

## 中1生 Stage 1 11/1 より曜日変更

水→火曜日となります

目的は、1名当たりのスタッフの関わりを増やすことです  
水曜日は中2生のみとなり、充実した対応が期待されます

〔永井オーナー〕

- 来年度 新中1生を募集します（卒業まで対応）

〔清水館長〕

## ○現場の声

中3 自ら、第一志望校合格を勝ち取る

中2 学習習慣の安定と効率的学習法の上達を！

中1 学習の自立度を実感する 他

## ○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 2021年度 兵庫県入試 社会『関東地方』
- 新作教材 10月は、10単位！ 他

秋の深まりと共に、日々受験が近づいている現実を実感する時期になりました。ここから、本当の勝負が始まります。「〇〇高校に絶対に合格する（できる）！」と、強い意志を持って日々学習メニューをやり続けられれば、必ず合格を手繰り寄せられると信じています。多くの先輩たちが、そうやって結果を残しています。やっている割に成果の乏しい時期もあるかもしれませんが、負けないで、信じてやり続けるメンタルの強さも大切な要素だと思います。強い気持ちで受験に向き合えるように、中3受験生には月2回以上のカウンセリングを実施しています。自分（現状）に気づき、受け入れ・納得し・改善プランを着実に実践できるサポートです。まずは、無駄を徹底して減らすアドバイスです。「無駄な学習をしていませんか？」「無駄な時間を過ごしていませんか？」次に具体的な戦略を練ります。「いつまでに何をどうするか？」自信の持てる量を毎日毎日実践できるようになれば、必ず結果は着いてきます。絶対的な総量が、結果を左右します。2週に一度の学校テストで苦しい時期ですがお互いに未来を信じて、元気に乗り越えられるように一瞬一瞬を共に真剣勝負で過ごしたい所存です。（清水）



中間テスト対策 ER

## 達成テスト

- 中3 『相似』 11/5(土)  
『関係代名詞』 11/12(土)  
中2 『平行四辺形』『受動態』  
12/21(水)～26(月)  
中1 『平面空間図形』『過去形』  
1/17(火)～23(月)

寒くなってきましたが、みなさん体調は大丈夫でしょうか。  
私は卒業研究や就職活動が終わり国家試験勉強に本腰を入れて取り組んでいます。勉強を進めていくにあたって、いくせい塾で身につけた勉強法はとても役に立っていると感じています。中学生の時に身につけた事のいうのは、色分け線引きや勉強の計画の立て方などです。他にも私が中学生の時は、教科書にどんな書き込んで自分だけの教科書（参考書）を作っていました。自分で書いた事は忘れにくいですが、このページのこの辺に書いた」と記憶に残りやすいです。  
いくせい塾の勉強法を中学生のうちにしつかりと身につけておく事で高校、大学に行った時に勉強がしやすくなります。頑張りましょう。私も受験勉強頑張ります！！

前川奈那美先生のコメント  
兵庫県立大学リハビリテーション学部  
作業療学科四年

## 期末テスト対策

- 過去問模試 11/16(水)・17(木)  
基礎復習 14(月)～15(火)  
BD・SS解説 18(金)～20(日)  
自習棟 O.S. 19(土)～24(木)

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前（西）の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 来年度 新中 1 生を募集します（卒業まで対応）

中 3 卒業（受験指導を含む）までを前提とした指導をします

個人塾として、41 年目を迎えています。

専任者の体力を補うために、デジタル化を早期より始めていました。

全教材がデジタルとして準備していましたので、コロナ対策もオンライン可能でした。

学年定員は、利益より安定を優先して 15 名（受験生 17 名）としています。

塾生数は、中 3 生 17 名が卒業しますと、中 2 生 7 名、中 1 生 10 名となります。

定員に達していませんので、過剰サービスは経営的に標準レベルに戻すこととなります。

特に教材製作費は膨大となっており、新たな作成の財源が小さくなります。

カリキュラムは、これまでの蓄積だけで十二分に充実できています。

教科書が改訂されると、デジタル教材更新が困難な状況が予想されます。

いくせい塾は、過去のトラブルの教訓から、紹介形式のみで塾生募集しております。

早期の自立を目指すオリジナルシステムを創造していますが、日本人としては一般的ではありませんので、方針を理解しているご家庭でなければ結果に結びにくいかもしれません。

究極は、自立型個別学習（自習棟）の実践で、**ほぼ無管理で計画学習を実践**しています。

信じられないかもしれませんが、使用者の多くは学年 Top レベルを維持しています。

いくせい流を理解していない保護者の方は、スタッフが自分の子供に時間を多くかけてくれること（家庭教師型）を喜ばれる方もいます。

冷静に考えれば判ることですが、自分で勉強できて結果を出せることが“自立”で、親として“安心”できることになります。

このような早期の自立の発想と実践をしている学習塾は、少数派ではないでしょうか。

時代が早過ぎるのか、日本的でないのか、いくせい流は理解され難い様です。

今回、いくせい流を評価されている保護者の方々が、閉塾しない様に？と思われたのか、紹介が数件ありました。

いくせい塾の存続は、サポート者の協力なしでは成立できない状況であることは現実です。

現中 3 生には、学年 Top クラスが複数名在籍しています。

彼女たちが通塾するに値する塾運営のために、私自身が今年度は指揮を執っています。

特に入試解説には、大学進学でも役立つ“戦術”を工夫しています。

兵庫県入試問題大問 1 題の解説作成に、事務長と 2 名で 20 時間以上かかります。

現中 2 生中 1 年には、幸い？にしてそこまでのレベルの塾生がいません。

来年度の SS 解説新の規作成数は、予算内で制限できると考えています。

新中 1 生で、Top レベルの塾生が在籍することも想定しています。

現場指導責任者として清水塾長体制は、2 年間継続します。

新中 1 生卒業までは、状況により清水塾長に契約更新を要請します。

塾生数が少なかったり、新たな塾長希望者があれば再検討されます。

最終年となるときは、私自身が指導することもあり得ます。

再び、いくせい塾の“本気”を見せなければいけないかもしれません。

私の体力・精神力が維持していたならば、再挑戦してみようと思います。

（オーナー・医師 永井）



# Shimizu 塾長の 現場の声



今回は、Zoom で S3 や達成テストを受けることについて考察したいと思います。

生徒の評価を学校成績 1 本に絞り、塾生もスタッフも“学校テストで結果を出す”ことに集中できます。

そのための第一ステップを S3、第二ステップを達成テストに位置づけ教育理論に基づいたシステムは、簡潔で目的が明確です。

一方、一斉教室受験に比べると競争心や緊張感が高まり難かったり、リモート管理は公正さに欠ける一面があったりするかもしれません。

現状として、いくせい塾のリモート学習で成果を出している人たちは自立度が高いです。  
**何のために、いくせいで学習しているのかをよく理解してリモート活用**しています。

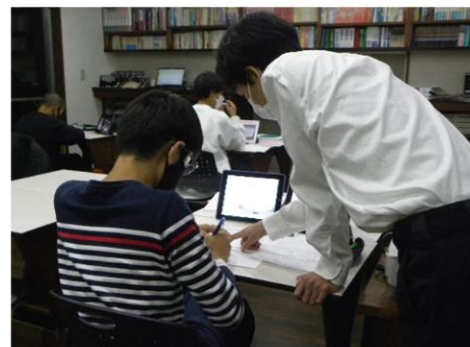
S3 はリモートでも自己管理のできる練習の機会・達成テストは、  
まだ未熟なお子さんに

できるだけ教室受験を勧め、

学生スタッフの直接サポートで、

共に“自立”を目指したいと考えています。

両者其々の長所を生かし、効率よく活用できるように  
現場での指導力を高めたい所存です。



## 中 3 自ら、第一志望校合格を勝ち取る

中間&実力テスト対策では、自らの目標達成に向けて、各々できる限りの準備をしました。  
**取りこぼししない！ミスゼロ！！&タフな精神**をテーマにしましたが、結果はどうでしたか。

これから内申決定まで、**僅差の大接戦**が予測されます。

1 点・一問の重みを噛みしめながら、中間・実力テスト分析を進めていきます。

1 回のテスト結果に一喜一憂し過ぎず、安定したモチベーションの維持向上に努めたいです。  
速やかに反省・分析・改善プランを作成し、共有テーマは即切り替えて次に向かう事です。

**体力&気力**が結果を大きく左右します。

**自らなんとかしたい！という底力**・ご家族の応援も重要です。

三者三様にできるだけことをして、入試本番に臨めるよう意思疎通も大切です。

ご相談等も、遠慮なくお知らせ下さい。

クラス全体としては、中3一学期以降ほぼ横ばいです。

よく言えば高得点安定ですが、**上がっていない**とも言えます。

間違い型レベルは、より正解に近づいています。

(惜しいとりこぼしがいっぱい！)

なんとか、**もうワンランクアップ！**を実現したいところです。

「ここからが正念場！」**基礎の上に応用力を積んでいく時期**です。

3 月の自己目標に向かって、**やるべきことを日々淡々と確実にやり抜く強さ**が必要です。





一般入試の予行演習である実力テストは、残り 11 月,12 月,1 月の 3 回です。  
都度、直し・分析→反省→改善プラン実践をきちんとやれば、必ず徐々に得点力 UP します。  
定期テストと実力テストの傾向と対策の違いを明確に、作戦を入念に考え実践します。

11 月第 3 週には、期末テストとなります。  
実技科目も含め、高内申獲得において最重要テストです。  
実技科目まで余裕を持って準備できるように、毎日毎日が期末テストの準備であるという意識を持ち、5 教科の基礎を日頃から仕上げておく必要があります。  
テスト前ではなく、日々の予習・復習の充実こそ、一番のテスト対策であることを、お互いに肝に銘じたい時期です。

## 中2 学習習慣の安定と効率的学習法の上達を

学習内容の難易度が増し、今までのようにテスト直前の頑張りだけでは、「なかなか得点が伸びない。現実 is 厳しいなあ」と実感している人も少なくないのではないのでしょうか。  
その通りです！ここからは、そんなに甘くないでしょう。  
しかし、自身の人生を豊かにするために“頑張り&乗り越えていく”達成感は、その苦しさよりももっとも大きな喜びに導いてくれます。  
今が、踏ん張り時です！  
特に数英は、日々の演習量の積み重ねと結果は比例すると捉えて下さい。  
その場しのぎの付け焼刃ではボロが出るものです。  
そろそろ、高校入試を意識した学習習慣の定着を確立すべき時期です。  
具体的には、一人一人の答案分析（カウンセリング）でよく話したいと思います。  
上がれば油断&下がれば必死に…という段階から、  
安定して目標に向かって徐々に上げていける“自立”を共に目指します。  
反抗期も始まり、日々大人に近づいている訳ですから、  
学生の本分である学業も大人として  
立ち向かっていけるようにサポートしたいと考えています。

結局は日頃の学習量（演習量）の積み重ねが物を言うことに、気づける問いかけを優先したいと思います。  
安定した家庭学習の習慣づけに加え、1 日 6 時間くらい、塾（Zoom を含む）で勉強する日を  
増やしていきたいですね。（土曜日 OS 参加の勧め／9:30～17:30）

〔11 月のテーマ〕

- Stage3 結果が、80%以上で安定するように計画的に準備する
- 学校授業前日の予習、当日の復習を習慣化する
- 日頃から、学校課題を進めておく（テスト前に課題に追われるのは NG！！）

テスト直し・反省書の作成は、提出のためではなく自らの学力 UP（未来）のために  
ここを込めて仕上げられるようにサポート致します。

テスト分析では、それぞれに合った学習プランをできるだけ具体的に提案して参ります。

## 中1 学習の自立度を実感する

学校授業&塾授業の活用法が徐々に分かりかけてきた頃でしょうか。  
部活も含めて、それぞれの向き合い方を安定させたい時期です。  
まずは、**やる気の創造！**未来像も含めて、**自ら湧き出す具体的な目標設定**が大切です。  
次に、その目標を達成するために

- ① “**学習量**” の増加
- ② **効率的学習法の習得**（**暗記法上達・繰り返しの習慣化**）

成績返却時が、最も自身の学習について振り返り易い時機です。  
成績グラフを見ながら、間違い方分析と今後の学習課題を計画します。  
面談内容をご家庭でも確認されると、実践率向上に繋がります。

1 学期には、英数の学習法を習得しました。

**自分でテスト勉強ができる**ようになっていましたか？

今回の理科対策で、**いくせいの効率的活用法を自分で考えて実践する力**が育ちましたか？

期末テスト対策では、**社会**を最優先します。

特に、漢字での減点ゼロ！を目指し、学習法・暗記法をトレーニングします。

徐々に勉強のやり方が上達し、**自分で勉強できる教科が増えている実感**を体験できるように  
オールスタッフでサポートしたいと考えています。

**実技は後回し！**

11月12日（金）～ 期末テスト対策がスタートします。

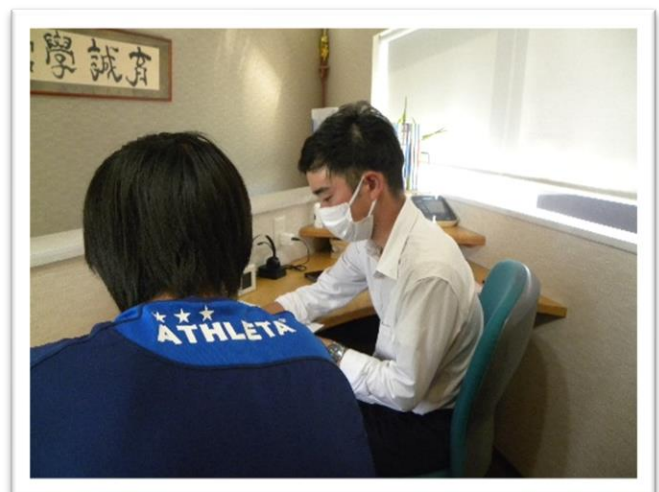
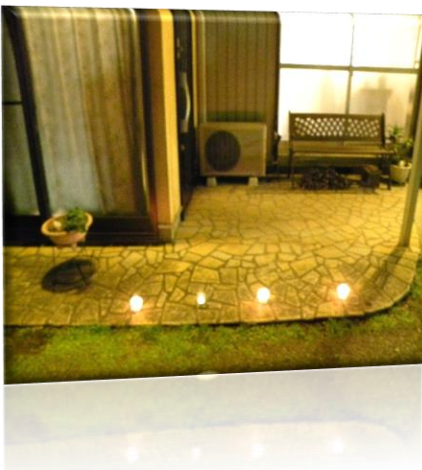
1年生の期末テストにおいて、実技科目も5教科同様に対策しようし

**全てが中途半端になり、返って自信喪失→学習意欲低下**に繋がる症例を多く見てきました。

内申に反映されない中 1,2年の間は **5教科を優先**し、

基礎を強固に、**5教科での自信創造→学習意欲向上**を目指す方が得策と考えます。

3年生になれば9教科計画的に学習できる準備を、優先したいと考えています。



# 学力アップ memo I ルール・マナー

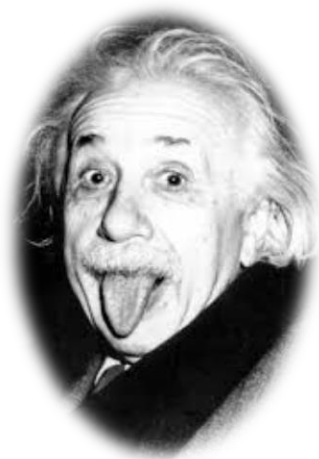
| タイトル        | 本文                            |
|-------------|-------------------------------|
| ① 挨拶        | こんばんは、さようなら等、毎回言えている          |
| ② 遅刻連絡      | 授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している     |
| ③ 無断欠席      | 授業開始 15 分前までに、塾長へ自ら連絡している     |
| ④ 駐輪場       | 自転車は奥よりつめていき、公道へのはみ出しは厳禁である   |
| ⑤ 履物整頓      | 靴は踵を教室側に向けて、スリッパは定位置に揃えている    |
| ⑥ 健康姿勢      | 焦点距離を適度に保ち、背筋を伸ばすことを心がけている    |
| ⑦ 私語        | 他者の学習を妨害することなく、自習や講義に集中できる    |
| ⑧ 迷惑な癖      | ペン回しや貧乏ゆすり等、周囲が気の散る行為は慎む      |
| ⑨ 携帯電話      | 学習の集中の妨げとなる不要物は持ち込んでいない       |
| ⑩ スポーツバック   | 教材持ち運び用として、過大な鞆は使用していない       |
| ⑪ ゴミ捨て      | 消しゴムのかすや計算用紙等、後始末は自分でしている     |
| ⑫ 定位置       | 机椅子・蛍光灯・リモコン等、元の位置に戻している      |
| ⑬ 節電        | 使用した電気機器は、電源 OFF を確認している      |
| ⑭ タブレット管理   | 使用後は初期画面・音量 0 に戻して、教室長に返却している |
| ⑮ タブレット貸出条件 | ネット動画・ゲーム等、娯楽として使用していない       |
| ⑯ 提出物       | 学校テスト直し・反省書・成績表、期限迄に塾長に手渡している |
| ⑰ 受講義務      | 成績不振や教材未完成、対策・講習授業に参加している     |
| ⑱ 帰宅時       | ご近所へのマナーを考える。大声を出さないように心掛けている |
| ⑲ 塾外迷惑      | 塾外生と敷地内での交流、近隣での立ち話はしていない     |
| ⑳ 暴言・逆ギレ    | スタッフの助言が納得できないとき、塾長に相談している    |
| ㉑ 過剰容姿      | 化粧・毛染め・ネイルアート等、不要な自己主張はしていない  |
| ㉒ 駐停車       | 送迎禁止エリアの場合、ルールを運転者に伝えている      |

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

# 11月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

| 日にち          | 偉人(国籍)               | 名言                                                    |
|--------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 2(月)～ 7(土)   | 貝原益軒<br>(日本)         | 食べ物は身を養うに、益あるものを選び                                    |
| 9(月)～ 14(土)  | アインシュタイン<br>(ドイツ)    | 私は、頭が良いわけではない。<br>ただ、人より長い時間<br>問題と向き合うようにしているだけである   |
| 16(月)～ 21(土) | イチロー<br>(日本)         | 夢や目標を達成するには、一つしか方法がない<br>小さなことを積み重ねること                |
| 23(月)～ 30(土) | ネルソン・マンデラ<br>(南アフリカ) | 生きる上で最も偉大な栄光は<br>決して転ばないことではない<br>転ぶたびに起き上がり続けることにある。 |





# Kanki 事務長の 新作教材

## 2022 年度 社会 兵庫県入試 I-2 『関東地方』

入試の社会は、『地理』『歴史』『公民』の3分野で大問が分かれています。  
1 番は地理から始まり、2 番が歴史、3 番が公民と順番になっています。  
平均は 56.3 点と、5 教科の中では国語と同点で 1 番高い点数となっていました。  
もともと社会の平均点は高い傾向にありますが、  
その中で、一番正答率が低い 16.2%の小問が含まれている大問を選択して作成しています。

例年、地理からは資料を基にして答える問題が多く出題されています。  
選択肢での解答であっても、全ての場合を含めて考えるように、6 択となっていました。  
当てずっぽうでは、正解しにくい構成へと変化してきているように思います。

大問 I の 2 つ目は、日本地理の「中部地方」から「関東地方」にかけて、地形や農産物・工業の出荷額、関東地方ならではの昼夜の人口に関する問題が小問として出題されました。

生産量が第 1 位となる農産物と県の関係や、各工業地帯における製造製品と出荷額の関連は、覚えておく必要がある知識です。

ただ単純に「上位の出荷順位を覚えている」という 1 つの引き出しだけで、  
本番において確実に答えを導き出せるか…。

緊張状態にある中で、すぐに必要な知識を思い出すことが出来るのか…。  
焦りが出るほど、不確実さが増すと思います。

正答率が一番低い問題は、各県の 1969 年と 2019 年での重化学工業の製造出荷額に関する資料から県と工業の組み合わせを決める問題です。

出荷額が一番多い県で考えるだけでなく、時代の移り変わりとともに臨海部から内陸部へと移転してくる工業も出てきました。

“歴史的な背景”や、製造に必要な資源の“輸出入に最適か”など、  
工業や農業が発達するには、その地形や周囲の状況が理由となっているものです。  
普段の勉強の中で、「なぜこの産業がこの県で 1 位になっているのか」という理由を  
考えてもらいたいと思います。

2022 年度では、特に地理の正答率が低くなっています。  
ほとんどが資料を見て解答するため、  
図表の見方は確認しておく必要があります。  
図表のデータから、学習した知識と結び付けられるかを  
問われていると感じます。

基礎知識を覚えておくことは当然ですが、  
単なる暗記では正解しにくくなっているように思いました。  
社会の勉強をする上で、  
理由や背景も含めて理解を進めることが重要になってきていると感じます。





# いくせいオリジナル教材 〈10月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

| 学年  | 科目 | 種別    | タイトル           | 作成者 | 改定率   |
|-----|----|-------|----------------|-----|-------|
| 全   | 国語 | 速読    | 円安という麻薬 弱めた成長力 | 永井  | ★★★★★ |
| 全   | 国語 | 速読    | 円安一時 150 円台    | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 国語 | 兵庫県入試 | 漢文（台紙）         | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 国語 | 兵庫県入試 | 小説（台紙）         | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 国語 | 兵庫県入試 | 説明文（台紙）        | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 国語 | 兵庫県入試 | 言語活動（台紙）       | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 国語 | 兵庫県入試 | 古文（台紙）         | 永井  | ★★★★★ |
| 2 年 | 社会 | 兵庫県入試 | 関東地方           | 永井  | ★★★★★ |
| 2 年 | 理科 | 兵庫県入試 | 電力             | 永井  | ★★★★★ |
| 3 年 | 理科 | 兵庫県入試 | 運動とエネルギー       | 永井  | ★★★★★ |

※兵庫県入試解説 国語は、塾長の担当となっています。

## 塾生募集!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



## お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
キャンペーン中は入会金が無料。  
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

|         | ポイント加算              |
|---------|---------------------|
| 入塾説明終了後 | 500 ポイント            |
| 体験終了後   | 更に 500 ポイント         |
| 入塾後     | 更に <b>9000</b> ポイント |