

## 受験講習 全27回 162時間

毎週土曜日、6時間の受験対策！

兵庫県公立入試“傾向と対策”を解説します！

### ◎ 2学期実力テスト 結果分析

〔清水館長〕

#### ○現場の声

中3 2学期こそ、真の勝負時！

中2 計画性を確立し、自分を乗り越える

中1 2学期実力テスト分析より 他

○症例検討 中3生 真面目で勤勉 文系科目に  
苦手意識があったが、計画的に克服している症例

#### ○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

#### ○気づきと試行

○講義棟における個別指導の活用

○新作教材 9月は、6単元！ 他

☆オーナーblog 第21話 →HP掲載中！

※休業日（秋休み） 10/23(水)～25(金)

いよいよ秋、受験業界では「夏に基礎を鍛えた人は秋に実る、そして冬を制す。」というフレーズをよく使います。夏期講習では多くの塾生が基礎を鍛えました。実りの秋はこれからです。夏に学んだ基礎の鍛錬を継続しながら、実践演習を強化していく時期です。具体的な達成目標を明確に、学習計画と一緒に作成します。毎月の学校テスト結果(順位)に一喜一憂しがちですが、**ぶれずに自分を信じて第一志望校合格まで、淡々と実践できる強さとイメージ**を大切にサポート致します。カウンセリング時に、できるだけ**“主体性を育む”**問いかけを心がけています。自分自身で学習計画を立て、それを**実践→反省→改善**のサイクルができるようにアドバイスします。**積極的に学ぶ**ようになると自ずと学力は高まりますね。まずは、「**興味関心を持てるように、そして失敗を恐れずチャレンジしよう**と思えるように。」を意識しています。**興味関心**を持てる情報はたくさんありますので、色々な人や体験から習得できる中学期を応援したいと考えています。また、チャレンジしている人たちからの良き影響を受けやすくなる工夫も心がけているこの頃です。

(塾長 清水)



SR 授業風景

## 達成テスト

中3 『相似』 11/2(土)

『関係代名詞』 11/16(土)

中2 『三角形』『比較』

10/17(木)～10/30(水)

中1 『比例』『現在進行形』

10/18(金)～10/30(水)

竹内里奈先生のコメント  
信州大学 繊維学部 一年(加古川東高卒)  
はじめまして。夏休みの間、学生スタッフとして学習をお手伝いさせて頂きました竹内里奈です。八月に、短い期間でしたが皆さんと関わることができて、勉強や部活に励む皆さんの姿に**自身、とても良い刺激**を受けました。さて、夏休みが終わってから一ヶ月が経ちました。三年生は受験勉強が本格化し、受験生であるということに焦りやプレッシャーを感じることもあるかもしれません。例えそうであっても、目の前のやるべき事を淡々と、そして**確実にこなして**いきましょう。得られた知識はもちろん、**頑張って勉強したという経験**そのものが自信となり、受験だけでなく更にその先でも必ず役に立ちます。勉強に限らず、部活など何かに打ち込むという経験を皆さんには大切にして欲しいと思います。  
最後に、**勉強をして損をすることはありません**。今明確な目標がなくても、将来の自分の選択肢を広げるという意味でも勉強しておく事はお勧めです。季節の変わり目、体調に気をつけながら健康第一で頑張りましょう！

## 中間テスト対策

過去問模試 10/1(火)～3(木)

基礎復習 9/27(金)～30(月)

SS解説 10/4(金)～5(土)

オプショナル 9/30(月)～10/9(水)

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は、通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

## 2 学期実力テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 **☆いくせい塾の目標：全塾生の達成**  
中 2 生；80%以上の塾生が達成しました！

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3年	56%	56%	56%	56%
2年	88%	88%	88%	88%
1年	-	67%	78%	67%

◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

中 3 生；実力テストで結果を出すための訓練が必要か

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3年	+11.7 点	+31.4 点	+24.9 点	+11.8 点
2年	+64.9 点	+68.1 点	+63.3 点	+60.2 点
1年	-	+38.5 点	+59.8 点	+45.7 点

◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末	2 学期実力
3年	33%	56%	44%	22%
2年	44%	44%	50%	50%
1年	-	44%	56%	56%

### ☆中 3 戦略トレーニングが重要となる

例年、2 学期実力テストより、数学は平均点に吸収される塾生が増えていました。

対象は中上位層の真面目なタイプです。原因は、高得点を目指して受験して、難問を見たときにパニックを起こして、解ける問題でもミスをしてしまうパターンです。

+15 点以上を目指すには、“**戦術**” 訓練を本番で表現することが必須となっていきます。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

## ☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+3.8点	+5.3点	+2.8点	+0.9点	+3.8点
平均点以上	56%	56%	56%	56%	56%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

英数理で平均点が40点台、5教科平均が264点と難しいテストとなりました。時間配分や解く順番等の戦術が必要になったテストではないかと思います。

夏期講習で基礎力はつけたと思われますが、実践の応用力まで到達していないと考えます。**2学期以降に実践問題を数多く解いていく学習が必要**となります。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

基礎的な知識の習得は、普段から十分にしておくことが重要と考えます。本番でミスを少なくするために、平素より実戦形式の緊張感を持った学習姿勢が重要です。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+7.9点	<b>+17.4点</b>	+9.2点	<b>+14.8点</b>	<b>+12.8点</b>
平均点以上	<b>75%</b>	<b>81%</b>	69%	<b>94%</b>	<b>81%</b>

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

普段の授業に必要な基礎知識を整理し、テスト前は効率よく全体を復習できる状態に仕上げることが重要です。計画的に整理する習慣をつけてもらいたいと思います。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

平均点以上を達成するためにも、基本の取りこぼしを減らすことが重要です。2学期以降は、英語・数学共に内容が難しくなってきます。普段の授業で基本事項の理解を徹底して、テスト前には実践問題のトレーニングが必要になってきます。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+15.6点</b>	+9.5点	+9.2点	+8.1点	+5.5点
平均点以上	<b>78%</b>	67%	67%	56%	56%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

前回の結果に油断した人、逆に奮起して夏休みに頑張った人。モチベーションによって、結果は大きく変わっていく時期です。数学をもとに学習方法を学んでいる段階です。

どのような勉強方法をしていけば結果につながるか、試したことは毎回反省して次に活かす時間のあるときに、テスト調べの方法を確立していきましょう。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

対策指導を1教科ずつ進めています。

理科と社会は、2学期に勉強方法を指導していく予定です。1学期の英語と数学と同様に、学校平均+15点の実現するように確認してもらいたいと思います。

# Shimizu 塾長の 現場の声



## 中3 2学期こそ、真の勝負時！

5教科既習全範囲基礎知識の整理・実践演習・過去問模試・時間配分等の攻略法解説…、“これでもか！”というくらいに打ち込んだ夏期講習でした。

それでも成果を実感できた人とそうでない人に、二分される現実が待っていました。

成功した人は、これからも **油断・過信**することなく、第一志望校合格まで **日々淡々とやり続ける意志力（体力）と安定した実践力**が必要です。

現状維持以上で安定を目指しましょう。

今回成功しなかった人は、**足りなかったことを一緒に反省**し、実りの秋に活かせるようにサポートします。まだ間に合います！

まずは、カウンセリングで気づいたテーマを確実に実践していくことです。

**凹んでいる暇はありません。**

**止まっている時間ももったいないです。**

**自ら決めた目標に対して、進むしかありませんね。**

できるだけ進みやすい知恵を、オールスタッフで伝えていきたいと思います。

## 成功した人

- **基礎知識**の価値を知り、**地道に基礎を強固に**しようとする**強い意志力と体力**があった
- **脱丸暗記**、真の理解を求め**丁寧な直し重視で繰り返しを強化**していた
- 講習テストより気づいた**弱点**に対して、**演習量を増加**し克服しようとした
- 夏期講習で習得した**学習方法**や**本番の発揮力**を、**素直に実践**できた etc.

## 今回は成功しなかった人

- 長時間&大量に学習した自身への**自己満足・過信**があった
- **曖昧**なまま（だいたいできる）、次に進んでいた
- **手の届く（正解すべき）問題と正解できなくてもよい問題の区別**が曖昧（欲が出た）
- お盆休み以降、前半のような集中力を維持し難かった  
（生活リズムの乱れ？ **心身疲労**が残っていた）

### 改善プランとして…

- **学習計画**の価値を知る（作戦や**優先順位**を考える時間を**毎日確保**する）
- **速く正確に解く基礎トレーニング**をより強化し、継続する（速読・計算・思考…）
- **効率良い得点力**の上げ方を追究する（解る問題で確実に正解する／加点方式）
- 規則正しい生活リズムで、**体力&気力創造**の価値を理解する

解ること・やったことが、本番で正解できる力に鍛えていくと結果につながります。やはり、“**量**”の増加と“**繰り返し**”の徹底・**心身の強さ**にまとめられるでしょうか。それぞれの状況に応じて、あと数回の実力テストで徐々に正解率UPしている

未来を信じ、コツコツやり続けるしかありません。(テスト毎に分析面談を実施)  
すぐに成果が出なくても、やり続けていると3か月後には成果を実感できると、  
よく言われています。

中間テストは、高得点をねらいやすくなります。  
内申を意識し、やるべきことを深く&強くやり続ける計画的な準備が大切です。  
実力テストと定期テストの傾向と対策の差をよく理解し、それぞれの分析と計画を優先して  
サポートさせていただきます。

## 中2 計画性を確立し、自分を乗り越える

9月から、指導スタッフ人数が1.5倍になりました。  
1か月経過しましたが、印象はいかがでしょう。

月曜日→清水・水埜・中島

木曜日→清水・水埜・神吉

水埜先生の経験を加味すると、2倍以上と言っても  
過言ではないでしょうか。

今まで以上に、手厚くサポートさせていただきます。

目標が明確で実践&結果の伴っている人・目標の決められない人・実践の不安定な人…、  
それぞれの状況に応じて、きめ細やかな対応を目指しています。

毎週日曜日に、その週の個別予約(指導内容を含む)を送信致しております。

適時ご確認の上、準備して臨んで頂けると、より効果が増すと考えます。

メールはずっと繋がっていますので、ご意見・ご要望・ご質問等、遠慮なくお知らせ下さい。  
全ては、お子様の成長(成績UP)のためです。

9月実力テストでは、英語に苦戦した人が多かったです。  
既習文法・単語&連語の増加に、学習量が追い付いているでしょうか。  
以下、分析を記載していますので、ご参考になさって下さい。



### ◎ 英語、学校平均 52.8 点

- ✓ リスニング 12 点
- ✓ 単語の種類(品詞) 4 点
- ✓ 文法(一般動詞過去疑問文・過去進行形・未来・接続詞 if, when, that・to 不定詞・  
動名詞・have to 疑問文・don't have to・禁止) 25 点
- ✓ 並べ替え(to 不定詞) 6 点
- ✓ 英作(比較・助動詞・未来) 38 点
- ✓ 長文読解(代名詞・不定詞) 15 点 といった問題構成。

上記文法において、スッキリと知識を整理し、理解&暗記していれば、何点UPしていた  
でしょうか。

日本文や英文を見た時に、すぐに“あれっ!!”と思いつかぶまでトレーニングしておくこと  
が大切です。

“聞いたことある&やったことある”止まりではなかったでしょうか…。

## 〔改善プラン〕

- ✚ 授業ノートを繰り返す
- ✚ 単語・連語・構文力を鍛え続ける
- ✚ 毎日、音読習慣を着ける（1文を言えるようになるまで）＋リスニング力を鍛える

## 〔中間テスト英語対策〕

- ① テスト範囲の単語・本文暗唱は確実に
- ② ワーク演習で定着
- ③ 過去問スライド・過去良問・過去問で実践演習

一度やって解った気になるのではなく、間違えた問題は必ずできるようになるまで繰り返そう！  
なぜそのような答えになるのか、語順のルールや連語・構文等、都度書いて整理することもお勧めです。

自分の目標に対してゴールから逆算した計画を熟考→作成し、  
決めたことはやる！と、毎日毎日自分を乗り越える鍛錬を続ける姿勢を応援します。

長時間学習力は、中2秋頃から始め、入試までずっと鍛え続ける必要があります。  
自習棟参加は、中3受験生の良い影響も受けやすくなっています。  
来年の自身に出会う気持ちで考えて取り組めるよう、カウンセリングも充実させて参ります。

## 中1 2学期中間テスト対策で理科の学習法を習得する （全員70点以上へ）

9月実力テストも健闘でした。  
それぞれに、自分のペースで目標と向き合えたと思います。  
2学期も、この調子で

- ・S3-90%以上
- ・家庭学習-毎日1時間以上
- ・OS-積極参加増（自立型個別学習も含む）をサポートして参ります。

おそらく、中間テスト対策も全力で  
頑張る人たちだと観ています。  
今回は理科対策ですので、テスト範囲の

- ・教科書確認
- ・ワーク演習（繰り返し）
- ・確認テスト・過去（良）問

を通じて

- ・効率的学習法の上達
- ・結果創造するための必須項目に  
気づく機会を優先して対応させていただきます。





中1生は、あと数名の空きがあります。  
このように頑張る集団ですので、  
もったいない限りです。  
相乗効果・良い競争の演出等、  
いくせいのシステムを活かすためには、  
適正人数の確保も重要な項目になります。  
友人・知人の方等、ご紹介頂ける方が  
いらっしゃいましたら、是非お知らせ下さい。  
よろしくお願い致します。

はじめまして。

9月から週2回、月曜と木曜の個別指導を担当させて頂いている水埜（みずの）です。

大学卒業後、  
大阪の私立高槻中学高等学校で4年間働いてから、  
ピースボート地球一周航海に参加しました。  
帰国後、神戸の滝川第二高校で2年、  
スイス公文学園で7年、  
横浜の公文国際学園で24年の教員生活を経て  
3月末で定年退職し、  
加古川の実家に戻ってきた次第です。



専門教科は国語ですが、  
個別指導では全教科を見ることになります。  
これまでの経験を活かしながら、他教科でも的確なアドバイスができるよう、  
自己研鑽に励んでいきたいと思っています。  
どうぞよろしくお願いいたします！

水 埜



written by Shimizu

得意科目は数理 文武両道&好成績を目指して、中学準備コースより入塾

(学年) 中学3年 (将来の夢) プロスポーツ選手 (志望校) 加古川西高以上

真面目で勤勉 文系科目に苦手意識があったが、徐々に&計画的に克服している症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1年 1学期中間	+20	+15	+15	+10	+0	+60
1学期期末	+5	+20	+25	+25	+15	+90
2学期実力	-5	+25	+20	+20	+5	+65
2学期中間	+0	+15	+30	+20	+5	+70
2学期期末	+10	+25	+20	+30	+10	+95
3学期実力	-5	+15	+35	+20	+15	+80
3学期期末	+25	+15	+35	+25	+5	+105
2年 1学期実力	+10	+20	+25	+15	+0	+70
1学期中間	+20	+10	+35	+25	+20	+105
1学期期末	+15	+10	+40	+25	+20	+110
2学期実力	+5	+10	+35	+35	+15	+100
2学期中間	+30	+20	+20	+25	+15	+110
2学期期末	+30	+35	+20	+40	+10	+135
3学期実力	±0	+25	+40	+45	+20	+130
3学期期末	+30	+25	+25	+45	+15	+140
3年 1学期実力	+10	+25	+35	+25	+10	+105
1学期中間	+25	+25	+40	+30	+30	+150
1学期期末	+25	+25	+45	+25	+20	+140
7月実力	+15	+15	+35	+25	+15	+105
9月実力	±0	+30	+30	+45	+30	+135

※学校平均点差は5点単位

## 清水塾長の分析&アドバイス

### ① 中1 部活最優先 真面目&素直が成績に比例

〔原因〕 スポーツ大好き少年、勉強に力を入れていたわけではなく、いくせいのシステム・教材・アドバイスを素直に実践するだけだった。

英国は、まだ伸びしろ大と告げるも、あまり関心を示さなかった。

〔対策〕 国語で平均以下を体験したことにショックを受け、いくせいの国語対策を全制覇しました。30点UPしたことにより更に信頼関係が深まりました。

## ② 中2 数理上位安定が、学習意欲向上に

〔原因〕4月実力テストで不本意な結果を体験したことが、2年生でも1年生以上の結果を創造するために必要なことを考える機会になった。

まずは、得意科目(数理)の学習量を増加。

厳しい部活で忙しい中、学習時間の捻出に努力するようになった。

〔対策〕元々好きなので、数理の学習量を増やせば増やすほど、面白みを感じるようになりました。

次に国語を優先科目とし、定期テストでは、どのように勉強すれば結果を出せるかを習得しました。

1科目ずつ攻略している内に、成績を上げるために必要なことは、どの教科にも結構共通しているという気づきがあり、同様に実践すると社会も攻略できました。

アドバイスの素直な実践と、自分に合った効率的学習法を模索し続ける姿勢が印象的です。徐々に、志望校も意識するようになりました。

## ③ 中3 残すは実力テスト(入試)での国語UP

〔原因〕受験生としての自覚も高まり、学習量が一気に増加。

勝気な性格で、集中力を高めて隙間時間も工夫し始めた。

数理1桁獲得は更にモチベーションUPへ

実力テスト(入試)国語で平均+20点を達成できれば、5計一桁安定へ。

〔対策〕物凄く努力家です。

日々鍛えている体力と、決めたらやり抜かないと気のすまない性格も武器ですね。

英語の地道な基礎学習にも歯を食いしばって取り組んでいたと思います。

土壌は大分肥えてきました。

「勉強は、やればやるほどできる問題が増えてきて、それがやる気に繋がっている。」

と本人の言葉です。相当にやったのでしょね。

高校受験だけでなく、大学受験・就職活動…にも活かして下さいね。

夏期講習で国語実力テスト対策も相当にやりました。(過去最高)

しかし、まだ本番で発揮できるレベルには達していなかったのでしょうか。

惜しい間違いがたくさんありました。

信じてやり続けていると冬までには、達成できると予測しています。

## ◎ アドバイス

大きく成長した中学生活でしたね。

人生の財産になると思います。

まだ半年弱ありますので、現状維持以上で安定。

数理は更に極め、英国は地味に積み重ねましょう。

野球のトレーニング同様に、基礎と実践の良いバランスを駆使して、もう一回り成長の冬を共に目指したいと思います。

# 学力アップ memo VIII. 飛躍

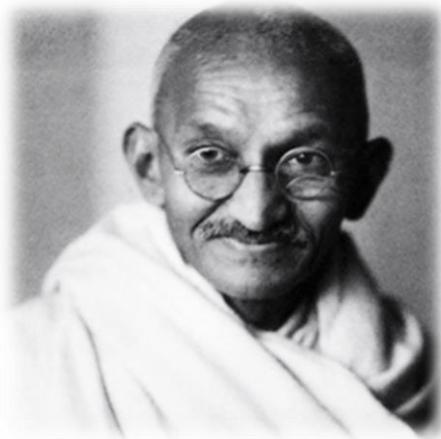
タイトル	本文
① 脱！責任転嫁	問題解決の近道  自分の問題を他者の責任にしていない
② 自己責任	精神と肉体の維持  自分の責任で寿命を全うさせている
③ 自己管理	健全生活の安定・維持  初期変化の兆項をチェックしている
④ 問題意識	成長し続ける原動力  いつか解りたいと疑問を持ち続けている
⑤ 自立訓練	自分でできそうなこと  他者に依存せず行動に移している
⑥ 未来像	やりがい・特性・適正  所得も含め職業を考えている
⑦ 入試情報	日程/受験者数/出題形式  人の噂話に流されず自ら調べている
⑧ 合格路線	前年度データを活用  学校百人換算順位を把握している
⑨ 内申書	入試前のアドバンテージ  合格に必要な合計点を把握している
⑩ 傾聴力	賢明な先生や先輩  アドバイスを素直に受け入れている
⑪ ライバル設定	身近にいる目標  前向きに努力する意欲が生まれている
⑫ 合理的思考	高確率で結果を創出  科学的根拠に従った発想もできる
⑬ 問題解決能力	論理的な思考・行動  解決の道筋を冷静に考えている
⑭ 基本重視	現役国公立合格の発想  教科書の範囲は全て理解している
⑮ 苦手克服	乗り越えたい難問  逃げずに計画的に攻略している
⑯ 自立型個別学習	3stage 方式を習得後  自分流で達成テストを合格できる
⑰ スピードトレーニング	達成テストの合格感覚  反復訓練で自信を創造している
⑱ メン・トレ	精神強化の鍛錬  緊張に向き合い慣れるように取り組んでいる
⑲ 自信	安定した精神状態  過大過小なく等身大の安心感がある
⑳ 軌道修正	精神安定のルール  生活の乱れは速やかに修正している
㉑ 教養 BD	関心ある分野の探索  毎月1番組以上視聴している
㉒ 外国語	現実生活で活用  業務レベルを目標にしている
㉓ 留学	学力が必要条件  表現の必要性に気が付いている
㉔ 自己投資	学業に必要な資金  自分の可能性に出し惜しみしていない

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

# 10月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
5(月)～ 10(土)	アンネ・フランク (ドイツ)	薬を 10錠飲むよりも、こころから笑った方が ずっと効果があるはず
12(月)～ 17(土)	吉田松陰 (日本)	夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし 計画なき者に実行なし、実行なき者に成功なし 故に、夢なき者に成功なし
19(月)～ 24(土)	マザー・テレサ (インド)	思考に気をつけなさい、それはいつか言葉になるから 言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから 行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから 習慣に気をつけなさい、それはいつか性格になるから 性格に気をつけなさい、それはいつか運命になるから
26(月)～ 31(土)	ガンディー (インド)	明日死ぬかのように生きよ 永遠に生きるかのように学べ



# Kanki 事務長の 気づきと試行

## ☆気づき “いくせい流” を、改めて考えさせられました

塾長より、タブレットの液晶が浮いていると報告がありました。  
「何とかならないか？」という依頼です。

原因は、バッテリー劣化による膨張であることは知っています。  
業者に修理を依頼すると、およそ 8,000 円費用が  
かかることが分かりました。

オーナーに修理依頼の許可をとったところ、

「塾生数が少ないので人件費優先!、

我々でなおすことはできないか？」と聞かれました。

バッテリーは、Amazon において 2,300 円で売られていました。  
YouTube で、バッテリー交換している動画も見つけました。  
オーナーと動画を確認して、手技の注意点もその場で理解できました。

“いくせい流” は、できない理由を考えるより、  
“できる” 発想から、問題を解決していく ことであると再確認しました。  
傷んでいるタブレットケース2つを、購入するように指示されました。

数日後、バッテリー交換は完了され、  
新たなケースも交換して 4,500 円でした。

オーナーより、

予算削減だけでは、スタッフの給与が増えないので、  
塾生が満足して、紹介してもらえる施策を指示されました。

具体策を、次ページで示していきます。

## ☆試行 自習棟使用者へ、学校成績分析をサポートします！（希望者対象）

現在カルテ入力は、現場指導の塾長中心に入力されています。

2年前、全塾生の43%が加古川東西高に合格しました。

自習棟使用者には、オーナーが独自の成績分析でカルテ入力していました。

オーナーより、

自習棟使用者の希望者のみ対象でサービスを試してみてもどうかとアドバイスがありました。  
成績分析のみであるなら私でも可能と考えますので、サポートすることを了承しました。

無料サービスとして実施しますので、希望者のみのサポートとなります。

定期テストごとにメールで送信しますので、希望がある場合は返信して下さい。

あくまでもサービスとしてですが、時間の合間を使ってサポートできたらと考えています。



# 講義棟における個別指導の活用

月・木曜日は水埜先生が加わり、スタッフ3人体制となりました

それに伴い、指導の充実を再検討しました。

いくせい塾のスライドショー教材は、自習を想定したアニメーションです。

ほとんど質問が必要ないように、詳細部分も解説を入れています。

スタッフの役目は、大きく分けて2つになります。

① スライドショーのある教材で、分からない部分の個別解説をする  
スライドショーのない教材で、分からない部分の個別解説をする

② 成績の上がる勉強方法の指導をする

教材の活用や授業の受け方の発達レベルを観察して指導する

上記を目標としたときのスタッフの分担は下記の様にイメージされます。

## ○講義棟 2F (SR) は、中2生の一斉指導の空間

塾長が教室参加生とオンライン受講生の集中度を観察します。

空いている時間を利用して、教室参加生の教材をチェックします。

進度だけでなく、解説記入を観察して課題を見つけ出します。

その場でアドバイスや、カルテに入力して  
カウンセリング時に伝達するようにします。

水埜先生におきましては、

いくせい流の理解をしていただくため、

学力アップ memo の時間帯は塾長と交代して、

2F の監督に入ってもらおう予定です。



## ○講義棟 1F (ER) は、水埜先生と学生スタッフによる個別指導の空間

中2生でも一斉学習より早いペースで理解できる場合は、  
個別を勧めます。

わからない部分は、スタッフに質問ができます。

中1・中3生の予約参加もできます。

2名のスタッフは、予約質問をした塾生に対して  
解説をします。



## ○塾長は、総監督として2F だけでなく1F も監督・指導をします

全ての塾生は、月に1回以上土曜日にカウンセリングを受けます。

個別指導を2名のスタッフに任せられることで、各人の飛躍のためのテーマを観察します。

教材確認・指導内容を、随時カルテに入力して準備をしていきます。

# いくせいオリジナル教材 <9月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	資本主義と倫理 融合で真の利益	永井	★★★★★
全	国語	速読	女性の進学とキャリア	永井	★★★★★
全	国語	速読	米品薄 待ち望む実りの秋	永井	★★★★★
3年	英語	達成テスト	関係代名詞C	神吉	★★★★★
2年	英語	達成テスト	比較C	神吉	★★★★★
全	国語	速読	教育虐待 父と同じこと、私も娘に	永井	★★★★★

## 塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます  
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております  
受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



## お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
キャンペーン中は入会金が無料。  
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に <b>9000</b> ポイント

© ユニセフ・サポート(ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付を受け付けます  
 次回の寄付予定日(1/10) ?? P / 累積寄付金額(2023~年) → **¥29000** -