

謹賀新年

- ◎ スタッフより新年のメッセージ
- ◎ 中学準備コース
- ◎ 保護者学習会 アンケート
- ◎ 2学期期末テスト分析



〔清水塾長〕

○現場の声

- 中3 最終内申決定まで best を尽くす
- 中2 目標を明確にし、受験意識を育てる
- 中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 英語授業ノート『基本文型』
- 新作教材 12月は、5単元！ 他

☆オーナーblog 第23話→HP掲載中！！

※冬季休業 12/30(月)～1/3(金)

新年明けましておめでとうございます。昨年もいくせい塾の運営に、ご理解・ご協力を賜り、本当に有難うございました。今年もどうぞよろしくお願い致します。2023年頭には『増』という文字を掲げました。優越をイメージしたものです。専門スタッフも増え、より一層優れる未来を目指しました。いかがでしたでしょうか。

2025年は、『満』という文字を掲げたいと思います。満たす・ゆきわたるをイメージします。充実した指導環境の下、皆様の満足度を高め・細部まで十分にゆきわたるサポートを目指します。

塾生・関係者の皆様に、感動・自信・夢・希望を提供できますよう、スタッフ一同日々研鑽して参ります。(塾長)



達成テスト

- 中3 『三平方の定理』 1/25 (土)
- 中2 『確率』『現在完了』
2/6 (木)～12(水)
- 中1 『平面空間図形』『過去形』
1/17 (金)～22(水)

中島成生先生のコメント
 関西学院大学 経済学部二年
 三学期が始まります。一、二年生にとっては、寒さもあってなかなか勉強に身が入りにくい季節かなと思います。それは他の生徒皆さんもそうなので、反対にその中で自分だけ必死に勉強していけば、テストでの大きな順位の上昇ができると思います。「やればやるだけ順位が上がる」というモチベーションで勉強してもいいかもしれません。
 三年生へ、残り二ヶ月と少しとなつてきました。自分の受験をしている姿、高校生になつていく姿はイメージできていますか？みんなはまだまだ幼い部分があつて、僕は少し心配しています。でも、みんなが様々な感情の中でも、必死に勉強しているところは、恐らく僕が他の先生よりも一番見てきてると思つてます。受験本番で自分の事を信じられるように、残りの時間踏ん張ろうね。僕は全力でサポートします！！

期末テスト対策

- 新年 start!! 1/4 (土)
- 過去問模試 4 (土)～ 5 (日)
- BD・SS 解説 5 (日)～ 6 (月)
- オープンスクール 1/4 (土)～ 8 (水)

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切つて**お待ち下さい
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

謹賀新年



オーナー 永井 寿

国語以外のデジタル教材は Top レベル対応まで完成しましたが、昨年 9 月より、神吉中学 2 回生で元中高国語教師の水埜先生を招聘することに成功して、塾生の皆さんには十分な体制になったと考えております。

まだまだ系統的に伸びしろがあります。専任スタッフの特性を生かすことで、生徒満足度が増すと想像します。詳細は、いくせい新聞とメールを使い、順次発表していきます。

「有るものを活かす」の最大要素は、人の力だと思えます。

Top レベルを復活させるだけでなく、**全員が満足**する知恵を教室に広げていきます。

塾長 清水浩子

創塾 43 周年、山あり・谷あり…なんとかここまで迎えました。

多くの方々に支えられて 2025 年を迎えられること、こころより感謝致しております。

昨年、最高レベルに信頼できる卒業生スタッフに加え、同窓でもある水埜先生をお迎えできたことは本当に嬉しい出来事で、**教室の活力も増**しました。

2025 年、みな**健康健全**で、其々の豊かな個性（**天賦の才**）を最大限に活かせる夢や希望溢れる環境提供に、尽力したい所存です。

よろしくお願い致します。

事務長 神吉里恵

新年、あけましておめでとうございます。

教材作成に関わり、**SS 教材は飛躍的に進歩**してきました。

英語の授業ノートの改編も、達成テストまで含めて完成しました。

教材をより計画的に実践していくため、スケジュール管理が重要になってきました。

膨大に製作した教材の中から、“どの問題をいつするのか” ゴールから逆算して決めたことを、確実に実践していけるシステムを提供できればと思います。

今年もよろしくお願ひいたします。

非常勤スタッフ 水埜正彦

あけましておめでとうございます。

9 月から週 2 日、個別指導の担当者としていくせい塾に関わってはや 4 ヶ月、塾生たちの頑張りに励まされる思いで日々を過ごしています。

学習における**自己管理の徹底**を通じて生徒の皆さんが**自主性・自律性を確立**していくプロセスに、微力ながらもサポートを続けていきたいと思っています。

今年もどうぞよろしくお願ひいたします。

学生スタッフ

中島成生

明けましておめでとうございます

みなさん健康にお正月を過ごせてますでしょうか？

僕は年末にインフルエンザにかかってしまって、
このメッセージも寒さで震えながら書いています。

特に受験生、ここからの体調不良は自分の勉強計画を大きく狂わせてしまいます。
勉強ができない日が続いても受験日は遅くありません。

手洗いうがいは徹底して、家でもマスクをつけても良いかもしれません。

ご家族の方も、ぜひ気をつけて頂けたらなと思います。

1.2年生はお正月を大いに

楽しんでもらったらなと思いますが、
休み明けにもテストがあるので、
毎日自分で勉強のノルマを決めて、
それを達成しながら冬休みを過ごして
欲しいかなと思います。



神吉真帆

新年あけましておめでとうございます。

新しい1年が始まりましたね。

皆さんはどんな1年にしたいですか？

大きいものでも、小さいものでもいいので何か目標を立ててみて下さい。

毎日コツコツこなせば、目標を達成できると思います。

今年もよろしくお願いします。

櫻井恵那

明けましておめでとうございます。

新年、いかがお過ごしでしょうか。

新しい年の始まりですね。皆さんは2025年どんな1年にしたいでしょうか？

私の今年の抱負は「時間と自分に余裕をもって行動する」です。

去年は受験に新生活にと慣れない中でバタバタとしていた1年だったのでこう決めました。

是非この機会に皆さんも去年を振り返る瞬間を作って今年の抱負を立ててみて下さいね。

2025年が中学三年間という時間の中で様々な感情や思いを抱き、より一層成長することの
出来る1年になって欲しいと思います。

また、受験生にとってこの冬は最後の磨きをかける時間です。

これまで積み上げてきたものを信じて自分の中の軸をぶらさずに頑張るって言って欲しいです
し、私達もそのサポートができるよう共に頑張ろうと思います。

本年もよろしくお願い致します。

中学準備コース [6年対象]

「中学部」進学へ向けて、いくせい流のシステムと教材を実践習得していきます。

学力アップ memo	第2章「システム」の理解	習得度テスト 90点合格
数学「正負の数B」	実践問題の例題と類題の演習	達成テスト 80点合格

時間が余れば、「ワーク」や「過去良問」の演習を指導します

英語「100単語」と国語「中1漢字」を教材として、暗記法を習得します

【日程】

数学	問題番号	ワーク		過去良問
1/10 (金) 14 (火)	1	10 ⑤	12 ⑤	21139
	2	18 ⑦	19 ②	
17 (金) 21 (火)	3	15 ③	17 ③	21156
	4	18 ⑤	19 ①	21154
24 (金) 28 (火)	5	19 ②	34 ③	
	6	10 ⑦	12 ⑦	
31 (金) 2/4 (火)	7	21 ①	23 ②	
	8	22 ③	24 ⑤	21151
7 (金) 11 (火)	9	22 ④	24 ⑦	21140
	10	28 ①	29 ①	
14 (金) 18 (火)	11	27 ②	28 ②	21146
	12	27 ③	28 ③	21148
21 (金)	達成テスト（予行演習）			
25 (火)	達成テスト（本番）			
28 (金)	不合格者→再テスト／合格者→間違い直し			

◎小6 体験学習実施中！

オリジナル教材を体験して、合格条件をクリアすれば「中学準備コース」に進みます

学力アップ memo	第1章「ルール・マナー」の理解	習得度テスト 満点合格
「正負の数C」	基本問題の例題と類題の演習	達成テスト 80点合格
「必須英単語 100」	中1単語を使い暗記法の習得	80点合格

冬季 保護者学習会の感想



(塾長 清水)

多数のご出席、本当にありがとうございました。

教室参加をお勧めし、多くの方に現状を体験して頂けたことは相互理解を深め・お互いに更なる意欲を創造する機会になったのではないのでしょうか。

“いくせい流”の活用法が、ご家族での話題として盛り上がっていただければ嬉しい限りです。いくせい塾は、生徒も保護者の皆様も積極的に活用すればするほど成果の出やすいシステムです。貪欲に活用して頂きたいと思います。

学習会資料は、1年間 HP より閲覧可能です。

繰り返しお読み頂くと、色々な気づきや学びがあると思います。

中学3年間の高校受験期は、親子ともども人生において大きな意味を成します。

第一志望校合格を重心に据えた家族生活も、其々の成長の好機になり得ますね。

自信創造・親子の信頼関係（絆）を深めるお手伝いができれば幸いです。



(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

システム・教材を通して、塾の指導方針について知って頂く機会が持てたと思います。

Zoomでの画面共有や音声共有等、活用方法も試行錯誤しています。機械や通信環境も日々進歩しています。

今必要となる教材をどのように検索するかなど、教材を活用するための環境整備や計画作成がますます重要になると考えます。

教材を作っていく中で、新たに発見することも多々ありました。問題の解説という面だけでなく考え方や発想の仕方が問題解決をするための方法につながっています。

勉強の意味は、日常で起こる様々な出来事に対応するための思考法を体得することであると実感します。



◎ご感想 と ご要望 (一部抜粋)

保護者	スタッフ
<p>あと三ヶ月弱まだまだ学力は上がるということでしたので、ますます集中力を増して成長していけるように応援しようと思いました。第一志望合格という最終目標に向かって努力することは、学力だけでなく精神の成長にも繋がる貴重な経験ですね。学習会で学んだことを家族で共有し、応援体制をさらに整えて、見守っていこうと思います。</p>	<p>よく理解して頂いて、嬉しく思います。 1月実力テスト明けから入試本番までの集中力の維持向上が、とても大切になります。ゴールは3月12日であることを再確認し、計画的に個別メニューをやり進められるサポートを目指します。人生の財産になる良き経験を積み重ねられるようにオールスタッフで応援させていただきます。(清水)</p>
<p>個人分析、いつも丁寧ありがとうございます。 好きと思いながら点数が取れなかった理科で良い点が取れたので、コツコツと頑張ることが結果を生む、と本人が体感できて意欲につながって欲しいです。紹介頂いた英語の新教材が、とても分かりやすいと感じました。</p>	<p>約1年かかりましたが、一桁入りは大きな自信に繋がったと思います。この学習法を英社にも活かすことを優先項目としています。理科keep+英社upですので、モチベーションの維持向上と学習時間の確保がベースになります。(清水)</p>
<p>初めて保護者会に参加させていただき、大変興味深く為になるお話でした。グラフでは子供の頑張りが一目でわかり、家では点数が上がらずもがいている様子ですが、着実に身につけてきているのだと実感しました。いくせいismの『できない理由を探すより、できることより手段を組み立てる』の言葉が胸にささり、結果にくよくよせず、今何ができるのかを考えたり導いたり出来るようになりたい、子供にもそうさせたいと思いました。</p>	<p>お互いに、良き学びの場になることを目指しています。ご理解頂けて良かったです！ 大人も子どもも、“生涯勉強”をいう気持ちを大切に、共に成長を目指したいと思っています。 できるだけポジティブシンキングで、できることをやり続ける姿勢を大切にしています。(清水)</p>
<p>来年度の3年生がどういう状況か良く分かりました。 現在、成績が下がっている状況ですが、まだまだ諦めず、頑張っていると思います。</p>	<p>上位の競争に加え、中位からの突き上げもあり、楽しい学年です。この3学期がとても重要になります。何をすれば良いかを明確にして、決めたことをやり続けられるサポート体制を強化したい考えです。(清水)</p>
<p>中間年という気が抜けがちな中2の今のタイミングでのご指導は、一層気を抜かず目標を捉えてコツコツすることが大事だなと感じました。子供も同席しておりましたので、先生方のアドバイスを聞いておりました。下の子に関しては、部活動から帰り次第資料を見ながら話をしたいと思います。</p>	<p>中2という学年が、3年間で最も大事と考えています。中1は、新鮮で頑張りやすいです。中3は、せざるを得なくなります。その中で、差をつけ易いのが中2だと考えています。また、中2の学習内容は高校入試において、物凄く重要です。ご家族で前向きな情報交換ができれば、また成果を出しやすくなりますね。(清水)</p>
<p>保護者会に参加するといつも気が引き締まるので、今日も参加できて良かったです。</p>	<p>私達スタッフも、保護者会毎に気が引き締まる良い機会となっています。また次回の保護者会までを一つの区切りとして、スタッフ一同力を合わせたいと思います。(清水)</p>
<p>オンラインで参加できることと、時間も60分と私にはちょうど良く、上の学年のことも知れて参考になりました。</p>	<p>親子共々、効率よくリモート活用されていると思います。今後も、生徒や保護者の皆さん其々のニーズに合わせた対応を準備していきたい考えです。(清水)</p>
<p>子供も、中間試験や期末試験が終わった後「英語をもっと伸ばしたい。」とか、「数学を学年順位で何番以内に入りたい」とか口にしており、自分自身で次回の試験に向けての目標を掲げて頑張っています。勉強も、部活も、自分自身で頑張ってもらいたくないので、親として、フォローできる場所は、フォローしてあげたいと考えています。</p>	<p>自己責任・自己実現の概念が育っていると思います。これから、自己管理能力を育てていくことがテーマだと観ています。改善点を見つけたら、できるだけ問いかけ形式で自分で気づいていけるカウンセリングを心がけたいです。(清水)</p>
<p>進路を偏差値で置き換え、カラー分けして頂いたことで、地域問わずにどうなっているかがわかりやすかったです。</p>	<p>昔と比べて、高校も様々な特色が出てきています。 調べたことを“どうすれば活用できるか”という見本として、参考にして頂ければ幸いです。(神吉)</p>

内容の詳細は、HPに掲載しています

2 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合

中1・中2生；80%以上の塾生が達成しました！

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3年	50%	50%	50%	50%
2年	87%	87%	87%	93% ↑
1年	80%	70%	60%	80% ↑

◎ 5 科目平均点比較 (塾平均－学校平均)

中1生；毎回1教科ずつテスト調べの方法を学んでいっています

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3年	+16.3 点	+6.5 点	+12.1 点	+10.3 点
2年	+63.3 点	+61.0 点	+62.7 点	+58.2 点
1年	+54.8 点	+46.5 点	+62.1 点	+61.6 点

◎ 5 科目学校順位 [上位 1/3 割合]

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1 学期期末	2 学期実力	2 学期中間	2 学期期末
3年	40%	20%	30%	30%
2年	53%	53%	47%	47%
1年	50%	60%	50%	50%

☆成績を安定するためには

中1生は、範囲が広がった実力テストや教科数が増える期末テストで成績の低下に注意が必要になってきています。能力とは要領や短期記憶の良さだけでなく、計画的に継続する力がこれから逆転を生んでいきます。特に、何をすれば良いかを気付いて計画に落とし込んでいける生徒は、“化ける”ように成績順位が上がるのも中学生中期からの現象です。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+0.9点	+1.5点	+5.4点	-0.3点	+4.2点
平均点以上	50%	40%	50%	50%	60%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

社会「公民」分野は、日常生活に密接に関わっています。“政治”や“経済”は、ニュース等で関心を持ってもらえたらと思います。

総合点を意識したテスト調べ時間の配分は、中2で練習しておく課題と考えます。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。

知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+11.0点	+7.3点	+12.1点	+15.3点	+14.0点
平均点以上	80%	87%	87%	93%	73%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

数・英は、苦手意識が高い単元となっていないでしょうか。入試では学習した全範囲の中から出題されるため、苦手分野があると総合点で不利になります。早期に克服できるよう、計画を考える必要があります。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+12.1点	+13.3点	+12.9点	+14.4点	+10.0点
平均点以上	80%	60%	80%	60%	70%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

数学は、難易度の中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。積み重ねの教科のため、苦手とならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。学習したことは、その週の内にも復習する習慣づけが大事になると考えます。

1教科ずつ伝授されたテスト勉強法を、常に意識して工夫してもらいたいと思います。



中3 最終内申決定まで best を尽くす

2学期末の内申状況は、安定上昇傾向でした。
実技4教科の内申は確定しましたが、**5教科内申UPはまだチャンスがあります!**
自身にとって最高内申に達している人は、**必ず維持**できるように、
まだ上げられる可能性のある人は、その教科を優先した内申UPの作戦を作成しました。
冬期講習の大きな目的です。
内申UPするための作戦として、上がりそうな教科を1,2個抽出→具体的なテーマ確認
→重点的弱点補強となります。
今までも多くの塾生たちが内申UPを実現していますので、学習効率を高め、
達成できるようにサポートさせていただきます。

1月実力テストは7日(火)一日5教科受験、冬季休業明けが3日前になります。
目標を必ず達成しようとする**強い意志**と、最後まで集中力を持続する**脳体力強化**が重要です。
講習では1日平均8時間勉強しています。
年末年始に学習習慣を継続しなければ、
せっかく鍛えた脳体力が退化してしまいます。
そうならないために、また、家庭でも
長時間学習できるきっかけをつくるために、
年末年始も**毎日5教科(6~8時間)勉強する**
学習計画を作成しました。
生活リズムを崩さないことが何より優先となります。
実力テスト本番に**100%のパフォーマンス**ができるよう、
お互いにできる限りのイメージトレーニングを重視したいと考えています。



合言葉、『第一志望校合格は、自ら勝ち取る!!』

◎兵庫模試

入試の予行演習、本番の発揮力を高めるために受験されることがお勧めです。

(模試の成果を出すために)

- 模試当日は入試当日をイメージして、制服と自転車で会場に行く(23時就寝 6時起床)
- 今ある実力の最大限発揮を第一目的に、集中して受験する(時間配分・難問回避等)
- 受験当日、問題と正解を見比べ自己分析(正解→○ ミス→△)
※△を正解するための作戦を考え、実践につなげる
- 結果返却、合格判定・弱点単元等を見直し、より具体的に入試までの学習計画を作成する

中2 目標を明確にして、受験意識を育てる

そろそろ受験生への仲間入りを実感し、心を鬼にしてOS参加を増やしている人が増えてきました。「頑張ろう↑・まだいいや↓」と、日々交錯する学習意欲と葛藤中の人もゼロではありません。

前者から受験意識を高めていきます。

その影響を受け、一人・二人…と受験意識が芽生えてくる流れです。

よきライバルや頑張っている先輩達から色々学びとってもらいたいです。

後者は、自ら湧き出す**将来の夢・目標が明確になっていない**事が主な理由だと考えます。

まずは、**自分探し!** 自分に気づけるように問いかけていきます。

中学期は、周囲に流されることなく“**自分を知り・乗り越える**”ために勉強する。

安定して継続できれば、強固な学力に変化します。

一次関数・証明（数学）や不定詞・比較・受動態（英語）…と学習内容の難化に、つい後回しにしたくなる…ということはありませんか。

難しい時は、**1回の量を減らして毎日すれば**→少し楽になります。

OS活用すれば、質問解説ややり方のサポートを受けて進めやすくなります。

「**どうすればできるか?**」を、常に問いかけ・一緒に考える姿勢を大切に関わっています。

三者面談で決めたことを、強い意志を持って実践できれば、自信を育めます。

高校入試に耐えうる脳体力を育てていくために、是非オープンスクールを活用して下さい。

1日5～6時間続けて勉強する体験を3回以上できれば、自信になると考えます。

中1 それぞれのテーマを明確に、効率よく克服を

学習意欲の高い人が多い学年です。

学年全体としても、今のところ堅調に伸びています。

やる気停滞傾向の人がゼロではありませんので、

学力アップ memo に記されている

《成績を上げるための基本事項》を掲載します。

カウンセリングでも、以下項目を優先して問いかけています。

- 学習時間は、足りていますか？
- 毎日決まった時間に勉強する習慣は、付いていますか？
- 間違えた問題に評価（×・△・?等）をつけて、それを繰り返し解いていますか？
- テキストに色分け線引きをして、覚えやすい工夫をしていますか？
- 暗記事項は、その場で繰り返し声を出して読んだり書いたりして覚え込んでいますか？
- 理解を要する問題は、自分の言葉でノートに整理していますか？
- 図や表などに書いて、知識を解りやすく整理していますか？
- もう少しで解ける（覚えられる）問題は、特に重視して繰り返していますか？
- 曖昧（だいたいわかる）で、満足していませんか？
- 日頃からテスト準備を意識して勉強していますか？



自身のテーマに気付き、実践できるようにサポートします。

今まで**曖昧理解**だった問題をスッキリと理解し、**自信**、**夢**、**希望**を膨らませる冬を応援します！

学力アップ memoⅢ システム各論

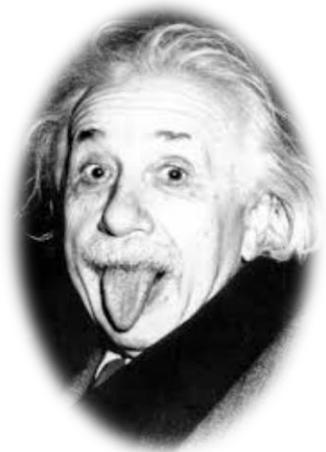
タイトル	本文
① 確認テスト	入試に必要な知識を分割習得 基本事項の再生力を確かめる
② 達成テスト	数字・単語のみ違う単元評価 準備の計画と勤勉が試される
③ 過去良問	入試対策に傾向分析は必須 よく出る癖のない問題を選択提供する
④ ノート活用	テスト前のイメージ再生 短時間でできる工夫をしている
⑤ 基礎確認ノート	間違い直しや暗記練習用 覚えることが目的のノート
⑥ 定期対策ノート	過去良問の解答・解説用 学校テスト調べで見直すノート
⑦ 受験対策ノート	兵庫県入試の解答・解説用 受験・実力テスト前に見直すノート
⑧ スケジュールノート	学校テストから逆算して作成 S3終了時、反省と感想を記入する
⑨ Today's Schedule	自習のタイムマネジメント 予定を結果にして自信を創造する
⑩ TS 作成	時間帯に項目を振り分ける 単元・教材・Page・番号の順で記載する
⑪ スライドショー教材	デジタルなので見直しが可能 テスト調べで時短活用する
⑫ 新タブレット	SS 教材をアニメで総復習 設定速度より速い思考を目標とする
⑬ 速読トレーニング	入試の文字数増多に対応 新聞記事の要約理解を実践する
⑭ Internet 検索	疑問はタブレットで解決 情報の活用で結果の差が生じる
⑮ 機器使用	活用法が分からないとき すぐに Staff に聞いている
⑯ ホームページ	予定・臨時情報 毎回事前に活用している
⑰ いくせい新聞	毎月始め、HP で確認 保護者と一緒に E-mail 返信している
⑱ 解答活用	ワーク解説欄は必読 線や書き込みを入れている
⑲ 解答冊子	栞として活用 問題集の学習ページ に挟む
⑳ 鞆の整理	教材を取捨選択 毎回、中身を確認している

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	貝原益軒 (日本)	食べ物は身を養うに、益あるものを選び
13(月)～ 18(土)	アインシュタイン (ドイツ)	私は、頭が良いわけではない ただ、人より長い時間 問題と向き合うようにしているだけである
20(月)～ 27(土)	イチロー (日本)	壁というのは、できる人・超えられる 可能性がある人にしかやっこない 壁がある時はチャンスだと思っている
27(月)～ 1(土)	ネルソン・マンデラ (南アフリカ)	生きる上で最も偉大な栄光は 決して転ばないことではない 転ぶたびに起き上がり続けることにある



Kanki 事務長の 新作教材

英語 授業ノート『基本文型』

いくせい塾オリジナル授業ノートは、オーナーの監修で大改訂を行っております。
必須 17 単元を仕上げて終了となっていました、
基本5文型と兵庫県入試に出題された小単元集を追加してはどうか
オーナーに提案しました。

オーナーより、同様の形式で作成するようにと指示がありました。

塾長作成の授業ノートや問題集を参考に、ある程度作成した段階でオーナーにアドバイスを
してもらいました。

すると、ストレートに以下のようなダメ出しがありました。

- 既存の教材と変わらない
- いくせい塾の塾生に対して特殊化されていない
- できる限り単純化して洗練する努力が足りない
- 問題に一貫性がない
- 文章が分かりにくい



私自身としては、今まで作成してきた
英語教材の型を踏まえて作成したつもりでしたが、
総じて、30 点程度の教材と言われました。

どこを改善しないといけないのか、オーナーが再度チェックしながら
作成していく流れとなりました。

基本となる5つの文型の要点を確認した後、応用バージョンの問題を作成していきました。
言葉の選び方や、各問題からポイントごとのつながり、
同様の形式に出来るところは、型を揃えるなど…

塾生を想定しながら、目立たない所（無意識レベル?）まで気を配った作成に感心しながら
「自分はまだまだ精進が足りていないな…」と思う教材作成の時間でした。

5文型は、今の受験生にも間に合う時期に完成できました。
当初は要点のスライド化と、解答の作成のみで終える予定でしたが

「ここまで作ったなら、スライドショーの解説まで作成しよう」というオーナーの一言で
SS 解説の作成まで至りました。

自学自習でできるように作成しているので、
受験勉強の一助として、計画に入れてもらえれば幸いです。

また、現中2生も既習内容が多く含まれてきます。
春の長期休みに、講習単元の1つとして加えることで、
より多くの塾生に活用してもらいたいと考えています。



いくせいオリジナル教材 <12月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	教員試験前倒し 「意味ない」	永井	★★★★★
全	国語	速読	安すぎた価格 農家がコスト負ってきた	永井	★★★★★
全	国語	速読	思い込んでませんか 女子は理数が苦手	永井	★★★★★
3年	英語	授業ノート	基本文型C	神吉/永井	★★★★★
3年	英語	SS 解説	基本文型C	神吉/永井	★★★★★

塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております
受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、
ポイントを進呈させて下さい!
キャンペーン中は、入会金が無料!

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント

- ◎ **ユニセフ・サポート** (ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付を受け付けます
 次回の寄付予定日(1/15) **3000 P** [保護者 Aさん]
 累積寄付金額(2023~年) → **¥29000 -**