# いくせい新聞

2022 9月号 Sep. No.280

## 受験講習 9/3(土) Start!!

毎週土曜日、6時間の受験対策

兵庫県公立入試"傾向と対策"を解説します!

☆中3生 7月実力テスト Top5に3名! 1位,2位,5位 (257名中)

#### 「永井オーナー〕

○ 有るものが活かせていない≒現実を認める

#### [清水館長]

○現場の声

中3 夏期講習で、人生初の長時間学習を体験

中 2 自立度 UP

中1 勉強の目的を考える 他

○学力アップ memo・今月の名言

#### 「神吉事務長〕

- 2022 年 兵庫県入試 数学 V 『確率と図形』
- 新作教材 8月は、10単元! 他

**※休業日(SW**休み) 9/16(金)~19(月)

酷暑の中、お互いにできることはや り尽くした夏期講習。予想以上に Zoom 活用率が上昇しました。今後も更にそう なると予測します。余計なストレスや時 間を軽減し、自分らしく集中できるとこ ろが大きなメリットだと思います。目的 次第では、**自己責任**の概念も育ちやすく なります。家庭でも教室以上の成果を出 すために、**カウンセリングを重視**したい 考えです。Zoomで適時手軽にコミユニ ケーションできます。特に、**モチベーシ** ョンの向上と学習計画を優先したいと考 えています。**目的意識**を高め、いつまで に何をすればよいのかを、データに基づ き明確にする。並行して、勉強のやり方 を上達させる。リモート活用により、自 **己管理力**を養成しやすくなりました。 その力は、大人になっても大いに役立つ でしょう。個人差がありますので、一人 一人の状況に応じて、より良い活用法を 模索し続けたい所存です。 (塾長 清水)



### 達成テスト

中3 『二次関数』 9/24 (土)

『関係代名詞』 11/12 (土)

中2 『三角形』『比較』

10/26 (水)~31(月)

中 1 『比例』『現在進行形』

10/26 (水)~31(月)

なっているでしょう。大学生になる頃には、 は気をつけまし まだまだ暑い れませんが、皆さんはコロナで外国に行 文化に触れる。 々な人や文 いって 日 ょ が

そこで皆さんには、

行きや が高校

ことで

今はコ

って

うか うか?九月からは二学期が始ま 一体みを過ごすことができたでし 一部活に勉強・遊びと充実した

9/3 ( $\pm$ ) Start!

時間帯 9:30~12:00. 14:00~17:30

※Zoom 再配信サービス→日曜 13:30~16:30

#### (注意) お迎えご苦労様です!

- 安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- エンジンを切ってお待ち下さい
- 停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いしま

いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき  $pm1:00\sim4:00$  は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

で最後

体調に、

Tel.079-431-5777 E-mail; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

髙 木 陸 杜 神戸大学の コ メン



# 受験講習全27回162時間

【内容】 **1** 過去5年分の兵庫県公立高校入試にチャレンジ!

> **(2**) 公立入試問題の"傾向と対策"を解説!

単元ごとの入試解説で、回避問題を徹底! **(3**)

**(4**) 受験単語・漢字の暗記チェック!

【費用】 〔前期〕¥27,500—※(9/3~12/3、11回)

[後期] ¥40,000-(12/10~3/5、16回)

【時 間】 毎週土曜日 6時間

9:30~12:00 (Zoom のみ) & 14:00~17:30 (Zoom or 教室)

※無線ルーター・タブレット購入分・再配信サービスのため、前期分に2.500円追加をご了承下さい ※Zoom 再配信サービス→日曜 13:30~16:30 暗記テスト+受験テクニック(国語除く)

内容 項目 時間帯 漢字・国文法テスト  $9:30\sim9:50(20)$ 暗記  $9:50\sim10:10(20)$ 英単語・英熟語テスト ヒアリング 英語ヒアリングを、大問1題ずつ演習  $10:10\sim10:30(30)$ 演習+ペースメイキング  $10:50\sim11:40(50)$  $11:40\sim12:00(20)$ 解答・間違い直し 兵庫県 公立入試 (昼休み) (1 教科)  $14:00\sim14:40$  (40) 解説十ミスの原因究明 傾向と対策+マッピング+解答順序 ※次回分  $14:40 \sim 14:55 (15)$ 数学 回避問題まで一旦理解する 15:00~16:10 (70) 長文の速読理解のトレーニング  $16:20 \sim 17:30 (70)$ 英語 理科 回避問題まで一旦理解する  $15:00\sim16:10(70)$ 受験テクニック  $16:20\sim17:00(40)$ 社会 資料の理解活用のトレーニング 国語 正答率の低い小問の解説授業  $17:00\sim17:30(30)$ ※隔週 ヒアリング 小問ごとにポイントを解説

	曜日		入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会
1	9/3	土	英 2022	一次方程式 2017-Ⅱ	文法① 2017-Ⅳ	2011			
2	10	土	数 2022		リスニンク゛ 2020-1	2012		小問集合 2018,2019- I	アフリカ・南米 2017- I ①
3	24	土	玉 2022	連立方程式 2018-Ⅱ	文法② 2019- V	2013			
4	10/1	土	社 2022			2014	表現 2020-1	植物 2018- I	アメリカ・欧州 2019- I ①
5	8	土	理 2022	関数と方程式 2019- Ⅱ	日本語資料 2017- Ⅱ	2015			
6	15	土	英 2019		リスニング 2020-2	2016		動物 2019- Ⅱ	東北地方 2017- I ②
7	29	土	数 2019	二次関数① 2017-Ⅲ	英語資料① 2019- Ⅱ	2017			
8	11/5	土	国 2019			2018	古文 2020-3	天気 2019-Ⅳ①	関東地方 2018- I ②
9	12	土	社 2019	二次関数② 2018-Ⅲ	英語資料② 2020- Ⅱ	2019			
10	26	土	理 2019		リスニング 2020-3	2020		宇宙 2018-V①	古代~近世 2016- II ①
11)	12/3	土	英 2020	確率① 2016-Ⅳ	状況判断① 2016-Ⅲ	2021			
12	10	土	数 2020			2022	漢文 2020-2	物質の変化① 2016- Ⅱ	古代~近世 2019- Ⅱ①
13	17	土	玉 2020	確率② 2019- V	状況判断② 2017-Ⅱ	2012			
14)	23	金	社 2020		リスニンク゛ 2019-1	2013		化学変化① 2017-Ⅲ	近代~現代 2018-Ⅱ
15)	24	土	理 2020	資料 2020-IV	会話文① 2019-Ⅳ	2014			
16	26	月	英 2021			2015	小説 2020-4	酸・アルカリ 2019-Ⅲ	近代~現代 2019-Ⅱ②
17	27	火	数 2021	図形総合① 2018- V	会話文② 2018-V	2016			
18	28	水	玉 2021		リスニンク゛ 2019-2	2017		磁界 2016-V	政治 2016-Ⅲ
19	29	木	社 2021	図形総合② 2019-Ⅳ	長文読解① 2020-Ⅲ	2018			
	1/4 (水) ~9 (月) 実力テスト対策								
20	1/14	土	理 2021			2019	説明文 2020-5	発熱量 2018-Ⅳ①	経済 2015,2018-Ⅲ
21)	21	土		総合課題① 2021-VI	長文読解② 2019-Ⅲ	2020			
22	28	土	国語 傾対		リスニンク゛ 2019-3	2021		カ 2019-V	社会保障 2019-Ⅲ②
23	2/4	土		総合課題② 2021-VI	長文読解③ 2018-IV	2022			
24)	11	土			数	学 傾向と対	対策		
25	18	土	理科 傾向と対策						
26	25	土	社会 傾向と対策						
27	3/4	土			英 	語傾向と対			

※傾向と対策→過去3年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。

## 有るものが活かせていない≒現実を認める

一国家主導の公教育と私学・学習塾・民間スポーツ指導の乖離は…?一

地域社会は、機能しているのか…? 世代間の理解・信頼・協力は、成立しているか…? そんなことを、陰で考える日々です。

#### 東神吉町選出の市議会議員は、"〇"となりました。

加古川の東と西では、大違いであることに驚いているのは私だけでしょうか。

加古川町のクリニックで臨時診療を依頼されて久々に行けば、道は広がり新たに住宅地も増えています。(明石市は、子育て支援政策で近隣地域からの移住で人口が増加しています。)

上荘小学校と平荘小学校と両荘中学は、中小一貫の名の下、二年後に1つにまとめられるほど "過疎"の状況のようです。

志方町もしかり、東神吉小学校も統合になるのではと推測します。

近隣も"空き家"が増え、世代交代による"売り家"が増加しているのも現実です。

寂しい気持ちになるのは、60年近く東神吉に住んでいるだけでなく、いくせい塾を40年してきたからでしょう。

寂しさとは相矛盾することのが、"いくせい流"です。

『問題解決能力』や『自己実現』をテーマにあげれば、習得した若者は、エネルギーの許す限り大舞台を目指すことになります。

それだけの能力を身に付けたのですから、線香花火ではなく、ロケットで大気圏脱出を試みる 青年も出てきます。

日本政治や地域行政の失策? だけではありません。

卒業生が日本の大企業だけでなく世界で生活している現実を知るとき、"いくせい流"も、地域 社会には何の貢献もしていなかったのかなと思います。

例えば、なりたい職業を医師としましょう。 →平均年収 1,380 万円 医師国家試験合格者は、年間約 8000 人です。 →神吉中学換算で学年 1 ~ 2 名 希望者なら、その限られた"椅子"を奪い合うこととも言えます。

医師の住居は、阪神間や神戸に多くなっています。

経験や富を子息へ、できるだけ良い"教育環境"を選択することが多いようです。

兵庫医大など私大では、医師の子息の割合が多くなります。

つまり、地方の一般庶民が医師を目指すとき、実際より"椅子"の数は少ないのです。

神吉中学の卒業生では、学年に1名以下になるのではないでしょうか。

いくせい塾40年の卒業生で、医師は1名だけです(私の親類)。

家庭環境や情報(心構え)が、大きく影響することかを意味します。

地域を担う人材を地域が育てて応援するという考えは、皆無ではないでしょうか?

国会議員なども、なるための情報や"コネ"まで必要になります。

私は医師になった後、"コネ"がないことも不利であることを知りました。 親戚が医師でない場合、研修集団(徳洲会・民医連等)で腕を磨くことは可能です。 相当のバイタリティーか"素直な心"があれば、習得が早いかも知れません。

いくせい塾を開校した40年前は、大阪教育大学の学生でした。

同級生には、世界に目を向けたり、実際にホームステイや一人旅をする教育大生はほとんどいませんでした。

新たな発想や世界に通用する考え方は、外国人から学んだと言えます。

残念にも、「公立学校から学んだとは言えない」のが事実です。

18年前からは、兵庫医大で受講した医師国家試験予備校の講座を模倣して、塾の指導にも活かしています。

兵庫県公立入試問題 SS 解説などは、『受験テクニック』『問題解決能力』を折り込み、何度 も解くことで地力が上がるようにしています。

加古川東高校レベルに、十分対応するスライドショー教材になっています。

何度もアニメーションで見れるように、ネット環境・タブレットを整備しております。

しかし、現在利用している受験生は、5名だけというのが現実です。

「時代遅れなのか?」を、自問しております。

世代が変わるときは、転居の機会になっています。

兼業農家でもなくなった時代では、仕方のない現実でしょう。

新たな住人が、選択する塾を試行すべきです。

また、加古川西地区の過疎化を食い止めなければ、塾経営は成り立ちません。

オンライン中心に、移行する覚悟がなければ生き残れません。

これは、デジタル世代でないと効率的に商業化できないと判断します。

いずれにせよ、加古川東高校合格に対応したスライドショー教材は、作成準備されていますので、活用されることをお勧めします。





(このように広々とした環境提供・追加教材費不要の塾は、珍しいのではないでしょうか。)

(オーナー・医師 永井)

# Shimizu 塾長の 現場の声



- 中1~3一学期までの全範囲を綿密なプラン12回で総復習+確認テストでチェック
- → ② 確認テスト直し・パターントレーニング・知識整理の強化
- → 3 過去(良)問を使った実践演習 +実力テスト当日さながらの本番予行演習

"これ以上できない!" くらいのメニューをこなせたでしょうか。

9月実力テストでは、出せるものはもう何も残っていないくらいに、全てを出し切れるよう、体力・気力・集中力をピークに調整することが重要です。

そして、当日の発揮力で成功できるよう、テストの受け方を再確認します。

本番のパニックや緊張の状況を想定した中で、イメージトレーニングを直前まで 実践して下さい。ケアレス・ミスをしないように、よくするミスのパターンも 何度も思い返しておきましょう!

特に数学は、見た事のない形式の問題が3割前後は出題されます。

「そういうものだ!」と割り切って、満点を目指すことなく、

わかる問題を、確実に解き進めるやり方が得策です!

30 秒考えても解き方が浮かばない問題は、後回し!

解いた問題は、必ず正解する!! 見直し重視!

#### 〔テスト本番に問題用紙が配られると…〕

- ① 最初の  $2\sim3$ 分  $\rightarrow$  マッピング【必ず正解 $\rightarrow$ 〇 できるだけ正解 $\rightarrow$ △ 後回し $\rightarrow$ ×】 による作戦タイム(後回し問題・解く順番・時間配分など)
- ② **真ん中 40 分弱** → 読み違え・計算ミス・答え方ミス等に注意し、丁寧に解き進める (急がずよく読んで&じっくり考え・途中式もしっかり書く!)
- ③ 最後の 10 分弱 → ミス有りきの見直し(予め自分の見直し注意点を把握しておく) 見直し完了後、時間があれば後回し問題に 1 題でもチャレンジ!

後回し問題・時間配分等、上達していますが、<u>たくさん勉強したという自己満足</u>から 過信・油断を招いたり、いざ本番になると"欲"が出たりするものです。

つい考え込んでしまっての見直し時間不足等も結構あります。

1問ミスするだけでも4~5番順位が下がります。(平均1問3~4点)

1 問の重みを感じて、細心の注意を払ってもらいたいです。

そのためにも、充分な体力と気力(集中力)が土台になると思います。

出し切った後、また新たなエネルギーを蓄える為の休養や夢&希望の発見等、 **未来に向けた自分を見つめる時間**も大切ですね。

疲れ切った脳や神経を充分に休ませ、心身ともに健全健康の状態に回復させるために、 周囲の**温かい労り**も有効です。

これから、入試本番を含めて約 10 回程度のテストがあります。 いよいよ受験勉強本格化の時期です。

#### ここからが正念場!

**1回の結果に一喜一憂し過ぎず、**冷静に 反省→分析→改善のプロセスを積み重ねたいと思います。

そして、それぞれの最高を共に目指し続けます。

#### 〇 中2 自立度 UP!

高校受験を意識する人が増えてきました。

自身の志望校に対して、どのくらい上げる必要があるかを個々に理解していると思います。

何度もお話ししているように、2学期以降の学習内容は難しくなります。

1年生の最初から比べると、徐々に難易度が上がってきましたね。

その上り坂が、今までよりも急になります。

傾きが大きくなるので、上るのに今まで以上のエネルギーを要する訳です。

今までと同じようにしていては、成績上昇は見込み難いでしょう。

急な上り坂でも負けないで、一歩一歩着実に強く登っていくことにより自信が着き、

志望校レベルに近づくことになります。

#### 難しくても負けない&乗り越える! (乗り越えられる!)

基礎からじっくり丁寧に理解して、演習を積み重ねれば必ずできるようになります。

困ったら、早めに相談しましょう!

Zoom も効率よく活用して、質問解決・やる気の創造に努めます。

特に、毎週土曜日はフォローデーになります。

午前(zoom)午後(live or zoom)可能ですので、部活と両立しながら活用して下さい。

2 学期を無事乗り越えられたなら、少し明かりが見えてきます。

高校受験を見据え、いかに中2二学期が重要であり、岐路になるのかをよく理解して下さい。

必ず乗り越えて、自信創造の冬を共に迎えたい所存です。

夏期講習+実力テスト対策で、充分に実力テスト対策をしました。

頑張った時こそ、結果分析が重要です。

答案分析カウンセリングにより、一人一人の目標と実践計画を具体化しますので、

テスト直し&反省書は必ず期限までに提出しましょう。

テスト前の頑張りだけでは、ミスや曖昧が多く・

思うように得点できない体験を活かし

2 学期は、日頃の学習習慣を安定させることが 最大のテーマです。(2 時間以上/日)

理解力は十分備えていますので、まだまだ伸びる可能性は"大"です。

やはり、テーマは"自立!"ではないでしょうか。 自分で出来ることを、安定してやり続けられれば 結果が出ることは明らかですので、自身の 目標達成に向けて、「自分の責任で何とかする!」 という意志力も応援したいと思います。



### 〇 中1 勉強の目的を考える

勉強に対する目的意識において、個人差の大きい時期です。

成長には個人差がありますので、当然のことですね。

それぞれのペースがありますので、焦らずに根気強く問いかけていきたいと考えています。

**自身を見つめたり将来について色々考えたりする時間**を、できるだけ提供していきたいです。

大切なことは自分自身で決めることだと思います。

そのお手伝いをする労は惜しまない気持ちです。

夏期講習では、学習体力を鍛える!ことを重視しました。

50 分集中して2~3ラウンド 数英重視のメニューです。

毎回のトレーニングの積み重ねで、徐々に学習体力が鍛えられていきます。

集中して勉強できる時間が増えていることを、実感できましたか。

学習体力と並行して、学習法上達も重視しました。

暗記法や評価&解説記入を繰り返し実践して、効率的な学習法の習得に精を出しました。

夏に鍛えた学習体力・学習法を、2学期以降も継続していくことこそ重要です。

結果の創造を自ら実現することが自信につながります。

さて、2学期数学は「比例」という単元に入ります。

苦手意識を持ちやすい傾向があります。

"あまりよくわからない"から後回しにするのではなく、わかること・できることを毎日少しでも演習して、徐々に"できる"ようになる実感を体験できればと思います。

学力アップ memo **IV-13**『解り難いとき、その週内に解決する』も実践して下さい。 次週に持ち越さない!ことです。

平日夕方や土曜日日中の個別 zoom も積極的に活用して下さい。

また、**IV-5**『基礎知識を基に、練習問題を解くことが"演習"である。覚えたての知識は、時間が経つと忘れやすくなる。早期に実践することで、知識は"定着"していく。』という項もあります。

学力アップ memo の中で、自分で出来る項目を一つずつ増やしていくことを共有のテーマにして取り組みます。毎回のタブレット活用時に、何か学力アップ memo 1 項目を読んでから学習を始めるのも、スムーズに集中モードに入る 1 案です。

それぞれの"**自立**"をテーマに、人として賢く&強い集団を育てていきたいと考えています。 **"自分を信じる"ことのできる周囲の関り**も有効ですね。





# 学力アップ memo VII.【自立】

タイトル	本文
① 個人として参加	マイペースが効率的な個性 遊び仲間との同席はマイナス効果
② 自習棟使用条件	マナー違反で資格剥奪 少しぐらい構わないは子供の発想
③ 敷地内通路	走らない、会話をしない 他者への配慮ができる
④ 塾内テスト	達成テストは、C2枚目/B合格 確認テストは、毎回8割以上が条件
⑤ Stage 2	高校入試に必須の基礎知識 講座週2回分を1日で終了する
© Stage 3	3年分の基礎知識を節に分割 最低でも8割の得点を継続する
⑦ 年間スケジュール管理	信頼ある企業は、日程が綿密 結果を出すには詳細まで記入する
⑧ テスト計画と反省書	学校テスト計画表は、反省書裏で作成 反省書は次回に活かせて意味をなす
② 達成テスト対策	短時間でベストに仕上げる 確認テスト後に再評価をしておく
⑩ 学校テスト対策	過去良問は、毎週理解していく 定期対策ノートに準備しておく
⑪ 兵庫入試対策	S2や講習で、解ける問題を紹介 入試対策ノートに準備しておく
⑫ 単元暗記と検索	基礎知識は単元として整理 単元名暗記は、検索時間を短縮する
⑬ SS 教材の活用	アニメイメージングは、時短目的で製作 3回以上見れば脳裏に残像ができる
⑭ 目標設定	同世代での立場を決める競争 目標が無ければ時間はただ過ぎる
⑮ ライバル設定	刺激の対象は先行する同級生 克服すべきは自分の怠慢な心である
⑯ 不得意教科の克服	腹を決めて向き合う覚悟 ゆっくりと一つ一つ原因を見つける
⑪ スランプ回避	頑張っても結果が出ないとき スピードを緩めて適切なリズムに戻す
⑱ 学習環境作り	塾が与えるものと自分が作るもの 貢献なき参加者の増加は破滅に向かわす
⑲ 社会参加と進路	適した役割で社会に貢献 多くは成人時の実力で役割付与される
⑩ 助け合いと調和	高学歴や安定した就職には努力 楽しさや安らぎには慈愛が必要

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

# 9月の名言 真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう!

日にち	偉人(国籍)	名言		
31(月)~ 5(土)	ベンジャミン・ フランクリン (アメリカ)	早寝早起きは、 人を健康・裕福・賢明にする		
7(月)~ 12(土)	リンカーン (アメリカ)	準備しておこう。 チャンスはいつか訪れるものだ。		
14(月)~ 19(土)	朱子(中国)	少年老い易く、 学成り難し、 一寸の光陰軽んずべからず		
21(月)~ 26(土) 福沢諭吉 (日本)		天は人の上に人を造らず、 人の下に人を造らず。		



# Kanki 事務長の 新作教材

### 2022 年度 兵庫県入試 数学 V 『確率と図形』

2022 年度数学の平均点は、51.8 点と例年通りの難易度です。 大問5の正答率は、(1)→82.4%、(2)①→50.3%、②→6.7%、③→4.0%でした。 最初の小問は基本的な内容で正答率が高く、後半になると急に低くなります。 数学後半の大問構成では、よく見受けられるパターンです。

この大問は、文字の書かれたカードを、3つの袋から1枚ずつ取り出す場合の数を考える問題です。基本は『確率』単元ですが、中1『空間図形』中3『三平方の定理』の中の概念を踏まえて考えなければいけません。

- (1)では、カードの取り出し方を場合分けする問題です。
- ここでは『確率』としての1単元のみで、問題をきちんと読み解ければ正答します。
  - (2)以降は、空間図形と絡んできました。
- 2単元以上の知識を含めて思考するため、ここから正答率が下がってきます。
- (2)①の小問ではカードを取り出す条件が明記されているので、カードの取り出し方を書き出していけば正答できます。
- (2)②では、『空間図形』の1年生で学習した内容から、カードの文字を選択する場合分けが必要となりました。正答率が急に低くなったのも、この問題からです。
- 解答を確認すれば、「そこまで難しい問題か?」と疑問が出てくる難易度です。
- ポイントは、ねじれの位置の見分け方→場合分けした取り出し方の考え方の手順をしっかり 考えられたかどうかだと思います。
- 緊張状態の中、時間配分の関係上、最初から捨てられた問題かもしれません。
  - (2)③は、『空間図形』『三平方の定理』『確率』の3単元が絡んできました。
- 正四角錐から三角形の面積を特定し、確率へとつなげる問題です。
- 面積を特定するのも、時間のかかる問題だと思いました。

最終題は回避問題と位置づけて、見直しまでして時間に余裕があれば考えても良いかな? とう内容です。回避問題であっても、「なぜ回避しなければいけないのか」は、実際に解いてみ ないと分からない所があります。実際②の方は、正答率は低いですが、回避問題として位置づ けるほどの難易度にはありません。

入試で出題される後半の大問は、複数単元の内容を組み合わせて考えさせる問題が多くしめています。

基本内容は授業ノートで十分カバーしていますが、それだけでは入試の応用レベルまで対応できません。基礎を元にどのように思考すれば解答できるかを、普段はワークの応用問題で練習しておくことが必要となります。

中1生であっても、受験を考えるなら「入試問題はどのようなものか」を、問題だけでも目を通しておく方が、普段の授業への心構えも変わってくると考えます。

## いくせいオリジナル教材 〈8月作成分〉

### より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
2年	数学	Stage1	三角形の合同C	永井	***
3年	数学	Stage1	相似C	永井	***
1年	数学	Stage1	平面空間図形C	永井	****
1年	数学	Stage2	平面空間図形C	神吉	***
2年	数学	兵庫県入試	確率と図形	永井	****
3年	数学	兵庫県入試	総合課題	永井	****
2年	理科	兵庫県入試	筋肉の働きと力	永井	****
全	国語	速読	生命の起源めぐる 2つの仮説	永井	****
全	国語	速読	子のゲーム高額課金 返金受けられる?	永井	****
全	国語	速読	服とゴミあふれる処分場	永井	***

# 塾生募集!!

- ① 自己責任・自己管理・自己実現をサポートします
- ② 勉強のやり方・成績の上げ方を説明指導します
- ③ 週 7.5 時間の集中で、必ず伸びるシステムです



### お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい キャンペーン中は入会金が無料。 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に <mark>9000</mark> ポイント