

## 保護者総会 3/23(土) AM 10:30~11:30 Zoom & 講義棟 2F

### ◎ 3学期実力テスト分析

[清水塾長]

#### ○現場の声

- 中3 内申確定、本番に最高の発揮力を！
- 中2 実力テストに対応する受験勉強のスタートを
- 中1 学年末テストで自己ベスト更新… 他

#### ○症例検討 中3生 部活一筋で

家庭での学習習慣もほとんどなかったが、  
効率よく実力を高めた症例

#### ○学力アップ memo・今月の名言

[神吉事務長]

- 英語授業ノート 『前置詞・接続詞』C
- 新作教材 1月は、5単元！ 他

☆ 2/29(木)～ 新日程でスタートします！

☆ オーナーblog 第13話→HP 掲載中！！

総会は、原則全員参加です  
本年度より、60分に短縮します  
オーナー講演は、希望者がいる場合  
10:00より参加型で実施します

兵庫県公立一般入試まで1か月余りとなりました。ここからは、今まで蓄えてきた力を最大限に発揮できる準備に集中する期間となります。まさに“あるものを活かす”です。合計点を1点でも増やすことです。まだまだとりこぼしを減らせます。そのための個別プランを作成しましたので、信じてやり続けるのみです。ここから本番までのモチベーション維持&向上をご家族・スタッフと共に全力で応援します。

適度な運動も重要です。体を動かすと脳の血流がよくなり、集中力・記憶力も向上します。

受験生は気づいていますが、高校入試問題は文字数が多く、早く正確に読み取る力・判断力・思考力の問われる問題が急増傾向です。それらを養成するためのSS教材に盛り込まれた「受験テクニック」は、繰り返し読んで何度も言い聞かせることの浸透に努めています。加えて、速読や読書・ご家族や異年齢の方々とのコミュニケーション等、日常生活の中でも養成されることがたくさんありますね。(塾長 清水)



## 達成テスト

- 中2 『確率』『現在完了』  
2/8 (木)～28(水)
- 中1 『資料の整理』『過去形』  
2/23 (金)～28(水)
- 小6 『正負の数』『100単語』  
3/1 (金)～6(水)

**高木陸杜先生のコメント**  
神戸大学 法学部四年生

みなさん、こんにちは。私がコメントを書くのも、これで最後となりました。学生スタッフとしては四年間、塾生の頃も合わせるも七年間いくせい塾にはお世話になりました。今から考えると、基本的には自主性を尊重し、自分にはない知識・経験や豊富な教材でサポートしてもらったこの塾は、自分の性格にも合っていたのではと思っています。

今回最後に私が伝えたいことは、遊**び心を持って勉強してほしい**ということです。最近では、YouTubeバーが遊ぶ心を持った企画をしながら勉強している動画を投稿しているのをよく見ます。みなさんは、テストがある以上、そういったことばかりはできませんが、たまには友達とクイズを出し合ってみたり、競い合ってみたり、理科や数学で学んだことを身の回りで活用できないかを試してみたりすると楽しく学べると思います。私がみなさんと関われる時間もあと少しですが、一緒に頑張りましょう！

## 期末テスト対策

過去問模試	2/15 (木)・16(金)
基礎復習	12(月)～13(火)
BD・SS 解説	17(土)～18(日)
自習棟 O.S.	19(月)

(注意) お迎えご苦勞様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち**下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 3 学期実力テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合 **★いくせい塾の目標：全塾生の達成**  
中 1 生； 8 割の塾生が平均点以上を達成しました！

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3 年	75%	83%	83%	67%
2 年	57%	67%	57%	67% ↑
1 年	95%	95%	85%	80%

## ◎ 5 科目平均点比較 (塾平均－学校平均)

全学年； 学校平均より 1 教科当たり + 6 点の塾になっています

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3 年	+34.9 点	+48.4 点	+49.2 点	+29.4 点
2 年	+23.7 点	+33.6 点	+33.4 点	+37.4 点 ↑
1 年	+64.1 点	+55.5 点	+52.8 点	+53.1 点 ↑

## ◎ 5 科目学校順位 [上位 1/3 割合]

**真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！**

中学部	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力
3 年	56%	70%	58%	50%
2 年	43%	50%	43%	50% ↑
1 年	50%	50%	35%	45% ↑

## ☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。今までに学習してきた内容の理解を試されます。学年が上がると、また新しいことを学習します。1 年、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

## ☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+6.3点	+9.4点	+1.6点	<b>+10.0点</b>	+2.4点
平均点以上	<b>75%</b>	<b>75%</b>	58%	<b>75%</b>	58%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

総合的な内容が出題されるようになってきました。1，2年での内容の復習も含めた学習を心がけてもらいたいと思います。本番の入試を残すのみとなります。**良かった人は、今回のテストの受け方をしっかり分析して、本番に臨みましょう。**今までに準備したことを振り返り、**成功したテストをイメージすることが結果につながります。**

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする最後のテストです。色々な場合を想定した、イメージトレーニングをしてもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+0.7点	<b>+12.4点</b>	-0.2点	+5.9点	+8.9点
平均点以上	57%	57%	43%	50%	67%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

実力テストのように、範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の单元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

**受験を意識した実力テストへと移行**していきます。実力テストでは、入試と同じ形式で出題され、英語・理科では平均点が40点と低いものとなっています。1回1回のテストでは、**戦略を含めた準備を心がけていくことが大事**になります。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	<b>+10.6点</b>	<b>+13.8点</b>	<b>+11.2点</b>	<b>+11.2点</b>	+7.4点
平均点以上	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	65%

### 〔全体〕塾平均点－学校平均点

理科では化学や物理分野など、難しいと感じる单元も含まれてきます。苦手は、早めに解決できるように少しずつ計画的に進めることが必要と考えます。

### 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とします。学習したことは**その週の内に復習、理解・定着まで練習**しておきましょう。範囲が広くなれば、調べの時間が足りない現象に陥りやすくなりますので、**テスト調べ期間は見直しに集中できる準備が重要**です。

# Shimizu 塾長の 現場の声



## 心身の健康健全を最優先に！

今まで何十回と、塾生たちと共に冬を乗り越えてきました。今年ほど体調不良の多い冬は初めてです。(インフルエンザ・高熱・頭痛・倦怠感等) コロナ生活も影響しているのでしょうか…。真面目な人ほど、少し休むと不安になり、まだ全快していないにも関わらず、元のペースに戻そうとし、また体調不良へ…を繰り返すケースも結構あります。体の不調は、精神の不調にも繋がりますね。体調不良が全快するまでは思い切って静養し、完治してから良いペースを整える方が、体にも心にも優しく、結局は早期回復に繋がるのでは…と考える今日この頃です。

## 中3 内申確定、本番に最高の発揮力を！

1月実力テスト明け、最終内申が確定しました。残り約40日間は、第一志望校に合格するための学習計画をしっかりと把握し、やるべきことにこころを込めて、淡々とやり続ける日々の**継続が大切**です。できるだけ**本番の取りこぼしを減らすトレーニング**が最優先になります。

受験講習では、

- ① 入試本番で、パニックを起こさない受験テクニック伝授
- ② 本番をイメージした、基礎確認と実践演習
- ③ 採点・分析→取りこぼしの原因と解き方確認
- ④ 取りこぼし問題は丁寧に直し(解説記入・ポイント整理)をし、三回は解き直す！  
にウエイトを置いています。

**合格ライン以上で安定する**結果を体験し続けていることが、自信を育みます。

「**もうこれ以上のこと(量)はできない!**」というレベルの毎日を過ごすことによって、やや開き直りの境地となり、ミスをゼロに近づけます。

個人差はありますが、週日4時間・土日8時間の安定した学習時間確保を標準と考えます。本番のイメージトレーニングも重要です。

例えば、日曜日に入試と同じタイムスケジュールで本番を想定して5教科受験するのも方法です。受験前に外の空気を吸ったり、制服を着て受けたりして入試当日をより具体的にイメージする工夫もお勧めです。

さて、**入試本番を意識した生活モード**に入ってきましたか？

“11時までに寝て、6時に起きる!”

入試は、9:00スタート!

極度の緊張の中、入試終了までの**長時間、高い集中力(多くのエネルギー)**が要求されます。朝9:00には活発に動き、15:30まで耐えうる**強い脳**を準備することこそ、重要な時期です。

私立入試では、**思いっきり緊張**して入試本番を体験してきて下さい。

最高に緊張→合格した体験が、公立入試本番に向けても**度胸が据わる**と思います。

## 中2 実力テストに対応する受験勉強のスタートを

実力テストでも成績を上げていく。

「難しいなあ」と感じている人も多いでしょうか。

定期テスト対策は、ほぼ自分に合ったやり方を習得していると思います。

実力テストにおいても、定期テストレベルのやり方を習得するためにどのように対策していくか、まずは数英について分析・考察したいと思います。

### ◎ 数学、学校平均 56.2 点

- ✓ 基礎計算（正負の数・文字式・式の計算・連立方程式）32 点
- ✓ 小問集合（等式変形・式の値・交点座標・相対度数・表面積）20 点
- ✓ 三角形（角度・証明）20 点
- ✓ 文章題（連立方程式）8 点
- ✓ 作図（角の二等分線 垂線）4 点
- ✓ 応用（一次関数）16 点 といった問題構成。

1 年：2 年＝3：7 既習範囲をバランスよく網羅した標準的なテスト。

授業ノート C レベル（基本）4 B レベル（応用）5 A レベル（入試）1 くらいの割合で少なく見積もっても、65 点（平均＋10 点）はとれたのではないのでしょうか。

#### 〔生徒の声〕

- ✚ 1 年生の範囲を結構忘れていた
- ✚ 最初の作戦会議が不十分、焦りから 基礎計算・わかる問題でのミスが目立った
- ✚ 最後まで問題を解いていて、見直し時間を確保できなかった  
→30 秒考えても思い浮かばなければ後回し！

#### 〔改善プラン〕

- ✚ レベルマッピングを上達させる（何回も予行演習する）
- ✚ 早く正確に解く計算トレーニング・忘れないための繰り返し学習強化を継続する
- ✚ 最後の 10 分弱は、必ず見直しに充てる

解けない問題があっても良いのです。

その代わりに、解けるのに間違える問題があっては志望校が遠のいてしまいます。

意識改革をして、テスト直前に仕上げるのではなく、日頃の学習時から完成度を高め、テスト前に再チェック・再々チェック…と念入りに準備できるようにサポートしていきます。総学習量の増加こそ、成績 UP の必須項目だと考えます。

### ◎ 英語、学校平均 45.7 点

- ✓ リスニング 25 点
- ✓ 連語・構文穴抜き（三単現・不定詞・助動詞・比較・動名詞・基本文型）18 点
- ✓ 並べ替え（接続詞・There is ～）9 点
- ✓ 英作（比較・助動詞・未来）9 点
- ✓ 長文読解（過去形・助動詞・不定詞・基本文型）39 点 といった問題構成。

上記文法において、整理と研究の要点ページを理解&暗記していれば、何点UPしていたでしょうか。全て書いてありますね。毎日少しの時間でも色分け線引することがお勧めです。

### 〔改善プラン〕

- ✚ 授業ノートを計画的に進める
- ✚ 単語・連語・構文力を鍛え続ける
- ✚ 毎日、音読習慣を着ける

学校で購入している「整理と研究」等の受験教材（5教科）は、実力テストで400点以上取れる範囲を十分に網羅しています。

学校課題に関係なく、自分のペースで毎週進めていきましょう。

実力テストまでに3回以上繰り返す学習計画作成を個別にサポートさせていただきます。

## 中1 学年末テストで自己ベスト更新、2年生への土壌を肥やす

早いもので、28日（水）に中1-S3の最終回を迎えます。（全29回）毎週毎週、成長を実感できたでしょうか。

満点に向けて準備するのは当然ですが、間違えてしまった後の“直し”こそ、実力UPに直結します。

S3 講座時間内に、直しノートも作成してしまう集中力が大切です。

直しの仕方上達（学校テスト・達成テストを含む）は、学力UPの土台となります。

1月実力テスト分析より、  
2学期好調の人は、油断・慢心・疲れがありましたか。  
2学期不調の人は、健闘しました。（5計 93点UP、42点UP、28点UP、12点UP…）  
学年末テストに向けて、油断せずやり続けることが大切です。  
両者ともに“自立”という概念から考えると、まだまだ未熟です。  
自ら湧き出す目標の明確化・ゴールに向かう計画と方法を考える力の養成を優先して、サポートしたいと考えています。  
「何のために勉強をするのか？」をよく問いかけ、一緒に考えたい主項目です。

### ☆ 中1最後の学年末テストで成果を出すには…？

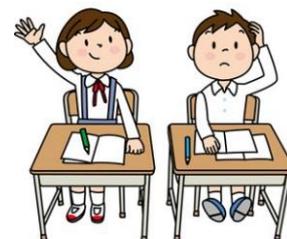
- ✚ 「必ず結果を出す！」という強い意志で臨む
- ✚ 基礎暗記や学校課題は日頃から進め、1週間前には完了しておく
- ✚ いくせいのテスト対策メニューを全制覇する！

学年末テストは、国語の学習法上達を優先します。  
1年がかりで、英→数→理→社→国の学習法を習得するスケジュールです。  
体得した効率的学習法に、更に磨きをかけていくことが2年生のテーマになります。  
スタッフ一同、学力アップメモテスト対策編の浸透に努めます。  
体力・気力を万全の状態に調整することがお勧めです。

## 【小学部】〔中学校で花咲く学力養成を重視しています〕

### 中学準備体験コース〔6年対象〕

- ① 中学での学習方法やシステム・教材の活かし方を習得する
- ② 数学「正負の数C」達成テスト合格
- ③ 英語「100単語」暗記



を目標に、1月よりスタートしました。

帰塾後に復習する・前日に明日の予習をする習慣は、安定してきたでしょうか。  
家族や友人に何を習ったのか説明することも、良い復習の機会になりますね。

時間に余裕のあるこの時期に、中学の勉強に興味関心を持ち・良い習慣をつける事を優先してサポートさせていただきます。

2月は、3月から本格的にスタートする「いくせい中学部」進級への準備を仕上げます。

- ・学力アップ memo
- ・数学「正負の数B」
- ・英語「100単語」
- ・国語「中1 漢字」

数英漢字学習により、暗記法上達も工夫し、中学部ミニ版を体験して頂きます。

学力アップ memo を学び、システム・学習方法を理解、伸びていく覚悟を決める期間です。

お互いに、責任を持って次のステージに進む準備を十分に固めたいと考えています。

## 【カリキュラム】

2月	番号	ワーク		過去良問
2 (金) 6 (火)	1	10⑤	12⑤	21139
	2	18⑦	19②	
	3	18⑤	19①	21156
9 (金) 13 (火)	4	18⑤	19①	21154
	5	19②	34③	
	6	10⑦	12⑦	
16 (金) 20 (火)	7	21①	23②	
	8	22③	24⑤	21151
	9	22④	24⑦	21140
23 (金) 27 (火)	10	28①	29①	
	11	27②	28②	21146
	12	27③	28③	21148

◎中学部への進級許可を獲得できた体験生

→3月1日(金)より、火水金〔19:00~21:30〕になります。

## 通塾経験なし 高校受験を見据え 中3夏期講習より入塾

(学年) 中学3年 (将来の夢) 考え中 (志望校) 加古川西高校  
部活一筋で家庭での学習習慣もほとんどなかったが、効率よく実力を高めた症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計	
1年	1学期中間	+25	+20	+15	+10	+5	+75
	1学期期末	+20	±0	±0	+20	+20	+60
	2学期実力	+15	+10	±0	+15	+15	+55
	2学期中間	+15	+5	+10	+5	+10	+45
	2学期期末	+15	+5	±0	+0	+5	+25
	3学期実力	+20	+10	+5	-5	±0	+30
2年	3学期期末	+0	+5	-10	+5	+10	+10
	1学期実力	+15	+5	+10	-5	-10	+15
	1学期中間	+25	+15	±0	+15	+15	+65
	1学期期末	+25	+10	+5	+10	+5	+55
	2学期実力	+15	±0	+5	+15	+5	+40
	2学期中間	+20	+20	-5	+5	+15	+55
3年	2学期期末	+10	+20	+5	+20	+10	+65
	3学期実力	±0	±0	+5	+15	±0	+20
	3学期期末	+20	+15	+10	±0	+5	+50
	1学期実力	+15	+5	-5	-5	-10	±0
	1学期中間	±0	+10	+10	+15	+15	+50
	1学期期末	+15	+10	+20	+15	+5	+65
	7月実力	+20	+5	+10	+5	+10	+50
	9月実力	+5	+15	±0	+15	+20	+50
	10月実力	+10	±0	+20	+25	±0	+55
	2学期中間	+25	+10	+25	±0	+10	+70
11月実力	+15	+20	+15	+10	+10	+60	
2学期期末	+15	+20	+15	+15	+20	+85	
12月実力	+5	+10	+5	+20	-10	+30	
1月実力	+20	+15	+30	+5	+20	+90	



※学校平均点差は5点単位

## 清水塾長の分析&アドバイス

### ① 中3夏 学習意欲高く入塾

〔原因〕 今まで自己流でやっていた。さほど得意 or 不得意科目がある訳ではないが、**前回悪かった教科に集中**するため、5計が増えなかった。

点数(順位)は気にしていたものの、**間違え方やその対処法**についてはほとんど考えたことがなかった。

〔対策〕 まずは成績グラフを見ながら、どこでどのような間違え方をしているか？  
ミスしないためには、日頃からどのような学習法を実践すべきかを一緒に  
見直しました。  
とても真面目で素直な性格。アドバイスがスムーズに浸透し、  
成長を実感する夏を体験しました。

## ② 中3秋 夏に基礎を鍛え・実りを体験

〔原因〕 夏期講習の5教科確認テストで、2年半分の基礎を徹底的に強化。(毎日8時間)  
暗記法や繰り返しのやり方が上達。  
部活で鍛えた体力&精神力も功を奏し、確実に自力を向上させた。

〔対策〕 数英理実力テストで自己ベスト(平均+20点以上)を達成できたことは、  
学習意欲向上+お互いの信頼関係構築に良い影響がありました。  
内申に大きく影響する中間&期末テストでも、日頃の学習習慣に加え、対策教材を  
存分に活用し、国語・社会でも自己ベストを達成しました。

## ③ 中3冬 過信による12月実力テストでの停滞は、冬期講習への活力へ

〔原因〕 夏以降の急激な頑張りによる疲れ・「もうやらなくてもできるのでは…」という慢心。  
それほど甘くなく、数字は正直。特に英数国はやり続け続けなければ、  
戻ってしまう体験。素直に受け入れ、改善プランへ。

〔対策〕 日頃の学習から、間違えた問題への直しの仕方にこだわりました。  
わかる問題に絞り込んで、できるまで丁寧に繰り返しました。  
声を出し、体も動かし、五感をフルに活用して、理解と暗記を深めました。  
テスト直しでは、間違えた理由と次回は正解する方法を深く考え、  
実践する習慣を着けました。  
「成績を上げたい！」という自ら湧き出す強い意志があってこそその成果です。

## ◎ アドバイス

ここまで、本当によく頑張ってきましたね。  
この体験は、人生の財産になると思います。  
今後も色々な局面で役立つと確信しています。

残り40日、体力&気力を最高レベルに調整し、  
自信を持って自分らしく取り組むことが  
本番の発揮力もbestに近づけるはずです。  
日々計画的に淡々とやり続けられるように  
オールスタッフでサポートします。  
入試当日は、最高のコンディションで！



# 学力アップ memo VII. 【自立】

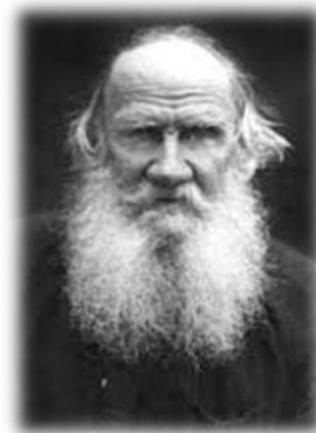
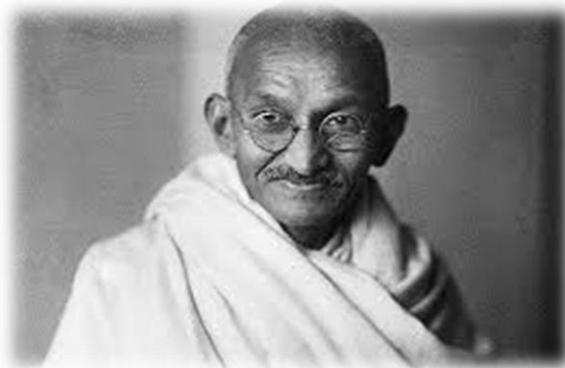
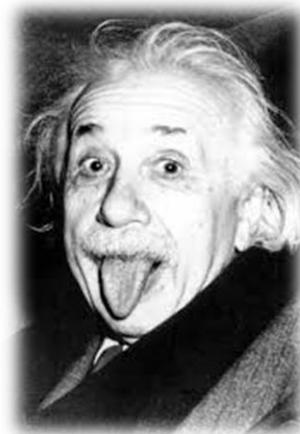
タイトル	本文
① 個人として参加	マイペースが効率的な個性 遊び仲間との同席はマイナス効果
② 自習棟使用条件	マナー違反で資格剥奪 少しぐらい構わないは子供の発想
③ 敷地内通路	走らない、会話をしない 他者への配慮ができる
④ 塾内テスト	達成テストは、C 2枚目/B合格 確認テストは、毎回8割以上が条件
⑤ Stage 2	高校入試に必須の基礎知識 講座週2回分を1日で終了する
⑥ Stage 3	3年分の基礎知識を節に分割 最低でも8割の得点を継続する
⑦ 年間スケジュール管理	信頼ある企業は、日程が綿密 結果を出すには詳細まで記入する
⑧ テスト計画と反省書	学校テスト計画表は、反省書裏で作成 反省書は次回に活かして意味をなす
⑨ 達成テスト対策	短時間でベストに仕上げる 確認テスト後に再評価をしておく
⑩ 学校テスト対策	過去良問は、毎週理解していく 定期対策ノートに準備しておく
⑪ 兵庫入試対策	S2や講習で、解ける問題を紹介 入試対策ノートに準備しておく
⑫ 単元暗記と検索	基礎知識は単元として整理 単元名暗記は、検索時間を短縮する
⑬ SS 教材の活用	アニメーションは、時短目的で製作 3回以上見れば脳裏に残像ができる
⑭ 目標設定	同世代での立場を決める競争 目標が無ければ時間はただ過ぎる
⑮ ライバル設定	刺激の対象は先行する同級生 克服すべきは自分の怠慢な心である
⑯ 不得意教科の克服	腹を決めて向き合う覚悟 ゆっくりと一つ一つ原因を見つける
⑰ スランプ回避	頑張っても結果が出ないとき スピードを緩めて適切なリズムに戻す
⑱ 学習環境作り	塾が与えるものと自分が作るもの 貢献なき参加者の増加は破滅に向かわず
⑲ 社会参加と進路	適した役割で社会に貢献 多くは成人時の実力で役割付与される
⑳ 助け合いと調和	高学歴や安定した就職には努力 楽しさや安らぎには慈愛が必要

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

## 2月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
3(月)～ 8(土)	シェークスピア (イギリス)	快い眠りこそは、自然が人間に与えてくれる 優しい・懐かしい 看護師だ。
10(月)～ 15(土)	アインシュタイン (ドイツ)	学べば学ぶほど 自分がどれだけ無知かを思い知らされる。 自分の無知に気付けば気付くほど よりいっそう学びたくなる。
17(月)～ 22(土)	ガンディー (インド)	善きことは、 カタツムリの速度で動く。
24(月)～ 29(土)	トルストイ (ロシア)	いかなる時でも、 お辞儀はし足りないよりも、し過ぎた方がよい。



# Kanki 事務長の 新作教材

## 英語授業ノート SS 解説『前置詞・接続詞』

19単元のうち、15単元目が完成しました。  
今回は、「品詞」に焦点を当てた内容となっています。

SS 解説では、図やアニメーションによるイメージ化も意識するように心がけています。

『前置詞』では、基本となる意味やイメージがあります。

SS 解説で、1つずつアニメ化した図を確認することで、よりイメージがつかめやすくなる  
と考えます。

今回『接続詞』の説明をするに当たり、“時制の一致”と“不一致”という英語独特の概念  
を、分かりやすく説明するのに相当の時間を費やしました。

一度授業ノートの要点で整理していたことですが、解説を作成するに際し「理論立てて説明  
できていない」と、授業ノートから手直しすることとなりました。

C-8の1題を作るのに、5時間以上もかけるという苦勞をしました。

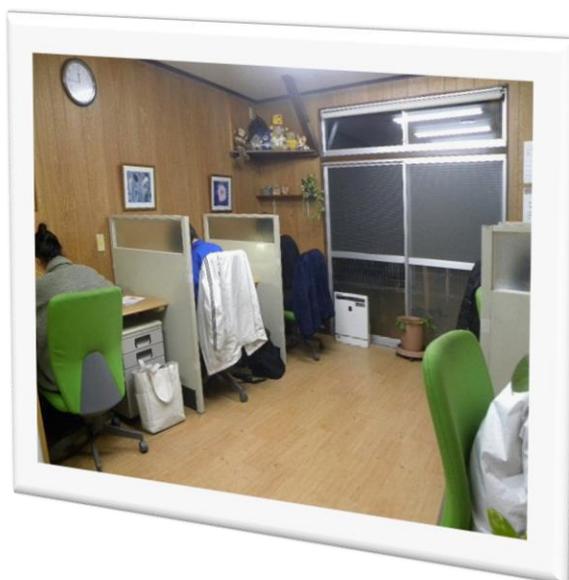
「手を抜いて位はいけない」、

「市販の教材よりも分かりやすくなければオリジナルで作る意味がない」と、  
オーナーは常々考え実行しています。

教材の不備に気付いたとき、一から作り直す時間と手間を考えると大変です。  
当然「別にある程度できているのだから良いのではないか…?」という考えが出てきます。  
作り直して再確認すれば、前よりも矛盾がなく、分かりやすいSS 解説が出来上がってきました。  
それを考えると、「やり直して良かった」と思います。

オーナー自身が60代になり、新たな教材を分かりやすく、アイデアを絞り出すのに大変な  
労力がかかっているのが、そばで見ていると伺えます。(10年前と違ってきています)

1年生から学習している内容もありますが、  
受験のために整理する教材として作成しています。  
中3生にも、受験の整理に役立てられたら幸いです。



# いくせいオリジナル教材 <1月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	校内順位 中学受験との関係は	永井	★★★★★
全	国語	速読	脳化社会への直言	永井	★★★★★
全	国語	速読	教育虐待をなくすには	永井	★★★★★
3年	英語	Stage1	前置詞・接続詞 C	永井	★★★★★
3年	英語	授業ノート	疑問詞 C	神吉	★★★★★

## 塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます  
 ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております  
 受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



## お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
 キャンペーン中は入会金が無料。  
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に <b>9000</b> ポイント

いくせい塾 様

## ◎ ユニセフ・サポート (ポイント寄付)

※講習前、10Pより寄付を受け付けます

次回の寄付予定日(4/10) ?? P

累積寄付金額(2023~年)→**¥21000** -



9901 1216224 42 8000469#

**¥3,000**※

上記の金額をユニセフ募金として  
 領収致しました。