

**春季保護者総会 25名参加**

ホームページにスライド資料を掲載

- ◎ 保護者総会 アンケート結果
- ◎ 2022 兵庫県公立入試問題分析
- ◎ 3学期期末テスト分析

〔永井オーナー〕

○オンライン“Zoom”で指導力を試してみる

〔清水塾長〕

○現場の声

中3 先行逃げ切りの良いスタートを切る！

中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

○症例検討 中3生 得意科目とそうでない教科の差が大きかったが、それぞれに得点力をUPしている症例

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 数学授業ノート Stage1、2用 SS 教材
- 新作教材 3月は、9単元他！

※休業日 GW 休み 5/3(水)～5(木)

昨年度は、教科書改訂初年度で学習量が大幅に増えました。新教科書への教材研究（作成）を最優先に取り組みましたので、安心して使って頂ける環境に整いました。

さて、学校順位の捉え方です。

一般的に、「○高校は△番」というレッテルを貼られていませんか。高校合格は、内申と入試当日点の合計より決定されますので、内申+学校テストの順位であれば然りとも言えますが、テスト順位だけで、高校合格ラインを判断する慣習はどうなのでしょう。

また、一度成績がUPしたとしても、それは前回テストから今回テストまでの結果ですので、それ以前の弱点が克服されている訳ではありません。目先の順位に一喜一憂し過ぎることなく、現状を正確に受け入れ、次のテーマ・目標を明確にする為の1要素として捉えられた方が、結果的に学校テスト順位も向上すると思います。成績返却後のご家族の声かけもその後の成績向上に大きく影響しますので、正しい捉え方等も一緒に学んでいきたい所存です。（塾長）

**達成テスト**

中3 『乗法公式』『不定詞②』

4/13 (水)～18(月)

中2 『式の計算』『未来形』

4/20 (水)～25(月)

中1 『文字式』『一般動詞』

6/1 (水)～ 6(月)

前川巧充先生のコメント  
姫路独協大学 医療保健学部 作業療法学科二年  
進級おめでとうございます。  
新年度の準備は大丈夫ですか。  
学年が上がることで、勉強の内容が徐々に難しくなってくると思います。いくせい塾では先取りで勉強しているの、学校の授業が復習のような状態になります。周りよりも先に内容を理解していることは大きなアドバンテージになるので周りとの差を広げる大きなチャンスです。春休みの間に前年度の復習をしっかりとっておきましょう。そして実力テストで好得点を取れるようにしましょう。また、部活動は新体制で始まると思います。勉強と上手く両立できるように工夫しながら、新たな学校生活を楽しんでください。  
僕も大学二年目頑張ります！

**4月実力テスト対策**

〔勉強の仕方を学ぶ〕

4/5 (火) 過去問模試

4/7 (木)～11 (月) 講義棟 Open

4/9 (土) 自習棟 18:30～21:30

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジン切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮をお願いします



いくせい塾すぐ前（西）の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 春季 保護者総会の感想



## (オーナー 永井)

専任スタッフの高齢化と赤字経営で、数年後の先行きが見えない状況は皆様方の不安の1つになっているのでしょうか。

教科書は5年ごとの改訂になりますので、システム教材的には、それまでの経営は可能な状況です。私個人は、本年度の中3生のためにもう一頑張りしなければならないかなと、勝手に責任感をつなげております。

完全デジタル化の新システムに移行してから、こんなにも長く教材を作り続けなければならない状況になるとは、当初は考えていませんでした。1000日分、スライドは1枚数秒ですので、アニメーションにすると何十万枚も作成しなければなりません。創作活動ですので、神吉中学の加古川北高校受験生以上の塾生が、全員分かるようにしなければなりません。また、Topレベルの塾生が満足できるような教材は、1題作るのに何十時間も費やすこととなります。医師をしながら12年の歳月を続けられたことは、修行者としては自信につながっています。

## (塾長 清水)

多数ご出席頂き、有難うございました。

出席率が80%を超えていたことより、保護者の皆様の熱心な姿勢とご期待を真摯に受け止める機会になりました。

身の引き締まる良い機会を与えて頂いたことに心より感謝致しております。

リモートとライブ其々のメリット最大限に生かせるよう、システムの相互理解と効率的活用を優先したい所存です。

Zoomは手軽に三者のコミュニケーションを深められますので、定期カウンセリングに加えて臨時でも都度連絡を取り合い、学力向上(自立)のスピードUPを心がけたいです。

日々「誠実・勤勉に」有るものを最大限に活かす姿勢を、心がけて過ごしたい所存です。

いくせい塾に興味・関心をお持ちの方がいらっしゃいましたら、是非ご紹介頂きますように、よろしくお願い致します。

経営上だけでなく、適正人数確保により、良い競争を演出し、理想的な成長サポートを実践し易くなると考えています。

## (事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

時代に合わせた指導システムで、変更点を知って頂く機会が持てたと思います。

コロナによりオンラインで仕事をするのが普及した現在、デジタル化した教材が合ったことで、スムーズな移行ができてきました。

オンライン授業を実施することで、家庭学習の習慣や学習方法の習得に特化していくことで、自立した考え方を養成できれば、これからの社会変化に対応しやすくなると思います。

入試の解説も過去6年分が揃い、攻略のテクニックも充実してきました。

ある教材を徹底的に活用する姿勢を身に付けてもらえたらと考えます。

## ◎評 価

アンケート 19 名分 参加者 25 名 (Zoom 19 名、教室 6 名)

| 項 目       | 良い   | 普通  | 努力が必要 |
|-----------|------|-----|-------|
| ① 内容      | 100% | 0%  | 0%    |
| ② 司会進行    | 88%  | 12% | 0%    |
| ③ 説明の仕方   | 94%  | 6%  | 0%    |
| ④ スタッフの姿勢 | 100% | 0%  | 0%    |

## Q. 自由なご意見を？

| 納得できた点                                                                                                                                                                            | スタッフのコメント                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 細かいところまでスケジュールが組んであり、その通りにすれば成績はあがると思いました。                                                                                                                                        | 中学 3 年間の千日プログラムです。何度も訂正しながら、より良いものになるよう年々改良してきました。変更点があれば、その都度 HP に掲載し直していきます。徹底して取り組み、内容を身に付けてもらいたいと思います。(事務長)                                                    |
| 資料は数学の入試問題を色分けしてあって参考になったので、子供にも見せようと思います。                                                                                                                                        | 入試問題の色分けは、毎年度作成するようにしています。説明会の資料内で、学力養成に必要なことはお子様と一緒に確認して頂ければ幸いです。(事務長)                                                                                            |
| 常に向上心を持ち、よりよい学習環境を追求されていることに感謝します                                                                                                                                                 | 将来京大レベルの塾生が在籍するとき、できるだけ準備をしてあげようと思いました。経営ですので、入塾生全員のメリットも考慮しなければなりません。できること気付くことが見えますので、今のところ計画的にできています。(オーナー)                                                     |
| 内申点+当日点で合格の目安などがあれば、初めての受験の方には参考になるかもしれない。過去 7 年の合格校とテスト順位は参考になりました。                                                                                                              | データ化できるように、準備できればと思います。現状では、それぞれの志望校においての内申+当日点の目安を面談等でお話させて頂いています。(塾長)                                                                                            |
| 速読トレーニングをすることによって、読むスピードはもちろん、読むという興味が出てくれたらと期待したいです。                                                                                                                             | そうですね、直近の時事問題を取り上げていますので、社会や自然等、興味関心の喚起も目的の一つです。授業後、親子の会話にも取り上げて頂くと更に効果が UP します。親子で楽しんで下さい…(塾長)                                                                    |
| 「自ら求めて学ぶ姿勢を養う」「有るものを活かす」は何時も共感しております。成功(合格)を勝ち取るために自ら考え、行動を起こし努力する事は、結果として将来立派な大人になるため、良い仕事をする上でも欠かせない事であると考えます。初めての受験で子供も大変でしょうが、親として子供の自主性を信じて見守るつもりです。何時も良い環境を提供して下さり感謝しております。 | 感謝していただき、継続発展のエネルギーに致します。世界のスタンダードを意識できるシステムを心がけております。いかなる状況でも、生き延びる姿勢が重要と考えております。その手段が、問題解決能力という学力であります。いくせいの 40 年は知恵に満ちております。気付く力があれば、将来的に大きく飛躍できると思っています。(オーナー) |
| 自習棟で勉強させてもらう子にとっては、週 3 回行けるので更に勉強ができる環境になったと思います。存分に活用してもらいたいと思います。                                                                                                               | 講義棟では、サポートが必要な塾生を集約して指導することとなります。その分自習棟の開放をして、より学習しやすい環境が提供できればと思います。(事務長)                                                                                         |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材紹介で数学の解説がありましたが、とても丁寧で詳しい解説に驚きました。存分に活用してほしいと切に願っています。                                                                                                                      | 教材への高評価を頂き、何度も訂正しながら作成した甲斐がありました。Zoom や講義では、入試問題と過去良問の解説は、講習とテスト対策で使用しています。普段から活用したい塾生には、自習棟での自立型個別学習をお勧めしています。(事務長)                           |
| 塾のイメージがだいぶ変わっていてびっくりしました。オンライン化が進み、いくせい塾の大きな変化を感じました。                                                                                                                         | 全身全霊でやってきましたが失敗や反省から、初期の卒業生には申し訳なさを感じることがあります。それが現在のシステムや教材作りに活かされています。過去は変えられませんが未来を良いものにするしかありません(オーナー)                                      |
| いつも補習など積極的にしてくださりありがとうございます。リモートでの塾も我が家の生活リズムにとってはとても助かっています。本人のやる気と成績が維持向上できればいいのですが…今で満足せずに頑張ってもらいたいと思います!今後もよろしくお願いします。                                                    | 新システムになり、通常授業(月水金)+授業日の翌日(火木土)にリモートで質問解決等が手軽にできるようになりました。質問&相談等、随時申し込んで下さい。お互いに上手に使うて、Live 以上の結果創造を目指します。(塾長)                                  |
| 自宅学習が大切で、習慣にする事で、今後どんな状況になっても自分の学習姿勢を維持できるという事から、ズームを使った体制にという塾の方針は確かにそうだと思います。変化する事は大変な事なのに、時代や状況に応じて変化されていく塾の取り組みは凄いなと思いました。私達も合わせて行かないといけなと思う反面、子供がどこまでついていけるのかと不安も少しあります。 | お気持ちは、とてもよくわかります。何事も変わるときには不安が増えますね。その不安も前向きなエネルギーに変えて、時代の流れをリードするくらいの心構えで歩んでいきたいと考えています。通常授業時間以外のリモート活用が自主的にやりたくなるよう、どしどし声掛けをしていきたいと思います。(塾長) |
| OSとは何のこと?という状態でしたので、どのように捉えて利用すれば良いのかがわかりました。1人1人の性格や得意不得意をしっかりと把握し分析されていることに感心し、こちらの塾に決めてよかったと改めて感じました。                                                                      | ありがとうございます。今後もコミュニケーションを取り合いながら、三者の相互理解を深めて参りたい所存です。まだ、始まったばかりですが、お子様の“自立”を優先してサポートしたいと考えています。(塾長)                                             |
| 今日の保護者会、とても参考になりました。いつも一人ひとりの分析をきちんとして頂いて、ありがたく思っています。子供と一緒に読んで今後に活かしていきたいです。以前に比べると、少しずつですが学習に取り組む時間が増えてきたので継続出来るように私もサポートしていきたいと思いました。                                      | 少しでも自信が持てるようになると、徐々に行動変容が起り、好循環を生むと考えています。一つ一つ自信の持てることを増やすサポートを心がけています。並行して目標の明確化を重視しています。絶対的な応援者でありたい思いです。(塾長)                                |
| 初めての参加で塾の全体像がわかって良かったです。                                                                                                                                                      | オリジナリティーが高く、唯一無二的な進学塾だと思います。今後もHPやいくせい新聞等で発信して参りますので、興味関心を持って吸収して頂けると有難いです。ご質問・ご相談等も、随時受け付けています。(塾長)                                           |

| ご意見・要望                                                                                                                                        |  | スタッフのコメント                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| カウンセリングの時間帯が解りづらいです                                                                                                                           |  | 個人情報関係上、生徒番号+イニシャルになっています。毎月初めに、口頭でも確認するようにします。(塾長)                                                                                                                |  |
| 出来れば第三者的に勉強意欲が向上する声かけを個人にしてほしい。                                                                                                               |  | リモートでの面談はプライバシーが守られ、教室よりも話しやすい環境になります。有効に活用し、学習意欲向上に繋げたいと思います。(塾長)                                                                                                 |  |
| 新1年生など、新しく入っていきなり zoom で、テストを受けるとなるとなかなかハードルが高いなと思いました。まずは塾のシステムや、中学校の勉強に慣れてからのほうが混乱は少ないかと思うのです。生徒の人数や、場所の関係で、色々考慮してこういった形をとられているのは理解していますが…。 |  | 現在中1・2生は定員割れですので、座席が確保できると思います。塾長と相談して、有るものを活かして下さい。(オーナー)<br>小6からいきなり‘一人前の中学生’としての扱いに変わりますので、確かにハードだと思います。<br>3月は時間的にも余裕がありますので、OSも存分に活用してシステム理解と体得をサポート致します。(塾長) |  |



# 兵庫県公立入試問題分析

2022

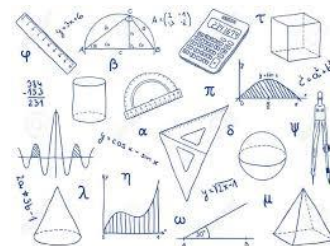
## ○英語（清水）

- ✓ 問題構成 中学3年間満遍なく出題 本文が難しく＆長い ⇔ 問いは簡単
  - 1 『リスニング』 会話と選択肢は1回読み（聞き逃さないトレーニング） 正解は記号のみ
  - 2 『対話文』（215語・時間がかかる）先に設問に目を通し、あらかじめキーワードを抑える 並べ替え（語順のルール）を習得しておく
  - 3 『長文』 文章全体を把握しなければ解けない 思考力・判断力が求められる
  - 4 『対話文』 傍線や空欄の前後に注目 単語・連語・構文力が必要
  - 5 『小問集合』 基本文法 語形変化 連語の知識
- ✓ **速読力**が求められる→日頃からできるだけ**たくさん**の長文を読み、大意をつかみながらスピードをあげて読めるようにトレーニングし続ける ※音読が効果的
- ✓ **教科書の単語・連語・構文は確実に理解&暗記**し（語彙力を鍛える）、完成度を高め自在に使いこなせる力が必要
- ✓ リスニング 1回で聞きとるトレーニング 図表の読み取り 情報の集約等に慣れる
- ✓ 問題量が多いので、時間配分がキーになる（1→2→5→4→3の順で解くと時短可）



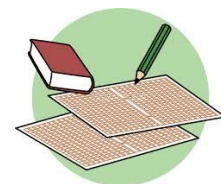
## ○数学（神吉）

- ✓ 問題構成
  - 1 『小問集合』 Cレベルの計算問題
  - 2 『一次関数』 グラフと方程式の複合利用問題
  - 3 『図形の計量』 証明と総合的な計算
  - 4 『二次関数』 放物線と図形
  - 5 『確率』 カードと図形
  - 6 『総合課題』 読解力と思考力による得点・順位計算
- ✓ 大問2以降は、思考力を問われる。ほぼ全てが初見の問題のため、パニックになると失敗する可能性がある
- ✓ 大問後半は難題になっている  
一通り見直しが終わった後に、得意分野を見極めて加点を狙う戦略が必要
- ✓ 日常生活から考えられる思考が、問題として問われていると考える
- ✓ 一見難しそうに見えるが、落ち着いて考えれば最初は基礎知識で解けるレベルとなる
- ✓ 問題文が長く、必要な情報を抜き出す読解力も求められる
- ✓ 初見に見えても、よく考えれば過去良問で出題されたパターンもある



## ○国語（清水）

- ✓ 問題構成 昨年度と変わらずレベルも例年並み 問題数・傾向、ほとんど同じ
  - 1 『複数資料読み取り』 新傾向 大学入試改革に即した問題も



- 2『漢文』劉義慶「世説新語」より（返り点 書き下し文 漢字の知識）
- 3『古文』兼好法師「徒然草」より（現代仮名遣い必出 古文単語）
- 4『小説』鈴村ふみ『櫓太鼓がきこえる』（文法 漢字&語句 表現技法 心情読取）
- 5『論説文』森田真生『計算する生命』（同音異義語必出 探す力→答え&ヒントは本文の中に必ずある）文章量が多く時間不足になり易い  
※最後に焦らない時間配分トレーニングが必要

- ✓ **文章量が多い**・一文が長い！ 日頃から**速読力**（速く正確に読み取る）を鍛えておく
- ✓ **漢字・語句・文法の知識は確実に理解&暗記**し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 小学校からの言葉の知識が必要
- ✓ 古文・漢文は必出 基礎知識の整理と過去問 10 年分で傾向と対策をする
- ✓ 資料やグラフから読み取る力・言葉をしっかりと読み込む力（思考力）・記述対策も必須
- ✓ 自分を表現し相手を理解する 読解&表現力が問われる 戦うポイントは文章量の多さ！

## ○社会（清水・神吉）

- ✓ 問題構成 図・写真等、資料読み取り問題多
  - 1『地理』世界の資源とエネルギー、関東地方、地形図
  - 2『歴史』ほぼ日本史 古代～現代
  - 3『公民』政治・経済の仕組み
- ✓ 文章が長くなり・資料や表から読み取る問題が目立つ→総合的に考え判断する力を鍛える
- ✓ 一問一答が多く努力の実りやすい出題傾向（教科書を中心に隅々まで理解と暗記を徹底）
- ✓ 身近なニュースに関心を持つ・土地 土地の場所や特徴を知識として整理する
- ✓ どれだけ入試問題を解き慣れているかがキーになる（清水）
- ✓ 資料から読み取る問題が多い→地図・グラフ・統計資料に強くなる
- ✓ 歴史は、提示された文化的資料をもとに問題が出題
- ✓ 公民では、経済情勢や社会保障についての内容が出題（神吉）



## ○理科（神吉）

- ✓ 問題構成
  - 1『生物』感覚と運動、力との複合あり
  - 2『大地』岩石と地震
  - 3『化学』電池、中和反応
  - 4『電流』電力量、『運動』エネルギー
- ✓ 文字数が多く、問題文を読むことに時間がかかる
- ✓ 各小問では、基本的な内容も比較的多く含まれている
- ✓ 問題形態にとらわれず、落ち着いて考えられるようにする精神トレーニングが必要
- ✓ 分野ごとの大問内に、中問としての実験内容や単元別の小問構成が続く
- ✓ 大問途中で難題が含まれることもあり、回避や切り替えをすることが重要



# 3 学期期末テスト 結果分析



◎5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成  
中 2 生； 8 割以上が達成！

| 中学部 | 2 学期中間 | 2 学期期末 | 3 学期実力 | 3 学期期末 |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 2 年 | 67%    | 67%    | 73%    | 83% ↑  |
| 1 年 | 75%    | 75%    | 80%    | 67%    |

◎5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）  
中 2 生； 得点力がアップしました！

| 中学部 | 2 学期中間  | 2 学期期末  | 3 学期実力  | 3 学期期末    |
|-----|---------|---------|---------|-----------|
| 2 年 | +49.6 点 | +55.9 点 | +55.1 点 | +70.5 点 ↑ |
| 1 年 | +10.4 点 | +19.9 点 | +25.9 点 | +19.5 点   |

◎5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕  
真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

| 中学部 | 2 学期中間 | 2 学期期末 | 3 学期実力 | 3 学期期末 |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 2 年 | 40%    | 47%    | 47%    | 56%    |
| 1 年 | 25%    | 50%    | 40%    | 17%    |

## ☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。  
今までに学習してきた内容の理解が試されます。

学年が上がると、また新しい学習します。1、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

苦手単元が明確になれば、早い段階で克服するための予定づくりをお勧めします。  
範囲が広がるほど、対象を明確にして、優先順位をつけることが攻略のカギとなります。  
日々のトレーニングに、取り入れていくと良いと思います。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

# ☆学年別授業活用状況の考察

| 中2    | 英語     | 数学     | 国語     | 社会     | 理科     |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 全体    | +14.1点 | +13.0点 | +13.4点 | +19.0点 | +15.1点 |
| 平均点以上 | 78%    | 67%    | 72%    | 83%    | 78%    |

## 〔全体〕塾平均点－学校平均点

全教科で、平均＋10点以上を達成しています。範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の单元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

特に今回は、数学の構成に思考力問題が含まれていました。  
一見ただの確率に見える問題ですが、難易度が高いものでありました。  
最初から90点満点のテストと考えて、最終題前に見直しをするなど、戦略が必要なテストだと考えます。

## 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識したテストへと移行していきます。  
受験生になれば、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。  
1回1回のテストでは、“戦略”を含めた準備を心がけていくことが大事になります。  
基本の理解が、応用問題を解くための鍵となります。教科書・授業ノートの学習時に、しっかり暗記・思い出せるようなメモの工夫をしておきましょう。

| 中1    | 英語    | 数学    | 国語    | 社会     | 理科    |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 全体    | －3.5点 | ＋3.9点 | ＋1.4点 | +15.0点 | ＋2.7点 |
| 平均点以上 | 67%   | 67%   | 67%   | 67%    | 67%   |

## 〔全体〕塾平均点－学校平均点

社会が上がった分、英語が大きく下がっています。  
単語や文法は積み重ねですので、間違えた箇所の復習は春休みの間に徹底しておくことが重要です。ただ暗記するだけでは、解けない問題が増えてきます。  
暗記事項は早期に片付け、テスト前にはワーク・過去良問での実践トレーニングが効率的と考えます。

## 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1年最後の期末テストで、国語の勉強方法を習得する形となっていました。  
最終的な対策になる前に他教科に時間をとられると、最終確認が後回しになっていきます。  
通常授業では、国語に時間をかけられていませので、学校進度に合わせてワーク演習を普段から進めてもらいたいと思います。



# オンライン“Zoom”で指導力を試してみる

## 米国IT企業では、高所得者がオンラインで在宅を増やしている

このことは、さらなる格差社会のひろがりを示している。

結果が出せるだけの能力がある人にとっては、“時短”となり収益が上がるのである。

私は常々、いくせいイズムで、『自己責任』『自己管理』『自己実現』を唱っています。

先日、大相撲解説をしていた間垣親方（白鵬）が言われていました。

「毎回の取り組みでは、自分の型になるため、最初の上手をとることに命を懸けていた。」

現在の日本において、「命を懸ける」は考えにくい表現です。相撲もスポーツだと考えている方は多いのではないのでしょうか。しかし、普通にそのような表現をしている白鵬は、さすがに大横綱になった人物であると感じさせられました。

塾生でも、**命を懸ければ、ほぼ全員がいくせいイズムを実現できると思われます。**

通塾しなくても自宅で受講できるようになるには、技術の進歩が不可欠でした。

しかし、その技術を活かすには、手書きのノートをデジタルに打ち直す必要がありました。

どうせするなら格段のバージョンアップにしなければ、生きている時間がもったいないので、頭を使いながら、時にはイライラしながら、耐えて耐えて作り続けました。

そのような努力の商品であっても、“猫に小判”の状況ではもったいない限りです。

ズバリその点は、保護者の責務が大きいことは事実であり認めなければならない現実です。その在り方は家庭環境であり躰のレベルになりますので、他人が入り込めばトラブルにもなりかねません。価値観の相違もあるかも知れません。

一方、Zoomの可能性を考えれば、事務局が制作した講座を、ただ受け流すだけでは不十分でしょう。私なら、個別に自宅生に声掛けを2.5時間中に2～3回はするでしょう。手元にはスケジュール管理を事前に作成しておきます。気付いたことはメモをして、その日のうちに伝えてしまいます。時間がなければ、メールを使ってその日のうちに返信するでしょう。

また、入塾を許可した対象が、このままでは落ちこぼれると予想した場合、カウンセリングを多くとって、演習をさせながら問題点を見つけてアドバイスします。もちろん、カメラの前で実践させて、未習熟な技量の習得をサポートします。

保護者には、現状をメールで報告して、あまりにもオンラインシステムで成果がでないと判断しましたら、三者面談で次学期の継続を検討します。

最後に、Topレベルの塾生にとって必要な教材とは、過去良問と兵庫県公立入試問題のSS解説です。それをする時間帯は、講義棟・Zoom講座会員は、テスト対策と講習のみとなってしまう。

自習棟使用者は、通常から演習をする時間が自分のスケジュール管理でできます。

テスト前に始めてするような場合、どんなテスト形式でも適応するための準備が不十分なままとなります。新中3生の前回の数学学年末テストで90点がとれなかった技術的未熟さがそれに当たります。

「このような問題がテストの途中に入っていたら、後回しにしてすべてを見直してからすべきである。」とか、普段から想定する習慣がベストな結果には必要になります。

（オーナー・医師 永井）

# Shimizu 塾長の 現場の声



昨年度卒業生も、全員第一志望校合格を勝ち取ることができました。早速、合格体験の喜びやいくせいへの感謝のお言葉を頂戴し、今年度も昨年度以上の結果を創造できるように、更に指導力を高めていきたい覚悟です。昨年度は、学力アップ memo の浸透・教材活用や入試問題体験により成果を上げることができました。今年度も、“自立”を大前提に、日頃の学習習慣安定と過去良問演習量増加・入試問題早期体験を重視したいと考えています。

高校受験対策に必要な問題・解説・攻略法・心構え等、全てが詰まった代物です。

並行して、リモート活用術の上達とスケジュールノートの有効活用も大きなテーマです。

## ○学生スタッフ紹介 （卒業生の中でも、いくせい流が浸透している自慢のスタッフ達です！）

☆前川奈那美先生／加古川西高卒 兵庫医療大学4回生

☆高木陸杜先生／加古川東高卒 神戸大学法学部3回生

☆前川巧充先生／加古川北高卒 姫路独協大学2回生

## 中3 高校受験に向け、先行逃げ切りの好スタートを切る！

自分の将来を考え、受験勉強を始める大切な時期になりました。

まずは、4月実力テストで「志望校合格圏内に限りなく近づける！」を目標に、それぞれの弱点克服を実践します。

対策でやった内容が、本番に正解できれば目標は達成できるように準備します。

### ① 量の確保

- やるべき総量を把握し、やり残しのないよう余裕を持った計画作成を重視する
- 対策教材（過去良問）を全制覇する

### ② 効率的学習法の実践

- “見やすい&わかりやすい”対策ノートを作成する（3回見直そう！）
- 間違えた問題には必ず評価記入をして、本番正解したい問題は3回解き直す

### ③ イメージトレーニング

- 過去問題を本番同様に受験し、自身の注意点を把握しておく
- 予行演習を積み重ねる（時間配分・解く順番で大きく結果を左右することを知る）

〔数学 テスト本番のパニックを予防する知恵〕

- 数学実テ&入試は、初見の問題が必ず出題されることを知っておく（約2割程度）
- Bレベル問題までは、全単元絶対にミスせずに解ける練習を積み重ねる
- 本番の時間配分・解く順番等をイメージした予行演習を最低3回以上する
- Bレベル以上の問題は、まず後回し！ わかる問題で確実に正解する
- わかる問題の見直し後、できそうな難問を見極め1題ずつtryする

4月実力テストが明けると、すぐに中間テスト準備にかかる必要があります。

学習内容の難化にも負けず、“1学期に必ず自己ベストを更新する！”という受験生としての良いスタートが必須だからです。

「乗法公式と因数分解」は、“**早く正確に解ける力**”が必要です。**ミスは致命的！**  
そのためには、毎日の**計算練習の積み重ね**が重要です。

英理社国基礎暗記も量が多い為、日々暗記トレーニングを積み重ねておく必要があります。  
テスト直前に、“付け焼刃”的に練習・暗記をするようでは**ミス多発**の可能性大ですね。

“練習ではできていたのに、試合ではエラーする”イメージです。

本番になると、昨日まで覚えていた公式や用語が、急に曖昧になってしまった…という体験はありませんか？

**日々コツコツ、テスト準備を積み重ねられる**ようにサポートしていきますので、  
自らの目標達成のために、地道な学習成果を信じて継続して頂きたいです。  
積極的にリモート予約も歓迎です！

## 中2 “中だるみ” になり易い学年であることを知る

中学生活が1サイクル終了しました。いかがでしたか？

良かった点と改善点を冷静に分析して、この1年間の体験を次に活かす事が大切です。

- 生活リズムでの改善点はありますか？
- 中1内容での**弱点**は、明確になっていますか？
- 高校受験から見た中学2年生の位置づけを考えていますか？

できることが明確になれば、学校授業の進まない今が、**逆転を起こす最大のチャンス**です。  
高校入試内容の1／3が終了していますので、残り2／3を積み上げていき易くするために、**基礎を強固に**、基本を**積み残していない状態**を作ることが大切だと思います。

子どもから大人へ、中学生の中で最も成長の変化が大きく複雑な時期に突入していきます。  
そんな時に、**一人前の大人**として対等な関係で接し、未熟な部分をサポートする大人の関わりがあれば、子ども達にとってはどうでしょうか。

“やる気”を引き出すことさえ出来れば、“宝のような教材と質の高い学習環境”を存分に使いこなせるはずです。

それぞれの**自立度**に応じ、自らの未来のために「**できることを継続して定着する**」カウンセリングと実践サポートに努めます。





## 中1 Stage1,2,3 システムを活かす

それぞれにいくせい塾に通う目的・目標を持っての取り組みです。

今のところ、週3回の講座・家庭学習等、**良いペース**が創られていると思います。

塾での Stage1,2,3 の流れを十分に理解して、Stage3で結果を創造するための Stage1,2 の活かし方や**家庭学習のやり方**にも工夫が見られます。

今後は、火木土のリモートも上手に使えるように声をかけて参ります。

次のテーマとして、学校テストでも成果を出せるように、**評価記入**や**解説記入**といった学習方法の上達を掲げています。

中学校入学後は、新生活に適應するために多くのエネルギーを消費します。

体力的・精神的にも負担が大きくなります。

時間に余裕のあるこの時期に、できる限り学力の蓄えを作っておくことがお勧めです。

大切なことは、**最後の競争（高校入試）に勝つこと！**です。

3年間のマラソンにおいて、納得できるゴールを迎えられるように、共に考えて、取り組みの質をより高めていきたい所存です。

- ・規則正しい生活リズム（体力・気力の創造）
- ・学習習慣（毎日決まった時間に勉強する）
- ・自己表現（意見・質問・相談等、自分で伝えられる）

上記3点を心がけ、元気一杯に中学1年生4月をスタートできますように…。



## 得意だった数学（関数）に自信喪失し、中1 冬期講習より他塾から転塾

（学年）新中学3年 （将来の夢）考え中 （志望校）明石高専

得意科目とそうでない教科の差が大きかったが、それぞれに得点力をUPしている症例

| テスト        | 国語  | 社会  | 数学  | 理科  | 英語  | 5 計  |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 年 1 学期期末 | +10 | +5  | +25 | +5  | +15 | +60  |
| 2 学期実力     | ±0  | +10 | +25 | ±0  | +10 | +45  |
| 2 学期中間     | +5  | +20 | +35 | +5  | -5  | +60  |
| 2 学期期末     | +15 | +10 | -10 | +15 | ±0  | +30  |
| 3 学期実力     | +15 | +15 | +30 | -5  | -10 | +45  |
| 3 学期期末     | +15 | +15 | +20 | +5  | +5  | +55  |
| 2 年 1 学期実力 | +5  | +10 | +30 | -5  | -5  | +40  |
| 1 学期中間     | ±0  | +25 | +30 | -10 | ±0  | +45  |
| 1 学期期末     | ±0  | +30 | +35 | +10 | +5  | +80  |
| 2 学期実力     | +30 | +35 | +25 | +15 | +10 | +115 |
| 2 学期中間     | +10 | +5  | +20 | +10 | +5  | +50  |
| 2 学期期末     | +5  | +20 | +10 | +10 | +10 | +50  |
| 3 学期実力     | +5  | +25 | +20 | -10 | +10 | +50  |
| 3 学期期末     | +15 | +30 | +25 | +20 | +15 | +105 |

入塾

※学校平均点差は5点単位

## 清水塾長の分析&アドバイス

### ① 得意科目は数学・社会

〔原因〕 数学は、「関数と比例」で一時理解困難に陥るも、持ち前のセンスといくせい教材で高得点安定傾向。

社会は、特に歴史へのモチベーションが高く、苦手だと思い込んでいた暗記にも歴史用語を通じて、自信創造への流れを作った。

〔対策〕 「関数と比例」は、多くの人が苦手を経験する単元です。

真面目な学習姿勢より、量の増加と繰り返し強化により、40 点 UP したことがいくせいへの信頼を高めました。

歴史でも特に鎌倉～江戸時代への関心が高く、暗記法や学習方法の上達を優先してサポートしたことが結果に繋がりました。タイミングもよかったです。



## ② 英語・理科に苦手意識

〔原因〕「英語は、なぜ学ぶのだろうか?」「将来英語を話せるようになりたいと思わないし…」単語を覚える意味も納得できない感があった。

理科、数学が得意なこともあり、計算問題はほぼ正解。不正解は、教科書太字。  
中2一学期までは、なかなか暗記のやり方を習得しにくい段階だった。

〔対策〕教えられるよりも、自分のペースで自分らしく勉強したい人。英語は、ほぼ教材提供のみで自分らしく取り組める環境準備を優先しました。1年がかりで、知らず知らず英語の得点力がアップしました。

自分で上げられたことが更に自信に繋がりました。

更に英語の学習量を増加し、中3一学期には平均+20点以上で安定を目指します。

理科、答案分析より暗記での減点多に気づき、社会アップで暗記に自信を着けてきた時機と重なったこともあり理科用語での得点力UPを達成しました。

## ③ 上がると油断してしまう傾向は否めない

〔原因〕教科ごと・5計ともに、**上がるとどうしても油断**してしまう。

精神年齢的にもよくある現象。

自ら湧き出す目標が不明瞭であったり良い子タイプだったりすることが多い。

〔対策〕自ら湧き出す学習意欲向上を目的とし、志望校の入りたいクラブの現役卒業生とコミュニケーションする機会を設定しました。

自身の4才上の先輩で、話している内にあこがれの先輩象・自分もそうなりたい…と思うようになりました。そこから、学習意欲に変化がありました。

やりたいことを見つけた少年が、今は思いっきりその方向に走っている感じです。

## ◎ アドバイス

入塾以来、真面目で素直な学習姿勢が徐々に実を結んでできましたね。

さあ、ここからのスタートです。

下地は固まってきました。

三匹の子豚の一番弟（レンガの家）をイメージし、一つ一つ丁寧に積み重ねていきましょう。

まずは、中3一学期の定期テストで数社平均+30点 国語+25点 英理+20点をイメージした日々の取り組みを応援します。

春期講習では、既習範囲の英理の弱点克服をオールスタッフでサポートします。

自分の人生を自分で切り開いていこうとする逞しさも持って、

やるべきことを一つ一つクリアすることが

更なる自信を創造できる春になりますように…



# 学力アップ memo II. システム総論

| タイトル         | 本文                                  |
|--------------|-------------------------------------|
| ① 3stage 方式  | 週分ノルマを段階的に習得 基本・応用・確認テストと進める        |
| ② Stage 1    | 数英、授業ノートの例題 理社、要点色分け線引き             |
| ③ Stage 2    | 数英、授業ノートの類題 理社、ワークの過去良問関連問題         |
| ④ Stage 3    | 満点を目標にテストで確認 順位を意欲に変換する             |
| ⑤ 個別質問       | 講座解説でも理解不十分 スタッフに質問要請している           |
| ⑥ 学生スタッフ     | 卒業生であり先輩として関わる 学習方法の習得をサポートする       |
| ⑦ 塾長指導       | 自立型個別学習を目標にガイダンス カルテによるカウンセリングを毎月実施 |
| ⑧ ガイダンス      | S3確認テスト後の塾長指導 ノート管理と教材活用のアドバイス      |
| ⑨ カウンセリング    | 現在の課題を明確化 克服に学力アップ memo を活用する       |
| ⑩ 学力アップ memo | 前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？        |
| ⑪ SOAP 思考法   | 後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたか？      |
| ⑫ 自立型個別学習    | 自己管理・自己責任・自己実現 結果創造に向けて日々修練する       |
| ⑬ 自習棟        | 自立型個別学習を修得する空間 質問対応とカウンセリングのみ指導する   |
| ⑭ 自習棟ノルマ     | ワーク関連問題・過去良問・国語ワーク 自己管理で毎週分完遂する     |
| ⑮ Zoom 講座    | 家庭で教室講座を受講 警報/学級閉鎖時は全員が対象となる        |
| ⑯ 国語指導       | 通常講座で、漢字と速読トレーニング テスト対策で、特別講座を実施する  |
| ⑰ 学校テスト対策    | 中間・期末前、特別講座に移行 実力前、長期休みに講習を実施       |
| ⑱ 入試対策       | 中3夏期講習で、基礎確認 9月から過去問演習で、傾向分析        |
| ⑲ 三者面談       | 指導の評価と課題の提供 結果が出ないとき、継続を検討する        |
| ⑳ 保護者学習会     | 現状報告と次学期の取り組み 親の理解は、子の成績に反映する       |

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

## 4月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

| 日にち          | 偉人(国籍)              | 名言                                                             |
|--------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 6(月)～ 11(土)  | 大隈重信<br>(日本)        | 人のために善をなせ<br>善をなせばよい気持ちだ<br>命が伸びる                              |
| 13(月)～ 18(土) | マハトマ・ガンディー<br>(インド) | あなたの夢は何か<br>あなたの目的とするものは何か<br>それさえしっかり持っているならば<br>必ずや道は開かれるだろう |
| 20(月)～ 25(土) | 長嶋茂雄<br>(日本)        | 本気ですれば大抵のことはできる<br>本気ですれば何でもおもしろい<br>本気ですれば誰かが助けてくれる           |
| 27(月)～ 2(土)  | マザー・テレサ<br>(インド)    | 愛の反対は憎しみではなく<br>無関心である                                         |



# Kanki 事務長の 新作教材

## 数学授業ノート Stage1、2用SS教材

Stage2は実践問題演習、Stage1は、それを解くために必要な基礎知識の整理の時間となっています。

数学の授業ノートにおきましては、S2で類題を演習し、S1では、例題を理解します。また、そのために必要なポイントを学習する時間となります。昨年は、システム変更に間に合うことを優先としていたため、塾長作成の授業ノート見本をPDF化し、スライドとして見せる“紙芝居”様で間に合わせる状況でした。

2学期より、[関数・図形教材において教材の品質向上が実現](#)しました。より自立型個別学習が実現できるようになってきました。

思考の手順が分かるように、ポイント確認のスライドをアニメーション化しています。また、手書きで埋める部分は、手書きで解答ではなく青字で入力をしています。[図を活用し、2分～3分で要点理解に努められる](#)ように工夫しています。

初期に作成していた教材も、同様の様式へ変化させる取り組みを始めました。ポイント確認のアニメーション化だけでなく、問題解説もスライド枚数を増やしています。[今まで1枚に集約されていた解答は、より見やすくなるよう手を加えました。](#)解答は1問ずつ表示する形式に直して、解答の字を大きく・見やすくするようにしています。解答の一部だけをピックアップして、蛍光で目立つようにするなど、注意が必要な問題によってはより分かりやすくなるように工夫をしています。

中3生の教材を優先して変更していききました。中1・中2生の教材も、同様の手をかけるようにしていきます。Zoomでの家庭学習や、自学自習がしやすいようにと考えています。

塾生の皆さんが、より分かりやすいと思えるように努めてまいります。





# いくせいオリジナル教材 〈3月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

| 学年  | 科目 | 種別       | タイトル                   | 作成者 | 改定率   |
|-----|----|----------|------------------------|-----|-------|
| 1 年 | 数学 | Stage1   | 文字式 C                  | 神吉  | ★★★★  |
| 2 年 | 数学 | Stage1   | 式の計算 C                 | 神吉  | ★★★★  |
| 2 年 | 理科 | Stage1,2 | 蒸散                     | 神吉  | ★★★★  |
| 1 年 | 理科 | Stage1,2 | 植物の特徴と分類               | 神吉  | ★★★★  |
| 全   | 国語 | 速読       | 対ロシア制裁で使う<br>SWIFT って？ | 清水  | ★★★★★ |
| 全   | 国語 | 速読       | 除染土 830 力所搬出困難         | 清水  | ★★★★★ |
| 全   | 国語 | 速読       | コロナ後の働き方<br>探る米 IT     | 清水  | ★★★★★ |
| 2 年 | 社会 | Stage1,2 | 地域間の結び付きの特色            | 神吉  | ★★★★  |
| 3 年 | 理科 | Stage1,2 | 遺伝の規則性と遺伝子             | 神吉  | ★★★★  |

## 塾生募集!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



## お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
キャンペーン中は入会金が無料。

紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

|         | ポイント加算              |
|---------|---------------------|
| 入塾説明終了後 | 500 ポイント            |
| 体験終了後   | 更に 500 ポイント         |
| 入塾後     | 更に <b>9000</b> ポイント |