

夏期講習実施中！

月～土 9:30-18:20 最大210時間

- ◎ 1学期期末テスト 結果分析
- ◎ 夏季 保護者学習会の感想
- ◎ 中3 受験講習 前期 9/5(土) Start!!

〔清水塾長〕

○現場の声

- 中3 “学習体力”強化中
- 中2 “自分との闘い”の夏に！
- 中1 中学生、“初めての夏休み”をどう過ごす？ 他

- 症例検討 中3生 得意科目は、理科・社会
中2秋以降、数学に苦戦していた症例

○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- 新作教材 7月は、7単元！ 他

☆オーナーblog 第25話→HP 掲載中！！

※通常授業 休業日 8/11(月)～17(日)

夏期講習開始から1週間が過ぎました。受験生は、1日 6～8.5 時間 週 40 時間前後勉強します。中1～現在までの5教科全単元を、綿密なスケジュールと出題頻度の高い良質問題で、基本から実践までテスト形式でチェックします。やればやるほど、忘れていくことの多さに気づくのではないのでしょうか。受験勉強は、やっでは忘れ・忘れては思い出しの繰り返しです。

“長時間、自分で勉強できる力”が鍛えられましたか。どれだけ繰り返したかで、回路が強固になり忘れにくくなります。

打ち勝つ強さ&遅さが重要です。

夏期講習では、自立心・持久力・忍耐力等が養成され、人生の財産になり得ます。

お盆休み明けより、集中力の低下するケースが結構あります。そうならない意識・工夫も必要です。自分を信じて・未来を信じて、自分との闘いに打ち勝つ夏を！

総力挙げて応援致します。(塾長)



達成テスト

- 中3 『二次方程式』 8/2(土)
『分詞』 8/18(月)
- 中2 『一次関数』『不定詞』
8/5(火)～10(日)
- 中1 『一次方程式』『代名詞』
7/29(火)～ 8/3(日)

神吉真帆先生のコメント
同志社大学 文学部 国文学科二回

ついに夏休みが始まりますね。夏バテや熱中症にならないよう、まずは体調管理をしっかりとしましょう。

この夏休、中三生にとっては、非常に重要になってきます。受験勉強の基本は、演習と解き直しです。問題を解くだけではなく、直しをして、自分がまだ理解できていないことが何かを知ることが大切です。面倒かもしれませんが、これを根気強く続けられる人が最後に成功します。大きな目標に向かって、小さな努力を積み重ねましょう。勿論、中三生だけでなく、中二・中一の皆さんも、ワイクの演習と解き直しに力を入れて、休み明けの実力テストで、目標が達成できるように頑張ってください。

実力テスト対策

- 中3 直前対策 8/22(金)～27(水)
- OS 8/28(木)～9/2(火)
15:30～21:30

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
- ・エンジンを切ってお待ち下さい
- ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

1 学期期末テスト 結果分析



◎5 科目平均点以上割合 **☆いくせい塾の目標：全塾生の達成**
中 1 / 3 生；塾生の 8 割以上が達成！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3 年	82%	82%	94%	88%
2 年	82%	73%	90%	73%
1 年	—	—	83%	83%

◎5 科目平均点比較（塾平均－学校平均）
中 1 生； 前回より大幅躍進！！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3 年	+69.2 点	+69.1 点	+73.4 点	+71.0 点
2 年	+78.3 点	+76.0 点	+89.8 点	+80.4 点
1 年	—	—	+28.4 点	+52.3 点 ↑

◎5 科目学校順位〔上位 1/3 割合〕
全塾生の 59% が達成しました！！

中学部	3 学期期末	1 学期実力	1 学期中間	1 学期期末
3 年	47%	53%	59%	59%
2 年	70%	64%	70%	64%
1 年	—	—	33%	50% ↑

☆基礎の積み重ねが重要になります

平均点レベルの問題は、基礎的な内容がほとんどです。授業ノートやワーク・教科書で見た、解いたことのある問題がテストには出題されます。

日々の学習時間で、基礎問題は仕上げるように心掛けていきましょう。

普段のノート作成や、評価記入・間違い直しのチェックで、基礎の取りこぼしがないように、テスト本番に集中すると得点率が上がってきます。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

☆学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+10.0 点	+15.3 点	+15.7 点	+19.7 点	+12.9 点
平均点以上	88%	82%	88%	100%	82%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

2 学期以降のテストでは、入試を想定した応用問題が出題されてきます。
 受験テクニックを、1 回 1 回のテストで試行してもらいたいと思います。
 普段から応用問題への対応を増やしていく事が、入試対策につながります。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合

社会は、全員が平均点以上とパーフェクトを達成しました。

計算単元である 1 学期の数学は、繰り返しのパターントレーニングで、大きな成果を期待できます。2 学期以降は難問があるため、ミスを減らすことが重要となります。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+12.3 点	+17.1 点	+15.2 点	+24.8 点	+13.4 点
平均点以上	64%	82%	73%	100%	73%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

5 計平均点が 255 点と、難しいテストになっていました。
 その分平均+40 点以上の高得点を取った塾生もいます。
 授業ノートと過去良問の学習量によって、結果に差が出てくると考えます

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合

社会は、全員が平均点以上とパーフェクトを達成しました。

平均点以上を達成するためには、基本の取りこぼしを減らすことが前提になります。
 ケアレスミスに注意して、本番のトレーニングをすることが必要です。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+16.4 点	+16.0 点	+8.7 点	+6.9 点	+6.6 点
平均点以上	100%	83%	83%	67%	83%

〔全体〕 塾平均点－学校平均点

全体的な差が大きく出ない時期ですが、今回から平均点が下がってきます。
 数学の 1 つの山場である『文字式』で、差がはっきりと分かれてきます。

〔平均点以上〕 学校平均点以上の塾生の割合

英語は、全員が平均点以上とパーフェクトを達成しました。

見た事のある問題を、テストで確実に得点するための方法を考えてもらいたいです。
 教科ごとに勉強法を確実に学んで、自分のものにしてもらいたいと思います。

夏季 保護者学習会の感想



(塾長 清水)

お忙しい中、ご参加頂き、本当にありがとうございました。(出席率 73%)

いくせいへのご期待も、ひしひしと伝わって参りました。

お陰様で、また新たな意欲・重責・パワーを頂きました。

保護者の皆さまの前向きな学びの姿勢が、ご子息にとっても良い影響があります。
今までの経験がお役に立てるように、其々の状況に応じて良策を提案させていただきます。
お子様だけでなく、保護者の皆様の成長に繋がれば何よりです。

ご意見を頂きました、講義棟のエアコンですが、
1F・2F 共にオーナーが掃除をすると、
よく冷えるようになりました。

またしても“知恵”の行動を目の当たりにし、
いくせイズムの価値を再確認した次第です。

良い環境・洗練された教材・スタッフ…全てを、
理念である“**有るものを活かす**”に集約して、
一日一日大切に過ごして参ります。



(事務長 神吉)

お忙しい中ご参加いただき、ありがとうございました。

講習システム、入試問題のマッピングに関してなど
塾生のサポーターである保護者の皆様とスタッフがお互いに確認し合うことで、
成績向上を目指していきたいと思います。

教材は十分な数が揃っていますので、重要なことは“今”必要な内容を選択し、
計画的に実践していくことだと考えます。

一度の実践では、理解した“つもり”で終わってしまい、
本番で得点に結びつかない事例が多いです。

何度問題を解けば確実にできるようになるかは、人によって違います。

他者と比べるのではなく、自分自身と向き合いながら、
より良い学習方法を模索してもらいたいと思います。

普段の塾生が、どのように授業を受けているのか、
塾の話題として、親子間のコミュニケーションの
1つのツールにしてもらいたいと思います。

必要な資料説明に関しましては、
三者面談時に PC で確認することも可能です。



◎ご感想 と ご要望 (一部抜粋)

保護者	スタッフ
本人は部活動のため、同時視聴は叶いませんでしたが、「テスト後休んだ後の切り替え、計画性の重要性」「姿勢、整理整頓、片付けからの問題」「マッピングについて」「速読トレーニングの必要性」など、後ほど共有したいと思う箇所も多く、興味深く観させていただきました。	ありがとうございます。是非、HP 資料より、お子様と一緒に再度ご確認ください。内容を読んで、「どう思うか。」をよく問いかけられて、自身の“気づき”に導けるコミュニケーションを理想としています。(清水)
今回兵庫県入試で国語の平均が 72.2 点ということで、次年度はより難しくなるような気がしました。理系の平均点が低いので、理系が得意だと、大きなプラスになると感じました。	今回の国語は、特別でした。(前例のないレベルです) 理系を得意にしておく、勉強自体に自信を持ちやすく意欲が高まりやすいメリットもあります。多くの人が苦手とするところで正解できれば、引き離しやすくなりますね。5 教科合計点での競争になりますので、日頃から分かる問題・解ける問題を増やしておくことが大切です。取りこぼししないことを最優先にサポート致しております。(清水)
娘の部活が休みだったので一緒に参加させて頂きました。個人の成績グラフと、考察に関心があり、2人でじっくりと学年全員分を読む事ができました。上位目指して頑張っていけたらと思います。	よかったです。Zoom では、親子のコミュニケーションも深まり、有効な活用法の一つだと思います。教室でも、今のやる気を大切に、共にワンランク UP を目指して参ります。(清水)
いつも丁寧、細かい分析をありがとうございます。入試分析もわかりやすかったです。毎日暑い日々が続いており、子供達も毎身体力的にも大変そうです。子供達の為に環境を整えて頂けると幸いです。	本当に驚くほどの暑さが続いております。オーナーが講義棟 2 教室のクーラーを全面掃除してくれました。(よく冷えます) 環境は整っていますので、今まで以上にご活用下さい。(清水)
この夏休みはどれくらい勉強できるか、で2学期からの成績も決まりそうですね。まだまだ受験生という自覚がありません。夏休みの講習で少しずつでも力をつけてくれればと思います。	「受験は夏が勝負！」と言われるくらい、重要な時期です。徐々に自覚を高められるよう、あの手この手で良質の刺激を提供させて頂きたいと考えています。長時間学習体力と基礎を鍛えることが優先テーマになります。(清水)
保護者会 zoom 参加させて頂きました。沢山メモを取りながら拝聴しました。入試問題の難問出題傾向、わからない難問は捨て、わかる問題で確実に点を取るといった解き方は恐らくこれまでの zoom でも説明があったと思いますが、子が受験生となった今、益々記憶に残りました。入試問題の平均点では、我が子の苦手教科で点を取りやすく、得意教科で点を取りにくいようで、それはどう考えて良いものか。苦手教科を克服していけるよう努力するしかないなと思いました。得意教科をキープ出来る事も大切ですね。	情報の有無によっても結果は変わります。正確な情報収集と励ましは学習意欲に繋がりますね。得意科目で引き離せることは有利です。苦手な人より短時間で習得できますので、苦手科目にじっくりと時間をかけることができます。学習量と結果の比例する教科ですので、興味関心を持って、真の理解を深める学習法を心がけて頂きたいです。そのためにも、過去良問は有効です。(清水)
内容の濃い1時間でした。最後の夏をどう過ごすか、本人の頑張りを信じたいと思います。下の子はまだ甘いと思いますが、とにかく提出すべき物をきちんと出す、勉強時間を少しでも確保するよう声をかけたいと思います。ステージ3の結果が良すぎるのが、逆にどうなのかと思っています。部活の時間がわりと短めなので、土曜日等も参加するよう勧めたいと思います。	よかったです。中3生は、まだまだここからです。大きな変化が起こります。いくせいの提案するメニューを信じてやり抜けるように、オールスタッフでサポートさせて頂きます。低学年の場合、自立度が大きく左右します。自己責任・自己管理といった概念養成を優先したいと考えています。(清水)

送迎等も引き続き気をつけて、先生方の負担が減るようにしたいと思います。いつも塾長先生にはお迎えの時間に立っていただきありがとうございます。本当にお世話になります。

夏休みは部活が忙しいと思いますが、塾をうまく活用して、勉強も有意義に進めていって欲しいです。よきライバルもいるみたいなので、お互い刺激し合って、良い意味で競争していって欲しいと思います。入試問題のマップと攻略法は、いつも本当に勉強になるなあと思います。この知識があるのとないのとでは、全く違ってくると思うので、子供にもぜひ知ってもらい、自分なりの受験攻略法を考えていって欲しいと思います。

いつも丁寧な分析をありがとうございます。入塾時に方向性の見えなかった所から、なんとか志望校を決めて取り組む、スタート地点に立てるところまで来たかな…と感じています。教科によって、一年生から思い出さないといけないと思います。なんとくわかった気になっている箇所を炙り出して、この夏休みにご指導いただきたいと思います。

連日のご送迎、本当にご苦労さまです。保護者の皆さまの思いの伝わる良い時間にもなっています。引き続き、ご理解・ご協力を宜しくお願い致します。(清水)

忙しい時ほど、集中力は高まりますね。結果の出る計画を作成し、実践サポートに努めます。“教え合い・学び合う”、そして共に成長する強い集団創りを目指しています。攻略法を知っているか否かで、20点ほどの差が出ることもあります。受験攻略法について、折に触れて頻回に伝え、体得の域に達することを目標としています。(清水)

真面目で素直な取り組みにより、ここまで成長されたと思います。残り半年も、色々なことがあると思いますが、自分を信じて、強く&逞しく乗り越えていけるようにサポートさせていただきます。夏期講習は、既習全範囲の徹底復習と位置付けており、今しかない貴重な時期です。確認テストによって炙り出し、その繰り返し復習と過去良問演習による定着で基礎力強化を目指します。心身の健康健全に注意され、ひと回り成長の夏を体験して頂きたいです。(清水)

内容の詳細は、HPに掲載しています



中 3

受験講習

全 27 回 162 時間

- 【内 容】 ① 過去 5 年分の**兵庫県公立高校入試**にチャレンジ！
 ② 公立入試問題の“**傾向と対策**”を解説！
 ③ 単元ごとの入試解説で、**回避問題**を徹底！
 ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費 用】 [前期] ￥27,500－（9/6～11/29、11 回）
 [後期] ￥40,000－（12/6～2/28、16 回）

【時 間】 毎週土曜日 6 時間

9:30～12:00 (Zoom のみ) & 14:00～17:30 (Zoom or 教室)

※Zoom 再配信サービス→日曜 13:30～16:30 暗記テスト+受験テクニック(国語除く)

項目	時間帯	内容	
暗 記	9:30～10:20 (20)	漢字・国文法テスト	
	10:20～10:40 (20)	英単語・英熟語テスト	
ヒアリング	10:45～11:15 (30)	英語ヒアリングを、大問1 題ずつ演習	
兵庫県 公立入試 (1 教科)	11:20～12:10 (50)	演習＋ペースメイキング	
	12:10～12:30 (20)	解答・間違い直し	
	(昼休み)		
	14:00～14:40 (40)	解説＋ミスの原因究明	
	14:40～14:55 (15)	傾向と対策＋マッピング＋解答順序 ※次回分	
受験テクニック	15:00～16:10 (70)	数学	回避問題まで一旦理解する
	16:20～17:30 (70)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	15:00～16:10 (70)	理科	回避問題まで一旦理解する
	16:20～17:00 (40)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	17:00～17:30 (30) ※隔週	国語	正答率の低い小問の解説授業
		ヒアリング	小問ごとにポイントを解説

回	曜日		入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会
①	9/6	土	英 2025	一次方程式 2017-Ⅱ	文法① 2017-Ⅳ	2014			
②	13	土	数 2025		リスニング 2020-1	2015		植物 2018-Ⅰ	アフリカ・南米 2017-Ⅰ①
③	20	土	国 2025	連立方程式 2018-Ⅱ	文法② 2019-Ⅴ	2016			
④	27	土	社 2025			2017	表現 2020-1	動物 2019-Ⅱ	アフリカ・欧州 2019-Ⅰ①
⑤	10/11	土	理 2025	関数と方程式 2019-Ⅱ	日本語資料 2017-Ⅱ	2018			
⑥	18	土	英 2022		リスニング 2020-2	2019		地層 2020-Ⅳ	東北地方 2017-Ⅰ②
⑦	25	土	数 2022	二次関数① 2017-Ⅲ	英語資料① 2019-Ⅱ	2020			
⑧	11/1	土	国 2022			2021	古文 2020-3	天気 2019-Ⅳ①	関東地方 2018-Ⅰ②
⑨	8	土	社 2022	二次関数② 2018-Ⅲ	英語資料② 2020-Ⅱ	2022			
⑩	22	土	理 2022		リスニング 2020-3	2023		宇宙 2018-Ⅴ①	古代～近世 2016-Ⅱ①
⑪	29	土	英 2023	確率① 2016-Ⅳ	状況判断① 2016-Ⅲ	2024			
⑫	12/6	土	数 2023			2025	漢文 2020-2	物質の変化① 2016-Ⅱ	古代～近世 2019-Ⅱ①
⑬	13	土	国 2023	確率② 2019-Ⅴ	状況判断② 2017-Ⅱ	2015			
⑭	20	土	社 2023		リスニング 2019-1	2016		化学変化① 2017-Ⅲ	近代～現代 2018-Ⅱ
⑮	24	水	理 2023	資料 2020-Ⅳ	会話文① 2019-Ⅳ	2017			
⑯	25	木	英 2024			2018	小説 2020-4	酸・アルカリ 2019-Ⅲ	近代～現代 2019-Ⅱ②
⑰	26	金	数 2024	図形総合① 2018-Ⅴ	会話文② 2018-Ⅴ	2019			
⑱	27	土	国 2024		リスニング 2019-2	2020		発熱量 2018-Ⅳ①	政治 2016-Ⅲ
⑲	28	日	社 2024	図形総合② 2019-Ⅳ	長文読解① 2020-Ⅲ	2021			
	29	月	OS						
1/4(日)～7(水) 実力テスト対策									
⑳	1/10	土	理 2024			2022	説明文 2020-5	発熱・回路 2020-Ⅴ	経済 2015,2018-Ⅲ
㉑	17	土	国語 傾向と対策	総合課題① 2021-Ⅵ	長文読解② 2019-Ⅲ	2023			
㉒	24	土			リスニング 2019-3	2024		運動 2017-Ⅴ	社会保障 2019-Ⅲ②
㉓	31	土		総合課題② 2021-Ⅵ	長文読解③ 2018-Ⅳ	2025			
㉔	2/7	土	数学 傾向と対策						
㉕	14	土	理科 傾向と対策						
㉖	21	土	社会 傾向と対策						
㉗	28	土	英語 傾向と対策						

※傾向と対策→過去3年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。



中 3 “学習体力” 強化中！

夏期講習も 10 日過ぎ、やっと集中力・持続力・忍耐力が鍛えられている実感を持てるようになっていきます。ご家庭での様子は、いかがでしょうか。

◎長時間学習が可能になる脳への鍛錬

夏休みは、日曜日以外は8時間程度学習できるように脳を鍛えます。

最初は、苦痛を感じるかも知れませんが、50 分で 10 分休憩をして、周りの集中しているライバルの様子を見れば、気がつけば 8 時間たっているようになっていきます。

毎年、加古川北高校レベル以上を志望する塾生の多くが、形式的にできるようになります。

勉強に長時間集中すると、多くの神経伝達物質とエネルギーを消耗しますが、マラソンと同じで、毎日することで神経回路が強化されていきます。

◎計画修正能力

夏期講習 40 日、「計画通り勉強すればベスト獲得！」と信じられるものを作成しました。しかし、計画は崩れて当たり前です。1 週間ごとに修正を余儀なくされます。

面倒がらず、固執することなく、あっさりと修正をします。(土日のルーティーンに)

また、日々の学習でも、朝に体調を感じて、その日の順番を変更してみます。

難しい問題にこだわりすぎると、時間をとられ過ぎて計画が完遂できないことがあります。

寝不足があると、神経伝達物質の回復が悪くなり、習得率も下がってしまいます。

個人差はありますが、8 時間前後の睡眠時間が適量ではないでしょうか。

良質睡眠は、集中力を安定向上させる大きな要素と考えています。

23 時までに就寝していますか？

7 時までに起きて、一九一九（脳のウォーミングアップ）＋朝学は習慣化してきましたか？

◎ミスしない学習習慣安定と効率的学習法の実践

学校テストにおいて、5 教科のミスでの減点は一人当たり平均 30 点程度です。

ミスさえなければ、全員第一志望校合格圏内に達します。

1 教科 5～6 点ずつ上げれば、合格圏内です。(小問 2 個)

では、各教科 5～6 点ずつ UP するために、どうすればよいか？

答案分析より、漢字ミス・スペルミス・計算ミス・読み違い・書き間違い・曖昧暗記（忘れている）問題がどのくらいあるでしょうか？

それらの正解率を上げれば、何も難しい問題を解けなくても合格圏に達することが可能です。

暗記・計算・用語理解等、十分にトレーニングし続け、基礎力を強化することです。

また速く正確に読み取る＆解ける力も重要です。(トレーニングして、速読力強化を！)

幸いにも夏期講習①～⑫は、それらを全て網羅しています。

講習テスト前の入念な準備とテスト後の直しの徹底により、強化できます。

☆講習確認テスト用ノートが各単元の基本の見直し用ノートに変化していくと、

効率的なテスト勉強が可能になります。

全てが、実力テスト・入試対策と捉え、日頃から、講習でやった問題はテスト本番に必ず正解している“未来”をイメージして準備してもらいたいです。

そして、上手に発散や休息をして下さい！

→**気力・集中力の創造が何よりも土台**になります。

強固にした基礎力を**確実な学力に定着**できるよう 12 回の講習ノートを

21（木）～26 日（火）の 5 回、1 日 1 教科 **再チェック＋傾向と対策講座**を実施します。

再チェック＋実践演習から見つけた弱点を優先して演習量増加→得点力 UP に繋がります。

残り 1 週間は、過去良問演習・過去問受験→分析・直しを徹底します。

過去良問 SS 教材が物凄く学習効率とモチベーションを UP させます。

最後は、**テスト本番に集中力のピーク**がくるよう、万全な体力・気力の調整が重要になります。（**講習最終日がゴールではなく、9 月 3 日最終教科答案提出まで集中力維持が必須です**）

最後まで、オールスタッフで応援します！

中2 “自分との闘い” の夏に！

部活も最高学年になり、力を入れたい時期でしょう。

部活で鍛えた体力・集中力・忍耐力・最高のパフォーマンスをしようとする経験等、学習面にも必ず返ってきます。確信を持って思いっきりやり続けてもらいたいです。

並行して、学校授業の進まない夏休み中は学力強化のチャンスです。

脳体力も、やり続けなければすぐに戻ってしまうことも肝に銘じたいところです。

筋力と似ています。

まず、**既習の弱点克服**は必須です！

特に数英（理）／比例・平面空間図形・資料の整理・時制・構文・（計算単元）…

個々の状況に応じて、**学習習慣安定**と**効率的学習法上達**を優先的にサポートします。

二者・三者面談で 現状把握→改善プランについてよく話し合い、

《できることを実践し続ける夏！》を応援します。

行動変容には個人差がありますので、それぞれの状況に応じた**肯定的な関り**を大切にしたいと考えています。

弱点克服・学習体力強化・自信創造を目的に、9 月実力テストで自己ベストを目指します。

1 時間でも多く参加することがお勧めです！

“反抗期真っ只中！”という話もよく耳にします。

“反抗期”、大いに結構です。（“**脱 こども**” 大人になって下さい）

自立への第一歩ですね。

思いっきり、自分らしい反抗期を過ごして下さい。

大人になろうとしているのですから、**自分でできることは自分です**ることは当然です。

自立心を育てる最高のチャンス！と捉え、**自己管理力**を高められれば…と思います。

例えば、自立起床、 起こしてもらわなく、自分ですっきりと目覚めていますか？
片付け・整理整頓、 食事後の食器は引いていますか？ 部屋は片付いていますか？
時間厳守！ 遅刻や提出物遅れ・スマホの使い過ぎ等、ありませんか？

「中2 二学期以降に成績が下がる…」

という話をよく聞かれますか？

その通りです。

平均点が下がります。

学習内容が難化しますので、

今までのやり方・学習時間では通用し難くなる時期です。

2学期に入れば、限られた時間を有効に使うために、

下記のプロセスがお勧めです。



- ・学校授業前日に塾で先取り学習したワーク・ノートを見直し、翌日注意して聞く箇所を明確にしておく（いくせいでの予習の仕方や授業の受け方を参考に）
- ・学校授業で習ったその日のうちに、教科書・学校ワーク・塾ワークで復習する（評価・解説記入を工夫し、学校テスト調べに役立つノートや教材整備を進める）

何と言っても、“難化”に打ち勝つ強い意志！

お互いに“勝つ！”ことしか考えない2学期を過ごしたいと考えています。

中1 中学生、“初めての夏休み”をどう過ごす？

1学期の疲労は回復しましたか？

こころ・からだ・のうを休めてあげることがとても大切だと思います。

時は進んでいきますので、回復後は2学期以降を見据えたペース創りが大切です。

中学準備コースの先取りのお陰で、1学期はスムーズに学習できたのではないのでしょうか。

2学期は学習内容が難化しますので（坂道がやや急になる）、

準備コース以上の予習と覚悟が必要です。

時間に余裕のある8月に、できる限り学習量を増やしておくことがお勧めです。

夏期講習も、是非積極参加して貪欲に学んで下さい。

主体的な学びを応援します。

自分で決めて実践→反省→改善するトレーニングは、“自立”への道標だからです。

《自分でできることは自分です・自分でできることを増やす！》をテーマの一つにしてサポートして参ります。

パワーの源として、夢や希望を膨らませることも重要です。

✚好きなことに、没頭する

✚「知りたい！」ことを、色々思いっきり調べる&考える

✚夏休みだからできる体験を、企画・実行する

等の時間も大切にして頂きたいです。

人としても、一回り成長している秋を楽しみにしています！

通塾経験なく、難化する数英克服を目的に 中2三学期より入塾

(学年) 中学3年 (将来の夢) 考え中 (志望校) 加古川東高
得意科目は、理科・社会 中2秋以降、数学に苦戦していた症例

テスト	国語	社会	数学	理科	英語	5 計
1 年 1 学期中間	+20	+25	+10	+15	+10	+80
1 学期期末	+15	+30	+15	+25	+25	+110
2 学期実力	+15	+30	+15	+15	+20	+95
2 学期中間	+15	+25	+10	+15	+5	+70
2 学期期末	+20	+35	+25	+20	+10	+110
3 学期実力	+20	+20	+20	+25	+20	+105
3 学期期末	+10	+35	+25	+10	+5	+85
2 年 1 学期実力	+20	+30	+30	+20	+10	+110
1 学期中間	+15	+15	+5	+25	+15	+75
1 学期期末	+20	+20	+25	+15	-5	+75
2 学期実力	+20	+35	+15	+30	+15	+115
2 学期中間	+20	+25	+25	+15	+10	+95
2 学期期末	+25	+25	+15	+20	+25	+110
3 学期実力	+15	+35	+5	+30	+20	+105
3 学期期末	+25	+25	+15	+25	+30	+120
3 年 1 学期実力	+20	+15	+25	+35	+35	+130
1 学期中間	+20	+25	+25	+15	+30	+115
1 学期期末	+25	+15	+10	+20	+20	+90
7 月 実力	+25	+20	+20	+40	+20	+125



※学校平均点差は5点単位

シミズ塾長の分析&アドバイス

① 中1 持ち前の理解力で何とか乗り切れた

〔原因〕 真面目で素直。

何事にも一生懸命取り組むタイプ。

社会を筆頭に、ほぼ理解できていた。

〔対策〕 学校授業と家庭学習のみで、社会以外は細かな理解を必要とする箇所において、**不十分**がありました。

負けん気の強さもあり、悪かった教科は次回克服するも、良かった教科のしわ寄せの行く現象は否めませんでした。

ただ、体力的にも部活動との両立に精一杯だったと思います。

② 中2 学習内容の難化を実感する

〔原因〕中1時と同じように学習していた。

数英において、上手くいかなくなってきた。

数学に力を入れると英語が下がり、学習意欲が1年時よりは低下していた。

〔対策〕夏休みにエネルギー補給・復習を強化し、5計は回復しましたが、やはり数英は伸び悩み傾向でした。

理由は、点数を上げるのに、理社よりも数英の方が時間を要するからです。

どうしても短時間でも結果の出やすい理社を優先してしまうのは、よくある傾向です。

「もう、数英を何とかするしかない。」と、自覚した時期に入塾となりました。

数学を最優先にしました。

量の不足が最大原因でしたので、素直な実践により、自信を回復できました。

③ 中3 信頼関係も高まり、基礎の価値にも気づいてきた

〔原因〕実践演習優位で、成績回復を遂げていた。

中3一学期期末テストでは、実践演習頼みでは、高得点とれなくなってきた。

〔対策〕「チャンス到来！」と捉え、基礎の価値を伝えました。

日頃から、教科書・ワーク演習を習慣化すること。

仕上げて実践演習することです。

毎日の基礎練習と練習試合の良きバランスが、実力を向上・安定させることを確認しました。

その後、学習内容に改善が認められ、基礎基本を重視しつつ・解ける応用&発展を増加する学習メニューを作成・実践中です。

◎ アドバイス

ここまで、本当によく頑張ってきました。

しかし、闘いはまだ続きます。

今で、3/4 越えた辺りです。

残り1/4は、今まで以上に“山あり谷あり”となりますが、

しっかりと地に足を付けて、

一步一步強く逞しく乗り越えていけるように、サポートします。

やり続けていると加速も付きます。

成長に伴い、今まで大変だったことが標準になります。

使えるもの（こと）は全て使って、日々最良の時を過ごすことを共有のテーマにしたいと考えています。



学力アップ memo VI. 講習

タイトル	本文
① 目的	春冬期・夏期・受験講習 達成目標の違いを理解している
② 補習コース	学習不足のサポート ワーク、授業ノートを仕上げていく
③ 実践コース	過去良問の SS 解説 より多くの問題を解説・理解する
④ 受験講習	中三 9月からの入試対策 何を準備すればよいか見えてくる
⑤ 目標設定	志望校合格のイメージ 実力テスト百人換算順位で設定する
⑥ 弱点克服	得点割合の低い単元 不十分な箇所を把握・解消していく
⑦ カリキュラム	達成目標の確認 集中力の強弱を使い分けている
⑧ 計画作成	効率的な配分と手順 完遂できるイメージまで熟考する
⑨ 2段計画	全日と当日の関係 今していることの意義を意識している
⑩ 計画変更	予定が崩れそうな状況 早々に、随時修正をしている
⑪ 1週間計画	実力テスト対策の再検討 講座と新たな課題を追加している
⑫ 前日点検	準備した教材の再確認 やったことを効率的に得点化している
⑬ イメ・トレ	パニックや緊張の予防 場面を想定した実践をしている
⑭ 意志力	長期休みの心構え 前学期分の弱点を克服していく
⑮ 継続力	毎日淡々と実行 目標まで辿り着けば、結果は生まれる
⑯ 集中力	意志力と継続力の恒常 生活の乱れが失敗の原因と知っている
⑰ 睡眠時間	集中学習の実現 6時間以上は確保している
⑱ 基礎準備	実践問題を解く前提 知識の記憶・整理を済ませている
⑲ 基礎教材	受験教材の要点ページ 隅々までラインを記入している
⑳ 予習意義	解説の要・不要 集中すべき問題を取捨選択している
㉑ 態勢 ON	必要な解説の受講の仕方 聞き逃さないように焦点化している
㉒ 態勢 OFF	不要な解説の受講の仕方 前問の復習や次問の確認をしている
㉓ 効率的復習	のべ学習時間の短縮 その日の内に知識を定着させている
㉔ 過去良問	実力テストの傾向対策 定期テストとの違いを理解している
㉕ 対策ノート	実力テスト・受験直前に確認 日にち/見出し等、時短検索を意識している
㉖ 10分活用術	学習できる最小単位 暗記数・線引き行数をイメージできる
㉗ ケアレス・ミス	不注意な間違い方 解答・解説時にパターンを分析している
㉘ ペース配分	自己ベストの実現 休み過ぎ/頑張り過ぎを調整している
㉙ 完成度	気付いて創り上げる やり残しの無いように完遂している
㉚ 自信創造	弱点克服の確信 前より解ける問題が増えた実感がある

※学力アップ memo は、永井医師の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

8月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 10(土)	アジャン・カンポン (タイ)	体は病気でも、 心まで病気になる必要はない。
12(月)～ 17(土)	湯川秀樹 (日本)	一日生きることは、 一歩進むことでありたい
19(月)～ 24(土)	ブッダ (インド)	今日できることは明日に延ばさず、 確かにしていくことこそ 良い一日を生きる道である。
26(月)～ 31(土)	マハトマ・ガンディー (インド)	弱いものほど相手を許すことができない。 許すということは、強さの証だ。



いくせいオリジナル教材 〈7月作成分〉

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
全	国語	速読	生活保護制度	永井	★★★★★
全	国語	速読	田植え1回 収穫は2回	永井	★★★★★
全	国語	速読	通知表変わる？	永井	★★★★★
全	国語	速読	外国が選挙介入？	永井	★★★★★
3年	社会	Stage1,2	基本的人権の尊重	神吉	★★★
2年	社会	Stage1,2	欧米諸国における近代化	神吉	★★★
1年	理科	Stage1,2	光による現象(1)	神吉	★★★

塾生募集!!

オンライン講座により、学区を超えた受講ができます
ご親戚やご友人の紹介をお待ちしております
受験指導は、兵庫県公立入試に対応しています



お友達をご紹介します！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料。
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

◎ ユニセフ・サポート(ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付を受け付けます
 次回の寄付予定日(8/10) ?? P / 累積寄付金額(2023～年) → ¥32000 -