

春季保護者総会 26名参加!

ホームページに、スライド資料を掲載

- ◎ 保護者総会 感想とご要望
- ◎ 2025 兵庫県公立入試問題分析
- ◎ 3学期期末テスト分析

〔清水塾長〕

○現場の声

中3 先行逃げ切りの良いスタートを切る!

中2 春期講習で“逆転の嵐”を!

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

○症例検討 理系に優れ、大人しく控えめな性格
中2中だるみ期を乗り越えた症例

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 5月～ 時間割変更
- 新作教材 3月は、9単元他!

☆オーナー-blog 第24話→HP掲載中!!

2025 兵庫県公立入試問題より、今回の特徴として、①より共通テストを見据えた内容(形式) ②教科毎の区別が和らぎ、教科横断型に ③STEAM教育(さまざまな学習領域を統合、特に理数系の学びを中心に多様な知識を活用しながら社会の問題を発見・解決する学び)を意識の3点が挙げられました。お気づきのように“読解力”を要することは勿論ですが、多角的な視点で問題を捉え、問題を解決する力の育成も求められています。国語に社会の資料読み取り問題・理科に三平方の定理が入っていたり…。大人になると問題解決は教科ごとに分かれていませんので、複合型になることは意味のあることだと思います。理科は公立入試で全国1難しいそうです。改めて、入試問題研究の重要性を感じました。日々精進したいと思います。(清水)

**達成テスト**

中3 『乗法公式』『不定詞②』

4/3(木)～16(水)

中2 『式の計算』『未来形』

4/18(金)～23(水)

中1 『文字式』『be 動詞』

5/13(火)～18(水)

林谷美槻先生のコメント
神戸大学 農学部資源生命科学部一年
中学生の皆さん、入学・進級おめでとうございます。
新しい環境になり、大変なことも多いと思いますが、体調に気をつけつつ、新鮮な日々を楽しみましょう!
さて、皆さんは新しい学年での目標はもう決めましたか? 良くも悪くも始めの頃の生活習慣は後の自分の時間の使い方に影響を与えます。
去年までの習慣を続けるのが良いか、新しい習慣が身につくよう頑張るのが良いかは人それぞれだと思っています。
周りの環境の変化を、気持ちの切り替えとしてうまく利用し、自分がどんな一年を過ごしたいか想像して後悔のないスタートを切りましょう!

4月実力テスト対策

〔勉強の仕方を学ぶ〕

過去問模試 4/4(金)～5(土)

BD・SS 解説 4/5(土)～6(日)

オープンスクール 4/4(金)～9(水)

(注意) お迎えご苦労様です!

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-j@carol.ocn.ne.jp

春季 保護者総会の感想



(塾長 清水)

ご出席、有難うございました。(出席率 75% 内 zoom81%)
あいにくご出席頂けなかった方も、HP より資料をよくお読み頂き、理解不十分な点がございましたら、お気軽にお尋ね下さい。

今回は水埜先生に教育概論「国語の実力養成テクニック」をお願いし、ボリュームUP して開催させて頂くことが出来ました。

現在塾生家庭に加え卒業生の参加(4件)もあり、好評を頂きました。

いくせいの目指す、“親子で学び合い・共に成長する”機会を深められ、嬉しく思いました。

また、保護者の皆様の熱心な姿勢とご期待を真摯に受け止める機会となりました。

身の引き締まる良い機会を与えて頂きましたことに、心より感謝致しております。

新スタッフも迎え、よりフレッシュに細やかなサポートが可能です。
自分のペースで、最高レベルの教材を使いこなせることが最大のメリットです。
スタッフの力を合わせて、学力向上(自立)のスピードUPを心がけたい所存です。
日々、「誠実・勤勉に」有るものを最大限に活かす姿勢を心がけて過ごして参ります。

いくせい塾に興味・関心をお持ちの方がいらっしゃいましたら、是非ご紹介頂きますよう
よろしくお願い致します。

(事務長 神吉)

お忙しい中参加して頂き、ありがとうございました。

時代に合わせた指導システムで、変更点を知って頂く機会が持てたと思います。

時間の関係上基本システムと変更点について重点的に説明したため、十分に説明されていない
スライド資料もあります。

時間のある時に読んでいただいて、塾のことを生徒と一緒に知って頂ければと思います。

英語の授業ノートもスライドショー教材を含めて、文法事項は網羅できてきたと考えます。

活用の機会を増やして、学力アップと現況方法の確立につなげてもらいたいと思います。

新たな試みとして、個別指導の充実を考えています。

それぞれのメリットやデメリットも考慮しながら、使い分けてもらえたらと考えています。

最終目標は、失敗しても良いから自分で

チャレンジして、修正しながら

より良い学習法を見つけていくことだと思います。

3年間の授業用教材・学校テストの良問改題・

入試問題は、いつでも閲覧できるようにしています。

“ある教材を徹底的に活用する姿勢”を

身につけてもらえたらと考えます。



◎ご感想 と ご要望 (一部抜粋)

保護者	スタッフ
<p>いよいよ受験シーズンがやってきたかと、緊張しています。 保護者会に参加し、改めて親子共に気を引き締め直さなければいけないなと思いました。</p>	<p>良いきっかけになれば幸いです。 短く長い1年ですが、三者三様の役割を上手く果たせるよう、コミュニケーションも大切にしたいと思います。(清水)</p>
<p>水埜先生の講義もためになりました。 しっかり話を聞いて、アドバイス通りに勉強すれば自ずと成績は上がるのでは、と思いました。 これから三年生になるにあたり、どこまで自覚があるのかよくわかりませんが、成績が下がるのは嫌なようです。 もう少し、負けん気をもって取り組んでもらいたいものです。</p>	<p>国語の勉強はすぐに結果が出るものではありませんが、粘り強く続けることで少しずつ成果が上がってくるものだと思います。 できれば楽しみながら、自分自身と対話するつもりで、思考力と表現力を鍛えていってほしいですね。 国語が好きになってくれたら嬉しいです。(水埜)</p>
<p>本人なりに3学期の最後を見て、成績が落ちている？ 印象を持っているようでモチベーション下がり気味の様子。 通塾には積極的に参加してほしいとは考えているので、お手数ですが春休みも通塾へのお声掛けいただけると嬉しいです。 いよいよ3年生、塾の先生方と家庭でベクトルを合わせて応援できたらと思います。</p>	<p>5計的には下がってはいなく、どちらかと言えば安定微増といったところです。 しかし、もっとも得意としている教科の低下は、やはりモチベーションに大きく作用するようです。 克服した教科を維持しつつ最も得意な教科を天井にすることにより、モチベーションが回復すると観ています。 この春期講習が重要になりますので、できるだけ参加して勢いを付けられるように、オールスタッフでサポートさせていただきます。(清水)</p>
<p>説明会、ありがとうございました。 塾のことをわたし自身がまだきちんと把握できていないので、ご迷惑おかけしてばかりですが、抜けているところがあればご指導ください。よろしくお願ひします。</p>	<p>いくせい塾の指導指針・システム等、ほとんどはHPからご理解頂けるようになっていきます。 毎月のいくせい新聞もできるだけお読み頂き、ご質問・ご要望等は、遠慮なくお知らせ下さい。 気づいた点は、こちらからも連絡させていただきます。(清水)</p>
<p>大人になってやっと国語を解く意味がわかりました。 また、LINEなどの影響か、日常生活から子供たちの会話やメールがどんどん単語化していることを実感します。また、子供たちも思っていることが単語で伝わらない、話して説明することが難しく、イライラすることがあるようです。</p>	<p>子供たちだけでなく、社会全体が単語化しているような気がします。 そんな時代だからこそ、文章を書く力や、筋道を立てて話せる力が、ますます大切になっていくと思います。 視野を広く持って、息の長い学びを続けてほしいですね。(水埜)</p>
<p>水埜先生のお話では国語の奥深さを感じることができました。日々の生活の中で、国語力を上げる意識を持つことが大事だと、大人になっても必要だと思いました。 子供にも是非、先生の講義を受けて欲しいと思います。 受験まで後1年を切り、やらなければならないことが山積みですが、限られた時間の中で、自ら考えてどこまで結果を出せるのか不安もありますが、先生方のサポートを受けながら取り組んで欲しいと思います。</p>	<p>国語の学習では、机に向かっての勉強だけでなく、日常の会話や読書、友人とのやりとりなど、さまざまな場面で国語力を鍛える機会となり得ます。 国語だけでなく他教科においても、日々の生活とのつながりを意識することで、学びが自分ごととして感じられるようになっていくものだと思います。 そうした気づきが促せるようなサポートを心がけたいと思います。(水埜)</p>
<p>塾の今の状況がわかり、上の子供の通っていた頃と変わらない安定感に安堵したり、さらに向上いただいた面などに期待が高まったりと、興味深く見させていただきました。水埜先生のお話、とても面白く拝聴しました。子どもへのアドバイスのみならず、私たち社会人にとっても伝える力として国語は、今後ますます重要になってくるものだと、お話を聞いて改めて感じました。</p>	<p>自分が学んでいることの意味は、あとになってからわかることが多いものです。 そういう点で、学びの先輩である大人からのアドバイスは有効だと思います。 大人が学びを楽しんでいる姿を見せることができれば、なお良いですね。 勉強は面白い、と思ってもらえるようなサポートを心がけたいと思います。(水埜)</p>

子供の頑張りは、親ながら、頭が下がります。
しかし、学校、部活、塾とフル回転で頑張っていると思
います。
潰れず、中学生生活を楽しんでもらえればと思います。

中2夏以降が峠になると思います。
心身ともにバランスを保つことが最優先になります
ね。
疲れた時のサイン等、大人がよく見守り&気づくこ
とが大切だと思います。
教室でも、よく観ていきます。(清水)

順位にとらわれない成績表の見方を話されていて、これ
からそうしていこうと思いました。
どうしても上がった、下がった、と教科ごとの順位までも
出されるのでそこに目が行きがちで、子供も辛かったと
思います

成績表を見て頂いた後の声掛けにより、生徒のやる
気は大きく左右します。
特にご家族の言葉は響くようです。
良い点と改善点を問いかけ、自ら気づくきっかけ作
りを心がけています。(清水)

新たに日曜日もオープンして下さるとのことで 前向き
な取組みだと思いました。

常に前向き姿勢。
オーナー筆頭に、全スタッフが心がけているところ
です。(清水)

毎週日曜夜に習い事があります。
S3 のテストを受けられないかもしれませんが、テスト時間
を前倒しで行うなどの対応は可能でしょうか？

振替等、適時個別に相談させていただきます。
学校テストでの結果創造を最優先にしたいと考えて
います。(清水)

近隣の状況が変わったということで、送迎時はより注意
深くさせていただきます。
基本的には、できるだけ自転車での行き来を徹底でき
ればと思っています。
清水先生も外でのご対応大変なことと思いますが、どう
かあたたかくしてのぞまれるようお願いします。

ご送迎、本当にご苦労さまです！
ご理解・ご協力を宜しくお願い致します。
見送りに出ることのメリットもありますので、そち
らを大事にしたいと考えています。(清水)



国語の試験では、暗記していなければできない問題というのは他教科に比べて少ないのですが、漢字と文法は例外です。

特に漢字は覚えていなければ書けませんよね。

厄介なのはそれが他教科の成績にも影響してくる事です。

塾の個別指導では、定期テストや実力テストが終わるたびに答案を見ながら振り返りをしますが、内容は合っているのに誤字で減点されている人のなんと多いこと。

「塵も積もれば山となる」というわけで、全教科の誤字による減点を合計するとマイナス 20 点や 30 点にまで及ぶという人もいます。

なんともったいないことでしょう。

漢字を覚えるのは自転車や水泳に似ています。

それは身体で覚える技能だということです。

とにかく手を動かす、何度も書く、

覚えた漢字はとにかく使う、

その繰り返しで知識が身体化します。

そして自転車や水泳と同様に、一度できるようになれば意識せずとも手が勝手に動くようになるのです。

仮名文字やアルファベットなどは音を表す記号であって文字自体に意味はない表音文字ですが、漢字は一つ一つの文字そのものが意味を持つ表意文字です。

だから使える漢字が増えるということは、それに付随して使える語彙が増えるということでもあります。漢字を覚えるのが苦痛という人もいますが、文字を覚えながら語彙も増やすことができ言葉の世界も広がるのだから、しかもそれで他教科の成績もアップするのだから、こんなにお得な知識・技能はありません。

漢字学習の効用はまだあります。

最近の脳科学の研究によると、表音文字と表意文字では脳の使用部位が異なるということです。

表音文字は主に左脳で処理されますが、表意文字は右脳で処理される割合が高いとのこと。

だとすれば漢字かな交じり文を基本としてアルファベットも使っている日本語使用者は、脳をバランス良く使えているということになるのではないのでしょうか。

それはきっと脳の健康にも良いはずです。

漢字はともかく文法は苦手という人も少なからずいますね。

文法を知らなくても普通に話せるし文章も書けるのに、どうして品詞名や活用を覚えなきゃならないのか、疑問に思う人もいるでしょう。

けれど英語を学習してみてもわかるように、文法を知らなければ正確な文は作れないし、その言葉が持っている構造や性質も理解できません。

現在の日本では日本語だけで社会生活が難なく営めるわけですが、今後の日本は外からの人々を多く受け入れていかなければ成り立たないでしょう。

そうすると日本語は自明の前提ではなく、複数ある言語の中での主要な言語という位置づけになっていくかもしれません。

そんな時代にあって自らの母語の構造や性質を把握し、場合によっては他言語使用者に対してそれを教えていかなければならない場面、あるいは自分が他言語を学ばねばならない場面は今後ますます増えてくると考えられます。

漢字も文法も、社会に出てから自己の世界を広げていくために、ますます必要となる知識・技能なのです。

というわけで、漢字と文法をもっと勉強しましょう。

語彙を増やし、世界を広げるのは楽しいことです。

自転車に乗れるようになった時に景色が違って見えたように、勉強することで新しい景色が見えてくるはずですよ。



○英語（清水）例年通り（大問数・設問数・配点は昨年とほぼ同様）

2・4番にやや出題傾向変化（やや難化）

単語数は変わらず 単語レベルが大きくUP（英検2級レベルも）

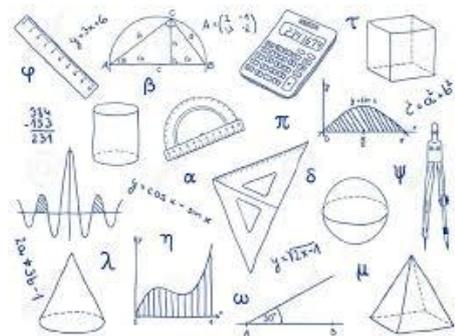
速読力・単語力・思考力がカギ 共通テストに対応 社会問題に即した問題 時事問題にも注目

- ✓ 問題構成 中学3年間満遍なく出題 本文が難しく&長い ⇔ 問いは簡単
 - 1 『リスニング』 会話と選択肢は1-2回読み（聞き逃さないトレーニング）
正解は記号のみ（24点）
正解率高い（落とせない） 日頃から耳を鳴らす練習と音読を
 - 2 『対話文』 先に設問に目を通し、必要な情報を本文からピックアップ 全て選択問題に
あらかじめキーワードを抑える 単語の知識が差をつける
 - 3 『長文』 文章全体をしっかりと読んで情報を集める 本文から同意文を探す
 - 4 『長文』 傍線や空欄の前後に注目 単語・連語・構文力が必要
並べ替え（文法・語順のルール）を習得しておく
 - 5 『単語挿入』 時制 基本文法 語形変化 単語&連語の知識
- ✓ 速読力が求められる→日頃からできるだけたくさんの長文を読み、大意をつかみながらスピードをあげて読めるようにトレーニングし続ける ※音読が効果的
- ✓ 教科書の単語・連語・構文は確実に理解&暗記（語彙力を鍛える）、完成度を高め自在に使いこなせる力が必要 ※知らない単語は、すぐに調べる習慣を！
- ✓ リスニング 1回で聞きとるトレーニング 情報の集約等に慣れる
- ✓ 問題量が多いので、時間配分がキーになる（1→2→5→3→4の順で解くと時短可）



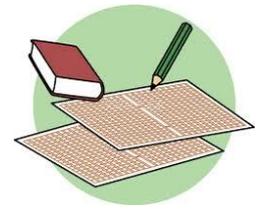
○数学（神吉）

- ✓ 問題構成
 - 1 『小問集合』 Cレベルの計算問題
 - 2 『規則と確率』
 - 3 『二次関数』 放物線と図形
 - 4 『文字式』と『方程式』
 - 5 『図形の計量』 証明と総合的な計算
 - 6 『データの活用』 読解力とデータ活用
- ✓ 大問2以降は、思考力を問われる。ほぼ全てが初見の問題だが、よく考えれば過去良問で出題されたパターンもある
- ✓ 大問後半は難題になっているので、一通り見直しが終わった後に、得意分野を見極めて加点を狙う戦略が必要
- ✓ 日常生活から考えられる思考が、問題として問われていると考える
- ✓ 一見難しそうに見えるが、落ち着いて考えれば基礎知識で解けるレベルとなる
- ✓ 問題文が長く、必要な情報を抜き出す読解力も求められる



○国語（清水）

例年通り レベルも例年並み 問題数・傾向→ほとんど同じ
読解！文章の先まで読み解く 読解力・語彙力が物を言う



✓ 問題構成

- 1 『会話文』新傾向 資料読み取り 漢字
- 2 『漢文』「唐詩選」より（返り点必出 内容理解）
- 3 『古文』「身の鏡」より（現代仮名遣い必出 主語探し 古文単語 漢字の知識）
- 4 『小説』「森と、母と、わたしの一週間」（文法 漢字&語句の意味 表現技法）
- 5 『論説文』「センスの哲学」（同音異義語必出 文節数 言葉の意味）

日頃から**速読力**（速く正確に読み取る）を鍛えておく

文章量が多く時間不足になり易い 最後に焦らない時間配分トレーニングが必要

- ✓ **漢字・語句・文法の知識は確実に理解&暗記**し、自在に使いこなせる力が必要
- ✓ 小学校からの正しい言葉の知識が必要（日常生活の中で、よく使っておきたい）
- ✓ 古文・漢文は必出 基礎知識の整理と過去問10年分で傾向と対策をする
- ✓ 資料やグラフから読み取る力・言葉をしっかりと読み込む力（思考力）
- ✓ 自分を表現し相手を理解する 読解&表現力が問われる 戦うポイントは文章量の多さ！
- ✓ 探す力→必ず本文の中に、答えやヒントがある！ 選択肢の文が長い 正しく読む

○社会（清水）例年通り 資料活用増加 今年も地理難化

✓ 問題構成 図・写真等、資料読み取り問題多（記号率87%）

- 1 『地理』アメリカ 中部地方 地形図
- 2 『歴史』ほぼ日本史 古代～現代 世界史の折り込み有り
- 3 『公民』政治・経済の仕組み やや易化



- ✓ 文章が長くなり・資料や表から読み取る問題が目立つ→総合的に考え判断する力を鍛える
- ✓ 身近なニュースに関心を持つ・土地 土地の場所や特徴を知識として整理する
- ✓ 好奇心を広げ、どれだけ入試問題を解き慣れているかがキーになる
- ✓ 複数の資料を読み解く 基本的な語句を抑える（社会は早めに仕上げる）

○理科（神吉）

✓ 問題構成

- 1 『生物』植物の進化と化石、光合成の実験
- 2 『地学』地震、太陽系と金星の見え方
- 3 『化学』酸・アルカリ、密度
- 4 『物理』光の性質、電流回路



- ✓ 文字数・資料が多く、問題文を読むことに時間がかかる
- ✓ 各小問では、基本的な内容も比較的多く含まれている
- ✓ 問題形態にとらわれず、落ち着いて考えられるようにする精神トレーニングが必要
- ✓ 分野ごとの大問内に、中間としての実験内容や単元別の小問構成が続く
- ✓ 大問途中や最後に難題が含まれているため、回避や切り替えをすることが重要

3 学期期末テスト 結果分析



◎ 5 科目平均点以上割合

全塾生：平均点以上を達成することが目標です

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	88%	94%	94%	88%
1 年	64%	82%	64%	82% ↑

◎ 5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）

中 1 生； 範囲が広くなっても、同等の結果が出ました！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	+64.6 点	+61.3 点	+56.2 点	+74.2 点 ↑
1 年	+69.6 点	+69.9 点	+77.1 点	+76.7 点

◎ 5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕

中 2 生：神吉中学上位 1 割に、19%の塾生が入っています！

中学部	2 学期中間	2 学期期末	3 学期実力	3 学期期末
2 年	50%	50%	56%	50%
1 年	55%	55%	64%	64%

中 1 生：神吉中学上位 1 割に、36%の塾生が入っています！

☆新学年に向けての準備

3 学期のテストは、1 年間のまとめになることがほとんどです。
今までに学習してきた内容の理解が試されます。

学年が上がると、また新しい学習します。1、2 年内容の積み重ねの上に新たに学習しますので、現学年で不安のある内容は、今の段階でしっかり復習をすることが重要となります。量が多くなるので、計画的に進める準備が必要です。

苦手単元が明確になれば、早い段階で克服するための予定づくりをお勧めします。
範囲が広がるほど、対象を明確にして、優先順位をつけることが攻略のカギとなります。
日々のトレーニングに、取り入れていくと良いと思います。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別授業活用状況の考察

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+8.8点	+14.8点	+15.2点	+20.8点	+9.3点
平均点以上	69%	75%	88%	100%	69%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

範囲が広いテスト対策のためにも、得意・不得意の単元ごとの分析は、しっかりと確認することが重要です。

“前回の点数が良ければ、次のテストで下がる”ことでは、結果として不得意な部分を増やしていくこととなります。良い結果が出たときこそ分析をしっかりと行い、次のテスト調べでより効率よくできるかを試すことが重要となります。

テストの回数は限られていますので、1回1回の機会を大切にしてもらいたいと思います。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合 社会は、全員が平均点以上を達成！

受験を意識したテストへと移行していきます。

受験生になれば、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。

1回1回のテストでは、“戦略”を含めた準備を心がけていくことが大事になります。

基本の理解が、応用問題を解くための鍵となります。教科書・授業ノートの学習時に、しっかり暗記・思い出せるようなメモの工夫をおきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+16.8点	+15.8点	+16.9点	+17.2点	+9.4点
平均点以上	82%	64%	82%	73%	64%

〔全体〕塾平均点－学校平均点

理科が下がってきています。物理・地学等で、単元の苦手が出てきている可能性があります。暗記事項は早期に片付け、テスト前にはワーク・過去良問での実践トレーニングが効果的と考えます。

学年が上がれば新たな内容を学習していくので、通常授業時では弱点克服が難しくなります。長期休みを利用して、苦手単元は早めに克服していくように心がけましょう。

〔平均点以上〕学校平均点以上の塾生の割合

1年最後の期末テストで、国語の勉強方法を習得する形となっていました。最終的な対策になる前に他教科に時間をとられると、最終確認が後回しになっていきます。通常授業では、国語に時間をかけられていませんので、学校進度に合わせてワーク演習を普段から進めてもらいたいと思います。

Shimizu 塾長の 現場の声



昨年度卒業生も、全員合格の喜びを勝ち取ることができました。早速、合格体験の喜びやいくせいへの感謝のお言葉を頂戴し、今年度も昨年度以上の結果を創造できるよう、更に指導力を高めていきたい覚悟です。

昨年度は、スタッフ一丸となった学力アップ memo の浸透・教材活用や入試問題体験により成果を上げることができました。今年度も、“自立”を大前提に、日頃の学習習慣安定のためのスケジュール管理・過去良問演習量増加・入試問題早期体験を重視したいと考えています。教材は、高校受験対策に必要な問題・解説・攻略法・心構え等、全てが詰まった代物です。

○学生スタッフ紹介 **いくせい流が浸透している自慢のスタッフ達です！**

- ☆中島成生先生／加古川西高卒 関西学院大学経済学部3回生
- ☆神吉真帆先生／明石北高校卒 同志社大学文学部2回生
- ☆竹内里奈先生／加古川東高卒 信州大学繊維学部 化学・材料学科2回生（講習）
- ☆林谷美槻先生／加古川東高卒 神戸大学農学部 資源生命科学部1回生（テスト対策・講習）

中3 高校受験に向け、先行逃げ切りの好スタートを切る！

自分の将来を考え、受験勉強を始める大切な時期になりました。まずは、4月実力テストで「志望校合格圏内に限りなく近づける！」を目標に、それぞれの弱点克服を実践します。対策でやった内容が、**本番に正解できれば目標は達成できるように準備**します。

① 量の確保

- ・やるべき総量を把握し、やり残しのないよう余裕を持った**計画作成**を重視する
- ・対策教材（過去良問）を全制覇する

② 効率的学習法の実践

- ・“見やすい&わかりやすい” **対策ノート**を作成する（**3回見直そう！**）
- ・間違えた問題には必ず**評価記入**をして、本番正解したい問題は**3回解き直す**

③ イメージトレーニング

- ・過去問題を本番同様に受験し、**自身の注意点を把握**しておく
- ・予行演習を積み重ねる→**“直し”が大事！**
（**時間配分・解く順番で大きく結果を左右することを知る**）



〔数学〕テスト本番のパニックを予防する知恵

- 数学実テ&入試は、**初見の問題が必ず出題**されることを知っておく（約3割程度）
- Bレベル問題までは、全単元**絶対にミスせずに解ける練習**を積み重ねる
- 配点が高いのでミスでの減点は致命的↓（1問4点）
- **本番の時間配分・解く順番**等をイメージした**予行演習を最低3回以上**する
- Bレベルより難しい問題は、**まず後回し！** わかる問題で**確実に正解する**
- わかる問題の見直し後、できそうな難問を見極め1題ずつtryする

4月実力テストが明けると、すぐに中間テスト準備にかかる必要があります。

学習内容の難化にも負けず、“**1学期に必ず自己ベストを更新する！**”という受験生としての良いスタートが必須だからです。

「乗法公式と因数分解」は、“**早く正確に解ける力**”の競争です。**ミスは致命的！**
そのためには、毎日の**計算練習の積み重ね**が重要です。

英理社国基礎暗記も量が多い為、日々暗記トレーニングを積み重ねておく必要があります。
テスト直前に、“付け焼刃”的に練習・暗記をするようでは**ミス多発**の可能性大ですね。

“**練習ではできていたのに、試合ではエラーする**”イメージです。
本番になると、昨日まで覚えていた公式や用語が、急に曖昧になってしまった…という体験はありませんか？

日々コツコツ、テスト準備を積み重ねられるようにサポートしていきますので、
自らの目標達成のために、**地道な学習成果**を信じて継続して頂きたいです。

中2 春期講習で“逆転の嵐”を！

中学生活が1サイクル終了しました。いかがでしたか？
物凄く頑張った人の多いクラスです。ゆっくり休んで、2年生も同等以上に頑張り抜けるエネルギーを蓄えることも大切です。（休養の勧め）

更に伸びていくために、良かった点と改善点を冷静に分析し、
この1年間の体験を次に活かす事が大切です。

- 生活リズムでの改善点はありますか？
- 中1内容での**弱点**は、明確になっていますか？
- 高校受験から見た中学2年生の位置づけを考えていますか？



できることが明確になれば、学校授業の進まない今が、**逆転を起こす最大のチャンス**です。
高校入試内容の1/3が終了していますので、残り2/3を積み上げていき易くするために、**基礎を強固に**、基本を**積み残していない状態**を作ることが大切だと思います。
春期講習では、英数理を優先して個別弱点補強プランを作成しています。

やればやるほどに、やる気は上昇するものです。

まずは教室に足しげく通い、対策教材を制覇していきましょう。

気づきは、やる気も上昇しているはずです。

残り10日間、“**宝のような教材と質の高い学習環境**”を存分に使いこなして頂けるように
オールスタッフで、サポートさせていただきます。

中2という学年は、“中だるみ”になり易い学年であることも知っておいて下さい。学習内容の難化に逃げたくならないよう、中2一学期に良いスタートを切ることはとても意味があります。まず、目標（ゴール）を決め、自らの未来のために「できることを継続して定着する」カウンセリングと実践サポートに努めて参ります。

中1 Stage1,2,3 システムを活かす

それぞれにいくせい塾に通う目的・目標を持っての取り組みです。今のところ、週3回の講座・家庭学習等、良いペースが創られていると思います。塾でのStage1,2,3の流れを十分に理解して、Stage3で結果を創造するためのStage1,2の活かし方や家庭学習のやり方にも工夫が見られます。理解不十分箇所を放置しないように声かけして参ります。次のテーマとして、学校テストでも成果を出せるように、評価記入や解説記入といった学習方法の上達を掲げています。

中学校入学後は新生活に適應するために、多くのエネルギーを消費します。体力的・精神的にも負担が大きくなります。時間に余裕のあるこの時期に、できる限り学力の蓄えを作っておくことがお勧めです。

大切なことは、最後の競争（高校入試）に勝つこと！です。3年間のマラソンにおいて、納得できるゴールを迎えられるように、共に考えて、取り組みの質をより高めていきたい所存です。

- 規則正しい生活リズム（体力・気力の創造）
- 学習習慣（毎日決めた時間に勉強する）
- 自己表現（意見・質問・相談等、自分で伝えられる）

上記3点を心がけ、元気一杯に中学1年生4月をスタートできますように…。

※定員に空きがあります。

興味関心をお持ちの方が
いらっしゃいましたら、
是非ご紹介をお願いします。



真面目で勤勉 自分のペースで集中して学習できる 中1準備コースより入塾

(学年) 新中学3年 (将来の夢) IT 関連? (志望校) 加古川東高レベル
理系に優れ、大人しく控えめな性格 中2中だるみ期を乗り越えた症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5計
1年 1学期中間	+10	+15	+25	+10	+15	+75
1学期期末	+15	+25	+45	+20	+15	+120
2学期実力	+20	+25	+30	+15	+25	+115
2学期中間	+20	+15	+30	+25	+10	+100
2学期期末	+10	+25	+40	+35	+20	+130
3学期実力	+10	+15	+40	+20	±0	+80
3学期期末	+25	+25	+40	+25	+25	+140
2年 1学期実力	+25	-5	+30	+40	+30	+120
1学期中間	+15	+20	+30	+30	+20	+115
1学期期末	+20	+15	+45	+30	+25	+135
2学期実力	+20	+15	+30	+20	+5	+90
2学期中間	+20	+20	+25	+30	+25	+120
2学期期末	+15	+15	+10	+25	+10	+75
3学期実力	+15	+5	+35	+40	+20	+110
3学期期末	+15	+20	+40	+35	+35	+145

※学校平均点差は5点単位

清水塾長の分析&アドバイス

① 得意科目は、数学理科！

〔原因〕 “好きこそものの上手なれ”

数学的センスに恵まれている上に、好きな教科であるため、自ずと演習量も増えている。

中1前半は、中学理科学習のやり方に戸惑いも。(小学理科とは違った)
徐々に勉強のやり方も習得し、面白くなってきたのは中1三学期。

〔対策〕 数学得意は高校入試において、大きな武器になります。

最上位安定は、学習意欲にも大きく影響しますね。

自信を持って、入試問題攻略まで思いっきり楽しんでもらいたいです。

中学理科の面白さに気づいてからは、ワーク・過去良問の演習量がグンと増えました。興味関心を持って最上位安定を共に目指したいと思います。

② 定期テストでは、英語を克服

〔原因〕 コミュニケーションとしての英語学習への興味関心が高いとは言えなかった。
将来の夢実現に向けて、英語の価値を確認。
必要性に気づき、真面目な性格から、丁寧な学習を实践。

〔対策〕 定期テストの学習法は習得しました。
継続して、平均+30点以上安定を目指しましょう。
次に、**実力テストでも定期テストレベルの結果創造**が目標になりますね。
定期テスト対策で鍛えた基礎基本を**使いこなせる力**が必要ですので、
過去(良)問演習を増加し、**英作力・長文読解力**を鍛えることが大切です。
学習時間の捻出が優先項目になります。(やればできます！)

③ 社会・国語も、克服できる

〔原因〕 読解力・理解力は高い。
今のところ、暗記よりも問題解決の方が好き。
次は、国社克服であることに気づいている。

〔対策〕 国語、読解(読解)では得点できています。
実力テストと定期テストに点数の差のないところが、伸びる可能性大と判断します。
知識(漢字・語句・文法…)をクリアすれば、平均+25点超えが十分可能です。
社会、定期テストの学習法は大分上達しました。
より教科書を充分に読み込んで(どこに・何が書いてあるか思い浮かぶレベル)、
基本用語の理解と暗記を深めて下さい。
実力テストは、その**基本を使いこなす問題**になっています。
定期テスト対策で鍛えた基礎知識を、過去(良)問で演習を繰り返すと記号問題での
正解率もUPします。

◎ アドバイス

中だるみ期・体力的な問題もあり、しんどい時期もありましたが、心身共に大きく成長し、
更に成績を上げられる時期に突入したと観ています。

就きたい職業や志望高(大)などが明確になれば、
より力を入れ易くなると思います。

夢&希望溢れる未来を色々思い巡らせて下さい。

得意科目には更に磨きをかけつつ、
国社の学習時間捻出を工夫すると、
自然にUPするのではないのでしょうか。

内申も大事になります。

実技を含めた内申の上げ方も

共に追求していきたいと思います。



学力アップ memo II. システム総論

タイトル	本文
① 3stage 方式	週分ノルマを段階的に習得 基本・応用・確認テストと進める
② Stage 1	数英、授業ノートの例題 理社、要点色分け線引き
③ Stage 2	数英、授業ノートの類題 理社、ワークの過去良問関連問題
④ Stage 3	満点を目標にテストで確認 順位を意欲に変換する
⑤ 個別質問	講座解説でも理解不十分 スタッフに質問要請している
⑥ 学生スタッフ	卒業生であり先輩として関わる 学習方法の習得をサポートする
⑦ 塾長指導	自立型個別学習を目標にガイダンス カルテによる加力リッパを毎月実施
⑧ ガイダンス	S3確認テスト後の塾長指導 ノート管理と教材活用のアドバイス
⑨ カウンセリング	現在の課題を明確化 克服に学力アップ memo を活用する
⑩ 学力アップ memo	前向きカウンセリング 今から何をすれば学力を伸ばせるか？
⑪ SOAP 思考法	後ろ向きカウンセリング 何をしていたら成績は上がっていたか？
⑫ 自立型個別学習	自己管理・自己責任・自己実現 結果創造に向けて日々修練する
⑬ 自習棟	自立型個別学習を修得する空間 質問対応と加力リッパのみで指導する
⑭ 自習棟ノルマ	ワーク関連問題・過去良問・国語ワーク 自己管理で毎週分完遂する
⑮ Zoom 講座	家庭で教室講座を受講 警報/学級閉鎖時は全員が対象となる
⑯ 国語指導	通常講座で、漢字と速読トレーニング テスト対策で、特別講座を実施する
⑰ 学校テスト対策	中間・期末前、特別講座に移行 実力前、長期休みに講習を実施する
⑱ 入試対策	中3夏期講習で、基礎確認 9月から過去問演習で、傾向分析する
⑲ 三者面談	指導の評価と課題の提供 結果が出ないとき、継続を検討する
⑳ 保護者学習会	現状報告と次学期の取り組み 親の理解は、子の成績に反映する

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

4月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	大隈重信 (日本)	人のために善をなせ 善をなせばよい気持ちだ 命が伸びる
13(月)～ 18(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	あなたの夢は何か あなたの目的とするものは何か それさえしっかり持っているならば 必ずや道は開かれるだろう
20(月)～ 25(土)	長嶋茂雄 (日本)	本気ですれば大抵のことはできる 本気ですれば何でもおもしろい 本気ですれば誰かが助けてくれる
27(月)～ 2(土)	マザー・テレサ (インド)	愛の反対は憎しみではなく 無関心である



時間割変更 (5月～)

5/7(水)～新日程でスタート!

		月	火	水	木	金	土	日
講義棟	1F	水埜	清水		水埜	清水	(達テ)	神吉
	2F	S1	S1		S2	S2		
Zoom			S1			S2		S3
			S1			S2		S3
		S1			S2			S3
自習棟				清水			清水	

- S1 基礎知識の整理は、週前半の月・火曜日より開始します
- S2 実践問題の演習は、週後半の木・金曜日に実践します
- S3 確認テストは、週末の日曜日になります
- 確認テストは、Zoom で受験します
- カウンセリングは、木・土曜日に対面 or Zoom で実施します

5月第1～2週の予定

日にち	学年/節	Stage	個別指導
1(木)	中3/64節	Stage1	水埜先生 (講義棟 ER)
2(金)	中2/36節 中1/8節		
3(土)～6(火)	GW 休み		
7(水)			清水塾長 (自習棟)
8(木)	中3/64節	Stage2	水埜先生 (講義棟 ER)
9(金)	中2/36節 中1/8節		清水塾長 (講義棟 ER)
10(土)			清水塾長 (自習棟)
11(日)	中3/64節 中2/36節 中1/8節	Stage3	事務長サポート (講義棟 ER)

いくせいオリジナル教材 <3月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	厳格罰則の生徒指導	永井	★★★★★
全	国語	速読	マリン内閣が残したもの	永井	★★★★★
全	国語	速読	宇宙から届く電波	永井	★★★★★
3年	理科	Stage1,2	遺伝の規則性	神吉	★★★
3年	社会	Stage1,2	世界恐慌から戦争へ	神吉	★★★
2年	理科	Stage1,2	植物の体のつくりと働き	神吉	★★★
2年	社会	Stage1,2	資源や産業の特色	神吉	★★★
1年	理科	Stage1,2	植物の特徴と分類	神吉	★★★
1年	社会	Stage1,2	日本の姿	神吉	★★★

塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます
 ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております
 中3生受験指導も、兵庫県公立入試に対応しています



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈して下さい
 キャンペーン中は入会金が無料!
 紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

© ユニセフ・サポート (ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付の代行を受け付けします
 次回の寄付予定日(4/10) ?? P 累積寄付金額(2023~年)→¥32000-