

## 春季保護者総会 32名参加

ホームページにスライド資料を掲載

- ◎ 保護者総会 アンケート結果
- ◎ 2023 兵庫県公立入試問題分析
- ◎ 3学期期末テスト分析

### 〔清水塾長〕

#### ○現場の声

中3 先行逃げ切りの良いスタートを切る！

中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

○症例検討 新中2生 得意科目の数学理科は90点レベル、苦手意識のある国語を克服した症例

○学力アップ memo・今月の名言

### 〔神吉事務長〕

- 数学授業ノート Stage1、2用 SS 教材
- 新作教材 3月は、5単元他！

※休業日 GW 休み 5/3(水)~5(金)

入学・進級おめでとうございます。  
今年度は、過去最高レベルの新1年生24名を受け入れる流れになりました。  
今まで培ってきたノウハウを思いっきり発揮できる場を与えて頂きましたことに、こころより感謝申し上げます。  
塾生だけでなく、新スタッフも数名「後輩たちをサポートしたい」と申し入れがありました。スタッフになって4年目や3年目というキャリアのある学生もいます。いくせい塾では、代々いくせい塾の小中学部を卒業した人たちがシフトしています。  
“いくせい魂”というバトンを引き継いでいるイメージです。教材・システム・スタッフ等々、洗練に洗練を重ね、指導環境も過去最高レベルに届いているかもしれません。そのような恵まれた状況に喜びと責任を痛感しているところです。  
塾生の皆さん・スタッフたちの長所（個性）を、最大限に活かし切る指導を心がけたい所存です。（塾長）



## 達成テスト

中3 『乗法公式』『不定詞②』

4/13 (木)~19(水)

中2 『式の計算』『未来形』

4/21 (木)~26(水)

中1 『文字式』『一般動詞』

6/2 (金)~ 7(水)

櫻井恵那先生のコメント  
甲南女子大学 看護リハビリテーション学部一年  
中学進級から高校受験までいくせい塾で学び、春から学生スタッフになりました。櫻井恵那です。  
皆さんは日々の生活で「めんどうかい」と感じることはありませんか？恥ずかしながら、私はよくそう感じます。中学時代、計算問題を解く際に暗算でできるからと途中式を書かず、どこでミスしたのか分からず、結局最初からやり直すという無駄が多い学習方法でした。これから私が脱した方法は、面倒くさいからこそ「とにかくやる（書く）！」これでミスが軽減して自分のできる当たり前のレベルが上がりました。新学期のスタートダッシュを切れるよう、自分に合った学習法を私と一緒に見つけてませんか？全力で応援したいと思います。よろしくお願いたします。

## 4月実力テスト対策

〔勉強の仕方を学ぶ〕

4/6 (木) 過去問模試

4/7 (金)~11 (火) BD・SS 解説

4/6 (木)~11 (火) 自習棟 Open

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 春季 保護者総会の感想

(オーナー 永井)

保護者総会の内容は、お役に立ちましたでしょうか。

夏季・冬季学習会は、塾長主催となります。

また、受講は任意となります。

総会で重要なことは、塾のルールです。

「知らなかった」「聞いていなかった」による

トラブルを未然に防止することは、最たる目的になります。

今後も資料作りは、手を抜かない様に進めていきます。



(塾長 清水)

多数ご出席頂き、有難うございました。

保護者の皆様の熱心な姿勢とご期待を真摯に受け止める機会となりました。

身の引き締まる良い機会を与えて頂いたことに、心より感謝致しております。

リモートとライブ其々のメリットを存分に生かせるよう、システムの相互理解と効率的活用を追求し続けたい所存です。

新スタッフも迎え、教室ではよりフレッシュに細やかなサポートが可能です。

自分のペースで、最高レベルの教材を使いこなせることが最大のメリットです。

また、Zoomは手軽に三者のコミュニケーションを深められますので、定期カウンセリングに加えて臨時でも都度連絡を取り合い、**学力向上（自立）のスピードUP**を心がけています。

日々「誠実・勤勉に」有るものを最大限に活かす姿勢を、心がけて過ごしたい所存です。

いくせい塾に興味・関心をお持ちの方がいらっしゃいましたら、是非ご紹介頂きますよう、よろしくお願い致します。

(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

時代に合わせた指導システムで、変更点を知って頂く機会が持てたと思います。

今回は、Zoomの方で音声の途切れや発表資料の表示など、想定外のトラブルが起きたことでご迷惑をおかけしました。

音声や画面共有できていないこと等は、発表者側からは中々気づけないものでした。

授業中等でも、おかしなことがあれば連絡して頂けると大変助かります。

原因も確認し、今後の授業等でトラブルが減るよう努めていきたいと思っています。

発表資料の方はメモ欄も事前に確認して、表示されても大丈夫なように心がけていきます。

オンラインの普及は、急速に広がりました。

今では当たり前のように会社の会議や営業等でも活用されています。

授業をオンライン実施することで、家庭学習の習慣や方法の習得につながればと考えます。

自立した考え方を養成できれば、これからの社会変化に対応しやすくなると思います。

入試の解説も過去7年分が揃い、攻略のテクニックも充実してきました。

ある教材を徹底的に活用する姿勢を身に付けてもらえたらと考えます。

◎評 価

アンケート 19 名分 参加者 32 名 (Zoom 23 名、教室 9 名)

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	84%	11%	5%
② 司会進行	74%	21%	5%
③ 説明の仕方	90%	5%	5%
④ スタッフの姿勢	95%	5%	0%

Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
<p>長男が大変お世話になり、ありがとうございました。これからもいくせいで学んだ学習法を活かして頑張してほしいと思います。</p> <p>次男はまだまだスタートしたばかりで戸惑いや不安もあるようですが、少しずつでも慣れていけるよう家庭でもサポートしていきたいと思います。</p>	<p>いくせい塾の卒業生は、高校で更に花開く割合が高いです。理由は、自分で計画して勉強できるようになっているからだだと思います。益々の成長を楽しみにしています。兄弟入塾の場合、システム活用術を習得していらっしゃると思いますので、有利に働きやすいです。信用信頼度を深めたい所存です。(清水)</p>
<p>初めての参加で、システム等改めて知ることが出来てとても有意義だったと思います。</p> <p>手元のタブレットとスライド、先生方の説明と子どもが実際に受けているように聞くことが出来て少し体験した気分です。先生方の取り組みに対する熱意が伝わり、安心して通塾させられると共に子どものサポートも全力でしていきたいと思います。</p> <p>今も楽しく通塾していて、大変だと言いながらもやる気に満ちているようです。</p>	<p>三者のシステム理解が結果を変えます。よく理解された上で、お子様に合った活用法を工夫なさって下さい。</p> <p>こちらからも、状況に応じた効率的な活用法を提案させていただきます。</p> <p>心身の健康健全・やる気の維持向上をお互いの最優先テーマに掲げたい所存です。(清水)</p>
<p>この度の入試では、東高に合格を頂き、親子で喜んでいきます。三年間の努力が実り、本人の自信になったと思います。ご指導ありがとうございました。</p> <p>次は弟ですが、あまりプレッシャーをかけすぎないよう、見守りながら、なんとか頑張ってもらいたいものです。</p>	<p>自立に向かって素直に実践された成果だと思います。中1三学期に、自らの意志で自立型個別学習を選択された時がスタートだった気がします。</p> <p>人それぞれ良きタイミングがありますので、よく見極めながら自立をサポートさせていただきたい所存です。(清水)</p>
<p>カウンセリングを通じて、将来への選択肢の見えない娘なりに目標設定ができれば嬉しいです。</p>	<p>毎月のカウンセリングは、人としての成長に良い影響があると考えています。</p> <p>役立つ情報を伝えながら、自らの人生を考えるひと時を応援させていただきたい所存です。(清水)</p>
<p>総会開催ありがとうございました。</p> <p>今後も親子共々頑張っていくせい流に慣れるよう頑張ります。</p>	<p>準備させて頂いた甲斐がありました。</p> <p>保護者の皆様の成長が、お子様に良い刺激があります。共に成長を実感できれば…と思います。(清水)</p>
<p>学習システムの奥深さを感じました。</p> <p>いくせい流の自立した学習に取り組めるようになるのかな…と心配ではありますが、前向きに頑張してほしいなと思います。</p>	<p>塾の歴史と、毎年毎年改善点を見つけ洗練し続けている賜物だと思います。長年培ったノウハウをできるだけ分かり易く、その人に合ったアドバイスを実践させていただきます。ポジティブなサポートを目指しています。(清水)</p>

<p>初めて子ども達と参加できました。塾のシステムも再確認できて、以前よりわかりやすかったように思います。Zoomでしたが子ども達と色々会話しながら聞けたり、子ども達にとっても良い刺激になったように思います。とても貴重な時間でした。</p>	<p>Zoomの長所をよく活かされました。お子様との前向きなコミュニケーションはとても価値があると思います。安心して学習に集中できる環境創りが、最高の応援者としての役割かもしれませんね。(清水)</p>
<p>いつもありがとうございます。個人分析や学校平均との差など、とてもわかりやすいです。</p>	<p>事務局作成のデータを基に、分析を考察しています。一人一人とじっくり向き合う良い機会となっています。気づいたテーマを実践していく使命を強く感じています。(清水)</p>
<p>zoomで参加できるのが良かったです。</p>	<p>本当に便利です。ご自分のペースで視聴でき、効率的だと思います。教室参加では、直接スタッフと接したり他の保護者の方の姿勢を感じられたりするメリットがあります。それぞれに参加しやすい方法を選択して頂ければ、より習得率もUPすると思っています。(清水)</p>

ご意見・要望	スタッフのコメント
<p>まだ、入塾したばかりでわからない事ばかりでご迷惑おかけすると思いますが、よろしくお願い致します。</p>	<p>いくせい塾は、唯一無二？ オリジナリティが高いのでわからないことも多いと思います。都度対応させていただきますので、遠慮なくお尋ね下さい。(清水)</p>
<p>時間が長くなるので、省けるところは省いて欲しいです。</p>	<p>心がけて準備させて頂きたいと思っています。(清水)</p>





### ○英語（清水）例年通り 総単語数もほぼ同じ 記号問題増加（昨年の55%から64%へ）

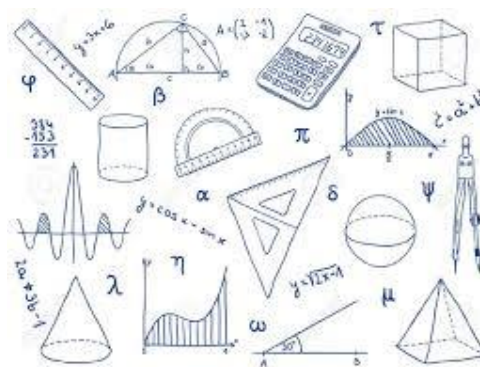
- ✓ 問題構成 中学3年間満遍なく出題 本文が難しく&長い ⇔ 問いは簡単
  - 1 『リスニング』 会話と選択肢は1回読み（聞き逃さないトレーニング） 正解は記号のみ 正解率高い（落とせない） 日頃から耳を鳴らす練習を
  - 2 『対話文』 先に設問に目を通し、必要な情報を本文からピックアップ あらかじめキーワードを抑える 熟語の知識が差をつける 並べ替え（語順のルール）を習得しておく
  - 3 『長文』 文章全体をしっかりと読んで情報を集める 把握しなければ解けない 思考力・判断力が求められる 落ち着いて解く
  - 4 『対話文』 傍線や空欄の前後に注目 単語・連語・構文力が必要
  - 5 『小問集合』 問題数一つ減 時制 複数形（ミスしやすい）  
基本文法 語形変化 連語の知識



- ✓ **速読力**が求められる→日頃からできるだけ**たくさん**の長文を読み、大意をつかみながらスピードをあげて読めるようにトレーニングし続ける ※音読が効果的
- ✓ **教科書の単語・連語・構文は確実に理解&暗記**し（語彙力を鍛える）、完成度を高め自在に使いこなせる力が必要
- ✓ リスニング 1回で聞きとるトレーニング 図表の読み取り 情報の集約等に慣れる
- ✓ 問題量が多いので、時間配分がキーになる（1→2→5→4→3の順で解くと時短可）

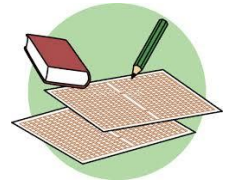
### ○数学（神吉）

- ✓ 問題構成
  - 1 『小問集合』 Cレベルの計算問題
  - 2 『一次関数』 図形と関数の複合利用問題
  - 3 『図形の計量』 証明と総合的な計算
  - 4 『二次関数』 放物線と図形
  - 5 『確率』 サイコロと規則
  - 6 『総合課題』 読解力と思考力による数と規則



- ✓ 大問2以降は、思考力を問われる。ほぼ全てが初見の問題のため、パニックになると失敗する可能性がある
- ✓ 大問後半は難題になっている
  - 一通り見直しが終わった後に、得意分野を見極めて加点を狙う戦略が必要
- ✓ 日常生活から考えられる思考が、問題として問われていると考える
- ✓ 一見難しそうに見えるが、落ち着いて考えれば最初は基礎知識で解けるレベルとなる
- ✓ 問題文が長く、必要な情報を抜き出す読解力も求められる
- ✓ 初見に見えても、よく考えれば過去良問で出題されたパターンもある

## ○国語（清水）例年通り レベルも例年並み 問題数・傾向→ほとんど同じ



### ✓ 問題構成

- 1 『複数資料読み取り』新傾向 大学入試改革に即した問題も
- 2 『漢文』韓非「韓非子」より（返り点必出 書き下し文 漢字の知識）
- 3 『古文』山科道安「槐記」より（現代仮名遣い必出 古文単語 主語探し）
- 4 『小説』村山由佳「星屑」（文法 漢字&語句 表現技法 心情読取）
- 5 『論説文』山口裕之「現代メディア哲学」（同音異義語必出 探すカ→答え&ヒントは本文の中に必ずある）文章量が多く時間不足になり易い  
※最後に焦らない時間配分トレーニングが必要

- ✓ **文章量が多い**・一文が長い！ 日頃から**速読力**（速く正確に読み取る）を鍛えておく
- ✓ **漢字・語句・文法の知識は確実に理解&暗記**し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 小学校からの言葉の知識が必要（日常生活の中で、よく使っておきたい）
- ✓ 古文・漢文は必出 基礎知識の整理と過去問 10年分で傾向と対策をする
- ✓ 資料やグラフから読み取る力・言葉をしっかりと読み込む力（思考力）
- ✓ 自分を表現し相手を理解する 読解&表現力が問われる 戦うポイントは文章量の多さ！

## ○社会（清水）地理 難化

### ✓ 問題構成 図・写真等、資料読み取り問題多

- 1 『地理』アフリカ ヨーロッパ 南米、中国四国地方、地形図
- 2 『歴史』ほぼ日本史 古代～現代
- 3 『公民』政治・経済の仕組み



- ✓ 文章が長くなり・資料や表から読み取る問題が目立つ→総合的に考え判断する力を鍛える
- ✓ 一問一答が多く努力の裏りやすい出題傾向（教科書を中心に隅々まで理解と暗記を徹底）
- ✓ 身近なニュースに関心を持つ・土地 土地の場所や特徴を知識として整理する
- ✓ 好奇心を広げ、どれだけ入試問題を解き慣れているかがキーになる（清水）

## ○理科（神吉）

### ✓ 問題構成

- 1 『生物』植物のつくり、食物連鎖と微生物
- 2 『大地』天気の変化、飽和水蒸気量と湿度の観測
- 3 『化学』混合物の分離、水溶液の濃度と物質
- 4 『電流』電流回路と抵抗、エネルギーに変換と磁界



- ✓ 文字数が多く、問題文を読むことに時間がかかる
- ✓ 各小問では、基本的な内容も比較的多く含まれている
- ✓ 問題形態にとらわれず、落ち着いて考えられるようにする精神トレーニングが必要
- ✓ 分野ごとの大問内に、中間としての実験内容や単元別の小問構成が続く
- ✓ 大問途中に難題が含まれることもあり、回避や切り替えをすることが重要

# 3 学期期末テスト 結果分析



## ◎ 5 科目平均点以上割合

全塾生：平均点以上を達成することが目標です

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	57%	57%	71%	75% ↑
1 年	50%	44%	38%	40%

## ◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

中 2 生； 得点力がアップしました！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	+18.7 点	+11.8 点	+11.3 点	+24.4 点 ↑
1 年	-5.5 点	-11.9 点	-1.2 点	-16.3 点

## ◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	29%	29%	57%	38%
1 年	43%	33%	38%	30%

## ☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。  
今までに学習してきた内容の理解が試されます。

学年が上がると、また新しい学習します。1、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

苦手単元が明確になれば、早い段階で克服するための予定づくりをお勧めします。  
範囲が広がるほど、対象を明確にして、優先順位をつけることが攻略のカギとなります。日々のトレーニングに、取り入れていくと良いと思います。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

# ☆学年別授業活用状況の考察

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+4.1点	+3.2点	+4.3点	+7.4点	+5.2点
平均点以上	63%	<b>75%</b>	63%	<b>75%</b>	50%

## 〔全体〕塾平均点－学校平均点

範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の単元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

“前回の点数が良ければ、次のテストで下がる”ことでは、結果として不得意な部分を増やしていくこととなります。良い結果が出たときこそ分析をしっかりと行い、次のテスト調べでより効率よくできるかを試すことが重要となります。

テストの回数は限られていますので、1回1回の機会を大切にしてもらいたいと思います。

## 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識したテストへと移行していきます。

受験生になれば、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。

1回1回のテストでは、“戦略”を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

基本の理解が、応用問題を解くための鍵となります。教科書・授業ノートの学習時に、しっかり暗記・思い出せるようなメモの工夫をおきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	－7.7点	－1.6点	－4.9点	－4.9点	－5.5点
平均点以上	40%	40%	40%	50%	40%

## 〔全体〕塾平均点－学校平均点

英語・理科が大きく下がっています。

英語の単語や文法は積み重ねですので、間違えた箇所の復習は春休みの間に徹底しておくことが重要です。ただ暗記するだけでは、解けない問題が増えてきます。

暗記事項は早期に片付け、テスト前にはワーク・過去良問での実践トレーニングが効率的と考えます。

## 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1年最後の期末テストで、国語の勉強方法を習得する形となっていました。

最終的な対策になる前に他教科に時間をとられると、最終確認が後回しになっていきます。

通常授業では、国語に時間をかけられていませんので、学校進度に合わせてワーク演習を普段から進めてもらいたいと思います。



# Shimizu 塾長の 現場の声



昨年度卒業生も、全員第一志望校合格を勝ち取ることができました。早速、合格体験の喜びやいくせいへの感謝のお言葉を頂戴し、今年度も昨年度以上の結果を創造できるよう、更に指導力を高めていきたい覚悟です。

昨年度は、学力アップ memo の浸透・教材活用や入試問題体験により成果を上げることができました。今年度も、“自立”を大前提に、日頃の学習習慣安定と過去良問演習量増加・入試問題早期体験を重視したいと考えています。

高校受験対策に必要な問題・解説・攻略法・心構え等、全てが詰まった代物です。

並行して、スケジュールノートの有効活用とリモート活用術の上達も大きなテーマです。

## ○学生スタッフ紹介 (卒業生の中でも、いくせい流が浸透している自慢のスタッフ達です！)

- ☆高木陸杜先生／加古川東高卒 神戸大学法学部 4 回生
- ☆前川巧充先生／加古川北高卒 姫路独協大学医療保健学部 3 回生
- ☆櫻井恵那先生／加古川北高卒 甲南女子大学看護リハ学部 1 回生
- ☆中島成生先生／加古川西高卒 関西学院大学経済学部 1 回生
- ☆原 脩太先生／加古川東高卒 神戸大学経済学部 1 回生 (講習)

## 中 3 高校受験に向け、先行逃げ切りの好スタートを切る！

自分の将来を考え、受験勉強を始める大切な時期になりました。

まずは、4 月実力テストで「志望校合格圏内に限りなく近づける！」を目標に、それぞれの弱点克服を実践します。

対策でやった内容が、本番に正解できれば目標は達成できるように準備します。

### ① 量の確保

- やるべき総量を把握し、やり残しのないよう余裕を持った計画作成を重視する
- 対策教材 (過去良問) を全制覇する

### ② 効率的学習法の実践

- “見やすい&わかりやすい” 対策ノートを作成する (3 回見直そう！)
- 間違えた問題には必ず評価記入をして、本番正解したい問題は 3 回解き直す

### ③ イメージトレーニング

- 過去問題を本番同様に受験し、自身の注意点を把握しておく
- 予行演習を積み重ねる (時間配分・解く順番で大きく結果を左右することを知る)

〔数学〕 テスト本番のパニックを予防する知恵

- 数学実テ&入試は、**初見の問題が必ず出題**されることを知っておく（約 2 割程度）
- Bレベル問題までは、全単元**絶対にミスせずに解ける練習**を積み重ねる
- 配点が高いのでミスでの減点は致命的↓（1 問 4 点）
- **本番の時間配分・解く順番**等をイメージした**予行演習を最低 3 回以上**する
- Bレベルより難しい問題は、**まず後回し！** わかる問題で**確実に正解する**
- わかる問題の見直し後、できそうな難問を見極め 1 題ずつ try する

4 月実力テストが明けると、すぐに中間テスト準備にかかる必要があります。

学習内容の難化にも負けず、“**1 学期に必ず自己ベストを更新する！**”という受験生としての良いスタートが必須だからです。

「乗法公式と因数分解」は、“**早く正確に解ける力**”の競争です。**ミスは致命的！**  
そのためには、毎日の**計算練習の積み重ね**が重要です。

英理社国基礎暗記も量が多い為、日々暗記トレーニングを積み重ねておく必要があります。  
テスト直前に、“付け焼刃”的に練習・暗記をするようでは**ミス多発**の可能性大ですね。

“**練習ではできていたのに、試合ではエラーする**”イメージです。  
本番になると、昨日まで覚えていた公式や用語が、急に曖昧になってしまった…という体験はありませんか？

**日々コツコツ、テスト準備を積み重ねられる**ようにサポートしていきますので、自らの目標達成のために、地道な学習成果を信じて継続して頂きたいです。  
積極的なリモート予約も歓迎です！

## 中2 “中だるみ” になり易い学年であることを知る

中学生活が 1 サイクル終了しました。いかがでしたか？  
良かった点と改善点を冷静に分析して、この 1 年間の体験を次に活かす事が大切です。

- 生活リズムでの改善点はありますか？
- 中 1 内容での**弱点**は、明確になっていますか？
- 高校受験から見た中学 2 年生の位置づけを考えていますか？

できることが明確になれば、学校授業の進まない今が、**逆転を起こす最大のチャンス**です。  
高校入試内容の 1 / 3 が終了していますので、残り 2 / 3 を積み上げていき易くするために、**基礎を強固に**、基本を**積み残していない状態**を作ることが大切だと思います。

子どもから大人へ、中学生の中で最も成長の変化が大きく複雑な時期に突入していきます。  
そんな時に、**一人前の大人**として対等な関係で接し、未熟な部分をサポートする大人の関わりがあれば、子ども達にとってはどうでしょうか。

“**やる気**”を引き出すことさえ出来れば、“**宝のような教材と質の高い学習環境**”を存分に使いこなせるはずです。

まず、目標（ゴール）を決め、自らの未来のために「**できることを継続して定着する**」  
**カウンセリングと実践サポート**に努めます。

## 中1 Stage1,2,3 システムを活かす

それぞれにいくせい塾に通う目的・目標を持っての取り組みです。  
今のところ、週3回の講座・家庭学習等、良いペースが創られていると思います。  
塾での Stage1,2,3 の流れを十分に理解して、  
Stage3で結果を創造するための Stage1,2 の活かし方や  
家庭学習のやり方にも工夫が見られます。  
リモートも上手に使って、  
理解不十分箇所を放置しないように声かけして参ります。  
次のテーマとして、学校テストでも成果を出せるように、  
評価記入や解説記入といった学習方法の上達を掲げています。



中学校入学後は、新生活に適應するために多くの  
エネルギーを消費します。

体力的・精神的にも負担が大きくなります。

時間に余裕のあるこの時期に、できる限り学力の蓄えを作っておくことがお勧めです。

大切なことは、**最後の競争（高校入試）に勝つこと！**です。  
3年間のマラソンにおいて、納得できるゴールを迎えられるように、  
共に考えて、取り組みの質をより高めていきたい所存です。

- ・規則正しい生活リズム（体力・気力の創造）
- ・学習習慣（毎日決まった時間に勉強する）
- ・自己表現（意見・質問・相談等、自分で伝えられる）



上記3点を心がけ、元気一杯に  
中学1年生4月をスタートできますように…。





## 中1準備コースより入塾 いくせい流学習法を習得し、自己ベスト更新中

(学年) 新中学2年 (将来の夢) 考え中 (志望校) 加古川西高校  
得意科目の数学理科は90点レベル、苦手意識のある国語を克服した症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1年 1学期中間	+20	+15	+15	+10	±0	+60
1学期期末	+5	+20	+25	+25	+15	+90
2学期実力	-5	+25	+20	+20	+5	+65
2学期中間	±0	+15	+30	+20	+5	+70
2学期期末	+10	+25	+20	+30	+15	+100
3学期実力	-5	+15	+35	+20	+15	+80
3学期期末	+25	+15	+35	+25	+5	+105

※学校平均点差は5点単位

## 清水塾長の分析&アドバイス

### ① 得意科目は数学・理科

〔原因〕 数学的なセンスにも恵まれ、応用理解に苦労しなかった。

テスト調べは応用問題重視だったため、本番では**基本問題でのミス**が目立った。  
中学最初の理科テストで、暗記の必要性を実感した。

〔対策〕 数学答案分析より、凡ミスの多さに悔しい思いをしましたね。

ミス克服には**基礎演習の繰り返し**が効果的であると伝えました。

地味な演習には忍耐を伴いますが、辛抱して乗り越えられたのではないのでしょうか。

基礎演習は、**高校入試までやり続ける**必要があることも理解して下さい。

「見て覚える」から→「書いて&読んで覚える」に変えてから、

理科知識での減点が物凄く減りました。

基礎知識の暗記法は5教科全てに有効ですので、

**より覚えやすい&思い出しやすい**

**やり方を模索し続ける**こともお勧めです。

高校受験に暗記は最重要レベルです…。





## ② 英語・国語に苦手意識

〔原因〕言葉に対する関心が薄かったかもしれません。  
どうしても関心の高い数理社優先になっていた。

〔対策〕中1 学年末テストは、全体として国語徹底対策でした。  
いつも、優先対策の教科はUPしていましたので、今回も対策教材を全制覇し  
前回比+34 点UPを達成！  
更なる自信と学習意欲を獲得しました。  
そのエネルギーを英語に向ける時期が到来です！

## ③ 国語克服が更にやる気 UP へ

〔原因〕なかなか英語学習に面白さを見つけられなかった。  
下がると集中的に英語対策をしてきたが、真の英語力は  
どのくらい習得できているだろうか…

〔対策〕単語・連語等の暗記はできています。  
文法理解があやふやな箇所があります。  
まだ1 年分だけですので、春期講習で1 年生の文法を基礎から丁寧に克服する  
プランを作成しました。  
決めたら貪欲に進むタイプですので、らしく&思いっきり勉強してもらいたいです。  
4 月実力テスト5 日前から実践演習を強化していきます。

## ◎ アドバイス

負けん気の強い努力家の印象です。

1 年間 S3 結果が 95%以上で安定した実績が証明しています。  
残り2 年間も継続することを、テーマの一つにして下さい。  
志望校や目標も明確ですので、そこに向けて実践あるのみです。  
2 年生も1 年生同様以上の成長を遂げられることをお互いのテーマにしましょう。  
自立型個別学習も選択肢の一つとして、検討して下さい。



# 学力アップ memo II. システム総論

タイトル	本文
① 3stage 方式	週分ノルマを段階的に習得 基本・応用・確認テストと進める
② Stage 1	数英、授業内容の例題を理社、要点色分け線引き
③ Stage 2	数英、授業ノートの類題 理社、ワークの過去良問関連問題
④ Stage 3	満点を目標にテストで確認 順位を意欲に変換する
⑤ 個別質問	講座解説でも理解不十分 スタッフに質問要請している
⑥ 学生スタッフ	卒業生であり先輩として関わる 学習方法の習得をサポートする
⑦ 塾長指導	自立型個別学習を目標にガイダンス カルテによる「カリセリク」を毎月実施
⑧ ガイダンス	S3確認テスト後の塾長指導 ノート管理と教材活用のアドバイス
⑨ カウンセリング	現在の課題を明確化 克服に学力アップ memo を活用する
⑩ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？
⑪ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたか？
⑫ 自立型個別学習	自己管理・自己責任・自己実現 結果創造に向けて日々修練する
⑬ 自習棟	自立型個別学習を修得する空間 質問対応と「カリセリク」のみ指導する
⑭ 自習棟ノルマ	ワーク関連問題・過去良問・国語ワーク 自己管理で毎週分完遂する
⑮ Zoom 講座	家庭で教室講座を受講 警報/学級閉鎖時は全員が対象となる
⑯ 国語指導	通常講座で、漢字と速読トレーニング テスト対策で、特別講座を実施する
⑰ 学校テスト対策	中間・期末前、特別講座に移行 実力前、長期休みに講習を実施
⑱ 入試対策	中3夏期講習で、基礎確認 9月から過去問演習で、傾向分析
⑲ 三者面談	指導の評価と課題の提供 結果が出ないとき、継続を検討する
⑳ 保護者学習会	現状報告と次学期の取り組み 親の理解は、子の成績に反映する

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

## 4月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	大隈重信 (日本)	人のために善をなせ 善をなせばよい気持ちだ 命が伸びる
13(月)～ 18(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	あなたの夢は何か あなたの目的とするものは何か それさえしっかり持っているならば 必ずや道は開かれるだろう
20(月)～ 25(土)	長嶋茂雄 (日本)	本気ですれば大抵のことはできる 本気ですれば何でもおもしろい 本気ですれば誰かが助けてくれる
27(月)～ 2(土)	マザー・テレサ (インド)	愛の反対は憎しみではなく 無関心である



# Kanki 事務長の 新作教材

## 数学授業ノート Stage1 用 SS 教材 『乗法公式と因数分解』 B

Stage2は実践問題演習、Stage1は、それを解くために必要な基礎知識の整理の時間となっています。

数学の授業ノートにおきましては、S2で類題を演習し、S1では、例題を理解します。また、そのために必要なポイントを学習する時間となります。

初期に作成していた教材のため、例題・類題ともに、手書きの授業ノート解答を1問ずつ紹介した紙芝居形式のスライドを利用していました。後半からのスライドは、手順・注意点が分かるように、全てアニメーションで表示するようにしています。今回の『乗法公式と因数分解』Bの授業ノートは、Cと比べて難易度が高い問題も含まれています。

確認テストの解答スライドも参考にして、塾生の理解を助けるための教材になるようにと、思考を工夫し、スライドの使い方も考えて作成していきます。

今まで1枚に集約されていた解答は、より見やすくなるよう手を加えました。

解答は1問ずつ表示する形式に直して、字を大きく・見やすくするようにしています。

解答の一部だけをピックアップして、蛍光で目立つようにするなど、注意が必要な問題によっては、より分かりやすくなるように工夫をしています。

Zoomでの家庭学習や、

自学自習がしやすいようにと考えています。

塾生の皆さんが、より分かりやすいと思えるように努めてまいります。

## 数学授業ノート Stage2 用授業教材 『乗法公式と因数分解』 B

S2では、類題を通して実践・演習を進めていきます。

解答は、手書きの授業ノートを1問ずつ確認するようにしてあります。

例題で確認した、注意点や類題で初めて見るパターンの問題では、蛍光や下線で強調したり、部分的にアニメーションにするようにしました。

時間が余れば、ワークで同系統の問題を進めてもらいます。

数学の計算では、ミスしやすい部分をしっかりと注意できるかが、テスト結果に影響します。符号での間違いパターン、絶対値計算で間違いやすいパターンなど、

単なる“ミス”だと深く考えずにいると、本番でも同じ間違いを繰り返すこととなります。

ミスを起こした時こそ、どうすればミスしないか工夫することが大事となります。

途中式の書き方や、見直して注意する点など、気付いたことはノートにメモする習慣をつけてもらいたいと思います。





# いくせいオリジナル教材 <3月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	数学	Stage1	乗法公式と因数分解 B	神吉	★★★★
2年	数学	Stage1	式の計算 B	神吉	★★★★
全	国語	速読	海外進出 夢と現実	永井	★★★★★
全	国語	速読	新型コロナ 5類になるんすね	永井	★★★★★
全	国語	速読	稼ぐため来日 夢見つけた	永井	★★★★★

## 塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます  
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております  
中3生受験指導も、兵庫県公立入試に対応しています



### お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
キャンペーン中は入会金が無料!  
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

### ☆ユニセフ・サポート(ポイント寄付)

次回の寄付予定日(4/5)→15500P [保護者Aさん、保護者Bさん、卒業生Hさん+スタッフ]  
累積寄付額(2023年～)→15500円(講習前、10Pより受け付けます)