

受験講習 9/4 (土) Start!!**毎週土曜日、6時間の受験対策****兵庫県公立入試“傾向と対策”を解説します!**

〔永井オーナー〕

- 来月、いくせい塾は40周年を迎えます

〔清水館長〕

- 現場の声

中3 夏期講習で、人生初の長時間学習を体験

中2 自立度 UP

中1 勉強の目的を考える 他

- 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- Stage1、Stage2における
英数授業ノート解説教材の発展

- 新作教材 8月は、10単元! 他

※休業日 (SW 休み) 9/17(金)~20(月)

オンライン授業には、ご理解・ご協力を賜り有難うございました。お陰様で、何とかLive以上の結果創造に力を尽くすことができました。今後も効率的なオンライン授業は必須となる状況です。更にスキルアップできるよう精進して参ります。

さて、定評ある中3夏期講習では、今年もよく頑張りました。競い合い・励まし合い・教え合い…それぞれに、自分を乗り越える体験ができたのではないのでしょうか。特に国語対策まで全力で取り組めたことが、「どのような成果に結び付いているか。」も注目点です。共に乗り越えた夏を基盤に、第一志望校合格を勝ち取るまで、更に切磋琢磨し・人生の財産を培う時期を過ごせる時空創造に努めたいと思います。9月実力テストでは、出せるものはもう何も残っていないくらいに、全てを出し切れるよう、体力・気力・集中力をピークに調整することが重要です。出し切った後、また新たなエネルギーを蓄える為の休養や夢&希望の発見等、未来に向けた自分を見つめる時間も大切です。疲れ切った脳や神経を十分に休ませ、心身ともに健全健康の状態に回復させるために、周囲の温かい労りも有効です。これから、入試本番を含めて約10回程度のテストがあります。いよいよ受験勉強本格化の時期です。ここからが正念場! 反省・分析・改善の流れを積み重ね、それぞれの最高を共に目指し続けます。(塾長 清水)

**達成テスト**

中3 『二次関数』 9/28 (火)

『関係代名詞』 10/19 (火)

中2 『三角形』『比較』

10/26 (火)~29(金)

中1 『比例』『一般動詞』

10/11 (月)~13(水)

高木陸杜先生のコメント
神戸大学 法学部二年

こんにちは。コロナウイルスが再び感染拡大しており、家庭で学習する時間が増えていると思います。そこで今回は家庭で学習する際により集中しやすい方法を紹介します。まず、メリハリをつけて学習することです。学校や塾では学習時間と休憩がはっきりしていて、合図もあるため切り替えがしやすいです。家でも一時間やったら十分休むなど時間を区切ってやりましょう。二つ目は、学習を始める前に、ここからここまでなどその日にやる目標量を決めることです。「今日中にここまで終わらせる!」と決めていけば、《終わりのある目標》ができて集中しやすくなります。これら二つは塾や学校でもやっていることなので、家で学習する際も習慣にしてみてください。

最後にイレギュラーな状況が続いてますが、体調には気を付けて、臨機応変に頑張りましょう。

受験講習

9/4 (土) Start!

時間帯 9:30~15:30

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち下さい**
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

中3

受験講習

全27回 162時間

- 【内容】
- ① 過去4年分の兵庫県公立高校入試にチャレンジ！
 - ② 公立入試問題の“傾向と対策”を解説！
 - ③ 単元ごとの入試解説で、回避問題を徹底！
 - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費用】 [前期] ¥25,920- (9/4~12/4、11回)
 [後期] ¥44,000- (12/11~3/5、16回)

※教材費・消費税を含む

【時間】 毎週土曜日 9:30~15:30

項目	時間帯	内容	
受験テクニック	9:30~10:40 (70)	数学	回避問題まで一旦理解する
	10:50~12:00 (70)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	9:30~10:40 (70)	理科	回避問題まで一旦理解する
	10:50~11:30 (40)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	11:30~12:00 (30) ※隔週	国語	正答率の低い小問の解説授業
ヒアリング		小問ごとにポイントを解説	
休憩・食事 (20)			
ヒアリング	12:20~12:50 (30)	英語ヒアリングを、大問1題ずつ演習	
暗記	12:50~13:10 (20)	英単語・英熟語テスト	
	13:10~13:30 (20)	漢字・国文法テスト	
休憩 (20)			
兵庫県公立入試 (1教科)	13:40~13:55 (15)	傾向と対策+マッピング+解答順序を決定	
	13:55~14:40 (45)	演習+ペースメイキング	
	14:40~14:50 (10)	解答(休憩)	
	14:50~15:30 (40)	解説+ミスの原因究明	

回	曜日	入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会
①	9/4	土	英 2021	一次方程式 2017-II	文法① 2017-IV	2010		
②	11	土	数 2021		2020-1	2011	小問集合 2018,2019-I	アフリカ・南米 2017-I①
③	25	土	国 2021	連立方程式 2018-II	文法② 2019-V	2012		
④	10/2	土	社 2021			2013	表現 2020-1	植物 2018-I
⑤	9	土	理 2021	関数と方程式 2019-II	日本語資料 2017-II	2014		
⑥	16	土	英 2018		2020-2	2015	動物 2019-II	東北地方 2017-I②
⑦	30	土	数 2018	二次関数 2017-III	英語資料① 2019-II	2016		
⑧	11/6	土	国 2018			2017	古文 2020-3	天気 2019-IV①
⑨	13	土	社 2018	二次関数 2018-III	英語資料② 2020-II	2018		
⑩	20	土	理 2018		2020-3	2019	宇宙 2018-V①	古代～近世 2016-II①
⑪	12/4	土	英 2019	確率① 2016-IV	状況判断① 2016-III	2020		
⑫	11	土	数 2019			2021	漢文 2020-2	物質の変化① 2016-II
⑬	18	土	国 2019	確率② 2019-V	状況判断② 2017-II	2011		
⑭	24	金	社 2019		2019-1	2012	化学変化① 2017-III	近代～現代 2018-II
⑮	25	土	理 2019	資料 2020-IV	会話文① 2019-IV	2013		
⑯	27	月	英 2020			2014	小説 2020-4	酸・加加 2019-III
⑰	28	火	数 2020	図形総合① 2018-V	会話文② 2018-V	2015		
⑱	29	水	国 2020		2019-2	2016	磁界 2016-V	政治 2016-III
1/4(月)～6(木) 実力テスト対策								
⑲	1/8	土	社 2020	図形総合② 2019-IV	長文読解① 2020-III	2017		
⑳	15	土	理 2020			2018	説明文 2020-5	発熱量 2018-IV①
㉑	22	土	国語 傾対	総合課題① 2016-VI	長文読解② 2019-III	2019		
㉒	29	土			2019-3	2020		力 2019-V
㉓	2/5	土		総合課題③ 2019-VI	長文読解③ 2018-IV	2021		
㉔	12	土	数学 傾向と対策					
㉕	19	土	理科 傾向と対策					
㉖	26	土	社会 傾向と対策					
㉗	3/5	土	英語 傾向と対策					

※傾向と対策→過去3年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。

来月、いくせい塾は40周年を迎えます

—いくせいイズムの意義と、現状と未来を考察します—

40年前は、神吉中学校9回生の学年になります。先生方は、まだ戦後教育の影響もあり、暴力暴言も“騷”の名の下許されていた？時代です。スパルタ塾が全盛を飾っていました。“達成テスト”も、当時は“根性テスト”の名称で、徹底指導をしていました。

日本人の意識もグローバルになり、オリンピックでも国家のためより個人が“楽しむ”姿勢が許されるように変化してきました。

いくせいイズムとは、私が実践、発見、反省と改良、そして習得していった学習理論です。大阪教育大学→兵庫教育大学院→兵庫医科大学で教育や医学の理論も学んでいます。それだけではなく、地球の国々を巡り、宗教や民族、戦争と平和などを体験しながら、自分なりに成長していき、日本教育のゆがみやひずみを理解・考察して、学校とは違ったシステムを構築してきました。結果として、40年前の加古川地区で学んだ教育の常識とは大きく前進しました。

最大の変化は、**本質を見る**ようになったことです。他者に迷惑をかけなければ“変わり者”はむしろ面白く、多数派よりも関心をもって接してきました。結果として、**学校では疎外されていた天才肌が、私の運営するいくせい塾では“高評価”される**ことがあり、大いに飛躍した塾生が出ました。その彼らが、**現役国公立合格**の中心的役割を果たしてくれました。京都大学現役合格者を例にすれば、鉛筆と消しゴムを輪ゴムでくっただけで来る塾生、雨が降ったらゴミ袋に穴をあけてカップ代わりに帰る塾生などです。陰口やイジメにつながらないように、現場監督の私が大きく評価して保護していました。

清水塾長はもちろん卒業生ではなく、いくせいイズムという“奇妙？な常識”を真に理解・実践する前に、一般的な常識を身につけています。結果、**上は上・下は下に収まってしまう傾向**があります。私が実践した教育理論“いくせいイズム”は、学力アップ memo に一部表現していますが、**伝承は真の意味で困難**なようです。今年より東西高合格率を戻すため、自習棟を私の管轄にしましたが、**自習棟を希望する塾生は少ない**ことを実感しています。

学習塾は現在大手が寡占している状況です。**相当な個性がある塾でなければ、経営が成り立つレベルまで塾生を集めることは困難**になっています。広告効果が薄いため紹介制度に予算を回していましたが、コロナの影響で保護者学習会もリモートになり、十分に機能されていない状況になっています。また、いくせい塾の知名度が低くなっている状況も知りました。

中3生は、当初女子だけで学級経営が難しいのではないかと見守っていましたが、案の定、年度始めに数名の休塾生が出て現状9名です。中1募集には迷いがありましたが、塾長の希望で実施しましたが現状4名です。**2学期の状況を見守りながら、新中1募集を検討致します。**

教材は、ここ10年間医師以外の時間をほぼすべて回して、兵庫県入試問題までデジタル化を実現しました。仏教経典のように、いくせいイズムを学力アップ memo にしています。

いくせいイズムを実現する塾生が、真の“いくせい”です。

“いくせい”には実践と考察の繰り返しの知恵が散りばめられていますので、結果となって現れます。それは、自習棟使用者たちが、神吉中学校でトップの成績を実現する結果となって示してくれています。

(オーナー・医師 永井)

Shimizu 塾長の 現場の声



新型コロナ対策を機に、オンライン活用力の向上を！

- 教室定員を講義棟 2F→5名 1F→9名を上限とし、ライブとオンラインの併用で講座を実施致します
- 念のために、登塾前に検温をお願いします（スタッフも検温しています）
- 微熱を含めた発熱や咳嗽等がある・コロナ感染者と濃厚接触の可能性がある・家族が発熱や濃厚接触者リスクがある場合等は、自主的に自宅学習に切り替えて下さい
- 出席後、体調に変化がある場合は速やかな早退を勧めます
- 入出時のアルコール消毒・不織布マスク着用は、特に徹底して下さい（スタッフは換気に注意します）
- 塾オープン日には Zoom による個別サポート（問題解説・学習相談等）も可能です
希望する人は、積極的に予約して下さい

上記、ご理解・ご協力をお願い致します
ご意見・ご要望・ご質問等、遠慮なくお知らせ下さい
学校状況等、新情報が入りましたらお知らせ下さい

○中3 夏期講習で人生初の長時間学習を体験（8時間/日）

- ➊ 中1～3一学期までの全範囲を綿密なプラン 12回で総復習＋確認テストでチェック
- ➋ 確認テスト直し・パターントレーニング・知識整理の強化
- ➌ 過去問題を使った実践演習＋実力テスト当日さながらの本番予行演習

限られた時間でしたが、“これ以上できない！” くらいのメニューをこなしました。

後は**当日の実力発揮**（時間配分等）で成功できるよう、テストの受け方を再確認します。

本番のパニックや緊張の状況を想定した中で、イメージトレーニングを直前まで実践して下さい。ケアレス・ミスをしなないように、**よくするミスのパターンも何度も思い返して**おきましょう！

特に数学は、見た事のない形式の問題が2割前後は出題されます。

「そういうものだ！」と割り切って、満点を目指すことなく、**わかる問題を、確実に解き進める**やり方が得策です！

30秒考えても解き方が浮かばない問題は、後回し！

解いた問題は、必ず正解する！！

〔テスト本番に問題用紙が配られると…〕

- ① 最初の2～3分 → マッピング【必ず正解→○ できるだけ正解→△ 後回し→×】による**作戦タイム**（後回し問題・解く順番・時間配分など）
- ② 真ん中40分弱 → **読み違い・計算ミス・答え方ミス**等に注意し、丁寧に解き進める（急がずよく読んで&じっくり考え・途中式もしっかり書く！）
- ③ 最後の10分弱 → ミス有りきの見直し（**予め自分の見直し注意点を把握しておく**）
見直し完了後、時間があれば後回し問題に1題でもチャレンジ！

後回し問題・時間配分等、上達していますが、いざ本番になると“欲”が出るものです。つい考え込んでしまっただの見直し時間不足や、過信・油断が起こることも結構あります。1点差で順位が変わりますので、1点の重みを感じて、細心の注意を払ってほしいです。そのためにも、十分な体力と気力（集中力）が土台になると思います。

数理は“高校受験の要”とも言われ、結果の明暗を分けることが多いです。数回のイメージトレーニングだけで、すぐにできるようになるものではありませんが、意識して、入試本番まで練習し続けることが大切です。

高校入試の数理で成功している未来をイメージして、受験講習でも鍛えていきます。必ず出題され・配点の高い証明は、毎日1題解き・自信を着けられるようにサポートします。理科計算問題も、公式を覚えやすくするために、できるだけ公式の意味を理解して計算練習を積み重ねられるサポートを重視したいと考えています。（ネット検索も有効活用！）やればやるほど、理解が深まり・自信も着いてきます。受験を通じて、理科好きを育てることもテーマの一つです。国語まで安定した得点力を維持するために、毎日毎日決して怠ることなく、入試まで計画的に適量をやり続けることを、お互いのテーマにしたいと考えています。

○中2 自立度UP!

1学期期末テスト数学点数の塾生平均は、学校平均+22点です。

+40点以上の人が、4名いました。（16名中）

数学を得意科目にしている塾生が多いです。

引き換えて、英語点数の塾生平均は 学校平均+8点です。

単語&連語力が未熟で、文法範囲の増加に伴い知識の整理が曖昧になっていませんか。

総学習量も数学を1とするとどのくらいの割合でしょうか。

学習不足による自信のなさが、問題読み違いや答え方ミスに繋がっているケースも結構あります。もちろん数学に最も時間をかけているのは正解だと考えますが、並行して英語学習量を増やすことは、高校受験成功に向けて早期に必要な対策だと思います。

また、今後 英語はコミュニケーションツールとして、使いこなせる力が必ず求められます。人生を豊かにしてくれる必須アイテムの一つだと考えています。

〔英語対策〕

- 単語&連語は覚えるしかない！

日本語を覚えたように、毎日使うことがお勧めです

どうせ覚えなければならないなら、自分に合った覚えやすいやり方を工夫してみよう

- 毎日英語に触れる+音読を生活リズムに組み入れる！
語学習得の基本は、よく聞いて何回も繰り返すことです
音楽や映画の活用もお勧めです！



夏期講習＋実力テスト対策で、充分に実力テスト対策をしました。

頑張った時こそ、結果分析が重要です。

答案分析カウンセリングにより、一人一人の目標と実践計画を明確にし、

学習内容が急に難化する中二 2 学期を、強く逞しく乗り越えて行きたい所存です。

テスト前の頑張りだけでは、ミスや曖昧が多く・思うように得点できない体験を活かし

2 学期は、日頃の学習習慣を安定させることが最大のテーマです。(2 時間以上/日)

理解力は十分備えていますので、まだまだ伸びる可能性は“大”です。

結局、テーマは“自立！”ではないでしょうか。

自分で出来ることを、安定してやり続けられれば結果が出ることは明らかですので、

自身の目標達成に向けて、「自分で何とかしよう！」とする意志力が大切だと思います。

自立度 UP を達成するために、stage 2 卒業（自立型個別学習の確立）も選択肢です。

自己責任（結果に責任を持つ）の概念の下、自分のペースで勉強し・結果創造できるように
なれば、更に自信が持てるでしょう。

〔自習棟使用条件 C〕

- ① 学校成績 1/2 以上
- ② 数学達成テスト C-2 まで & B 合格
- ③ 学力アップ memo I ~ IV 習得度 90% 以上
- ④ Stage 3 成績毎回 80% 以上
- ⑤ ルール・マナー遵守



やる気があれば、充分に達成可能な条件です。

S2 卒業後に、自分のペースで良質の教材・環境・システムを使いこなし
実力 UP を実感して頂きたいです。



○中1 勉強の目的を考える

夏期講習において、まずは**学習体力を鍛える！**ことを重視しました。
50分集中して2～3ラウンド 数英重視のメニューです。
毎回のトレーニングの積み重ねで、徐々に学習体力が鍛えられていきます。
集中して勉強できる時間が増えていることを、実感できているのではないのでしょうか。

学習体力と並行して、**学習法上達**も重視しました。
暗記法や評価&解説記入を繰り返し実践して、効率的な学習法の習得に精を出しました。
夏に鍛えた**学習体力・学習法を、2学期以降も継続**していくことこそ重要です。
結果の創造を自ら実現することが自信につながります。

さて、2学期数学は「比例」という単元に入ります。
苦手意識を持ちやすい傾向があります。

“あまりよくわからない”から後回しにするのではなく、**わかること・できることを毎日少しでも演習**して、徐々に**“できる”**ようになる**実感**を体験できればと思います。

学力アップ memo **IV-13**『解り難いとき、その週内に解決する』も実践して下さい。
次週に持ち越さない！ことです。また、**IV-5**『基礎知識を基に、練習問題を解くことが“演習”である。覚えたての知識は、時間が経つと忘れやすくなる。早期に実践することで、知識は“定着”していく。』という項もあります。

学力アップ memo の中で、**自分で出来る項目を一つずつ増やしていく**ことを共有のテーマにして取り組みます。毎回のタブレット活用時に、何か学力アップ memo 1項目を読んでから学習を始めるのも、スムーズに集中モードに入る1案です。
それぞれの**“自立”**をテーマに、**人として賢く&強い集団**を育てていきたいと考えています。
“自分を信じる”ことのできる**周囲の関り**も有効ですね。

現在、中1生は**指導適正人数に達していません**。
良い競争の演出等、いくせいのシステムを活かすためには、**適正人数の確保**も重要な項目になります。
友人・知人の方等、ご紹介頂ける方がいらっしゃいましたら、是非お知らせ下さい。
よろしくお願い致します。



9月の学カアップ memoⅢ システム各論

タイトル	本文
① 確認テスト	入試に必要な知識を分割習得 基本事項の再生力を確かめる
② 達成テスト	数字・単語のみ違う単元評価 準備の計画と勤勉が試される
③ 過去良問	入試対策に傾向分析は必須 よく出る癖のない問題を選択提供する
④ ノート活用	テスト前のイメージ再生 短時間でできる工夫をしている
⑤ 基礎確認ノート	間違い直しや暗記練習用 覚えることが目的のノート
⑥ 定期対策ノート	過去良問の解答・解説用 学校テスト調べで見直すノート
⑦ 受験対策ノート	兵庫県入試の解答・解説用 受験・実力テスト前に見直すノート
⑧ スケジュールノート	学校テストから逆算して作成 S3終了時、反省と感想を記入する
⑨ Today's Schedule	自習のタイムマネジメント 予定を結果にして自信を創造する
⑩ TS 作成	時間帯に項目を振り分ける 単元・教材・Page・番号の順で記載する
⑪ スライドショー教材	デジタルなので見直しが可能 テスト調べで時短活用する
⑫ 新タブレット	SS 教材をアニメで総復習 設定速度より速い思考を目標とする
⑬ 速読トレーニング	入試の文字数増多に対応 新聞記事の要約理解を実践する
⑭ Internet 検索	疑問はタブレットで解決 情報の活用で結果の差が生じる
⑮ 機器使用	活用法が分からないとき すぐに Staff に聞いている
⑯ ホームページ	予定・臨時情報 毎回事前に活用している
⑰ いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と一緒に E-mail 返信している
⑱ 解答活用	ワーク解説欄は必読 線や書き込みを入れている
⑲ 解答冊子	葉として活用 問題集の学習ページ に挟む
⑳ 鞆の整理	教材を取捨選択 毎回、中身を確認している

※学カアップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

9月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
31(月)～ 5(土)	ベンジャミン・フランクリン (アメリカ)	早寝早起きは、 人を健康・裕福・賢明にする
7(月)～ 12(土)	リンカーン (アメリカ)	準備しておこう。 チャンスはいつか訪れるものだ。
14(月)～ 19(土)	朱子 (中国)	少年老い易く、 学成り難し、 一寸の光陰軽んずべからず
21(月)～ 26(土)	福沢諭吉 (日本)	天は人の上に人を造らず、 人の下に人を造らず。



Kanki 事務長の 新作教材

Stage 1、Stage 2における英数授業ノート解説教材の発展

本年度より、Stage 1・Stage 2の区別が次のようになっています。
Stage 2を、実践問題演習と位置づけています。
Stage 1は、それを解くために必要な基礎知識の整理の時間となっています。

英数の授業ノートにおきましては、S2で類題を演習することとなります。
S1では、例題を理解します。また、そのために必要なポイントを学習する時間となります。
当初は、システム変更間に合うことを優先としていたため、塾長作成の授業ノート見本をPDF化し、スライドとして見せる“紙芝居”様で間に合わせる状況でした。

今では、カリキュラムの2学期末前まで理社のスライド作成ができました。
時間的に前倒しが出来ていますので、**関数・図形教材において教材の品質向上を実現**します。
より自立型個別学習が実現できるように考えました。

思考の手順が分かるように、ポイント確認のスライド枚数を増やしています。
また、手書きで埋める部分は、手書きで解答ではなく青字で入力をしています。
図を活用し、2分～3分で要点理解に努められるように工夫しています。
さらに**確認テストで蓄えられたスライドショー教材を、例題や類題に変換**しています。
数字違いや、図形の場所を変更する手間をかけて活用します。

いくせい塾の理念である「有るものを活かす」の精神で、塾生の皆さんがより分かりやすいと思えるように努めてまいります。

英語に関しましては、現在清水塾長の鉛筆手書きのPDFを提供していますが、見えにくさとアニメーション化の困難な部分もあるため、解答を赤字入力で作成してもらえるように依頼しております。

数学同様に、英語授業ノート解説もデジタル化による見やすさ・分かりやすさが実現する構想です。



いくせいオリジナル教材 <8月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
2年	数学	Stage1,2	平行四辺形C	永井	★★★★★
2年	社会	入試対策	日本地理各論 中国・四国、近畿・中部	永井	★★★★★
1年	数学	Stage1,2	平面空間図形C	神吉	★★★★★
2年	英語	Stage1,2	基本文型	神吉	★★★★★
全	国語	速読	周到 タリバーン一気	清水	★★★★★
全	国語	速読	多様なルーツの選手 壁超えて	清水	★★★★★
1年	数学	Stage1,2	平面空間図形B	神吉	★★★★★
2年	理科	Stage1,2	地球をとり巻く大気の様子	永井	★★★★★
3年	数学	Stage1,2	相似C	永井	★★★★★
2年	社会	Stage1,2	明治政府による 近代化の始まり	永井	★★★★★

塾生募集!! 定員各学年15名

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です
※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント