

**春季保護者総会 23名参加**

ホームページにスライド資料を掲載！

- 保護者総会 感想とご要望
- 2024 兵庫県公立入試問題分析
- 3学期期末テスト分析

## 〔清水塾長〕

## ○現場の声

- 中3 先行逃げ切りの良いスタートを切る！
- 中2 春期講習で“逆転の嵐”を！
- 中1 Stage1,2,3 システムを活かす

## ○学力アップ memo・今月の名言

## 〔神吉事務長〕

- 英語 達成テスト『形容詞・副詞』C
- 新作教材 3月は、5単元他！

※休業日 GW 休み 5/3(金)~6(月)

兵庫県公立高校入試問題の1番のキーワードは、“読解力”です。

5教科それぞれに、問題文が長いです。“読解力”とは、あらゆる形の文章を読んで、意味を正しく理解する能力です。

これは、「語彙力」「要約力」「思考力」から成り立ち、社会生活を営む上でも重要なスキルですね。まずは、“読書”。自身の興味関心のある本を毎日読む（楽しむ）習慣着けがお勧めです。色々な文章に慣れ親しみ、知らない言葉を調べ・発見したり&感じたりしたことを誰かに話す…

こうした積み重ねが、“読解力”を鍛えていきます。

まずは入試問題を読んで、ボリュームを感じて頂きたいです。

いくせい塾の速読トレーニングは、すごく理にかなっていると改めて気づかされます。（塾長）

**達成テスト**

## 中3 『乗法公式』『不定詞②』

4/12 (金)~17(水)

## 中2 『式の計算』『未来形』

4/18 (木)~24(水)

## 中1 『文字式』『be 動詞』

5/31 (金)~ 6/5(水)

中島成生先生のコメント  
関西学院大学 経済学部二年

新年度になりました！一年生の皆さん、入学おめでとうございませう。三年間よろしくね！二年生三年生のみんなは、新しい学年になってクラス分けて盛り上がると思います。勉強面だと、学年が上がって突然内容が難しくなってきました。壁にぶつかることがあるかもしれせん。しかし、壁に当たってからがみんなの力が試される時です。分からないことがあったら周りの人に助けを求めましょう。友達でも先生でも、勿論私でも大歓迎です。「分からないこと」は悪いことじゃないです。むしろ「分からないこと」は自分自身が成長できる良いきっかけになります。4月は「分からないこと」をどんどん増やす月にしてほしいなと思います。

**4月実力テスト対策**

〔勉強の仕方を学ぶ〕

過去問模試 4/5 (金)~6(土)

BD・SS 解説 4/6 (土)~ 7(日)

オープンスクール 4/5 (金)~ 10(水)

(注意) お迎えご苦労様です！

- 安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- エンジンを切ってお待ち下さい
- 停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

# 春季 保護者総会の感想



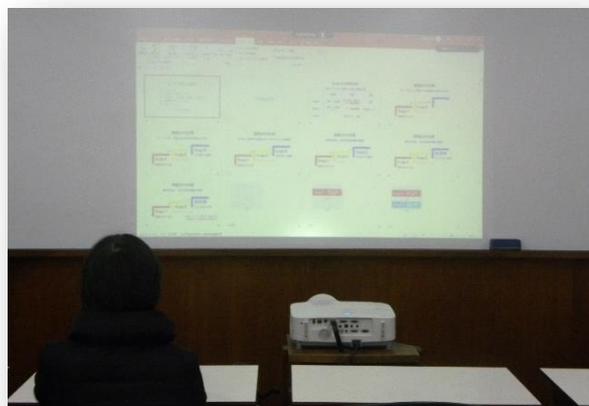
(塾長 清水)

多数ご出席頂き、有難うございました。  
保護者の皆様の熱心な姿勢とご期待を真摯に受け止める機会となりました。  
身の引き締まる良い機会を与えて頂いたことに、心より感謝致しております。

リモートとライブ其々のメリットを存分に生かせるよう、システムの相互理解と効率的活用を追求し続けたい所存です。

新スタッフも迎え、教室ではよりフレッシュに細やかなサポートが可能です。  
自分のペースで、最高レベルの教材を使いこなせることが最大のメリットです。  
また、Zoomは手軽に三者のコミュニケーションを深められます。  
定期カウンセリングに加えて臨時でも都度連絡を取り合い、  
学力向上（自立）のスピードUPを心がけています。  
日々、「誠実・勤勉に」有るものを最大限に活かす姿勢を心がけて過ごして参ります。

いくせい塾に興味・関心をお持ちの方が  
いらっしゃいましたら、是非ご紹介頂きますよう  
よろしくお願い致します。



(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。  
時代に合わせた指導システムで、変更点を知って頂く機会が持てたと思います。  
今回は、時間が短縮された形での会になりました。  
基本システムと変更点について重点的に説明したため、十分に説明されていないスライド資料もあります。

時間のある時に読んでいただいて、塾のことを生徒と一緒に知って頂ければと思います。

英語の授業ノートもスライドショー教材を含めて、文法事項は網羅できてきたと考えます。  
活用の機会を増やして、学力アップと現況方法の確立につなげてもらいたいと思います。

改めて、自習棟・講義棟の使い方、オンラインの活用の仕方を、  
それぞれのメリットやデメリットも考慮しながら、使い分けてもらえたらと考えています。  
最終目標は、失敗しても良いから自分で  
チャレンジして、修正しながら  
より良い学習法を見つけていくことだと思っています。  
3年間の授業用教材・学校テストの良問改題・  
入試問題は、いつでも閲覧できるようにしています。

“ある教材を徹底的に活用する姿勢”を  
身につけてもらえたらと考えます。



# ◎ご感想 と ご要望 (一部抜粋)

保護者	スタッフ
<p>前向きな声かけと、健康的な生活が送れるよう、親がやれることを愚直にやるべきと、改めて考える機会となりました。</p> <p>スタッフの皆様の心遣いが、早く本人のやる気に繋がればよいのですが…</p> <p>学習意欲は本人しか出せないと思いますので、スイッチが入ってくれることを願いながら、根気良く家庭の環境整備と声かけを、行っていこうと思います。</p>	<p>何事も、本当に基本が大切ですね。</p> <p>健康&amp;健全な生活習慣があってこそその学習習慣充実だと思います。</p> <p>お互いに生活習慣を整えつつ、元気に未来像を描く中で、今何をすればよいかに気づける関りを心がけて参ります。学生スタッフの良い刺激やモチベーション喚起に役立つ情報提供を工夫したいと考えています。(清水)</p>
<p>今回初めて参加させて頂き、講義体制やシステムの細やかさから、塾へ1年生から通っている子と我が子の違いを改めて理解しました。</p> <p>早くから入塾させていれば、もっと上を目指せたのかなと思えるしっかりとした塾だと感じました。</p>	<p>今より早い時はありません。</p> <p>今からでも間に合います。</p> <p>「過去は変えられないけれど、未来は変えられる」目標と具体的な学習計画の明確化を優先してサポートさせて頂きます。(清水)</p>
<p>中学3年で土日合わせて12時間の学習時間には、正直驚きましたが、実際それくらいしないと本番で集中力がもたないことがわかりました。</p> <p>そのような習慣づけが出来ていれば、長く勉強することが苦にならなくなり、高校・大学・社会人に入っても生きてくると思いました。</p>	<p>学力UPに必要な条件として、まずは、やる気・次に学習時間(量)だと考えています。</p> <p>いくせい流は、生涯役立つ知恵の宝庫だと確信していますので、スタッフ一同、生徒の皆さんへの浸透に努めて参ります。</p> <p>信じて学んで頂きたいです。(清水)</p>
<p>逆算して取り組むとおっしゃっておられたように、本人が自分で勉強時間をもっと確保するようになれば、劇的な成果につながると思います。</p>	<p>逆算の発想は、大切ですね。</p> <p>日常生活からその思考法を実践することにより、学習面でも活かしやすくなると思います。</p> <p>学力は、言われて勉強するよりも自ら進んで取り組む方が10倍以上の成果が臨めると言われています。(清水)</p>
<p>いつも素晴らしい学習環境を提供して頂き、ありがとうございます。</p> <p>子ども自身が、いくせい塾の理念やシステムを理解し、目標に向けて、いかに教材をやり込んでいけるのが大切だと感じます。</p>	<p>その通りだと思います。</p> <p>学力アップ memo の浸透とカウンセリングでの的確なアドバイスに注力したい所存です。そこには、日々の観察が土台になります。(清水)</p>
<p>決まった時間で丁寧に説明して頂き、とても解りやすかったです。私自身も、もう一度初心に戻って、子供達と一緒に学んでいきたいです。</p> <p>これから始まる中学生活、本人達は、多忙となる中、ステージ1.2.3を上手に使って、日々を積み重ねていくて欲しいと思っております。</p>	<p>保護者の皆様の学ぶ姿勢は、お子様にもとても良い影響があります。</p> <p>人生、生涯学びの場(成長のチャンス)である意識を、お互いに大切にしたいと考えています。(清水)</p>
<p>保護者会の後、親子でじっくり話し合うきっかけにもなりましたし、日頃から先生方との面談やアドバイスを頂く中で、少しずつですが、今やるべきことが見え始めてきているように感じています。</p> <p>保護者会参加は、子供にとっても刺激になったようです。</p> <p>文系に苦手意識があるので、水塾先生のご指導にも期待しております。</p>	<p>有意義な時間を過ごして頂けてよかったです。</p> <p>親子の前向きなコミュニケーションは、やる気に繋がりますね。そのように活用して頂きたいという意図があっての開催でした。</p> <p>生徒の皆さんには、良い刺激を提供できるように、今後も研鑽して参ります。</p> <p>水塾先生はベテランですので、ご期待に添えると思います。(清水)</p>
<p>仕事の都合でZoomでの参加にしましたが、また機会を見て教室参加したいと思っています。</p> <p>個々の分析、勉強だけでなく、性格などもよく見て対応を考えて下さり感謝しています。</p> <p>家でできるフォローを、これからも続けていこうと思います。</p> <p>高等部も、良心的な費用で見てくださると聞き安心していきます。</p>	<p>Zoomは、物凄く便利です。</p> <p>今後も有効活用を勧めて参ります。</p> <p>並行して、教室参加にはzoomでは体験できない臨場感があり、刺激を吸収しやすいと考えています。</p> <p>いくせい塾の高等部も好評に存続していましたが、今年度よりのgrade upは、私も楽しみにしているところです。(清水)</p>

### ○英語（清水）例年通り（大問数・設問数・配点は昨年とほぼ同様）

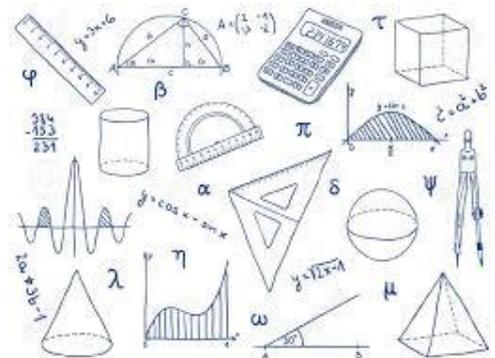
2 番の出題傾向変化（難易度は同じ） **単語数 150~200 個増加** **単語レベル UP**  
 速読力・理解力がカギ 共通テストに対応 社会問題に即した問題 時事問題にも注目

- ✓ 問題構成 中学 3 年間満遍なく出題 本文が難しく & 長い ⇔ 問いは簡単
  - 1 『リスニング』 会話と選択肢は 1 回読み（聞き逃さないトレーニング）正解は記号のみ（24 点）正解率高い（落とせない） 日頃から耳を鳴らす練習と音読を
  - 2 『対話文』 先に設問に目を通し、必要な情報を本文からピックアップ  
 あらかじめキーワードを抑える **単語の知識**が差をつける  
 並べ替え（関係代名詞・仮主語／語順のルール）を習得しておく
  - 3 『長文』 文章全体をしっかりと読んで情報を集める 本文から同意文を探す
  - 4 『長文』 傍線や空欄の前後に注目 単語・連語・構文力が必要 全て選択問題に
  - 5 『単語挿入』 時制 基本文法 語形変化 単語 & 連語の知識
- ✓ **速読力**が求められる→日頃からできるだけたくさんの長文を読み、大意をつかみながらスピードをあげて読めるようにトレーニングし続ける ※音読が効果的
- ✓ **教科書の単語・連語・構文は確実に理解 & 暗記**（語彙力を鍛える）、完成度を高め自在に使いこなせる力が必要 **※知らない単語は、すぐに調べる**習慣を！
- ✓ リスニング 1 回で聞きとるトレーニング 図表の読み取り 情報の集約等に慣れる
- ✓ 問題量が多いので、時間配分がキーになる（1→2→5→3→4の順で解くと時短可）



### ○数学（神吉）

- ✓ 問題構成
  - 1 『小問集合』 Cレベルの計算問題
  - 2 『関数』 駐輪時間と料金の関係
  - 3 『整数と確率』 式の計算で証明
  - 4 『二次関数』 放物線と図形
  - 5 『図形の計量』 証明と総合的な計算
  - 6 『データの活用』 読解力とデータ活用
- ✓ 大問 2 以降は、思考力を問われる。ほぼ全てが初見の問題のため、パニックになると失敗する可能性がある
- ✓ 大問後半は難題になっている  
 一通り見直しが終わった後に、得意分野を見極めて加点を狙う戦略が必要
- ✓ 日常生活から考えられる思考が、問題として問われていると考える
- ✓ 一見難しそうに見えるが、落ち着いて考えれば基礎知識で解けるレベルとなる
- ✓ 問題文が長く、必要な情報を抜き出す読解力も求められる
- ✓ 初見に見えても、よく考えれば過去良問で出題されたパターンもある



## ○国語（清水）

例年通り レベルも例年並み 問題数・傾向→ほとんど同じ  
読解！文章の先まで読み解く 読解力・語彙力が物を言う



### ✓ 問題構成

- 1 『会話文（俳句）』新傾向（現代仮名遣い必出）
- 2 『漢文』邯鄲淳「笑林」より（返り点必出 主語探し）
- 3 『古文』「古本説話集」より（季節 古文単語 漢字の知識）
- 4 『小説』高森美由紀「藍色ちくちく」（文法 漢字&語句の意味 心情読取）
- 5 『論説文』佐藤仁「争わない社会」（同音異義語必出 文節数 言葉の意味 指示語）

日頃から**速読力**（速く正確に読み取る）を鍛えておく

文章量が多く時間不足になり易い 最後に焦らない時間配分トレーニングが必要

- ✓ **漢字・語句・文法の知識は確実に理解&暗記**し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 小学校からの正しい言葉の知識が必要（日常生活の中で、よく使っておきたい）
- ✓ 古文・漢文は必出 基礎知識の整理と過去問 10年分で傾向と対策をする
- ✓ 資料やグラフから読み取る力・言葉をしっかりと読み込む力（思考力）
- ✓ 自分を表現し相手を理解する 読解&表現力が問われる 戦うポイントは文章量の多さ！
- ✓ 探す力→必ず本文の中に、答えやヒントがある！ 選択肢の文が長い 正しく読む

## ○社会（清水）例年通り 資料活用増加 今年も地理難化

### ✓ 問題構成 図・写真等、資料読み取り問題多

- 1 『地理』オーストラリア アジア 九州地方 地形図
- 2 『歴史』ほぼ日本史 古代～現代
- 3 『公民』政治（裁判）・経済の仕組み やや易化



- ✓ 文章が長くなり・資料や表から読み取る問題が目立つ→総合的に考え判断する力を鍛える
- ✓ 身近なニュースに関心を持つ・土地 土地の場所や特徴を知識として整理する
- ✓ 好奇心を広げ、どれだけ入試問題を解き慣れているかがキーになる（清水）
- ✓ 複数の資料を読み解く 基本的な語句を抑える（社会は早めに仕上げる）

## ○理科（神吉）

### ✓ 問題構成

- 1 『生物』動物の分類と生殖、消化と吸収
- 2 『地学』地層の重なり、年周運動
- 3 『化学』気体の性質、酸化銅の還元と質量
- 4 『物理』運動、ばねと浮力



- ✓ 文字数・資料が多く、問題文を読むことに時間がかかる
- ✓ 各小問では、基本的な内容も比較的多く含まれている
- ✓ 問題形態にとらわれず、落ち着いて考えられるようにする精神トレーニングが必要
- ✓ 分野ごとの大問内に、中間としての実験内容や単元別の小問構成が続く
- ✓ 大問途中や最後に難題が含まれているため、回避や切り替えをすることが重要

# 3 学期期末テスト 結果分析



## ◎ 5 科目平均点以上割合

全塾生：平均点以上を達成することが目標です

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2年	67%	57%	67%	57%
1年	94%	84%	79%	83% ↑

## ◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

中1生； 範囲が広くなっても、同等の結果が出ました！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2年	+33.6 点	+33.4 点	+37.4 点	+27.3 点
1年	+53.2 点	+52.3 点	+52.0 点	+53.1 点

## ◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2年	50%	43%	50%	43%
1年	50%	37%	42%	44%

## ☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。  
今までに学習してきた内容の理解が試されます。

学年が上がると、また新しい学習します。1、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

苦手単元が明確になれば、早い段階で克服するための予定づくりをお勧めします。  
範囲が広がるほど、対象を明確にして、優先順位をつけることが攻略のカギとなります。日々のトレーニングに、取り入れていくと良いと思います。

天賦の才を開花させる  
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

# ☆学年別授業活用状況の考察

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	-1.2点	+8.1点	+6.0点	+6.5点	+9.3点
平均点以上	57%	57%	57%	57%	57%

## 〔全体〕塾平均点－学校平均点

範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の単元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

“前回の点数が良ければ、次のテストで下がる”ことでは、結果として不得意な部分を増やしていくこととなります。良い結果が出たときこそ分析をしっかりと行い、次のテスト調べでより効率よくできるかを試すことが重要となります。

テストの回数は限られていますので、1回1回の機会を大切にしてもらいたいと思います。

## 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

受験を意識したテストへと移行していきます。

受験生になれば、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。

1回1回のテストでは、“戦略”を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

基本の理解が、応用問題を解くための鍵となります。教科書・授業ノートの学習時に、しっかり暗記・思い出せるようなメモの工夫をしておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+9.6点	+7.5点	+11.5点	+17.3点	+5.8点
平均点以上	67%	67%	72%	94%	67%

## 〔全体〕塾平均点－学校平均点

英語・数学・理科が下がってきています。

英語の単語や文法は積み重ねですので、間違えた箇所の復習は春休みの間に徹底しておくことが重要です。ただ暗記するだけでは、解けない問題が増えてきます。

暗記事項は早期に片付け、テスト前にはワーク・過去良問での実践トレーニングが効率的と考えます。

## 〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1年最後の期末テストで、国語の勉強方法を習得する形となっていました。

最終的な対策になる前に他教科に時間をとられると、最終確認が後回しになっていきます。

通常授業では、国語に時間をかけられていませんので、学校進度に合わせてワーク演習を普段から進めてもらいたいと思います。

# Shimizu 塾長の 現場の声



昨年度卒業生も、全員合格の喜びを勝ち取ることができました。早速、合格体験の喜びやいくせいへの感謝のお言葉を頂戴し、今年度も昨年度以上の結果を創造できるよう、更に指導力を高めていきたい覚悟です。

昨年度は、学力アップ memo の浸透・教材活用や入試問題体験により成果を上げることができました。

今年度も、“自立”を大前提に、日頃の学習習慣安定のためのスケジュール管理・過去良問演習量増加・入試問題早期体験を重視したいと考えています。

教材は、高校受験対策に必要な問題・解説・攻略法・心構え等、全てが詰まった代物です。

## ○学生スタッフ紹介 **いくせい流が浸透している自慢のスタッフ達です！**

☆中島成生先生／加古川西高卒	関西学院大学経済学部2回生
☆櫻井恵那先生／加古川北高卒	甲南女子大学看護リハ学部2回生
☆磯野彩花先生／高砂南高校卒	甲南大学文部2回生
☆神吉真帆先生／明石北高校卒	同志社大学文学部1回生
☆竹内里奈先生／加古川東高卒	信州大学繊維学部1回生（講習対応）

## 中3 高校受験に向け、先行逃げ切りの好スタートを切る！

自分の将来を考え、受験勉強を始める大切な時期になりました。

まずは、4月実力テストで「志望校合格圏内に限りなく近づける！」を目標に、それぞれの弱点克服を実践します。

対策でやった内容が、**本番に正解できれば目標は達成できるように準備**します。

### ① 量の確保

- やるべき総量を把握し、やり残しのないよう余裕を持った**計画作成**を重視する
- 対策教材（過去良問）を全制覇する

### ② 効率的学習法の実践

- “見やすい&わかりやすい” **対策ノート**を作成する **(3回見直そう!)**
- 間違えた問題には必ず**評価記入**をして、本番正解したい問題は **3回解き直す**

### ③ イメージトレーニング

- 過去問題を本番同様に受験し、**自身の注意点を把握**しておく
- 予行演習を積み重ねる

**(時間配分・解く順番で大きく結果を左右することを知る)**

〔数学〕 テスト本番のパニックを予防する知恵

- 数学実テ&入試は、**初見の問題が必ず出題**されることを知っておく（約3割程度）
- Bレベル問題までは、**全単元絶対にミスせずに解ける練習**を積み重ねる
- 配点が高いのでミスでの減点は致命的↓（1問4点）
- **本番の時間配分・解く順番**等をイメージした**予行演習を最低3回以上**する
- Bレベルより難しい問題は、**まず後回し！** わかる問題で**確実に正解**する
- わかる問題の見直し後、できそうな難問を見極め1題ずつtryする

4月実力テストが明けると、すぐに中間テスト準備にかかる必要があります。

学習内容の難化にも負けず、“**1学期に必ず自己ベストを更新する！**”という受験生としての良いスタートが必須だからです。

「乗法公式と因数分解」は、“**早く正確に解ける力**”の競争です。**ミスは致命的！**  
そのためには、毎日の**計算練習の積み重ね**が重要です。

英理社国基礎暗記も量が多い為、日々暗記トレーニングを積み重ねておく必要があります。  
テスト直前に、“付け焼刃”的に練習・暗記をするようでは**ミス多発**の可能性大ですね。

“**練習ではできていたのに、試合ではエラーする**”イメージです。  
本番になると、昨日まで覚えていた公式や用語が、急に曖昧になってしまった…という体験はありませんか？

**日々コツコツ、テスト準備を積み重ねられる**ようにサポートしていきますので、自らの目標達成のために、**地道な学習成果**を信じて継続して頂きたいです。

## 中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中学生活が1サイクル終了しました。いかがでしたか？  
良かった点と改善点を冷静に分析して、この1年間の体験を次に活かす事が大切です。

- 生活リズムでの改善点はありますか？
- 中1内容での**弱点**は、明確になっていますか？
- 高校受験から見た中学2年生の位置づけを考えていますか？

できることが明確になれば、学校授業の進まない今が、**逆転を起こす最大のチャンス**です。

高校入試内容の1/3が終了していますので、残り2/3を積み上げていきやすくするために、**基礎を強固に、基本を積み残していない状態**を作ることが大切だと思います。

春期講習では、英数理を優先して個別弱点補強プランを作成しています。  
やればやるほどに、やる気は上昇するものです。

まずは教室に足しげく通い、対策教材を制覇していきましょう。

気づきは、やる気も上昇しているはずです。

残り10日間、“**宝のような教材と質の高い学習環境**”を存分に使いこなして頂けるようにオールスタッフで、サポートさせていただきます。



中2という学年は、“中だるみ”になり易い学年であることも知っておいて下さい。学習内容の難化に逃げたくならないよう、中2一学期に良いスタートを切ることはとても意味があります。まず、目標（ゴール）を決め、自らの未来のために「**できることを継続して定着する**」**カウンセリング**と**実践サポート**に努めて参ります。

## 中1 Stage1,2,3 システムを活かす

それぞれにいくせい塾に通う**目的・目標**を持つての取り組みです。今のところ、週3回の講座・家庭学習等、**良いペース**が創られていると思います。塾でのStage1,2,3の流れを十分に理解して、Stage3で結果を創造するためのStage1,2の活かし方や**家庭学習のやり方**にも工夫が見られます。理解不十分箇所を放置しないように声かけして参ります。

次のテーマとして、学校テストでも成果を出せるように、**評価記入**や**解説記入**といった学習方法の上達を掲げています。

中学校入学後は、新生活に適応するために多くのエネルギーを消費します。

体力的・精神的にも負担が大きくなります。

時間に余裕のあるこの時期に、できる限り学力の蓄えを作っておくことがお勧めです。

大切なことは、**最後の競争（高校入試）に勝つこと！**です。3年間のマラソンにおいて、納得できるゴールを迎えられるように、共に考えて、取り組みの質をより高めていきたい所存です。

- 規則正しい生活リズム（体力・気力の創造）
- 学習習慣（毎日決めた時間に勉強する）
- 自己表現（意見・質問・相談等、自分で伝えられる）

上記3点を心がけ、元気一杯に中学1年生4月をスタートできますように…。



# 学力アップ memo II. システム総論

タイトル	本文
① 3stage 方式	週分ノルマを段階的に習得 基本・応用・確認テストと進める
② Stage 1	数英、授業ノートの例題 理社、要点色分け線引き
③ Stage 2	数英、授業ノートの類題 理社、ワークの過去良問関連問題
④ Stage 3	満点を目標にテストで確認 順位を意欲に変換する
⑤ 個別質問	講座解説でも理解不十分 スタッフに質問要請している
⑥ 学生スタッフ	卒業生であり先輩として関わる 学習方法の習得をサポートする
⑦ 塾長指導	自立型個別学習を目標にガイダンス カルテによる「カリリク」を毎月実施
⑧ ガイダンス	S3確認テスト後の塾長指導 ノート管理と教材活用のアドバイス
⑨ カウンセリング	現在の課題を明確化 克服に学力アップ memo を活用する
⑩ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？
⑪ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたか？
⑫ 自立型個別学習	自己管理・自己責任・自己実現 結果創造に向けて日々修練する
⑬ 自習棟	自立型個別学習を修得する空間 質問対応と「カリリク」のみで指導する
⑭ 自習棟ノルマ	ワーク関連問題・過去良問・国語ワーク 自己管理で毎週分完遂する
⑮ Zoom 講座	家庭で教室講座を受講 警報/学級閉鎖時は全員が対象となる
⑯ 国語指導	通常講座で、漢字と速読トレーニング テスト対策で、特別講座を実施する
⑰ 学校テスト対策	中間・期末前、特別講座に移行 実力前、長期休みに講習を実施する
⑱ 入試対策	中3夏期講習で、基礎確認 9月から過去問演習で、傾向分析する
⑲ 三者面談	指導の評価と課題の提供 結果が出ないとき、継続を検討する
⑳ 保護者学習会	現状報告と次学期の取り組み 親の理解は、子の成績に反映する

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

## 4月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	大隈重信 (日本)	人のために善をなせ 善をなせばよい気持ちだ 命が伸びる
13(月)～ 18(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	あなたの夢は何か あなたの目的とするものは何か それさえしっかり持っているならば 必ずや道は開かれるだろう
20(月)～ 25(土)	長嶋茂雄 (日本)	本気ですれば大抵のことはできる 本気ですれば何でもおもしろい 本気ですれば誰かが助けてくれる
27(月)～ 2(土)	マザー・テレサ (インド)	愛の反対は憎しみではなく 無関心である



# Kanki 事務長の 新作教材

## 英語 達成テスト 『形容詞・副詞』 C

「達成テスト」とは、授業ノートを  
“本当に理解できているか”を  
確かめるための教材です。

分かった気にはなっている、  
テスト本番で得点にならなければ  
失意・失望につながります。  
いくせい塾としては、  
頑張ったことが結果に表れることで、  
努力を続けられる教材作りを務めています。



「授業ノート」は、例題の単語違いが類題です。

「達成テスト」は、類題・例題の単語を変えることで、確認をする形式となっています。

類題とは違い、合格点を設定しています。

プレッシャーの下で、緊張感を持って実力を発揮するテストにしています。

受験教材最終確認に掲載されている単語を中心に、私が単語を選択して作成しています。  
形式上は、オーナーが監修をしています。

そこで言われることは、「目の疲れない教材にしなければならない」ということです。  
学力が未熟な段階では、“見えにくい”ということだけでも“言い訳”の対象にしたいです。  
自分と向き合い結果を出すためのテストですので、

“言い訳”を作らない教材に仕上げなければならないとされています。

文字のサイズや、スライドショーで大画面にした時の見え方等、  
細かく注文がつけられました。一目で見やすい大きさであることや、改行の幅、  
スライドの余白などに注意してデザインをするように心がけています。

また一方で、見やすく・分かりやすくすることが塾生への優しさだと言われています。  
教材から優しさが伝われば、受け取る人の情報も増えると言われています。  
眼に見えなくても、優しさを感じることで知識の吸収量が変わることを意識するようにと  
注文がつけられています。

一つの単元で、3つのテストを作成しています。  
単語を選択する際には、入試や受験でよく出てくる単語から  
頻出ではなくても、覚えておかなければいけない単語などを探して  
問題の文章に使うようにしています。

問題の作成だけでなく、デザインの注文も意識して作成していると、  
1単元完成させるだけでも時間がかかりました。

最終的に、学力アップにつなげて入試対策に役立ててもらえたら幸いです。

# いくせいオリジナル教材 <3月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	競争・負担 超少子化の国	永井	★★★★★
全	国語	速読	医学科入学者 初の4割超え	永井	★★★★★
全	国語	速読	訪問介護事業 36%赤字	永井	★★★★★
2年	英語	達成テスト	形容詞・副詞C	神吉	★★★★★
3年	英語	達成テスト	前置詞・接続詞	神吉	★★★★★

## 塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます  
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております  
中3生受験指導も、兵庫県公立入試に対応しています



### お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい  
キャンペーン中は入会金が無料!  
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

© ユニセフ・サポート (ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付の代行を受け付けします  
次回の寄付予定日(4/10)→1500P [保護者Aさん]  
累積寄付金額(2023~年)→¥21000-