

夏期講習実施中！

月～土 9:30～18:20 最大210時間

- ◎ 1学期期末テスト 結果分析
- ◎ 夏季 保護者学習会の感想
- ◎ 中3 受験講習 前期 9/3(土) Start!!

〔永井オーナー〕

- 成績を上げる近道は、“地道”な学習姿勢？

〔清水塾長〕

- 現場の声
 - 中3 “学習体力”強化中
 - 中2 “自分との闘い”の夏に！
 - 中1 中学生、“初めての夏休み”をどう過ごす？ 他
- 学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 数学授業ノート 中1 『関数と比例』
- 新作教材 7月は、9単元！ 他

※通常授業 休業日 8/8(月)～13(土)

中3 夏期講習開始から 約10日過ぎました。1日 6～8.5時間 週40時間前後勉強します。

中1～現在までの5教科全単元を綿密なスケジュールと出題頻度の高い良質問題で、基本から実践までテスト形式でチェックします。やればやるほど、忘れていたことの多さに気づくのではないのでしょうか。受験勉強は、やっでは忘れ・忘れては思い出しの繰り返しです。

“長時間、自分で勉強できる力”が鍛えられてきましたか。どれだけ繰り返したかで、回路が強固になり忘れにくくなります。打ち勝つ強さ&遅しさが重要です。夏期講習では、自立心・持久力・忍耐力等が養成され、人生の財産になり得ます。経験者達から、大学受験・就職試験・資格試験等々に大いに役立っているという喜びの声も聞きます。自分を信じて・未来を信じて、自分との闘いに勝つ夏を、総力挙げて応援致します。(塾長)



達成テスト

- 中3 『二次方程式』 8/6(土)
- 『分詞』 8/20(土)
- 中2 『一次関数』『不定詞』
- 8/17(水)～22(月)
- 中1 『一次方程式』『代名詞』
- 8/3(水)～8(月)

暑い日が続きますが皆さんいかがお過ごしでしょうか。私は二ヶ月の病院実習を終え、就職活動と卒業研究に取り組んでいます。病院実習では今まで大学で学んだ知識を頭に入れた上で、臨床で発揮できる力が必要です。大学四年間で覚えた知識の中には忘れてしまっている物もたくさんあった為、曖昧な所はその都度調べ直して確認しました。皆さんもこれまで勉強した内容で忘れてしまっている所や覚えきれっていない所があると思います。苦手な範囲を復習することはもちろんですが、完璧に理解できていない所をこの夏にやり直し二学期以降の学習に繋がっていきます。体調に気を付けて頑張りましょう。

前川奈那美先生のコメント

兵庫医療大学リハビリテーション学部
作業療法学科四回生

実力テスト対策

- 中3 直前対策 8/22(月)～26(金)
- OS 8/27(土)～9/1(木)
- 15:30～21:30
- 自習棟 OS. 27(土) 18:30～21:30

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

1 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 ☆いくせい塾の目標：全塾生の達成
中3生；76%の塾生が達成しました！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	83%	76%	76%	76%
2年	67%	71%	71%	57%
1年	-	-	57%	57%

◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）
全学年；前回中間テストより低下傾向がみられます

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	+70.5 点	+69.5 点	+68.8 点	+66.6 点
2年	+19.5 点	+16.8 点	+23.9 点	+16.3 点
1年	-	-	+13.7 点	+10.6 点

◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕
中2生；43%の塾生が達成しました！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3年	56%	59%	59%	53%
2年	17%	43%	29%	43% ↑
1年	-	-	43%	43%

☆基礎の積み重ねが重要になります

平均点レベルの問題は、基礎的な内容がほとんどです。授業ノートやワーク・教科書で見た、解いたことのある問題がテストには出題されます。

日々の学習時間で、基礎問題は仕上げるように心掛けていきましょう。

普段のノート作成や、評価記入・間違い直しのチェックで、基礎の取りこぼしがないように、テスト本番に集中すると得点率が上がってきます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+13.7点	+12.8点	+14.7点	+15.6点	+13.3点
平均点以上	71%	82%	76%	94%	71%

〔全体〕塾平均点－学校平均点 **全教科で+10点以上**

2学期以降のテストでは、入試を想定した応用問題が出題されてきます。受験テクニックを、1回1回のテストで試行してもらいたと思います。普段から応用問題への対応を増やしていく事が、入試対策につながります。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合 **数社で8割以上を達成**しました。

計算単元である1学期の数学は、繰り返しのパターントレーニングで、大きな成果を期待できます。2学期以降は難問があるため、ミスが減らすことが重要となります。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+6.9点	+4.0点	+2.1点	+4.9点	-1.0点
平均点以上	71%	43%	57%	71%	71%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学では、平均点以上の塾生は全員+20点以上を達成していました。1学期は計算主体の単元なので、正確に解くトレーニングができた人はミスが少なく高得点を取ることができたと考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

平均点以上を達成するためには、基本の取りこぼしを減らすことが前提になります。ケアレスミスに注意して、本番のトレーニングをすることが必要です。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+3.0点	+6.0点	-4.1点	+1.8点	+5.8点
平均点以上	57%	86%	57%	71%	71%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

全体的な差が大きく出ない時期ですが、今回から平均点が下がってきます。数学の1つの山場である『文字式』で、差がはっきりと分かれてきます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

これから、内容は難しくなってきます。

見た事のある問題を、テストで確実に得点するための方法を考えてもらいたいです。

教科ごとに勉強法を確実に学んで、自分のものにしてもらいたと思います。

夏季 保護者学習会の感想



(オーナー 永井)

今回の学習会の内容はいかがでしたでしょうか。
オンラインでの形式が、主体になってきております。
医者の学習会も、m3やケア・ネットなど、インターネット上が主流となってきております。
以前は、ホテルの大会場までタクシーで行くという形式でした。
終了後は、懇親会という名目で食事も用意されていました。
ある種の特権ですが、製薬会社は経費が大幅に抑えられるようになっていきます。
私のような医者は、自宅で気楽に他科の情報まで視聴できる現状に大満足しております。
不要な贅沢より、往復の時間が無駄と考えています。
アフターコロナでも同様に、家庭からの参加率が高いのではないのでしょうか。

(塾長 清水)

熱心なご視聴ぶりに、また新たな意欲と重責を頂きました。ありがとうございます。
保護者の皆さまの前向きな学びの姿勢が、ご子息にとても良い影響があることは確認されています。学ばれた内容を是非お互いに実践し、それぞれの成長→喜びに繋がるよう精進したいと思っております。今年度の新たな試みとして、“リモートフル活用の成功”も大きなテーマです。
心身の健康健全を大前提に、できる限り効率的な学習時間増加・丁寧な繰り返し学習強化・SS教材最大活用を重視致します。
良い環境・洗練された教材・卒業生スタッフ…全てを、理念である“有るものを活かす”に集約して、一日一日大切に過ごして参ります。

(事務長 神吉)

お忙しい中ご参加いただき、ありがとうございました。
システムの目的、教材の発展の仕方等、塾生のサポーターである保護者の皆様とスタッフがお互いに確認し合うことで、成績向上を目指していきたいと思っております。
普段の塾生が、どのように授業を受けているのかを体験して頂き、塾の話題として親子間のコミュニケーションの1つのツールにしてもらいたいと思っております。
必要な資料説明に関しましては、三者面談時にPCで確認することも可能です。

保護者学習会 アンケート結果

◎評価 アンケート 12 名分 参加者 19 名 (Zoom 17 名、教室 2 名)

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	92%	8%	0%
② 司会進行	83%	17%	0%
③ 説明の仕方	83%	17%	0%
④ スタッフの姿勢	100%	0%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
<p>これから本格的に受験生になる感じがしました。まだ部活が終わってない分、本人は大変ですががんばってほしいです。</p>	<p>本当にここからですね。不思議かもしれませんが、部活等で張り合いのある方が集中力が高まり、良い結果の出ているケースが多いです。(塾長)</p>
<p>子供のストレス、症状が4つともわが子にあてはまるので、ストレスが原因なのかなあ〜と改めて考えました。 確かにストレスはあると思いますが、誰もが通る道なので乗り越えてもらいたいと思います。 夏休み頑張らなきゃと本人も思っているようです。</p>	<p>心身の健康健全あってこそ、勉強にも集中して取り組めます。最優先事項だと考えています。無理は返って回復を遅らせることもあります。ご家族で、お子様の気持ちをよく聞いてあげたり・話し合われたり…専門家にご相談されることもお勧めです。(塾長)</p>
<p>毎回、個人の分析までしていただけてありがたく感じております。なかなか意欲が続かない我が子ですが他の塾生の成績を拝見して、やっぱり継続させていくことが重要だと痛感しています。</p>	<p>生徒の数だけ症例数があり、個々に応じたサポートの必要性を実感しています。 信じて見守り・良い習慣の安定継続は成長の手助けになると考えています。(塾長)</p>
<p>保護者会や新聞はいつも、とても勉強になります。ありがとうございます。</p>	<p>情報の共有は、三者の良好な関係構築に役立つと考えています。今後も共に学び合う姿勢を大切にしたい所存です。(塾長)</p>
<p>夏期講習でさらに実力をつけてくれるのを期待します。毎日部活がありますが、スケジュールを工夫して下さっているので安心です。</p>	<p>Zoom 受講でも良いと思える塾生が半数以上いることが鍵でした。配信という形ですが、2回講座の時間を取ることができて、より講習を実りのあるものにしてもらいたいと思います。(事務長)</p>
<p>オンライン活用に関してアンケートをとっていただけて、子どもたちがどのように感じているのかを知れてよかったです。</p>	<p>必要に応じてアンケート調査し、生徒の本心を理解したいと考えています。お互いに良い結果の出せる方法を追求し続けたい所存です。(塾長)</p>
<p>数学の教材など、タブレットがあれば自分でどんどん勉強を進められると思いました。</p>	<p>デジタル教材は、自学自習ができるようにと考えて進歩させてきています。タブレット内では先の授業教材も見られるようになっているので、自分でどんどん先に進められるようになっています。(事務長)</p>
<p>資料もわかりやすかったので、子供とまた見なおしてテストの受け方を考えたいと思います。</p>	<p>資料は、1年間閲覧できるように残しています。お子さんと一緒に考える機会にして頂けるのは幸いです。(事務長)</p>

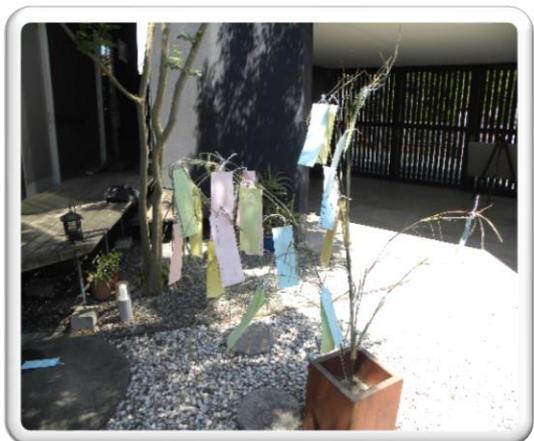


ご意見・要望

スタッフのコメント

<p>自宅学習の取り組み方へのアドバイスをテーマとにしてほしいです。</p>	<p>自宅学習の重要性ややり方等、授業やカウンセリングでも優先テーマとしています。モデルパターン等、いくせい新聞でも紹介して参りたいと思います。(塾長)</p>
<p>説明資料が多すぎて時間内に説明できずスライドを飛ばす場面が多かったので、資料を絞っても良いかもと感じました。</p>	<p>後で読み返すことも考慮して、作成している資料もあります。説明に使用しているスライドを、そのままHP掲載資料とするため、口頭説明をまとめた文章資料は説明時にスキップするようにしています。発表資料と掲載資料を別々に作成する時間がとれないため、現状はスライドスキップで対処しています。(事務長)</p>
<p>Zoomでの参加でしたが、音声の時折聞きづらい時がありました。</p>	<p>機械や通信環境により、ご家庭でも音響や映像に差が出てしまうのだと思います。マイクやヘッドホンで、音声がクリアになるよう、こちら側でもできる限りの対処をしていきます。(事務長)</p>

内容の詳細は、HPに掲載しています



中3

受験講習

全27回 162時間

- 【内容】
- ① 過去5年分の兵庫県公立高校入試にチャレンジ！
 - ② 公立入試問題の“傾向と対策”を解説！
 - ③ 単元ごとの入試解説で、回避問題を徹底！
 - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費用】 [前期] ¥27,500-※ (9/3~12/3、11回)

[後期] ¥40,000- (12/10~3/5、16回)

【時間】 毎週土曜日 6時間

9:30~12:00 (Zoomのみ) & 14:00~17:30 (Zoom or 教室)

※無線ルーター・タブレット購入分・再配信サービスのため、前期分に2,500円追加をご了承下さい

※Zoom再配信サービス→日曜 13:30~16:30 暗記テスト+受験テクニック(国語除く)

項目	時間帯	内容	
暗記	9:30~10:20 (20)	漢字・国文法テスト	
	10:20~10:40 (20)	英単語・英熟語テスト	
ヒアリング	10:45~11:15 (30)	英語ヒアリングを、大問1題ずつ演習	
兵庫県公立入試 (1教科)	11:20~12:10 (50)	演習+ペースメイキング	
	12:10~12:00 (20)	解答・間違い直し	
	(昼休み)		
	14:00~14:40 (40)	解説+ミスの原因究明	
	14:40~14:55 (15)	傾向と対策+マッピング+解答順序 ※次回分	
受験テクニック	15:00~16:10 (70)	数学	回避問題まで一旦理解する
	16:20~17:30 (70)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	15:00~16:10 (70)	理科	回避問題まで一旦理解する
	16:20~17:00 (40)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	17:00~17:30 (30) ※隔週	国語	正答率の低い小問の解説授業
ヒアリング		小問ごとにポイントを解説	

回	曜日	入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会	
①	9/3	土	英 2022	一次方程式 2017-II	文法① 2017-IV	2011			
②	10	土	数 2022		リスニング 2020-1	2012	小問集合 2018,2019-I	アフリカ・南米 2017-I①	
③	24	土	国 2022	連立方程式 2018-II	文法② 2019-V	2013			
④	10/1	土	社 2022			表現 2020-1	植物 2018-I	アフリカ・欧州 2019-I①	
⑤	8	土	理 2022	関数と方程式 2019-II	日本語資料 2017-II	2015			
⑥	15	土	英 2019		リスニング 2020-2	2016	動物 2019-II	東北地方 2017-I②	
⑦	29	土	数 2019	二次関数① 2017-III	英語資料① 2019-II	2017			
⑧	11/5	土	国 2019			古文 2020-3	天気 2019-IV①	関東地方 2018-I②	
⑨	12	土	社 2019	二次関数② 2018-III	英語資料② 2020-II	2019			
⑩	26	土	理 2019		リスニング 2020-3	2020	宇宙 2018-V①	古代～近世 2016-II①	
⑪	12/3	土	英 2020	確率① 2016-IV	状況判断① 2016-III	2021			
⑫	10	土	数 2020			漢文 2020-2	物質の変化① 2016-II	古代～近世 2019-II①	
⑬	17	土	国 2020	確率② 2019-V	状況判断② 2017-II	2012			
⑭	23	金	社 2020		リスニング 2019-1	2013	化学変化① 2017-III	近代～現代 2018-II	
⑮	24	土	理 2020	資料 2020-IV	会話文① 2019-IV	2014			
⑯	26	月	英 2021			小説 2020-4	酸・アミノ酸 2019-III	近代～現代 2019-II②	
⑰	27	火	数 2021	図形総合① 2018-V	会話文② 2018-V	2016			
⑱	28	水	国 2021		リスニング 2019-2	2017	磁界 2016-V	政治 2016-III	
⑲	29	木	社 2021	図形総合② 2019-IV	長文読解① 2020-III	2018			
1/4 (水) ～9 (月) 実力テスト対策									
⑳	1/14	土	理 2021			2019	説明文 2020-5	発熱量 2018-IV①	経済 2015,2018-III
㉑	21	土	国語 傾向対	総合課題① 2021-VI	長文読解② 2019-III	2020			
㉒	28	土			リスニング 2019-3	2021		力 2019-V	社会保障 2019-III②
㉓	2/4	土		総合課題② 2021-VI	長文読解③ 2018-IV	2022			
㉔	11	土	数学 傾向と対策						
㉕	18	土	理科 傾向と対策						
㉖	25	土	社会 傾向と対策						
㉗	3/4	土	英語 傾向と対策						

※傾向と対策→過去3年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。

成績を上げる近道は、“地道”な学習姿勢？

一步一步の積み重ね、道の間違いに気づいたら元に戻って歩き始める

現在社会は、賢い人が創った“高速道路”を高額なお金を払って無駄なく歩みたがっているのではないのでしょうか。

しかし、失敗もなく反省をする機会がないので、何も考えず『知恵』が育ちにくくなります。人生とは、予期せぬアクシデントへの対応が要求されるものです。

つまり、『問題解決能力』が差を生みます。

経済社会においては、その点ができる自立した人材に多額の給与を払っています。

塾などの教育費が先行投資であるならば、どのような学力を養成させたいのか考えて選ばれることが賢明です。

『問題解決能力』を気付かせ、試行させ、身に付けさせてくれる先生は、少ないのではないのでしょうか。

医療現場でも当塾でも、そのような思考で対応している大人がどれくらいいるか…

他者に気付かせるためには、他者の目線まで落として、他者の志向も検討して、思考法を伝達するという高度なテクニックが必要になります。

指導者には、**経験と能力**が必要です。

それだけでなく、何より指導者に『徳』がなければ十分条件にはなりません。

損得勘定ではない、**慈愛の精神**が必要になります。

分かりやすく言えば、塾では問題を解答に導けば、文句は言われません。

社会的サービスが成立しているのです。

しかし、目的が次世代を育成することになれば、応用力まで導く必要があります。

アルコール依存症患者さんの肝機能データを改善するだけなら、入院で断酒をさせれば戻ります。しかし、自宅に帰ると再度飲みだして悪化します。

何が問題なのかを寄り添いながら、健全な方向に導かなければ改善しません。

もちろん、保険点数はありませんので、医者はそこまでのサービスを要求されません。

医者は代謝系の知識を知っていますので、『徳』が勝れば、**患者さんは健全さも回復することが可能になる**ケースがあります。

誰でも弱点を本気で克服すれば、得点力は上がります。

うすうす感じていらっしゃると思いますが、塾に行っても成績が本当に上がっている中学生は一握りです。多数派は、上がれば怠慢になり、下がれば焦って頑張るの繰り返しです。

精神的な『境涯』がレベルアップしなければ、アルコール依存症患者さんと同様に、“輪廻”から抜け出すことができないのです。

保護者の皆さんが塾に行かさなければ不安が生じるのは、“どうすることが子供を大人に育てることに優先すべきか！”が明確になっていないからではないのでしょうか。

日本社会の病理が、根底にはあるのだと考えます。

私の塾生との関りは、SS教材に『知恵』を織り込むことが中心になっています。

この夏は“医師に見放された後期高齢者”“成績アップを期待されない中学生”をイメージして、植木鉢用の棚の修繕をしてみました。

日本人のほとんど？が、修理不可！
捨てる選択をするような
“オンボロ”を蘇生してみました。
自習棟の駐輪所で活用しています。



結果の創造は、目標設定から始まります。

「あと十年活躍してもらおう。」

そのためには、“折れる”“錆が再発する”という
弱点を克服しなければなりません。

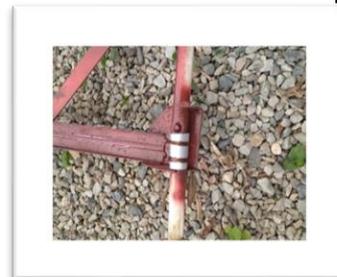
下準備、

高校受験で例えるなら基礎の徹底理解をできる限り実行することです。

そのために、半分以上の時間を費やしました。

地味で面白くなく、やり直しが要求される作業です。

科学原理や人生経験から明確なことなので、
自分が辛抱しなければ結果はできません。



作業は、約 30 時間かかりました。

それより、初めての対象なので

反省と工程の再確認が多くの時間を費やしました。

塾生で例えますと、

頻回にスケジュールノートの書き換え作業が行われたことを意味します。

現在、見かけ上はイメージに近づいています。

しかし、500 点満点中の 450 点です。

平均 95 点を取るならば、今後 10 年間の安定した活用まで考察しなければなりません。

夏休み中に、生徒へのメッセージとして

“ここまで考えるか！？”をお見せできればと塾考しています。

誰でも“その人なりに今より良くなれる”ことをお示しします。

(多くの人は嫌がる?)

私の外来は、有るものを活かす“いくせい流”で
90 歳代が増えてきました。

成績の上げ方や長生きの仕方を、
知り実践すれば結果が出ています。

ただし、私自身は、

エネルギーを相当使っている状況です。

人知を超えた高い地点から観れば、

良いことをしているのやらどうやら…??

(オーナー・内科医師 永井)





中 3 “学習体力” 強化中！

夏期講習も1/4が経過し、当初よりも集中力・持続力・忍耐力が鍛えられている実感があります。ご家庭での様子は、いかがでしょうか。

◎長時間学習が可能になる脳への鍛錬

夏休みは、日曜日以外は8時間程度学習できるように脳を鍛えます。

最初は、苦痛を感じるかも知れませんが、50分で10分休憩をして、周りの集中しているライバルの様子を見れば、気がつけば8時間たっているようになっています。

毎年、加古川北高校レベル以上を志望する塾生の多くが、形式的にできるようになります。

勉強に長時間集中すると、多くの神経伝達物質とエネルギーを消耗しますが、

マラソンと同じで、毎日することで神経回路が強化されていきます。

◎計画修正能力

夏期講習 40 日間、計画通りすればベストが出せると信じられるものを作成しました。

しかし、計画は崩れて当たり前です。1 週間ごとに修正を余儀なくされます。

邪魔くさがらず、固執することなく、あっさりと修正をします。

また、日々の学習でも、朝に体調を感じて、その日の順番を変更してみます。

難しい問題にこだわりすぎると、時間をとられ過ぎて計画が完遂できないことがあります。

寝不足があると、神経伝達物質の回復が悪くなり、習得率も下がってしまいます。

個人差はありますが、8時間前後の睡眠時間が適量ではないでしょうか。

良質睡眠は、集中力を安定向上させる大きな要素と考えています。

23 時までに就寝していますか？

7 時までに起きて、一九一九（脳のウォーミングアップ） + 朝学は習慣化してきましたか？

◎ミスしない学習習慣安定と効率的学習法の実践

学校テストにおいて、5 教科のミスでの減点は一人当たり平均 30 点程度です。

ミスさえなければ、全員第一志望校合格圏内に達します。

1 教科 5~6 点ずつ上げれば、合格圏内です。(小問 2 個)

では、各教科 5~6 点ずつ UP するために、どうすればよいか？

答案分析より、漢字ミス・スペルミス・計算ミス・読み違い・書き間違い・曖昧暗記（忘れて
いる）問題がどのくらいあるでしょうか？

それらの正解率を上げれば、何も難しい問題を解けなくても合格圏に達することが可能です。

基礎暗記・基礎計算・基本用語理解をかっちりと仕上げ、基礎力を強化することです。

また速く正確に読み取る&解ける力も重要です。(速読力強化)

幸いにも夏期講習①~⑫は、それらを全て網羅しています。

講習テスト前の入念な準備とテスト後の直しの徹底により、基礎力強化できます。

☆講習確認テスト用ノートが各単元の基本の見直し用ノートに変化していくと、効率的なテスト勉強が可能になります。
全てが、実力テスト・入試対策と捉え、日頃から、講習でやった問題はテスト本番に必ず正解している“未来”をイメージして準備してもらいたいです。
そして、上手に発散や休息をして下さい！
→**気力・集中力の創造が何よりも土台**になると思います。

強固にした基礎力を**確実な学力に定着**できるよう 12 回の講習ノートを 8/22 (月) ~25 日 (木) の 4 日間 (3 回分/日) で**再チェック**します。
再チェックから見つけた弱点を優先して演習量増加→得点力 UP に繋げます。

残り 1 週間は、過去良問演習・過去問受験→分析・直しを徹底します。
過去良問 SS 教材が物凄く学習効率とモチベーションを UP させます。
最後は、**テスト本番に集中力のピーク**がくるよう、万全な体力・気力の調整が重要になります。(講習最終日がゴールではなく、**9 月 1 日最終教科答案提出まで集中力維持が必須**です)
最後まで、オールスタッフで応援します！

中2 “自分との闘い” の夏に！

部活も最高学年になり、力を入れたい時期でしょう。
部活で鍛えた体力・集中力・最高のパフォーマンスをしようとする経験等、学習面にも必ず返ってきます。確信を持って思いっきりやってもらいたいです。

並行して、学校授業の進まない夏休み中は学力強化のチャンスです。
脳体力も、やり続けなければすぐに戻ってしまうことも肝に銘じたいところです。
筋力と似ています。
個々の状況に応じて、**学習習慣安定**と**効率的学習法上達**を優先的にサポートします。
それぞれに、二者・三者面談で 現状把握→改善プラン作成についてよく話し合い、
《**できることを実践し続ける夏!**》を応援します。
行動変容には個人差がありますので、それぞれの状況に応じた肯定的な関りを大切にしたいと考えています。

「中2 二学期以降に成績が下がる…」という話をよく聞かれますか？
その通りです。

学習内容が難化しますので、**今までのやり方・学習時間では通用し難くなる**時期です。
その為にも、夏休み中に**既習の弱点克服**は必須です！

〔特に数英(理) / 比例・平面空間図形・資料の整理・時制・構文・(計算単元) …〕

夏期講習では、**弱点克服・学習体力強化・自信創造**を目的に、
夏休み明け実力テストで自己ベストの更新を目指します。
1 時間でも多く参加することがお勧めです。(リモートも有効活用して下さい)

2学期に入れば、限られた時間を有効に使うために、下記のプロセスがお勧めです。

- 学校授業前日に塾で先取り学習したワーク・ノートを見直し、翌日注意して聞く箇所を明確にしておく（いくせいでの予習の仕方や授業の受け方を参考に）
- 学校授業で習ったその日のうちに、教科書・学校ワーク・塾ワークで復習する（評価・解説記入を工夫し、学校テスト調べに役立つノートや教材整備を進める）

高校受験意識が徐々に高められるよう、学力アップ memo や受験教材を活用してカウンセリング・実践サポートを進めて参ります。

中1 中学生、“初めての夏休み”をどう過ごす？

初めての期末テストを体験、成績が返却されていかがでしたか。

予想以上に成績が良かった↑…という人もいれば、こんなはずじゃなかったのに↓…という人もいると思います。

両者どちらにとっても、この学校授業の進まない40日は大切な期間です。

こんなはずじゃなかった人にとっては、最良のチャンスです！

もう一度1学期内容を振り返り、苦手を克服しましょう。

どのタイプの人、

- ① まずは、弱点を具体的にピックアップしましょう。
（例えば、分配法則がわかりにくい スペルミスが多い 漢字が苦手…）
- ② 次に、それぞれの項目について、対処法を決めましょう。
（例えば、ワークの〇〇ページをする 毎日〇個ずつ英単語を暗記するなど）
- ③ それから、それぞれをいつするかを自分で決めて下さい。
一人では考えられないときは、いつでも相談にのります！

何を・いつまでに・どうするか

What ⇒When ⇒How

自分で決めて実践→反省→改善するトレーニングは、自立への道しるべでしょう…

自立に向け、《自分でできることは自分でする・自分でできることを増やす！》をこころがけて指導しています。

挨拶・姿勢・準備&片付け・整理整頓…

といった、最も基本的な部分から
かっちりとできるようにサポートします。

また、夢や希望の源になる

《好きなことに没頭 したり

色々思いっきり調べたり》する

時間も大切にしていきたいです。



学力アップ memo VI. 講習

タイトル	本文
① 目的	春冬期・夏期・受験講習 達成目標の違いを理解している
② 補習コース	学習不足のサポート ワーク、授業ノートを仕上げている
③ 実践コース	過去良問のSS解説 より多くの問題を解説・理解する
④ 受験講習	中三 9月からの入試対策 何を準備すればよいか見えてくる
⑤ 目標設定	志望校合格のイメージ 実力テスト百人換算順位で設定する
⑥ 弱点克服	得点割合の低い単元 不十分な箇所を把握・解消していく
⑦ カリキュラム	達成目標の確認 集中力の強弱を使い分けている
⑧ 計画作成	効率的な配分と手順 完遂できるイメージまで熟考する
⑨ 2段計画	全日と当日の関係 今していることの意義を意識している
⑩ 計画変更	予定が崩れそうな状況 早々に、随時修正をしている
⑪ 1週前計画	実力テスト対策の再検討 講座と新たな課題を追加している
⑫ 前日点検	準備した教材の再確認 やったことを効率的に得点化している
⑬ イメ・トレ	パニックや緊張の予防 場面を想定した実践をしている
⑭ 意志力	長期休みの心構え 前学期分の弱点を克服していく
⑮ 継続力	毎日淡々と実行 目標まで辿り着けば、結果は生まれる
⑯ 集中力	意志力と継続力の恒常 生活の乱れが失敗の原因と知っている
⑰ 睡眠時間	集中学習の実現 6時間以上は確保している
⑱ 基礎準備	実践問題を解く前提 知識の記憶・整理を済ませている
⑲ 基礎教材	受験教材の要点ページ 隅々までラインを記入している
⑳ 予習意義	解説の要・不要 集中すべき問題を取捨選択している
㉑ 態勢 ON	必要な解説の受講の仕方 聞き逃さないように焦点化している
㉒ 態勢 OFF	不要な解説の受講の仕方 前問の復習や次問の確認をしている
㉓ 効率的復習	のべ学習時間の短縮 その日の内に知識を定着させている
㉔ 過去良問	実力テストの傾向対策 定期テストとの違いを理解している
㉕ 対策ノート	実力テスト・受験直前に確認 日にち/見出し等、時短検索を意識している
㉖ 10分活用術	学習できる最小単位 暗記数・線引き行数をイメージできる
㉗ ケアレス・ミス	不注意な間違い方 解答・解説時にパターンを分析している
㉘ ペース配分	自己ベストの実現 休み過ぎ/頑張り過ぎを調整している
㉙ 完成度	気付いて創り上げる やり残しの無いように完遂している
㉚ 自信創造	弱点克服の確信 前より解ける問題が増えた実感がある

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

8月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
3(月)～ 8(土)	アジャン・カンポン (タイ)	体は病気でも、 心まで病気になる必要はない。
10(月)～ 15(土)	湯川秀樹 (日本)	一日生きることは、 一歩進むことでありたい
17(月)～ 22(土)	ブッダ (インド)	今日できることは明日に延ばさず、 確かにしていくことこそ 良い一日を生きる道である。
24(月)～ 29(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	弱いものほど相手を許すことができない。 許すということは、強さの証だ。



Kanki 事務長の 新作教材

◎ Stage1 数学授業ノート 中1『関数と比例』

「計算」の単元から、「関数」の単元へと入っていきます。

「関数」は、中1の『比例・反比例』から、中2『一次関数』、中3『二次関数』へと発展していきます。

中1で学習したことを土台として知識を積み上げていきますので、ここで理解が中途半端になると、後で取り返すのに時間がかかることとなります。

変数と定数の意味や、一般式といった、聞きなれない言葉も出てきます。

座標とグラフの基礎はC問題で、変化していく値を使った文章問題や図形と関連させた問題はB問題や過去良問で演習・確認していくこととなります。

Stage1の授業用スライドに編集中、説明が足りていない部分が多くあることを実感しました。ノートの解説記入自体は、完全に口頭説明を前提として作成された状態です。

中1生は、2学年同時に進行で、質問事項には個別で対応しています。

Stage1の例題は、授業ノートを写すだけでは理解不十分であると判断しました。

理解の補助として、**考え方や解き方の手順が明確になる**ように、スライドをアニメーション化しています。

例題では、まず要点を確認します。

要点理解のためのスライドも、アニメーション化しています。

ノートに書き入れる部分は、まず考えてみる時間を入れています。

じっくりと要点を読み直してから、問題に対応してもらいたいと思います。

問題を解く中でも、必要に応じて要点のスライドに戻ることが重要です。

手順の書かれた要点では、1つ1つ手順を確認してから問題解説のスライドを挟むようにしています。

自学自習を目指すスライドとして、説明が足りないと思われる部分には、追加の説明を入れることもあります。

例題解説時はスライド解説を利用して、まずアニメーションで考え方を確認してから、ノートに必要事項をまとめるようにしてもらいたいと思います。



いくせいオリジナル教材 <7月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
1年	数学	Stage1	関数と比例 C	永井	★★★★
1年	数学	Stage1	関数と比例 B	永井	★★★★
2年	数学	Stage1	三角形の合同 C	永井	★★★★
2年	数学	Stage2	三角形の合同 C	神吉	★★★★
1年	数学	Stage2	関数と比例 C	神吉	★★★★
全	国語	速読	古い火力止め 崩れる安定供給	永井	★★★★★
全	国語	速読	政治とテロリズム	永井	★★★★★
全	国語	速読	難病 自分たちの声を	永井	★★★★★
全	国語	速読	ジェネリック医薬品って何？	永井	★★★★★

塾生募集!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント