

夏期講習実施中！

月～土 9:30～15:30 最大196時間

- ◎ 1学期期末テスト 結果分析
- ◎ 夏季 保護者学習会の感想
- ◎ 中3 受験講習 前期 9/4(土) Start!!

〔永井オーナー〕

- Ikusei-isum は、絶大なる成果を生む！…？

〔清水塾長〕

- 現場の声
 - 中3 “学習体力”強化中
 - 中2 “自分との闘い”の夏に！
 - 中1 中学生、“初めての夏休み”をどう過ごす？ 他
- 症例検討 中2生 中1学期末辺りから徐々に、
学習へのモチベーションが高まってきた症例
- 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 兵庫県入試 『月と金星』
 - 新作教材 7月は、8単元！ 他
- ※通常授業 休業日 8/9(月)～14(土)

中3 夏期講習開始から 約10日過ぎました。1日 6～8.5 時間 週40時間前後共に勉強します。中1～現在までの5教科全単元を綿密なスケジュールと出題頻度の高い良質問題で、基本から実践までテスト形式でチェックします。振り返れば、この様な形式の夏期講習になって20年以上経過しました。色々な経験を基に、年々“いくせい”らしく進化しています。特に効率的な結果創造が追求されています。“長時間、自分で勉強できる力”が鍛えられますので、自立心・持久力・忍耐力等が養成され、人生の財産になり得ます。経験者達から、大学受験・就職試験・資格試験等々に大いに役立っているという喜びの声を聞きます。高等部の塾生も、後輩たち(現中3生)に良さアドバイスをくれました。学生スタッフも全員この講習を乗り越えて、特に成果を出した人達です。自分を信じて・未来を信じて、自分との闘いに勝つ夏を、総力挙げて応援致します。伸びていきたい人達が、お互いに励まし合い乗り越えようと切磋琢磨する姿に出会えることは、この仕事の醍醐味の一つでもあります。伝統の継承も、入試までの意欲と安心の原動力になれば嬉しく思います。(塾長)



達成テスト

- 中3 『二次方程式』 8/17(火)
『分詞』 8/24(火)
- 中2 『一次関数』『接続詞』
8/17(火)～20(金)
- 中1 『一次方程式』『一般動詞』
8/2(月)～4(水)

実力テスト対策

- 中3 国語講習 8/10(火)～21(土)
直前対策 8/23(月)～27(金)
- OS 8/9(月)～11(水)
19:00～21:30

前川奈那美先生のコメント
兵庫医療大学リハビリテーション学部 作業療法学科三回生
暑さが厳しくなってきました。皆さん体調は大丈夫でしょうか？この夏は、受験生にとっては一番大切な時期で、一・二年生にとっては苦手な克服して周りと差をつけるチャンスです。今回は私が中学生の時、夏休みをどのように過ごしていたのかについて書きたいと思います。私は、夏期講習に参加し基礎固めをその時間に過去良問、ワークなどを使ってたくさん問題を解き、応用力をつけていました。部活などで忙しいときも隙間時間は塾に行き短時間でも集中して勉強していました。部活がないときはそのまゝで勉強だけ利用し、長時間勉強する癖をつけました。その癖は大学受験や資格試験の勉強に役立っていると思います。私は、長時間勉強するときは自分の苦手な教科から勉強するようにしています。集中力が切れてくると、得意な教科に切り替えています。家にいると誘惑が多かったり、ご飯を食べたあとは眠くなったりしてしまいますが、塾で勉強していると、周りが勉強を頑張っている環境の中で自分も頑張ろうという気持ちになり集中して勉強に取り組むことができます。一緒に頑張りましょう！

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

1 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 **☆いくせい塾の目標：全塾生の達成**
全学年；80%以上達成しました！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	100%	100%	88%	88%
2年	69%	65%	81%	81%
1年	—	—	100%	100%

◎ 5 科目平均点比較 (塾平均—学校平均)
全学年；前回テストより上昇！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	+77.6 点	+65.9 点	+74.2 点	+78.4 点 ↑
2年	+51.2 点	+46.2 点	+59.5 点	+65.8 点 ↑
1年	—	—	+66.7 点	+82.5 点 ↑

◎ 5 科目学校順位 [上位 1/3 割合]
全学年；半数以上が達成しました！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	57%	43%	50%	50%
2年	38%	41%	44%	56% ↑
1年	—	—	50%	100% ↑

☆基礎の積み重ねが重要になります

平均点レベルの問題は、基礎的な内容がほとんどです。授業ノートやワーク・教科書で見た、解いたことのある問題がテストには出題されます。

日々の学習時間で、基礎問題は仕上げるように心掛けていきましょう。

普段のノート作成や、評価記入・間違い直しのチェックで、基礎の取りこぼしがないように、テスト本番に集中すると得点率が上がってきます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+20.3点	+17.1点	+16.5点	+11.8点	+13.8点
平均点以上	88%	88%	75%	100%	75%

〔全体〕塾平均点－学校平均点 **全教科で+10点以上**

2学期以降のテストでは、入試を想定した応用問題が出題されてきます。受験テクニックを、1回1回のテストで試行してもらいたと思います。普段から応用問題への対応を増やしていく事が、入試対策につながります。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合 **数英社で8割以上を達成**しました。

計算単元である1学期の数学は、繰り返しのパターントレーニングで、大きな成果を期待できます。2学期以降は難問があるため、ミスが減らすことが重要となります。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+7.8点	+22.1点	+11.4点	+11.2点	+14.9点
平均点以上	75%	88%	63%	88%	88%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学では、約6割の塾生が+15点以上を達成しました。計算がほとんどの内容で、まじめにトレーニングできた人はミスなく高得点を取ることができたと考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合 **数学で全員が平均点以上を達成**しました

平均点以上を達成するためには、基本の取りこぼしを減らすことが前提になります。ケアレスミスに注意して、本番のトレーニングをすることが必要です。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+24.1点	+12.1点	+15.0点	+21.1点	+11.7点
平均点以上	100%	50%	100%	100%	100%

〔全体〕塾平均点－学校平均点 **全教科で+10点以上**

全体的な差が大きく出ない時期ですが、今回の平均点は低かったです。数学の1つの山場である『文字式』で、差がはっきりと分かれてきました。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

英語で90%を達成しました。これから、内容は難しくなってきます。

見た事のある問題を、テストで確実に得点するための方法を考えてもらいたいです。教科ごとに勉強法を確実に学んで、自分のものにしてもらいたと思います。

夏季 保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

今回は、『自立型個別学習』の成果についてお話させていただきました。

中学生トップレベルの塾生には、感謝の気持ちがあります。

5年前に私が現場介入したとき、**半数近くが東西校に進学**しました。

今回は、神吉中学2年 257人中、**1位・2位**というこれ以上ない成果を示してくれました。

サポートをした一人として、喜びを味わうことができました。

主催者として指揮したシステムと10年間作り続けたデジタル教材が、“日の目を見た”瞬間で、オリンピックの金メダルを獲得した監督の気分も想像できました。

中2生の卒業まで、『自立型個別学習』を見守っていく気持ちにさせられました。

それよりの驚きが、**中1生が2名しか在籍しない状況**です。

35歳で兵庫医大を受験するとき、ほとんどの塾生が去り、7名だけが残ってくれました。合格後1年間で70名まで増えて、学費を払うこともできました。

その彼らが、**現役国公立合格を多数実現**して、私に指導者としての自信を与えてくれました。しかし、**学費以上の生徒が増えなかったこと**に“奇跡”を覚えました。

「神の見えざる手」ではありませんが、今回も想像できない“力”を感じています。

3stage方式は、最低5名の受講生がいないと講座は成立しないと考えています。**現状では、来年度より中1生のみ個別指導に移行する判断をしなければなりません。**

(塾長 清水)

熱心なご視聴ぶりに、また新たな意欲と重責を頂きました。ありがとうございます。

保護者の皆さまの前向きな学びの姿勢が、ご息子にとっても良い影響があることは確認されています。学ばれた内容を是非お互いに実践し、それぞれの成長→喜びに繋がるよう精進したいと思えます。まずは、**塾生&学生スタッフ達と元気に夏期講習を乗り越えて参ります。**

心身の健康健全を大前提に、できる限りの効率的な学習時間増加・丁寧な繰り返し学習強化・SS教材最大活用を重視致します。

良い環境・洗練された教材・卒業生スタッフ…全てを、理念である“**有るものを活かす**”に集約して、一日一日大切に過ごして参ります。

(事務長 神吉)

お忙しい中ご参加いただき、ありがとうございました。

システムの目的、教材の発展の仕方等、塾生のサポーターである**保護者の皆様とスタッフがお互いに確認し合うことで、成績向上を目指していきたいと思えます。**

普段の塾生が、どのように授業を受けているのかを体験して頂き、塾の話題として親子間のコミュニケーションの1つのツールにしてもらいたいと思えます。

参加者の方には、顔出しを義務とさせていただきます。緊張感と臨場感を出すために、開始と終了に限り表示致します。(画素が悪くてもマスクをしていても構いません)

ビデオ表示されていない場合、招待は中止されます。

ご注意・ご理解の程、よろしくお願ひします。

必要な資料説明に関しましては、三者面談時にPCで確認することも可能です。

保護者学習会 アンケート結果

◎評価

アンケート 13 名分 参加者 19 名 (Zoom 17 名、教室 2 名)

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	100%	0%	0%
② 司会進行	92%	8%	0%
③ 説明の仕方	92%	8%	0%
④ スタッフの姿勢	100%	0%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
試験対策・教材の熟成については、頭が下がります。子供が、いくせいの理念をいち早く汲み取れるかが課題と考えます。	高いご評価を頂き、たいへん嬉しく思います。裏方の仕事としては、見て頂いているご父兄がおられることが励みになります。ご期待にお応え続けられるよう頑張らせて頂きます。(神吉)
入塾してもうすぐ1年が経ちますが、基礎日以外も楽しそうに通わせて頂いています。ご指導のおかげもあって、苦手でなかなか手をつけようとしなかった英語も、やる気が出てきたようです。やれば点が取れる事を実感したから、上を目指すようになったのだと思います。	自らの成長を、自分で実感できていることが一番やる気の源泉になっていると思います。これからも、自ら歩もうとする姿勢を大切にサポートさせて頂きます。(清水)
勉強に対する姿勢等、親になった今読むと、「なるほど」と思うことがたくさんあります。ただ子供には、なかなかすぐには響かないのかもしれませんが。今の勉強量でこの成績なら、本気で目標をもって取り組みれば、どんな目標にも届く気がします。	自ら湧き出す目標を見つけることがスタートになると思います。焦る必要はありませんが、色々思い巡らせながら自分を見つめ・向き合う時空の確保がお勧めです。(清水)
個別の成績分析では、弱点や今後の課題が的確で分かりやすく、よく見ていただいているなと感じます。家庭でのサポートもしっかりしていきたいと思っています。	データ分析より、すべき事は明確で三者で共有しやすい現状だと思います。やりたくなる環境提供を最優先に考えています。(清水)
個別で弱点や克服法を、しっかりサポートしてもらえるので感謝しています。精神面のサポートもしてもらいながらなので、安心して学習できる場所となっています。	心身の健康健全があってこそ、克服しようとする意欲が湧いてくると思います。何事も階段を一段一段確実に上っていくイメージを大切にしたい所存です。(清水)
オーナーのお話しで毎回のテストをグラフにしたときに、山ができるの内申が悪くなる。その通りだと思いました。なかなか内申が上がらないのも、それも原因の1つかもしれません。	成績安定は、急激な成績上昇よりも大切です。上がってもできるだけ下げない精神の強さ(人間的な成長・自立)がテーマになると考えています。(清水)
受験に向けて、大切な時期がやって来ました。家庭でも環境を整えて、一番安心できる場所となる様にしていき、心身のサポートに回りたいと思います。	ご家族としては、最も重要なテーマだと思っています。心身の健康健全こそ、集中学習の土台になると考えています。(清水)

ご意見・要望	スタッフのコメント
<p>本人は東播磨と言っていますが、実際は行ったこともないし何も知らないので、色々な高校の話を本人に聞かせていただければと思います</p>	<p>情報は大切ですね。高校受験を実感するためにも、できる限り伝えていきます。並行して、自分で調べたり・考えたりできるノウハウも習得できるようにサポートさせていただきます。(清水)</p>
<p>WiFi 環境が調子悪くスタートが遅れ、また途中も抜けたので、全ての話を聞くことが出来ませんでした。</p>	<p>HP からもご確認頂けます。ご希望がありましたら、教室で再視聴して頂くことも可能です。いくせいの上手な活用法を親子で理解して頂くことは、今後の成果に良い影響があると考えています。(清水)</p>
<p>今後も入試分析や成績分析は、詳しく知りたいです</p>	<p>成績分析は毎テスト毎に行っています。詳細は、三者面談でも確認できますので、必要時に連絡して下さい。入試分析は毎年実践していきます。(神吉)</p>
<p>今回 zoom の招待メールが送られてこなかったため、オーナーの話を一部聞き漏らしてしまい残念だった。</p>	<p>連絡先を確認して招待させていただきましたが、手違いがありました。送信時にエラーが出ることもあるため、複数のアドレスがあれば安心です。スライドは、面談時に個人 PC で見ることも可能です。(神吉)</p>
<p>前回の保護者会で、参加者の画像を消して参加する事の指摘で、画像を消さない…とアンケート結果に記載されていたと思うのですが、今回、何人か消されていました。どちらでもいいのでしょうか？</p>	<p>参加者の画像は必要です。メール連絡でビデオ付き参加の確認が不十分だったことがあるかもしれません。次回は、事前の招待連絡にも、ビデオ付き参加の要請を確認します。画像が出ない場合、招待を中止することをオーナーと再確認しました。今回は機転が回らず、私のミスであったことを認識しております。(神吉)</p>
<p>システム説明をし始めて、しばらくしてスライド画面が消えて。参加者の画像に変わってしまい、そのまま最後まで復旧しなかったもので、どこを説明しているのか分かりにくかったです。</p>	<p>画面共有が途切れたことに対して、Zoom からのメッセージがなく、会場と同じ画面が共有され続けているものとして説明を続けていました。Zoom の問題点も意識して、今後このようなことが無いようにしていきたいと思います。(神吉)</p>

内容の詳細は、HP に掲載しています



中3

受験講習

全27回 162時間

- 【内容】
- ① 過去4年分の兵庫県公立高校入試にチャレンジ！
 - ② 公立入試問題の“傾向と対策”を解説！
 - ③ 単元ごとの入試解説で、回避問題を徹底！
 - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費用】 [前期] ¥25,920- (9/4~12/4、11回)
 [後期] ¥44,000- (12/11~3/5、16回)

※教材費・消費税を含む

【時間】 毎週土曜日 9:30~15:30

項目	時間帯	内容	
受験テクニック	9:30~10:40 (70)	数学	回避問題まで一旦理解する
	10:50~12:00 (70)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	9:30~10:40 (70)	理科	回避問題まで一旦理解する
	10:50~11:30 (40)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	11:30~12:00 (30) ※隔週	国語	正答率の低い小問の解説授業
ヒアリング		小問ごとにポイントを解説	
休憩・食事 (20)			
ヒアリング	12:20~12:50 (30)	英語ヒアリングを、大問1題ずつ演習	
暗記	12:50~13:10 (20)	英単語・英熟語テスト	
	13:10~13:30 (20)	漢字・国文法テスト	
休憩 (20)			
兵庫県 公立入試 (1教科)	13:40~13:55 (15)	傾向と対策+マッピング+解答順序を決定	
	13:55~14:40 (45)	演習+ペースメイキング	
	14:40~14:50 (10)	解答(休憩)	
	14:50~15:30 (40)	解説+ミスの原因究明	

回	曜日	入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会	
①	9/4	土	英 2021	一次方程式 2017-II	文法① 2017-IV	2010			
②	11	土	数 2021		2020-1	2011	小問集合 2018,2019-I	7州・南米 2017-I①	
③	25	土	国 2021	連立方程式 2018-II	文法② 2019-V	2012			
④	10/2	土	社 2021			2013	表現 2020-1	植物 2018-I	7州・欧州 2019-I①
⑤	9	土	理 2021	関数と方程式 2019-II	日本語資料 2017-II	2014			
⑥	16	土	英 2018		2020-2	2015	動物 2019-II	東北地方 2017-I②	
⑦	30	土	数 2018	二次関数 2017-III	英語資料① 2019-II	2016			
⑧	11/6	土	国 2018			2017	古文 2020-3	天気 2019-IV①	関東地方 2018-I②
⑨	13	土	社 2018	二次関数 2018-III	英語資料② 2020-II	2018			
⑩	20	土	理 2018		2020-3	2019	宇宙 2018-V①	古代～近世 2016-II①	
⑪	12/4	土	英 2019	確率① 2016-IV	状況判断① 2016-III	2020			
⑫	11	土	数 2019			2021	漢文 2020-2	物質の変化① 2016-II	古代～近世 2019-II①
⑬	18	土	国 2019	確率② 2019-V	状況判断② 2017-II	2011			
⑭	24	金	社 2019		2019-1	2012	化学変化① 2017-III	近代～現代 2018-II	
⑮	25	土	理 2019	資料 2020-IV	会話文① 2019-IV	2013			
⑯	27	月	英 2020			2014	小説 2020-4	酸・7州 2019-III	近代～現代 2019-II②
⑰	28	火	数 2020	図形総合① 2018-V	会話文② 2018-V	2015			
⑱	29	水	国 2020		2019-2	2016	磁界 2016-V	政治 2016-III	
1/4(月)～6(木) 実力テスト対策									
⑲	1/8	土	社 2020	図形総合② 2019-IV	長文読解① 2020-III	2017			
⑳	15	土	理 2020			2018	説明文 2020-5	発熱量 2018-IV①	経済 2015,2018-III
㉑	22	土	国語 傾対	総合課題① 2016-VI	長文読解② 2019-III	2019			
㉒	29	土			2019-3	2020		力 2019-V	社会保障 2019-III②
㉓	2/5	土		総合課題③ 2019-VI	長文読解③ 2018-IV	2021			
㉔	12	土	数学 傾向と対策						
㉕	19	土	理科 傾向と対策						
㉖	26	土	社会 傾向と対策						
㉗	3/5	土	英語 傾向と対策						

※傾向と対策→過去3年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。

Ikusei-ism は、絶大なる成果を生む！…？

きわめて地味な路線ですが・・・乗った塾生は、成果に驚くことになります

今回、神吉中学 2 年生 257 名のトップ 1 位 2 位が当塾生であることは『本当の話』です。現役国公立合格多数、『本当の話』です。

私は塾を運営しながら、兵庫医大卒業までに 3500 万円の学費残金を稼ぎ、トップ 10 位（約 100 名在籍）を 6 年間維持したことも『本当の話』です。

できないと嘆くより、どうすればできるかを考えてきました。

結果が出なくても「何も恥ずかしくない」、考察と実践を繰り返せば目標に近づけます。挑戦もしない批評家の声を聞き流す、これが本来の Ikusei-ism です。

Ikusei-ism の継承者たちは、自衛隊で戦闘機のパイロット・ANA の客室乗務員・大手ゼネコン・大手商社・専門医等になった卒業生など、社会で活躍と挑戦を続けています。神吉事務長のお兄さんは、塾の第一期生で国家一種に合格するも、島津製作所を選択、40代で開発の部長になっています。彼は私の影響を受けたと結婚前に奥さんを連れて来ました。

“有るものを活かす” は、何も中学生だけの特権ではありません。

私の担当する90代の患者さんでさえ、“天賦の才を開花する” ことに挑戦しています。衰えていく身体を自覚しながら、尊厳をもって自由を維持する努力をされています。住み慣れた自宅で、周囲に迷惑をかけることを少なく、負い目を感じず過ごしたい。このような日常を一日でも長く継続するための良い習慣を、一緒に考察しています。

Ikusei-ism はバイタリティーが必要なので、残念ながら指導の継承者がいない？状況です。

中曽根内閣の臨時行政調査会会長の土光敏夫さんは、彼の母から引き継いだ橘学苑理事長として給与を運営費に寄付しながら、質素な食生活をされていました。ドキュメンタリーを見て著作を拝読して、自分はどこまでできるかなと“自分の問題” にしたものです。

医師になって所得が増えたので、そのような経営を真似ていますが、中1生2名の現実は、さすがに地域の中学生や保護者に必要とされているとは言えない状況です。やり続ける意味を探ることが、“傲慢” にさえ思えてしまいます。

システムとデジタル教材は出来上がり、結果も明確に出ました。

10年の歳月をかけて、改善し続けてきたのですから当然かもしれません。出資したお金や綺麗な建物がもったいないと考えると切りがなく、執着の苦しみが生じます。**新中1生を募集するかどうかは、10月前の現中1生の生徒数で決定します。**

現在のシステムを活用すれば、満足のいく『費用対効果』は自明の理です。中2、中3生の在塾生は、Ikusei-ism を真に理解して結果を出していただきたい。14、15歳になれば、中世なら元服して責任を取る武士がいました。貧困国では、弟妹たちのために外国語をしゃべる物売りの少年たちもいます。

本気になれば、人生は変わっていきます。

(オーナー・内科医師 永井)

Shimizu 塾長の 現場の声



中 3 “学習体力” 強化中！

夏期講習では週 5 日 1 日 6 時間以上、個別学習日とテスト日が交互にあり、集中力・持続力・忍耐力が鍛えられています。学習法の上達も認められています。

2 学期先取り (S1,2,3) も計画的に進んでいます。ご家庭での様子は、いかがでしょうか。

◎長時間学習が可能になる脳への鍛錬

夏休みは、日曜日以外は 8 時間程度学習できるように脳を鍛えます。

最初は、苦痛を感じるかも知れませんが、50 分で 10 分休憩をして、周りの集中しているライバルの様子を見れば、気がつけば 8 時間たっているようになっています。

毎年、加古川北高校レベル以上を志望する塾生の多くが、形式的にできるようになります。

勉強に長時間集中すると、多くの神経伝達物質とエネルギーを消耗しますが、マラソンと同じで、毎日することで神経回路が強化されていきます。

◎計画修正能力

夏期講習 40 日間、計画通りすればベストが出せると信じられるものを作成しました。

しかし、計画は崩れて当たり前です。1 週間ごとに修正を余儀なくされます。

邪魔くさがらず、固執することなく、あっさりと修正をします。

また、日々の学習でも、朝に体調を感じて、その日の順番を変更してみます。

難しい問題にこだわりすぎると、時間をとられ過ぎて計画が完遂できないことがあります。

寝不足があると、神経伝達物質の回復が悪くなり、習得率も下がってしまいます。

個人差はありますが、7~8 時間程度の睡眠時間が適量ではないでしょうか。

良質睡眠が集中力を安定向上させると考えています。23 時までに就寝していますか？

7 時までに起きて、一九一九 (脳のウォーミングアップ) + 朝学は習慣化してきましたか？

◎ミスしない学習習慣安定と効率的学習法の実践

学校テストにおいて、5 教科のミスでの減点は一人当たり平均 30 点程度です。

ミスさえなければ、全員第一志望校合格圏内に達します。

1 教科 5~6 点ずつ上げれば、合格圏内です。(小問 2 個)

では、各教科 5~6 点ずつ UP するために、どうすればよいか？

答案分析より、漢字ミス・スペルミス・計算ミス・読み違い・書き間違い・曖昧暗記 (忘れて
いる) 問題がどのくらいあるでしょうか？

それらの正解率を上げれば、何も難しい問題を解けなくても合格圏に達することが可能です。

基礎暗記・基礎計算・基本用語理解をかっちりと仕上げ、基礎力を強化することです。

また速く正確に読み取る&解ける力も重要です。(速読力強化)

幸いにも夏期講習①~⑫は、全てそれらを網羅しています。

講習テスト前の入念な準備とテスト後の直しの徹底により、基礎力強化できます。

☆講習確認テスト用ノートが各単元の基本の見直し用ノートに変化していくと、
効率的なテスト勉強が可能になります。

全てが、実力テスト・入試対策と捉え、日頃から、講習でやった問題はテスト本番に必ず正解している“未来”をイメージして準備してもらいたいです。

そして、上手に発散や休息をして下さい！

→**気力・集中力の創造が何よりも土台**になると思います。

強固にした基礎力を**確実な学力に定着**できるよう 12 回の講習ノートを 8/21 (土) ~ 27 日 (金) の 4 日間 (3 回分/日) で**再チェック**します。再チェックから見つけた弱点を優先して演習量増加→得点力 UP に繋がります。

残り 5 日間は、過去問模試→分析・直しを徹底します。

過去良問 SS 教材が物凄く学習効率とモチベーションを UP させます。

最後は、**テスト本番に集中力のピーク**がくるよう、万全な体力・気力の調整が重要になります。(講習最終日が**ゴールではなく、9 月 1 日最終教科答案提出まで集中力維持が必須**です) 最後まで、オールスタッフで応援します！

中2 “自分との闘い” の夏に！

部活も最高学年になり、力を入れたい時期でしょう。

部活で鍛えた体力・集中力・最高のパフォーマンスをしようとする経験等、学習面にも必ず返ってきます。確信を持って思いっきりやってもらいたいです。

並行して、学校授業の進まない夏休み中は学力強化のチャンスです。

脳体力も、やり続けなければすぐに戻ってしまうことも肝に銘じたいところです。筋力と似ています。

個々の状況に応じて、**学習習慣安定**と**効率的学習法上達**を優先的にサポートします。

最上位生…既習範囲の過去良問と入試問題を一通り体験

上位生…既習基礎暗記の徹底・2 学期先取りの充実

上中位生…苦手単元克服+ミスしない繰り返し強化・**直しの充実**

中下位生…得意科目を更に強化+弱点補強 等

それぞれに三者面談で 現状把握→改善プラン作成についてよく話し合い、

《**できることを実践し続ける夏!**》を応援します。

行動変容には個人差がありますので、それぞれの状況に応じた肯定的な関りを大切にしたいと考えています。

「**中2 二学期以降に成績が下がる…。**」という話をよく聞かれますか？

その通りです。

学習内容が難化しますので、**今までのやり方・学習時間では通用し難くなる**時期です。

その為にも、夏休み中に**既習の弱点は克服**はしておかなければなりません！

〔特に数英(理) / 比例・平面空間図形・資料の整理・時制・構文・(計算単元) …〕

夏期講習では、**弱点克服・学習体力強化・自信創造**を目的に、夏休み明け実力テストで自己ベストの更新を目指します。

1時間でも多く参加することがお勧めです。

2学期に入れば、限られた時間を有効に使うために、下記のプロセスがお勧めです。

- 学校授業前日に塾で先取り学習したワーク・ノートを見直し、翌日注意して聞く箇所を明確にしておく（いくせいでの予習の仕方や授業の受け方を参考に）
- 学校授業で習ったその日のうちに、教科書・学校ワーク・塾ワークで復習する（評価・解説記入を工夫し、学校テスト調べに役立つノートや教材整備を進める）

高校受験意識が徐々に高められるよう、学力アップ memo や受験教材を活用してカウンセリング・サポートを進めて参ります。

中1 中学生、“初めての夏休み”をどう過ごす？

初めての期末テストを体験、成績が返却されていかがでしたか。

予想以上に成績が良かった↑…という人もいれば、こんなはずじゃなかったのに↓…という人もいると思います。

両者どちらにとっても、この学校授業の進まない40日は大切な期間です。

こんなはずじゃなかった人にとっては、最良のチャンスです！

もう一度1学期内容を振り返り、苦手を克服しましょう。

どのタイプの人も、

- ① まずは、弱点を具体的にピックアップしましょう。
（例えば、分配法則がわかりにくい スペルミスが多い 漢字が苦手…）
- ② 次に、それぞれの項目について、対処法を決めましょう。
（例えば、ワークの〇〇ページをする 毎日◎個ずつ英単語を暗記するなど）
- ③ それから、それぞれをいつするかを自分で決めて下さい。
一人では考えられないときは、いつでも相談にのります！

何を・いつまでに・どうするか What ⇒When ⇒How

自分で決めて実践→反省→改善するトレーニングは、自立への道しるべでしょう…

自立に向け、《自分でできることは自分でする・自分でできることを増やす！》をこころがけて指導しています。

挨拶・姿勢・準備&片付け・整理整頓…といった、最も基本的な部分からしっかりとできるようにサポートします。

また、夢や希望の源になる《好きなことに没頭 したり 色々思いっきり調べたり》する時間も大切にしていきたいです。

現在、中1生は指導適正人数に達していません。

良い競争の演出等、いくせいのシステムを活かすためには、適正人数の確保も重要な項目になります。

友人・知人の方等、ご紹介頂ける方がありましたら、是非お知らせ下さい。

よろしくお願い致します。

卒業生 兄 の紹介より、中学準備コースから入塾 中1学期末辺りから徐々に、学習へのモチベーションが高まってきた症例

(学年) 中学2年 (将来の夢) 考え中 (志望校) 加古川西?

真面目・素直・性格的に控えめな少年が、自分のペースで学習し続け結果創造→自信獲得中

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1学期期末	-20	-10	+10	-30	+5	-45
2学期実力	-5	-15	+5	-15	+15	-15
2学期中間	-5	±0	+5	-5	+15	+10
2学期期末	-20	±0	+5	-10	+15	-10
3学期実力	-10	+5	±0	-15	+10	-10
3学期期末	±0	+10	+5	±0	+20	+35
1学期実力	±0	+10	-5	+15	+5	+25
1学期中間	+5	+5	+10	-10	+10	+20
1学期期末	+20	+5	+20	+5	+10	+60

※学校平均点差は5点単位

① 中1 1学期 まだまだ小学生の延長

〔原因〕体を動かすことが大好き、小学校の学習内容は学校授業だけで理解できていた。言われたこと（宿題等）はできるが、 $+a$ （プラスアルファ）など眼中になかった。勉強には余り関心のない少年だった。

〔対策〕兄の紹介による入塾で、ご家族の信頼も高い割に本人の意思はまだ未熟でした。塾は嫌ではないけど、部活と両立しながら体力的にも負担が大きかったようです。性格的にとても真面目で理解力も高いので、塾の対策のみで数英平均以上を確保していました。英語の吸収力に優れ、スムーズに得意科目として自信を持てるようになりました。

② 中1 2-3学期 量の増加を優先課題に

〔原因〕夏休みは体力的にも時間的にも余裕が持てたので、1学期の復習強化。2学期は内容難化に対応する学習意欲が十分でなく、暗記に自信の持てない期間。

〔対策〕 本人の目標が明確になり学習意欲が上昇安定するまでは、数英重視＋学習習慣安定を優先してサポートしました。

家庭での学習習慣はなかなか安定せず、大きな上昇は認められませんでした。周囲の「できることをし続ければよい。」「いつかできるようになる！」という未来を信じたサポートも、徐々に学習意欲を高めたかもしれません。

自分のペースでじっくり落ち着いて集中学習できる長所を存分に肯定し、適切な教材（環境）提供と問いかけ・見守りを優先しました。

徐々に自分で理解＆暗記できる成長を、自身を実感できるようになり
自信創造→学習意欲向上の流れができました。

③ 中2 1学期 自己ベストを更新！

〔原因〕 自ら湧き出す目標も少しずつ明確になり、体力・精神力も成長。
自分のペースで集中して取り組める時空が快適になっていった。
並行して、自主的な OS 参加も増加。

〔対策〕 上手に自分でペースを整えられるので、やる気の創造・自信獲得を特に心がけました。できるようになったところを認めて・褒めて、更なる飛躍を目指せるようなカウンセリングも実践しました。

◎ アドバイス

好調な中2一学期でしたね。努力の賜物です。

数学ミスに苦戦が続きましたが、演習量の増加と繰り返し強化によりミスが激減しました。漢字暗記には関心が持てず、後回しにしていた時期もありましたが、ほぼ覚えられるようになりました。

加古川西高を目指せる成績に届いてきました。but、ここからです。

油断大敵！学習難度もUPします。暗記事項もどんどん増えていきます。

今まで登ってきた坂道よりも斜度が急になります。

それでも登り詰めようとする体力＆気力、そして何より実践力が必要です。

中2二学期も更に自分らしい成長を遂げるには、自分を乗り越えようとする強さが求められると思います。

思いっきり部活して、そのエネルギーを勉強にも全力でぶつけて下さいね。

オールスタッフで応援します！

毎年恒例の七夕飾り

今年の塾生の願い事は…？



8月の学力アップ memo II. システム総論

タイトル	本文
① 3stage 方式	週分ノルマを段階的に習得 基本・応用・確認テストと進める
② Stage 1	数英、授業ノートの例題 理社、要点色分け線引き
③ Stage 2	数英、授業ノートの類題 理社、ワークの過去良問関連問題
④ Stage 3	満点を目標にテストで確認 順位を意欲に変換する
⑤ 個別質問	講座解説でも理解不十分 スタッフに質問要請している
⑥ 学生スタッフ	卒業生であり先輩として関わる 学習方法の習得をサポートする
⑦ 塾長指導	自立型個別学習を目標にガイダンス カルテによる「カリセリク」を毎月実施
⑧ ガイダンス	S3確認テスト後の塾長指導 ノート管理と教材活用のアドバイス
⑨ カウンセリング	現在の課題を明確化 克服に学力アップ memo を活用する
⑩ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？
⑪ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたか？
⑫ 自立型個別学習	自己管理・自己責任・自己実現 結果創造に向けて日々修練する
⑬ 自習棟	自立型個別学習を修得する空間 質問対応と「カリセリク」のみ指導する
⑭ 自習棟ノルマ	ワーク関連問題・過去良問・国語ワーク 自己管理で毎週分完遂する
⑮ Zoom 講座	家庭で教室講座を受講 警報/学級閉鎖時は全員が対象となる
⑯ 国語指導	通常講座で、漢字と速読トレーニング テスト対策で、特別講座を実施する
⑰ 学校テスト対策	中間・期末前、特別講座に移行 実力前、長期休みに講習を実施
⑱ 入試対策	中3夏期講習で、基礎確認 9月から過去問演習で、傾向分析
⑲ 三者面談	指導の評価と課題の提供 結果が出ないとき、継続を検討する
⑳ 保護者学習会	現状報告と次学期の取り組み 親の理解は、子の成績に反映する

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

8月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
3(月)～ 8(土)	アジャン・カンポン (タイ)	体は病気でも、 心まで病気になる必要はない。
10(月)～ 15(土)	湯川秀樹 (日本)	一日生きることは、 一歩進むことでありたい
17(月)～ 22(土)	ブッダ (インド)	今日できることは明日に延ばさず、 確かにしていくことこそ 良い一日を生きる道である。
24(月)～ 29(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	弱いものほど相手を許すことができない。 許すということは、強さの証だ。



Kanki 事務長の 新作教材

◎兵庫県入試解説 2021 年度 理科『月と金星』

宇宙単元で、「月」が出たのは6年ぶりのことです。

「月」と「金星」に関しては、満ち欠けの問題から、理解に十分時間が必要な単元です。

オーナーも気合を入れて、概念理解のためのスライド解説を作成していました。

質・量ともに十分な教材を活かし、今回必要と判断して本年度の入試解説を作成しました。

概念理解では、一度だけでなく何度も見返して初めて納得できるようになると思います。

地学分野の宇宙単元は、理解も難しい範囲ですが、それ以上に学習時期が中3の2学期となるため、演習時間が圧倒的に少なくなります。

単元の学習時にはしっかりと基礎概念を理解して、すぐに実践問題を解けるだけの素養をつけることが重要です。

本年度のように、すぐに入試に出題されることもあるため、3年生の2学期学習単元も基礎復習時間は必要となります。

復習できる時期は、冬休みしかありません。

3年1学期までの既習単元は、夏休みの間に実践問題までしっかり復習して、テストに出題されたときにはすぐに知識を取り出せるようにしておくことが、2学期単元の学習時間を確保するためにも必要となります。

内容としては、基本的な概念をおさえていれば解ける問題です。

解説を見ても、学校の定期テストレベルの内容でした。

入試対策として授業に組み込んでいますが、定期テスト対策でも利用できる内容です。

全3問中2問は正答率も70%以上と高いため、中位の志望校レベルでも確実に得点しなければいけないことがわかります。

最後の1問も選択問題なので、正解するだけなら50%まで上げられると判断します。

どの問題も、基礎理解には非常に有用なものです。

ただ正解するだけでなく、1つ1つの選択肢や考え方をしっかりと理解するために、解説を活用してもらいたいと考えます。

教科書改訂によるワークSSの作成を優先しているため、本年度の入試問題の解説には手が回っていない状況です。

早期にワーク教材の改訂を進め、現在約三分の二まで終わっています。

今年の入試問題も確認しながら、必要となる問題のみ解説作成を手掛けられたらと考えています。



いくせいオリジナル教材 <7月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	数学	Stage1,2	二次関数	永井	★★★★★
3年	数学	Stage1,2	相似	永井	★★★★★
1年	数学	Stage1,2	関数と比例	永井	★★★★★
2年	数学	Stage1,2	三角形と合同	永井	★★★★★
全	国語	速読	宇宙で実験 ミニ臓器もバジルも	清水	★★★★★
全	国語	速読	ワクチン接種 予約ブレーキ	清水	★★★★★
全	国語	速読	世界の児童労働	清水	★★★★★
全	国語	速読	出社の方が減る 「テレワーク」	清水	★★★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈して下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント