

# 謹賀新年

- ◎ スタッフより新年のメッセージ
- ◎ 保護者学習会 アンケート
- ◎ 2学期期末テスト分析



## 〔清水館長〕

### ○現場の声

- 中3 最終内申決定まで best を尽くす
- 中2 目標を明確にし、受験意識を育てる
- 中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

### ○学力アップ memo・今月の名言

## 〔神吉事務長〕

- 英語授業ノート『前置詞・接続詞』
- 新作教材 12月は、4単元！ 他  
☆オーナーblog 第11話→HP掲載中！！

## ◎ 自習棟使用日の変更

月水金 → **火水土**

新年明けましておめでとうございます。昨年もいくせい塾の運営に、ご理解・ご協力を賜り、本当に有難うございました。今年もどうぞよろしくお願い致します。2023年頭には『拓』という文字を掲げました。《新たな自身を切り開く》強く・逞しく、まだ見ぬ世界を切り開いていくイメージでした。実際には、いかがだったでしょうか。

2024年は、『増』という文字を掲げたいと思います。優越をイメージします。専門スタッフも増え、よりいっそう優れる未来を目指します。

塾生・関係者の皆様に、感動・自信・夢・希望を提供できるよう、スタッフ一同日々研鑽して参ります。(塾長)



## 達成テスト

- 中3 『三平方の定理』 1/27 (土)
- 中2 『確率』『現在完了』  
2/8 (木)～14(水)
- 中1 『平面空間図形』『過去形』  
1/19 (金)～24(水)

甲南女子大学 看護リハビリテーション学部一年 櫻井恵那先生のコメント

この冬は暖冬傾向にあり、寒暖差が読めない日々が続いています。体調管理に心がけましょう。さて、今回私からはウオルト・ディズニーの「現状維持では、後退するばかりである」という言葉を紹介します。皆さんは今の自分に何点つけられますか？「今のままでまあいいか」「自分は〇点キープ」と自分に限界を作っていませんか。この言葉には、失敗を恐れ挑戦しないのではなく、常に「もっと良くなる」とチャレンジ精神を持ち続けるべきだという思いが込められています。誰にだって無限の可能性があります。自分の中で限界を決めてしまつては勿体ないです。是非とも勉強に欲を出して下さい。特に受験生、食欲になつて下さい。自分の可能性を信じてください。そして「私はまだこんなもんじゃないぞ」と常に進化を求めることを大切にしたいと思えます。辛いしんどい経験が思い出変わる時きつと自分の力になつていきます。皆さんが頑張っている姿を見て私も負けてたまるか！と看護の勉強頑張ろうと思えます。

## 期末テスト対策

- 新年 start!! 1/4 (木)
- 過去問模試 5 (金)～ 6 (土)
- BD・SS 解説 6 (土)～ 7 (日)
- オープンスクール 1/4 (木)～ 11 (火)

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 謹賀新年

## オーナー 永井 寿

毎年10月に、新入塾生の募集を検討しております。  
以前は、加西や中部、両荘、志方、宝殿中学等より通塾生がいましたが、  
ここしばらくは、神吉中エリアだけのコンパクトな塾になっています。

いくせい流が必要とされなくなった時、新規募集は停止しますが、  
来年度は、ミズノ先生の副塾長としての協力が得られることにより、  
希望者を待たずして、募集をすることにしてしまいました。

保護者学習会でお話したように、塾生のために使命として依頼致しました。  
新たな広い知見から、いくせい流を育ててもらえることを期待しております。



## 塾長 清水浩子

創塾42周年、気の遠くなるような数字ですが、山あり・谷あり…  
なんとかここまで辿り着きました。多くの方々に支えられて2024年を迎えられること、  
こころより感謝致しております。

新たな息吹も感じられ、わくわく感の増している年始です。  
何歳になっても、新たな体験は元気をもたらしてくれます。  
教室でも、生徒の皆さんがエネルギーをみなぎらせて勉学に励める準備を心がけます。

2024年、みな健康健全で、其々の豊かな個性（天賦の才）を最大限に活かせる  
夢や希望溢れる環境提供に、尽力したい所存です。

よろしくお願い致します。

## 事務長 神吉里恵

新年、あけましておめでとうございます。

**オンラインの形態が当たり前**の日常に変化した年だと思いました。

新たな1年で、どのような教材やシステムの洗練された形が出来上がるかを考えます。

教材作成に関わり、**SS教材は飛躍的に進歩**していきました。

英語の授業ノートの改編とSS解説作成を始め、来年度までには完成する予定です。

デジタル教材の長所として、より使いやすい教材へと活用を高めてもらいたいと思います。

**教材をより計画的に実践していくため、スケジュール管理が重要**になってきました。

**膨大に製作した教材**の中から、“どの問題をいつするのか”

ゴールから逆算して決めたことを確実に実践していけるシステムを提供できればと思います。

今年もよろしくお願ひいたします。

## 学生スタッフ

### 高木陸杜

新年あけましておめでとうございます。新たな年が始まりましたね。

みなさん、今年の目標は立てましたか。

常に目標を持って過ごすことで日々の生活がより充実したものとなると思います。

私がみなさんと関われる時間も残りわずかですが、今年も一緒にがんばりましょう！

### 中島成生

明けましておめでとうございます

2024 年もよろしくお願ひいたします。

3 年生はあと 2 カ月とちょっとの間、多分今までで一番しんどい時期になると思います。

合格した後の楽しい高校生活をイメージしながら頑張ろう！！

1、2 年生はとにかく体も心も健康に

一年を過ごして欲しいなと思います。

今年は去年よりみんなと話す機会が増えると思います。

いつでも悩みを聴く準備しとくねー！



### 櫻井恵那

明けましておめでとうございます。

新年、いかがお過ごしでしょうか。

新しい年の始まりですね。皆さんは 2024 年どんな 1 年にしたいでしょうか？

私の今年の抱負は「時間と自分に余裕をもって行動する」です。

昨年は受験に新生活にと慣れない中でバタバタとしていた 1 年だったのでこう決めました。

是非この機会に皆さんも昨年を振り返る瞬間を作って今年の抱負を立ててみて下さいね。

2024 年が中学三年間という時間の中で様々な感情や思いを抱き、より一層成長することの出来る 1 年になって欲しいと思います。

また、受験生にとってこの冬は最後の磨きをかける時間です。

これまで積み上げてきたものを信じて自分の中の軸をぶらさずに頑張っていて欲しいです

し、私達もそのサポートができるよう共に頑張ろうと思います。

本年もよろしくお願ひ致します。

### 磯野彩花

新年あけましておめでとうございます。

新しい 1 年が始まりましたね。皆さんはどんな 1 年にしたいですか？

大きいものでも、小さいものでもいいので何か目標を立ててみて下さい。

毎日コツコツこなせば、目標を達成できると思います。

今年もよろしくお願ひします。



# 冬季 保護者学習会の感想



## (塾長 清水)

多数のご出席、本当にありがとうございました。

教室参加をお勧めし、多くの方に現状を体験して頂けたことは相互理解を深め・お互いに更なる意欲を創造する機会になったのではないのでしょうか。

“いくせい流”の活用法が、ご家族での話題として盛り上がっていただければ嬉しい限りです。いくせい塾は、生徒も保護者の皆様も積極的に活用すればするほど成果の出やすいシステムです。貪欲に活用して頂きたいと思います。

学習会資料は、1年間 HP より閲覧可能です。

繰り返しお読み頂くと、色々な気づきや学びがあると思います。

中学3年間の高校受験期は、親子ともども人生において大きな意味を成します。

第一志望校合格を重心に据えた家族生活も、其々の成長の好機になり得ますね。

自信創造・親子の信頼関係（絆）を深めるお手伝いができれば幸いです。

## (事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

教材を通して、塾の指導がどのように行われているかを知って頂く機会が持てたと思います。

入試の解説も過去5年分が揃い、攻略のテクニックも充実しています。

更に工夫が伝えられるように、考え方や教材の使い方に意識を向けていきたいと思っています。

復習・テスト前の再確認だけでなく、教材を活用できる機会が大幅に増えたと考えます。

スケジュールノートで管理の仕方の工夫もしてもらえたらと思います。

Zoomでの画面共有や音声共有等、活用方法も試行錯誤している所です。

機械や通信環境でのトラブルは、0にはなりません。

原因を考え落ち着いて対処をすれば、復旧できるようになりました。

今の社会は、情報があふれています。似たような例がないかを調べてみると、たくさんの方が同じ症状での原因と対処法をインターネットに掲載しており、情報を集めれば対処は自分でできるようになります。

問題解決をするための方法を身に付けていくことが、勉強の意味であると実感します。

## ◎ 評価 アンケート 15 名分 参加者 31 名 (Zoom 19 名、教室 12 名)

項目	良い	普通	努力が必要
① 内容	80%	13%	7%
② 司会進行	93%	7%	0%
③ 説明の仕方	93%	7%	0%
④ スタッフの姿勢	100%	0%	0%

## Q. 自由なご意見を？

納得できた点	スタッフのコメント
<p>普段の塾や家庭学習は子ども本人に任せきりにしているので、成績分析や個人面談などで学習状況を詳しく知ることができて有難いです。 丁寧に見ていただいているなと感じています。</p>	<p>お子さんの自主性を尊重されてよい年齢期だと思えます。自身の考えを持って思いっきり取り組み、反省点が出た時には素直に反省・改善することが成長に繋がるのではないのでしょうか。 困った時には、勿論一緒に考え&amp;アドバイスもさせていただきます。そのためにも日々の観察が土台になっています。(清水)</p>
<p>学年毎のやるべき事など、中1生がどういプロセスで受験に挑んでいくのかが分かりやすく、今基礎を固めておく事がとても大切なんだと思いました。 個人では得難い受験の戦略等、貴重な知識を子どもがその時に活かしてくれればと思います。 体調や精神面で波があり、思うようにいかなかった2学期ですが、何とか乗り越えペースを作っていけるよう支えていきたいです。</p>	<p>受験までまだ期間がありますので、伸びたい時機に伸び切れるように、基礎を強固にしておくことは本当に重要だと思います。 目先の順位にこだわり過ぎず、どんな間違え方をしているか・正解を増やすために何が出来るかをよく考えることがお勧めです。 最優先は、心身の健康健全ですね。規則正しい生活リズム・上手なストレス解消等、ご家族で工夫されることも価値がありそうです。(清水)</p>
<p>個人の講評を見て、だいたい合ってる、と本人も言っています。何をすればいいか、自分で考えて実践できればいいですが… サポートを宜しく願いいたします。</p>	<p>教えてもらった答えよりも自分で導き出した答えの方が力を着ける&amp;お子さん自身もそうしたいと考えていらっしやると観ています。自分で考えて実践できるまでのプロセスは、指導力が大きく影響すると考えています。(清水)</p>
<p>一人一人の勉強への取り組みに対して、びっくりするほど深く関わって指導されていることがわかり、感動しました。 まだ具体的に将来の夢が見つかっていないので、カウンセリングを通じて、なにかを掴み、目標を見つけてくれるといいなあと期待しています。 そして、受験生の母として今まで以上に娘の生活面に気を遣い、応援し、フォローをしていこうと思いました。</p>	<p>現時点での将来の夢を持っている方が、張り合いも有り・踏ん張れる要因の一つになると考えています。色々問いかけたり&amp;情報提供したりしながら、一緒に考えたいと思っています。 また学生スタッフとのコミュニケーションも良い刺激があると思います。保護者の方の役割としては、心身の健康健全サポートに尽きると言ってもいい加減かもしれません…。(清水)</p>
<p>子供とのカウンセリングで話し合ってください、講習やテスト対策の反省や振り返り、また今後の取り組み方針などを、メールなどで保護者にもお知らせいただくと嬉しいです。 また、メールでその時期に大事なことを書いて下さってるのですが、肝心の子どもが読みきれていないのが勿体ないと感じています。 その時々で大事な心構えや考え方については、是非子どもにも直接伝えてもらえたらと思います。</p>	<p>ご希望がありましたら、メールや電話で報告させていただきます。カウンセリングを直接聞いていらっしやるご家庭もありますので、現状では全家庭へのメール報告はしていません。ご希望の方は、遠慮なくお知らせ下さい。親子の前向きなパワー創造にご協力できれば…と思います。 メールでのアドバイスを自ら読める未来に向けて、読み方・活用法等を優先してサポートさせていただきます。早期自立に向けて…。(清水)</p>
<p>個人の評価、ほんとと良くみて下さってるなと感心しました。 まだまだ勉強への意欲がない子供ですが、何かスイッチがあれば変わると思っています。</p>	<p>ありがとうございます。 精神年齢や自立度により、それぞれにスイッチの入る時期がありますね。その時に思いっきり伸びていけるように、できるだけ土壌を肥やしておきたいと思えます。また、人としての成長が学力向上に繋がることは明らかです。(清水)</p>
<p>前回に続き症例検討に取り上げて頂き、具体的にどう動けばいいのかを示してもらって、子供自身の指標になり意欲や成果に繋がっているように感じています。 保護者としての思いや不安も日頃から聞いて頂き、サポートして頂いて本当に感謝しています。受験本番まで親子で頑張りたいと思いますのでよろしくお願い致します。</p>	<p>夏から秋冬もよい流れを描くことができました。 素直にアドバイスを実践し続けられた賜物だと思えます。周囲の温かいサポートがより意欲を向上させます。三者三様にできることに力を尽くす日々を過ごしたいと思えます。(清水)</p>

<p>保護者会ありがとうございました。 毎回、分かりやすい資料と解説で助かっています。</p>	<p>資料の準備段階で、良い学習会にできるかが決まると考えています。見直しや訂正もしながら、より良い資料準備を進めています。(神吉)</p>
<p>塾生の対応だけでも大変だというのに、分析や日々の改善にまで時間を費やして下さる先生方には感謝しかありません。 今回の保護者会で改めていくせい流とは何か理解できました。2年生の塾生が少なくなっていたことには残念に思いますが… 通塾するには、自ら成長しようとする気持ちが必要なんだと実感させられました。</p>	<p>保護者の理解と協力で、大きな飛躍が実現した例が多数あります。 自習棟では、いくせい流の指導法を再度確認していきたい所存です。(永井) 信頼にお応えできるように、“問い”と“気づき”による自ら成長しようとする気持ちを育てていくことを目指しています。 いくせいで伸びていきたいと思われる新中3生の募集にも努めて参ります。(清水)</p>
<p>新しい先生をお迎えし、違った角度からも御指導頂けそうで、さらに期待が高まりました。 いくせいのシステムや考え方を子どもも理解し、自ら考えて学習することは、受験だけでなく、社会に出ても役立つ、人間形成に大きく関わることだと実感しています。 大手の学習塾では成せない大切な時間を過ごさせて頂いていると感謝しています。</p>	<p>保護者の方が、その立ち位置で見ておられるなら、ほぼシステムと教材を活かせると信じます。 いくせい流の教材は、それを理解したときに価値が高まる工夫をしております。 自習棟を、十二分に活用して下さい。(永井)</p>
<p>オーナーによる教育概論の内容が印象的で、とても参考になりました。</p>	<p>型が出来ると、色が出せます。 色を出すと、好から嫌まで生じます。 率直に、塾を継続する気持ちが高まります。 オーナーブログ、頑張って発信します！(永井)</p>
<p>事前に資料が読めるのは良いと思います。 今回も、オーナーの話がありました。やはり長く感じました。</p>	<p>20分の内容を15分にしました。(永井)</p>

ご意見・要望	スタッフのコメント
<p>zoomでミュートにされていない方がいらっしやっただけで、今後注意喚起していただく方が良く感じました。</p>	<p>ご指摘ありがとうございます。始める段階で、注意点を確認していくようにしたいと思います。(神吉)</p>

## ◎小6 中学準備体験学習開催中！

いくせい塾中学部への進級を目指して、以下①～③を個別対応しています。

- ① **学力アップ memo の習得**  
⇒ルール・マナー・システム理解を深める
- ② **「正負の数 C」**  
⇒学習方法の習得と達成 C テスト合格
- ③ **「中1 必須英単語 100 題」**  
⇒暗記法の習得



# 2学期期末テスト 結果分析



## ◎ 5科目平均点以上割合

中1・中3生；80%以上の塾生が達成しました！

中学部	1学期期末	2学期実力	2学期中間	2学期期末
3年	75%	67%	80%	88% ↑
2年	50%	50%	50%	50%
1年	91%	91%	90%	85%

## ◎ 5科目平均点比較（塾平均－学校平均）

中1生；毎回1教科ずつテスト調べの方法を学んでいます

中学部	1学期期末	2学期実力	2学期中間	2学期期末
3年	+42.3点	+30.0点	+44.5点	+49.2点 ↑
2年	+7.4点	-4.7点	-13.0点	+8.0点 ↑
1年	+57.4点	+52.6点	+45.3点	+52.8点 ↑

## ◎ 5科目学校順位〔上位1/3割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1学期期末	2学期実力	2学期中間	2学期期末
3年	50%	56%	70%	58%
2年	25%	25%	33%	33%
1年	55%	50%	50%	35%

## ☆成績を安定するためには

中1生は、範囲が広がった実力テストや教科数が増える期末テストで成績の低下に注意が必要になってきています。能力とは要領や短期記憶の良さだけでなく、計画的に継続する力がこれから逆転を生んでいきます。特に、何をすれば良いかを気付いて計画に落とし込んでいける生徒は、“化ける”ように成績順位が上がるのも中学生中期からの現象です。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

## ☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+7.6点	+7.2点	<b>+10.8点</b>	<b>+12.1点</b>	<b>+12.3点</b>
平均点以上	<b>83%</b>	67%	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>75%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学は平均点が70点と高く、簡単なテストでした。平均点に近い生徒が多く、ミスが減らしてどれだけ加点を目指せるかがカギになると考えます。

総合点を意識したテスト調べ時間の配分は、中2で練習しておく課題と考えます。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。

知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+0.0点	-0.1点	+4.0点	-0.7点	+7.0点
平均点以上	50%	33%	67%	50%	50%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

数・英は、苦手意識が高い単元となっていないでしょうか。入試では学習した全範囲の中から出題されるため、苦手分野があると総合点で不利になります。早期に克服できるよう、計画を考える必要があります。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+11.0点</b>	<b>+10.0点</b>	+8.5点	<b>+16.7点</b>	+8.0点
平均点以上	<b>80%</b>	65%	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>75%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学は、難易度の中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。積み重ねの教科のため、苦手とにならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。学習したことは、その週の内には復習する習慣づけが大事になると考えます。

1教科ずつ伝授されたテスト勉強法を、常に意識して工夫してもらいたいと思います。



## 中3 最終内申決定まで best を尽くす

2 学期末の内申状況は、安定向上傾向でした。

実技 4 教科の内申は確定しましたが、**5 教科内申 UP はまだチャンスがあります！**

自身にとって最高内申に達している人は、**必ず維持**できるように、

まだ上げられる可能性のある人は、その教科を優先した内申 UP の作戦を作成しました。  
冬期講習の大きな目的です。

内申 UP するための作戦として、上がりそうな教科を 2 つ程抽出→具体的なテーマ確認  
→重点的弱点補強となります。

今までも多くの塾生たちが内申 UP を実現していますので、学習効率を高め、  
達成できるようにサポートさせていただきます。

1 月実力テストは 9 日（火）一日 5 教科受験、冬季休業明けが 5 日前になります。

目標を必ず達成しようとする**強い意志**と、最後まで集中力が持続する**脳体力強化**が重要です。  
講習では 1 日平均 8 時間勉強しています。

年末年始に学習習慣を継続しなければ、**せっかく鍛えた脳体力が退化**してしまいます。

そうならないために、また、家庭でも長時間学習できるきっかけをつくるために、  
年末年始も**毎日 5 教科（8 時間）勉強する**学習計画を作成しました。

**生活リズムを崩さない**ことが何より優先となります。

実力テスト**本番に 100%のパフォーマンス**ができるよう、お互いにできる限りの  
イメージトレーニングを重視したいと考えています。

合言葉、『**第一志望校合格は、自ら勝ち取る！！**』

## ◎兵庫模試

入試の予行演習、本番の発揮力を高めるために受験されることがお勧めです。

（模試の成果を出すために）

- 模試当日は入試当日をイメージして、制服と自転車で会場に行く（23 時就寝 6 時起床）
- 今ある実力の最大限発揮を第一目的に、集中して受験する（時間配分・難問回避等）
- 受験当日、問題と正解を見比べ自己分析（正解→○ ミス→△）  
※△を正解するための作戦を考え、実践につなげる
- 結果返却、合格判定・弱点単元等を見直し、より具体的に入試までの学習計画を作成する

## 中2 目標を明確にして、受験意識を育てる

そろそろ受験生への仲間入りを実感し、心を鬼にして OS 参加を増やしている人が増えてきました。「頑張ろう↑・まだいいや↓」と、日々交錯する学習意欲と葛藤中の人もゼロではありません。

前者から受験意識を高めていきます。

その影響を受け、一人・二人…と受験意識が芽生えてくる流れです。

よきライバルや頑張っている先輩達から色々学びとってもらいたいです。

後者は、自ら湧き出す**将来の夢・目標が明確になっていない**事が主な理由だと考えます。

まずは、**自分探し!** 自分に気づけるように問いかけていきます。

中学期は、周囲に流されることなく“**自分を知り・乗り越える**”ために勉強する。

**安定して継続できれば、強固な学力に変化**します。

一次関数・証明（数学）や不定詞（英語）と学習内容の難化に、つい後回しにしたくなる…  
ということはありませんか。

難しい時は、**1回の量を減らして毎日すれば**→少し楽になります。

OS活用すれば、質問解説ややり方のサポートを受けて進めやすくなります。

「**どうすればできるか?**」を、常に問いかけ・一緒に考える姿勢を大切に関わっています。

三者面談で決めたことを、強い意志を持って実践できれば、自信を育めます。

**高校入試に耐えうる脳体力を育て**ていくために、是非オープンスクールを活用して下さい。

1日5~6時間続けて勉強する体験を3回以上できれば、自信になると考えます。

## 中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

- 学習時間は、足りていますか？
- 毎日決まった時間に勉強する習慣は、着いていますか？
- 間違えた問題に評価をつけて、それを繰り返していますか？
- 理解を要する問題は、自分の言葉でノートに整理していますか？
- テキストに色分け線引きをして、覚えやすい工夫をしていますか？
- 図や表などに書いて、知識を解りやすく整理していますか？
- 暗記事項は、その場で繰り返し声を出して読んだり書いたりして覚え込んでいますか？
- もう少しで解ける（覚えられる）問題は、特に重視して繰り返していますか？
- 曖昧（だいたいわかる）で、満足していませんか？
- 日頃からテスト準備を意識して勉強していますか？

上記は、学力アップ memo に記されている内容（一部）です。

自分のテーマに気付き、実践できるようにサポートしています。

特に、**暗記法上達と効率的な繰り返し学習**を重視します。

既習内容は、

数英ともに高校受験において最も基礎となる内容です。  
理社の既習単元は、入試レベルまで学習可能となります

今まで**曖昧理解**だった問題をスッキリと理解し、  
**自信、夢、希望**を膨らませる冬を応援します！



# 学力アップ memoⅢ システム各論

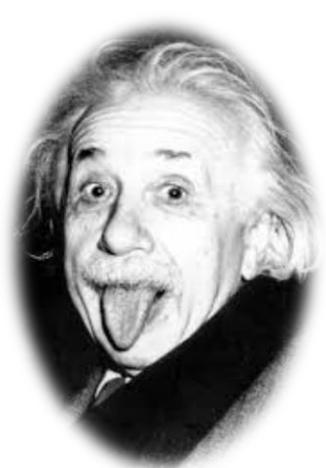
タイトル	本文
① 確認テスト	入試に必要な知識を分割習得 基本事項の再生力を確かめる
② 達成テスト	数字・単語のみ違う単元評価 準備の計画と勤勉が試される
③ 過去良問	入試対策に傾向分析は必須 よく出る癖のない問題を選択提供する
④ ノート活用	テスト前のイメージ再生 短時間でできる工夫をしている
⑤ 基礎確認ノート	間違い直しや暗記練習用 覚えることが目的のノート
⑥ 定期対策ノート	過去良問の解答・解説用 学校テスト調べで見直すノート
⑦ 受験対策ノート	兵庫県入試の解答・解説用 受験・実力テスト前に見直すノート
⑧ スケジュールノート	学校テストから逆算して作成 S3終了時、反省と感想を記入する
⑨ Today's Schedule	自習のタイムスケジュール 予定を結果にして自信を創造する
⑩ TS 作成	時間帯に項目を振り分ける 単元・教材・Page・番号の順で記載する
⑪ スライドショー教材	デジタルなので見直しが可能 テスト調べで時短活用する
⑫ 新タブレット	SS 教材をアニメで総復習 設定速度より速い思考を目標とする
⑬ 速読トレーニング	入試の文字数増多に対応 新聞記事の要約理解を実践する
⑭ Internet 検索	疑問はタブレットで解決 情報の活用で結果の差が生じる
⑮ 機器使用	活用法が分からないとき すぐに Staff に聞いている
⑯ ホームページ	予定・臨時情報 毎回事前に活用している
⑰ いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と一緒に E-mail 返信している
⑱ 解答活用	ワーク解説欄は必読 線や書き込みを入れている
⑲ 解答冊子	葉として活用 問題集の学習ページ に挟む
⑳ 鞆の整理	教材を取捨選択 毎回、中身を確認している

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

# 1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	貝原益軒 (日本)	食べ物は身を養うに、益あるものを選べ
13(月)～ 18(土)	アインシュタイン (ドイツ)	私は、頭が良いわけではない。 ただ、人より長い時間 問題と向き合うようにしているだけである
20(月)～ 27(土)	イチロー (日本)	夢や目標を達成するには、一つしか方法がない 小さなことを積み重ねること
27(月)～ 1(土)	ネルソン・マンデラ (南アフリカ)	生きる上で最も偉大な栄光は 決して転ばないことではない 転ぶたびに起き上がり続けることにある



# Kanki 事務長の 新作教材

## 英語授業ノート 『前置詞・接続詞』

19 単元のうち、15 単元目が完成しました。  
今回は、「品詞」に焦点を当てた内容となっています。

教科書では、単語として暗記する内容となり、学校では文法としてきちんと整理されることがない単元です。

特に『前置詞』は重要な内容ですが、意味が多岐にわたるため、曖昧になっていることが多いと思います。  
どのようにしていけば、整理がしやすいかを悩みながら作成していきました。

1つの単語が、いろいろな場面で使われる場合があるのが『前置詞』です。  
「時」「場所」「運動の方向」などの分類に分けて、整理するように構成しました。  
「時」や「場所」の概念を要点に入れることになり、深く考えれば考えるほど難しい内容だと思いました。

同じ「時」や「場所」でも、後に続く名詞で使われる前置詞が変わります。  
どのような違いがあるかを、整理してもらえたらと考えています。

SS 解説では、図やアニメーションによるイメージ化も意識するように心がけています。  
『前置詞』では、基本となる意味やイメージがあります。  
どのように使われているかを、例文や類題を通して確認してもらいたいと思います。

『接続詞』では、文のつながりが重要視されることとなります。  
「英語」では大きく“等位接続詞”と“従属接続詞”の2種類でのみ分類されていますが、  
「国語」では、“順接”や“逆接”“説明”など、言葉によって意味の分類がされています。  
国語の勉強にもなるように、  
接続詞の単語ごとに“順接”“逆接”の分類を付加しています。

接続詞は、言葉や文をつなげるために使われる単語です。  
時や目的を表す文章を、主体となる文章に繋げるなど、  
2文を1文で表現する方法に使われるので、  
それぞれの意味を整理することが重要になると考えます。  
また、日本語ではない“時制”もあるので、  
入試の注意点として位置づけ工夫しています。

1年生から学習している内容もありますが、  
受験のために整理する教材として作成しています。  
中3生にも、受験の整理に役立てられたら幸いです。



# いくせいオリジナル教材 <12月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	女性教員増 目指す国立大	永井	★★★★★
全	国語	速読	日本の数学 日常から遠い？	永井	★★★★★
全	国語	速読	居場所探し 焦らずじっくり	永井	★★★★★
3年	英語	授業ノート	前置詞・接続詞C	永井	★★★★★

## 塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます  
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております  
受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



## お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
キャンペーン中は入会金が無料。  
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に <b>9000</b> ポイント

◎ **ユニセフ・サポート** (ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付を受け付けます  
次回の寄付予定日(1/10) ?? P / 累積寄付金額(2023~年) → **¥18000-**