

受験講習 全27回 162時間

毎週土曜日、6時間の受験対策！

兵庫県公立入試“傾向と対策”を解説します！

※Zoom再配信サービス→日曜 13:30~16:30

◎ 2学期実翼テスト 結果分析

〔清水館長〕

○現場の声

中3 2学期こそ、真の勝負時！

中2 計画性を確立し、自分を乗り越える

中1 2学期実力テスト分析より 他

○症例検討 中3生

通塾経験・学習習慣なく
学習方法も未熟だった症例

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

○英語授業ノート 大幅改定

○新作教材 9月は、6単元！ 他

☆オーナーblog 第8~9話→HP掲載中！！

いよいよ秋、受験業界では「夏に基礎を鍛えた人は秋に実る、そして冬を制す。」というフレーズをよく使います。夏期講習では多くの塾生が基礎を鍛えました。実りの秋はこれからです。夏に学んだ基礎の鍛錬を継続しながら、実践演習を強化していく時期です。具体的な達成目標を明確に、学習計画と一緒に作成します。毎月の学校テスト結果(順位)に一喜一憂しがちですが、**ぶれずに自分を信じて第一志望校合格まで、淡々と実践できる強さとイメージ**を大切にサポートします。成功に導くコーチング・周囲の関りも大きな役割を果たします。3項目に整理しました。ご家庭でも試して頂くと、親子ともに成長のきっかけになるかもしれません。1よく聞く！「どうしたの?」「どうしたい?」「なぜ?」2 **いつもポジティブな態度を貫く**「～はいいね」「～すればできるね」3 **目標達成に向け、対等な目線で寄り添う**「次できること考えよう」「～するのもいい



達成テスト

中3 『相似』 11/4(土)

『関係代名詞』 11/11(土)

中2 『三角形』『比較』

10/26(木)~11/1(水)

中1 『比例』『現在進行形』

10/27(火)~11/1(水)

櫻井恵那先生のコメント
甲南女子大学 看護リハビリテーション学部一年
今回私は、「やる気」について書くように思います。皆さんにとって「やる気」とは何でしょうか。
私は、養護教諭になりたいという夢が「やる気の源」です。とは言ってもどうも気持ち乗らない時があります。そんな時に実践していることは「プチ褒美」をすることです。「頑張った!」「やりきった!」と感じた日に、自分へ褒美をあげるのです。皆さんの好きなことなら何でも構いません。伝えたいのは、メリハリを付けて自分なりの努力を継続して欲しいということなんです。本番で力を貸してくれるのは、過去に頑張ってきた自分です。自信を持ち、実力を発揮する強い心を育てるため、一度試してみてください。
季節の変わり目、寒暖差有りますが、体調を崩さぬよう規則正しい生活を心がけていきましょう。

中間テスト対策

過去問模試 10/12(木)~13(金)

基礎復習 9(月)~10(火)

SS解説 14(土)~15(日)

自習棟 O.S. 12(木)~19(木)

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は、通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

2 学期実力テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 **☆いくせい塾の目標：全塾生の達成**
中 1 生；90%の塾生が達成しました！

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3年	75%	75%	75%	67%
2年	40%	44%	50%	50%
1年	—	88%	91%	91%

◎ 5 科目平均点比較 (塾平均—学校平均)

中 1 生；毎回 1 教科ずつテスト調べの方法を学んでいっています

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3年	+13.9 点	+40.1 点	+42.3 点	+30.0 点
2年	-7.8 点	-19.2 点	+7.4 点	-4.7 点
1年	—	+38.7 点	+57.4 点	+52.6 点

◎ 5 科目学校順位 [上位 1/3 割合]

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3年	38%	50%	50%	56% ↑
2年	30%	22%	25%	25%
1年	—	48%	55%	50%

☆中 3 戦略トレーニングが重要となる

例年、2 学期実力テストより、数学は平均点に吸収される塾生が増えていました。

対象は中上位層の真面目なタイプです。原因は、高得点を目指して受験して、難問を見たときにパニックを起こして、解ける問題でもミスをしてしまうパターンです。

+15 点以上を目指すには、“**戦術**” 訓練を本番で表現することが必須となっていきます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+6.1点	+5.5点	+1.7点	+10.7点	+6.0点
平均点以上	67%	67%	56%	89%	78%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

夏期講習で基礎力はつけたと思われますが、実践の応用力まで到達していないと考えます。**2学期以降に実践問題を数多く解いていく学習が必要**となります。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

基礎的な知識の習得は、普段から十分にしておくことが重要と考えます。本番でミスを少なくするために、平素より実戦形式の緊張感を持った学習姿勢が重要です。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	-2.4点	+4.8点	-1.3点	-3.8点	-0.6点
平均点以上	38%	50%	75%	38%	50%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

文系科目では平均点が40点台、5教科平均が256点と難しいテストとなりました。時間配分や解く順番等の戦術が必要になったテストではないかと思います。普段の授業で必要な基礎知識を整理し、テスト前は効率よく全体を復習できる状態に仕上げておくことが重要です。計画的に整理する習慣をつけてもらいたいと思います。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

平均点以上を達成するためにも、基本の取りこぼしを減らすことが重要です。2学期以降は、英語・数学共に内容が難しくなってきます。普段の授業で基本事項の理解を徹底して、テスト前には実践問題のトレーニングが必要になってきます。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+14.5点	+12.8点	+8.5点	+11.3点	+6.9点
平均点以上	77%	82%	77%	77%	82%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

前回の結果に油断した人、逆に奮起して夏休みに頑張った人。モチベーションによって、結果は大きく変わっていく時期です。数学をもとに学習方法を学んでいる段階です。どのような勉強方法をしていけば結果につながるか、試したことは毎回反省して次に活かす時間のあるときに、テスト調べの方法を確立していきましょう。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

対策指導を1教科ずつ進めています。

理科と社会は、2学期に勉強方法を指導していく予定です。1学期の英語と数学と同様に、学校平均+15点の実現するように確認してもらいたいと思います。

Shimizu 塾長の 現場の声



中3 2学期こそ、真の勝負時！

5教科既習全範囲基礎知識の整理・実践演習・過去問模試・時間配分等の攻略法解説…、“これでもか！”というくらいに打ち込んだ夏期講習でした。

それでも成果を実感できた人とそうでない人に、二分される現実が待っていました。

成功した人は、これからも **油断・過信**することなく、第一志望校合格まで **日々淡々とやり続ける意志力（体力）と安定した実践力**が必要です。

今回成功しなかった人は、**足りなかったことを一緒に反省**し、実りの秋に活かせるようにサポートします。まだ間に合います！

まずは、カウンセリングで気づいたテーマを確実に実践していくことです。

凹んでいる暇はありません。

止まっている時間がもったいないです。

自ら決めた目標に対して、進むしかありませんね。

できるだけ進みやすい知恵を、オールスタッフで伝えていきたいと思います。



成功した人

- ・基礎知識の価値を知り、地道に基礎を強固にしようとする**強い意志力と体力**があった
- ・脱丸暗記、真の理解を求め**丁寧な直し重視で繰り返しを強化**していた
- ・講習テストより気づいた弱点に対して、**演習量を増加**し克服しようとしていた
- ・夏期講習で習得した学習方法や**本番の発揮力**を、素直に実践できた etc.

今回は成功しなかった人

- ・長時間&大量に学習した自身への**自己満足・過信**があった
- ・曖昧なまま（だいたいできる）、次に進んでいた
- ・手の届く（**正解すべき**）問題と正解できなくてもよい**問題の区別**が曖昧（欲が出た）
- ・お盆休み以降、前半のような集中力を維持し難かった
（生活リズムの乱れ？ 心身疲労が残っていた）

改善プランとして…

- ・**学習計画**の価値を知る（作戦や**優先順位**を考える時間を**毎日確保**する）
- ・速く正確に解く**基礎トレーニング**をより強化し、継続する（速読・計算・思考…）
- ・**効率良い得点力**の上げ方を追究する（解る問題で確実に正解する／加点方式）
- ・規則正しい生活リズムで、**体力&気力創造**の価値を理解する

解ること・やったことが、本番で正解できる力に鍛えていくと結果につながります。やはり、“**量**”の増加と“**繰り返し**”の徹底・**心身の強さ**にまとめられるでしょうか。

それぞれの状況に応じて、あと数回の実力テストで徐々に正解率UPしている未来を信じ、コツコツやり続けるしかありません。(テスト毎に分析面談を実施)
すぐに成果が出なくても、やり続けていると3か月後には成果を実感できると、よく言われています。

中間テストは、高得点をねらいやすくなります。
内申を意識し、やるべきことを安定してやり続けられるよう今からの準備が大切です。
実力テストと定期テストの傾向と対策の差をよく理解し、それぞれの分析と計画を優先してサポートさせていただきます。

中2 計画性を確立し、自分を乗り越える

下校時間の関係もあり、zoom利用率の高い夏でした。(およそ2/3)
物凄く便利なツールで、上手く使えば本当に結果創造できる代物ですね。
スタッフもまだまだ追究の余地があると実感しています。

大切なことは、目の前の“楽”を選択しない事だと思います。

〔リモート活用を勧めるケース〕

- 体調不良
- 精神の不健康
- 通塾時間も学習時間に変えられる
- 教室よりも集中力が高まる
- 教室参加時同等に、自己表現ができる
- 感想を必ず送信する 等



リモートでの成果の出し方も一緒に考えていきます。

さて、ここからです！

具体的な現状として、結果の出ている人は、自ら湧き出す目標が明確で実践も伴っています。やる気は出てきたけれど、なかなか安定継続して実践できない人・やる気の不安定な人もいます。

2学期は、後者2グループの実践サポートを重視したいと考えています。
直前に急に詰め込んだり・良かった次は油断したり…と、自立への自覚が十分ではなく
まだ高校受験を、近未来のこととして捉え切れていない一面があります。

事あるごとに、入試問題に触れる機会を増やしていきます。
受験や進路についての問いかけを増やし、学年全体に良い刺激になる環境(活性化)を創造したい所存です。

全員に言えることは、自分の目標に対してゴールから逆算した計画を熟考→作成し、決めたことはやる!と、毎日毎日自分を乗り越える鍛錬を続ける姿勢を応援します。

長時間学習力は、中2秋頃から始め、入試までずっと鍛え続ける必要があります。
OS live 参加は、中3受験生の良い影響も受けやすくなっています。
来年の自身に出会う気持ちで考えて取り組めるよう、カウンセリングも充実させて参ります。

中1 二学期実力テスト分析より

まだ幼い？

1 学期不振だった人たちは健闘しました。

逆に好成績だった人たちは、**油断**や**疲れ**があったようです。

学年としては、現状維持でした。

振るわなかった人たちは、やはり**ミス**が多いです。

二学期中間テストでは全員限りなくミスゼロに近づくよう、

自ら湧き出す目標の明確化・学習方法上達も優先サポート項目です。

(減点のワースト3)

- 基礎計算ミス・符号ミス
 - スペルミス・漢字ミス・曖昧暗記
 - 問題読み違い・答え方ミス
- です。

もう小学生のときのように、**家庭学習なしに高得点を獲得することは難しく**なっています。
ここから、**家庭での学習習慣により成績の差が生じます**。

2学期は、「**毎日 決めた時間に学習する**」を共有のテーマにしたいと思います。(30分以上)

1日ものすごく勉強するよりも、**毎日適量をやり続ける方が、総学習量は必ず増えます**。

並行して、**繰り返し易い書き込みメモ**や**自分の言葉で整理するスキルUP**をサポートします。

上記減点を失くすために… (毎日の積み重ねが何より効果的です)

- ・ **毎日** 1題でも基礎計算トレーニングをする
- ・ 英単，漢字，理社基礎用語を1日各3個以上暗記する(声を出そう！)
- ・ 日頃から“読む”機会を増やす(読書・新聞・インターネット検索等)

効率的暗記法として… (毎日適量を継続すると効果が望めます)

- ① 暗記項目をよく見て、一旦脳の記憶に留める
- ② 声に出して読む
 - よく目につくところに貼る
 - 文字の色や大きさ等で印象付ける…
 - くり返し書く等、
 - 記憶に残りやすい自分に合ったやり方を工夫する**



その前に「**理解したい&覚えたい!**」という**自身の意思**が土台になります。
何のために覚えるのか・勉強するのか…などもよく問いかけて、
自ら気付くカウンセリングを実施したいと考えています。

得意科目は理科、特に数英に苦手意識があった あと一步で西高圏内へ！

中2 三学期から入塾 通塾経験・学習習慣なく、学習方法も未熟だった症例

(学年) 中学3年 (将来の夢) 警察官 (志望校) 加古川西高校

目標・目的が不明瞭で、上がれば油断・下がれば踏ん張っていた

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1年 1学期中間	-10	+10	+10	+15	+10	+30
1学期期末	+15	+15	+10	+20	+10	+65
2学期実力	+10	+10	+15	+15	-5	+45
2学期中間	+15	±0	+5	+15	+5	+40
2学期期末	+10	+15	±0	+15	+15	+50
3学期実力	±0	±0	±0	+20	+15	+35
3学期期末	+5	+20	+5	+10	±0	+40
2年 1学期実力	+10	±0	+10	+15	+20	+55
1学期中間	+5	+10	-10	+5	+10	+20
1学期期末	+10	+15	+0	+10	-5	+30
2学期実力	+10	+10	+5	+30	+20	+70
2学期中間	±0	+10	+5	+5	+5	+25
2学期期末	+10	+20	±0	+25	±0	+55
3学期実力	±0	+10	+10	+15	-5	+30
3学期期末	+10	+10	+15	+30	+20	+85
3年 1学期実力	+15	+20	+10	+25	±0	+70
1学期中間	+20	+20	+25	+35	+5	+105
1学期期末	+5	+25	+30	+20	+15	+95
7月 実力	+5	+20	+10	+25	+15	+75
2学期実力	+5	+25	+25	+15	+10	+80



※学校平均点差は5点単位

① 学習法習得（脱 曖昧）により、社会を克服

〔原因〕理解力が高く、社会に興味関心がない訳ではなかった。

ただ、**学習法が分からず・学習習慣がない**ために、**曖昧理解&暗記**でどのくらい減点されていたのだろうか…。

〔対策〕入塾後、**興味関心**のある社会を通じて、**学習方法**を徹底して伝授しました。

やり方を習得すれば、後は“量”です。

素直に実践できた成果だと思います。

② 地味に丁寧に解く必要に気づき、数学を克服

〔原因〕圧倒的に**学習量が少なく**、**間違えた理由**を考えたり**解き直したり**等、したことの無いレベルだった。
途中式を書くことも、**面倒くさい**と感じていた。

〔対策〕答案分析より、どのようなミスをしているか・そのミスを無くすためにはどうすればよいかを、一緒に問題と答案を見直しながらよく考えました。

面倒くさがらない事・**量**をこなす価値・**繰り返し**体得していく必要性等、多くの気づきがありました。

やらなかったから気づけなかった。

But やってみると意外に面白さも感じるようになり、好循環している現状です。



③ 入試まで、英国を強化する

〔原因〕“**コミュニケーション**”ということに、**興味関心が少ない**かもしれない。
総学習量が少なかったので、
関心の少ない英国にまで及んでいなかった。

〔対策〕**言語理解や活用の価値**に気づけるといいなと思います。

そのための情報提供を継続します。

人は、なぜ言葉を学ぶのでしょうか…。

まずは、高校受験に向けて、**英国の学習量を増やす**ことが必須です。

現状の**数理社学習量を維持**しつつ、**英国を増やしていく**ことになります。

毎日の安定した学習時間捻出が大切だと思います。

上手に休みつつも、常に**総学習量増加**を意識することがお勧めです。

◎ アドバイス

入塾後、大きく成長したと思います。

将来の夢や志望校も明確になり、自立度が大きくUPしました。

環境ってすごいなと思わせてくれた症例の一つです。

基礎を強固にすればするほど、成績は伸びていきます。

信じて、地道に**基礎力強化**を徹底しつつ、思いっきり**実践演習**を楽しんで下さい。

兵庫県公立入試は、実技の**内申**も大きく物を言います。

実技テストの得点は勿論重要ですが、入試制度もよく理解し、通常授業時から日々**内申UP**を意識した行動もお勧めです。

残り5か月、実質ここからが**正念場**です。

心身の健康健全に注意し、安定した受験生生活を過ごせるように、オールスタッフで応援したいと考えています。

学力アップ memo VIII. 飛躍

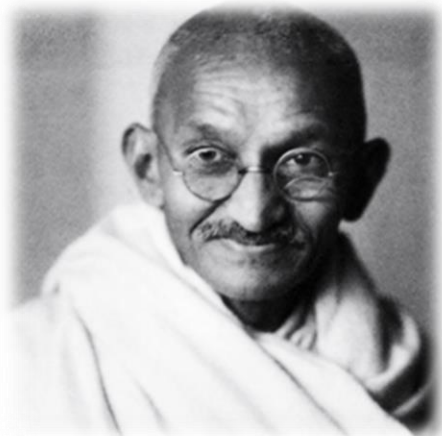
タイトル	本文
① 脱！責任転嫁	問題解決の近道 自分の問題を他者の責任にしていない
② 自己責任	精神と肉体の維持 自分の責任で寿命を全うさせている
③ 自己管理	健全生活の安定・維持 初期変化の兆項をチェックしている
④ 問題意識	成長し続ける原動力 いつか解りたいと疑問を持ち続けている
⑤ 自立訓練	自分でできそうなこと 他者に依存せず行動に移している
⑥ 未来像	やりがい・特性・適正 所得も含め職業を考えている
⑦ 入試情報	日程/受験者数/出題形式 人の噂話に流されず自ら調べている
⑧ 合格路線	前年度データを活用 学校百人換算順位を把握している
⑨ 内申書	入試前のアドバンテージ 合格に必要な合計点を把握している
⑩ 傾聴力	賢明な先生や先輩 アドバイスを素直に受け入れている
⑪ ライバル設定	身近にいる目標 前向きに努力する意欲が生まれている
⑫ 合理的思考	高確率で結果を創出 科学的根拠に従った発想もできる
⑬ 問題解決能力	論理的な思考・行動 解決の道筋を冷静に考えている
⑭ 基本重視	現役国公立合格の発想 教科書の範囲は全て理解している
⑮ 苦手克服	乗り越えたい難問 逃げずに計画的に攻略している
⑯ 自立型個別学習	3stage 方式を習得後 自分流で達成テストを合格できる
⑰ スピードトレーニング	達成テストの合格感覚 反復訓練で自信を創造している
⑱ メン・トレ	精神強化の鍛錬 緊張に向き合い慣れるように取り組んでいる
⑲ 自信	安定した精神状態 過大過小なく等身大の安心感がある
⑳ 軌道修正	精神安定のルール 生活の乱れは速やかに修正している
㉑ 教養 BD	関心ある分野の探索 毎月1番組以上視聴している
㉒ 外国語	現実生活で活用 業務レベルを目標にしている
㉓ 留学	学力が必要条件 表現の必要性に気が付いている
㉔ 自己投資	学業に必要な資金 自分の可能性に出し惜しみしていない

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

10月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
5(月)～ 10(土)	アンネ・フランク (ドイツ)	薬を 10錠飲むよりも、こころから笑った方が ずっと効果があるはず
12(月)～ 17(土)	吉田松陰 (日本)	夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし 計画なき者に実行なし、実行なき者に成功なし 故に、夢なき者に成功なし
19(月)～ 24(土)	マザー・テレサ (インド)	思考に気をつけなさい、それはいつか言葉になるから 言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから 行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから 習慣に気をつけなさい、それはいつか性格になるから 性格に気をつけなさい、それはいつか運命になるから
26(月)～ 31(土)	ガンディー (インド)	明日死ぬかのように生きよ 永遠に生きるかのように学べ



Kanki 事務長の 新作教材

『英語オリジナル授業ノート』 大幅に改定しています！

英語は全部で 19 単元あり、そのうち 10 単元が完成しました。

当初、身体的事情のため通塾困難な塾生のために、オーナーが製作を開始しました。
いくせい塾のオーナーオリジナル教材は、既に理数系を中心に完成しています。

さらに、兵庫県入試問題においても
英数国社理のスライドショー解説を
完成させています。

昨年度の加古川東高進学 4 名（16 名中）の実績より、
教材のクオリティが高いことは実証されています。



英語授業ノートは、10 年以上前に塾長が作成したものです。

その後使用頻度も少なく、この機会に大改訂を実施しています。

これにより“いくせい塾オリジナル授業ノート”は、英数ともにオーナー監修となりますので、その使用価値は高いものになっていると実感しております。

とにかく作成時に言われていることは、「**現中 3 生の受験に間に合うように仕上げる!**」というコミットメントです。

塾生全員が理解できるように、**スライドショー教材においては自学自習ができるような展開を意図**しております。自習棟で、自立型個別学習でできるようなスライドショーにするようにまで仕上げていくということです。

いくせい流とは、決して型にはまった一斉型指導ではありません。

意欲が出ているときは、先取り学習が可能な学習環境を提供しております。

現在中 1 生は、20 名以上在籍しています。

先取り学習を進めることで、加古川東高校進学を実現してもらいたいと思います。

来年度より、オーナーの友人で現在“公文国際学園国語教師”の A 先生が塾に関与して下さるそうです。これにより、国語指導も充実していくのではないかと思います。

スイスで 7 年間生徒指導をされていたこともあるそうで、良い刺激を頂けると考えます。

8 年前の卒業生は、加古川東西高合計で 7 名（15 名）の実績があります。

オーナーの学力分析によると、現在中 1 生も同様の結果が出ると予想されております。

そのためには、自習棟を早期に普段から使用することが必要だとされています。

自習棟使用の条件は、学力アップ memo の習得度テスト I ~ III 章 9 割合格・学校成績 2/3 以上・ルール・マナーの厳守の 3 点です。

塾サーバー内には、全ての教材がいつでも使用できるようになっています。

速読以外の授業用スライドも、Stage→節→教科ごとに整理しています。

その中には、学習単元で紹介した**過去良問**のスライド解説も閲覧できます。

普段より、1 題でも多く過去良問や教材の**先取り**に取り組んでいくことが、成績の上昇・維持につながると思います。

いくせいオリジナル教材 <9月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	厚生焦点 新時代の刑務所	永井	★★★★★
全	国語	速読	望まぬ入院 CFで退院・転院支援	永井	★★★★★
全	国語	速読	課題待ったなし 予算どうする	永井	★★★★★
3年	英語	授業ノート	不定詞②C	永井	★★★★★
3年	英語	Stage1	不定詞②C	永井	★★★★★
2年	英語	Stage1	不定詞①・動名詞C	永井	★★★★★

塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております
受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント

© ユニセフ・サポート (ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付を受け付けます
次回の寄付予定日(1/10) ?? P / 累積寄付金額(2023~年) → ¥18000 -