方を自身で実践しながら結果を出す**ことにより自信が育まれると考えます。

特に暗記法においては、全教科共通です。“10回暗唱”“10回書き”の価値を知り、今後も実践し続けて、更に自信を獲得していただきたいと思います。

さて、期末は数学対策です。「文字式」という単元に入り平均点がグンと下がります。(2014年→52点 2015年→47点 2016年→68点 2017年→66点 2018年→49点 2019年→46点)ここで80点とるか50点とるかでは、今後の学習意欲に大きく違いを生じます。

✚ 数学に自信が持てると、学習全般にモチベーションがアップします↑

✚ 苦手意識を持ってしまうと、その逆の現象が起こります↓

✚ 「文字式」は最も土台となる単元で、理解度の高低が今後の理解に大きく影響します↑

上記より、期末テスト対策として、「**数学の学習方法を学び自信をつける**」・全員80点以上！をテーマに取り組みます。中間テスト対策で体験しましたが、これでもかというくらいに“量”をこなし効率的な繰り返し学習のやり方を伝授します。「これだけやったから大丈夫！」というレベルになるまで繰り返しますので、覚悟して臨んでもらいたいです。

暑さや部活での体力消耗が大敵となりますので、**規則正しい生活リズム・良質の睡眠&栄養・安心して勉強できる精神の安定**により、意欲を創造する工夫が結果を変えようと考えています。モチベーションUPに、中間テスト結果の見方(声かけ)も重要になります。

点数や順位ではなく、(高校受験で成功するイメージを大切に、感情的ではなく分析的に)

✚ 頑張った点は何か？

✚ テスト調べで、どんなやり方がよかったか？

✚ どんな間違い方をしているか？

✚ もう少して正解できていた惜しい問題を、次回から正解するために何が必要か？

✚ 期末テストに向けて、やっていこうと考えている項目はどのようなことか？ etc.

頑張りを認めた上で、次のテーマを一緒に考えられれば期末テストへのモチベーションUPに良い影響があるかもしれません…。



6月の学力アップ memo IV.テスト対策

タイトル	本文
① 百人換算	学校や塾内の順位を活用 現在の合格可能な高校を把握している
② 目標設定	次回の順位や合計点 反省書作成時に設定している
③ 出題情報	出題に関する発言 板書以外もノートにメモしている
④ 計画タイミング	範囲が出た当日 テスト計画表を作成している
⑤ 計画イメージ	調べの緩急を想定 計画と教材を照らし合わせている
⑥ 計画アレンジ	対策講座の活用 計画に効果的に組み合わせている
⑦ 定期対策ノート	テスト前の再確認事項 短時間で見直してできる工夫をしている
⑧ 対策準備	基本事項の復習 対策講座までに確認している
⑨ 過去問模試	昨年テストの実戦演習 傾向と対策をイメージしている
⑩ 基礎復習	必出事項の確認 過去良問を解くために活用している
⑪ SS 講座	前回平均点未満の教科 選択良問の一斉解説を活用している
⑫ 直前対策	学生スタッフ Live 授業 信用信頼を鑑みて活用している
⑬ 過去良問	講座で解説されない良問 Date base を活用して解いている
⑭ 入試問題	3年2学期のテスト対策 兵庫県公立入試を解いている
⑮ 学習順序	脳疲労を意識 その日の順番を変更している
⑯ 計画変更	予定通りにいかないとき 随時、計画に修正を加えている
⑰ 追加課題	対策で気付いた課題 予備時間を使って解決している
⑱ 完成度	実力限界の仕上がり 諦めずに勉強し続けている
⑲ 本番直前	当日2回の再確認 定期対策ノートを見直している
⑳ 時間配分	テストを見た瞬間に計算 配点と時間のバランスを意識している
㉑ 切り替え	解けない問題の回避 分かる問題から解いている
㉒ テスト直し	間違いの区別と理解 実力テスト前に役立つ準備をしている
㉓ 反省書	間違い分析と克服法 次回までの実践課題を計画している
㉔ カウンセリング	間違い直しと反省書指導 次への助言を活かしている

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

6月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
3(月)～ 8(土)	大隈重信 (日本)	人のために善をなせ 善をなせばよい気持ちだ 命が伸びる
10(月)～ 15(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	あなたの夢は何か あなたの目的とするものは何か それさえしっかり持っているならば 必ずや道は開かれるだろう
17(月)～ 22(土)	長嶋茂雄 (日本)	本気ですれば大抵のことはできる 本気ですれば何でもおもしろい 本気ですれば誰かが助けてくれる
24(月)～ 29(土)	マザー・テレサ (インド)	愛の反対は憎しみではなく 無関心である



Kanki 事務長の 新作教材

社会 通常カリキュラムの一部変更

新しいワークになり、内容量は増えていますがカリキュラムとしては社会に8回の空きが生まれました。単元終了後に枠を設けて、まとめとしての入試対策を実施する時間にしていきます。

高校進学専門塾として、デジタル教材は毎週新しいものを作成していきます。今年ワークの演習時間が増え、授業内で書き込みする内容が増えてきました。「同じページで空欄があれば埋めたくなる」という心理も加味して、授業用のスライド教材を作成しています。

SS教材を作成し始めて4年、入試教材と過去良問が充実しています。これを有効活用しない手はありません。

今回の中間テストで、神吉中学2・3年の上位10%に23人中8名が入っていました。そのTopレベルの塾生が満足できるカリキュラムにしなければいけません。彼らに役立つこととして、通常授業において入試問題を演習する機会を提供したいと考えます。講習だけでなく、日ごろから実践することで入試への心構えが確立します。そこでオーナーと一緒に考えた方法が、Stage2のときに入試問題の演習とSS解説を入れることです。同じ単元での入試問題が少なければ、過去良問を演習する機会とします。特に中1生の歴史では、入試問題は前半の2~3問と少ないものですので、過去良問を実践することで、よりテスト対策としてどんな勉強が必要になるかを考える機会を提供できるようにしたいと思います。

Stage1では、ワークを最大限に活かすことを目標としました。普段の授業では使う時間はありませんが、有用なものとして付属資料があります。資料を使う問題形式も多いので、この機会に関連単元の色分け線引きを実施し、資料の活用法を学ぶ機会にしてもらいたいと思います。

新しい社会のワークでは、中単元のまとめりから「まとめの問題」と「記述問題」があります。新しい入試形態への対応として入っているものと考えます。新しいカリキュラムは、より受験に適応していく指導へと進化していきます。より塾生の満足度を高くして、受験の過去解説を全塾生に対して通常より活用していくカリキュラムを提供していきます。

◎看板エピソード

コロナ禍の中、処々諸々の迷いを打ち破る意志表明として看板を交換しました。実はこの看板、講義棟創建時（9年前）に西宮在住の書家柴田礼子氏に、いくせい塾のイメージで書いて頂きました。当時のいくせい塾は、まだまだ勇壮な書体に及ばない状況で、使用を躊躇しました。

1学期実力テストで、中2生が学校257名中のTop10に3名入りました。卒業生は、上場一流企業で活躍しています。昨年は、糖尿病専門医になったと報告も受けました。新システム一期生で、京都大学現役合格者もいます。学生スタッフも、優秀な人材が働いてくれています。

（神戸大学法学部、兵庫医療大学）
自習棟では、ほぼ無管理で実施しております。

地域に必要とされる塾であるかどうか、受け止めていきたいと思ひます。（オーナー）



いくせいオリジナル教材 <5月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	国産ワクチン 治験の壁	神吉	★★★★★
全	国語	速読	能力主義が生む競争分断 変えよう	神吉	★★★★★
1年	社会	Stage1,2	世界の諸地域	永井	★★★★★
1年	社会	Stage1,2	地形図	永井	★★★★★
1年	社会	Stage1,2	古代	永井	★★★★★
1年	社会	Stage1,2	中世	永井	★★★★★
2年	社会	Stage1,2	日本の諸地域	永井	★★★★★
2年	理科	Stage1,2	電流回路	永井	★★★★★
3年	社会	Stage1,2	政治	永井	★★★★★
3年	社会	Stage1,2	経済	永井	★★★★★
2年	社会	Stage1,2	近・現代	永井	★★★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント