

いくせい新聞

2026 1月号 Jan.
No.330

謹賀新年

前進する健全な集団に復活する

- スタッフより新年のメッセージ
 - 2学期期末テスト分析

〔オーナー〕

- マイナスはプラスに換える起点とする
 - 学生スタッフを育てて活かす
 - インフルエンザ流行時の対応

〔清水塾長〕

- ## ○学力アップ memo・今月の名言

〔神吉事務長〕

- ## ○ 新作教材 12月は、5単元！ 他

※冬季休業 12/30(月)～1/3(金)

年始め学習会 1/1 (木) 1/3 (土) 実施します！（任意）

☆オーナーblog 第26話→HP掲載中！！

達成テスト

中3 『三平方の定理』 1/24 (土)

中2 『確率』『受動態』

2/3 (火)~8(日)

中1 「平面空間図形」「進行形」

1/13(火)～18(日)

実力テスト対策

新年 start!! 1/4 (日)

新春学習会 1/1 (木) 18:00~12:00

1/3 (+) 0:30 ~ 12:30

講習会=7° ソクール 1/4(日)≈ 8(水)

林谷美楓先生のコメント

神戸大学 農学部資源生命科学部一年
皆さん、明けましておめでとうございます！まだまだ寒い日が続くと思うので、体調に気を付けて過ごして下さい。
「現状維持は後退である。」という言葉を聞いたことはありますか？これは現状に満足せず、常に前進し続けることの重要性を伝えてくれる言葉です。私は向上心をもつて過ごす日々と、そうでない日々では、前者の方がより楽しく充実して過ごせると考えています。だからこそ皆さんには、向上心を持つて新年を過ごしてほしいと思っています！結果的に現状維持であるか前進するかは置いておいて、向上心を持つて生活することで、自然と成長し、充実した日々を過ごせると思います。前に進む方が分からない人は、まず目の前的小さな目標に取り組んでみるのも良いかもしれません。皆さんにとつて、二〇二六年がこれまで一番充実した一年になることを願っています！

神戸大学 農學部資源生命科学部一年
さん、明けましておめでとう
ます！まだまだ寒い日が続くと思う
体調に気を付けて過ごして下さい。
状維持は後退である。」という言
聞いたことはありますか？これ
状に満足せず、常に前進し続ける



(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい
 - ・エンジンを切ってお待ち下さい
 - ・停車・発車時のエンジン音へのご配慮もお願いします

いくせい熱すぐ前（西）の道は通常路につき **pm1:00～4:00** は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail : ikusei-g@gaja.eonet.ne.jp

謹賀新年



オーナー 永井 寿

昨年度は、清水塾長の突然の病気発見でご本人は大変な悔しい思いをされております。

ここ3年間は、心身ともに強いストレスがあったことを悔やまれます。

ストレスは免疫機構を弱体化させますので、**健全な環境**は最重要です。

無理や悩まされる要望を言い続ける方との付き合いは、距離を置く必要があります。

主催者ではありますが、医師として“命の最優先”を考えて対応していきます。

保護者の皆様には、不安が増されていることと思います。

現在のスタッフで、できる限りの対応をしておりますが、満足されないこともありますと予想されます。現実問題として、精一杯の対応であることをお伝えさせて頂きます。

学生スタッフだけでなくスタッフ経験者も、塾長のために急遽応援を受諾してくれています。

昨今の物品・人件費の値上げで来年度より、月謝の値上げを予定しておりましたが、サービスの揺らぎがありますので、2年間は現状で維持する方向となりました。

清水塾長の回復によりZoom講座を予定しておりますが、これまで同等の対面サービスは、困難になりますことをご理解して頂きたいと存じます。

まずはZoomによるカウンセリングから、現場復帰をしていく予定です。

塾生数が増えないために、要望に個別に応えていた無料サービスは制限せざるを得ません。

教材が変更する3月進級時は、慎重にご検討の程、よろしくお願ひ致します。

※テキスト購入3月、オリジナル教材4か月毎、返金制度はありませんのでご注意ください。

塾長 清水浩子

皆様のご理解とご協力の下、療養生活も2ヶ月が過ぎました。

お見舞いや励ましのお言葉を多数頂戴し、大きな支えとなりました。ありがとうございます。

おかげさまで徐々に回復しておりますが、従来のような現場復帰には、

いましばらく時間を要する見通しです。

その間、オーナー監修のもと、原点に立ち戻った“**育誠**”（いくせい）の洗練された環境・システムが整備され、十分に浸透して参りました。



事務長をはじめ、水埜先生・学生スタッフの皆さまの多大なご尽力に、こころより感謝致しております。オーナー・事務長・水埜先生には、持ち前の能力と豊富な経験を十分に活かして頂いています。

学生スタッフの皆さんは、目を見張る成長ぶりです。

見守りカメラ（→前ページ写真を参照）で授業風景を見せて頂くと、わたしがいた頃に比べて、動きがとてもテキパキとしており、生徒の皆さんに寄り添う表情からもより高い自立心を感じられました。

目からうろこ状態です。「可愛い子には旅をさせよ」という言葉も思い浮かびました。

学生スタッフとは、小学校高学年から中学（高等部）まで塾生だった人たちですので、つい親心から大事にし過ぎていたのだと反省しています。

保護者の皆さんも、家庭でのわが子の姿と外での評価の違いに驚かれた経験はお持ちではないでしょうか。

可愛い思いを独り占めにせず、「多くの方々に育てて頂く」という気持ちを大切にしていきたい。」と改めて思いました。 いくせい塾は、現在の方針をさらに磨き、より良い方向へと進化して参ります。

ご期待頂ける皆さんには、『有るものを活かす』『天賦の才を開花する』という理念のもと、共に学び合えれば幸いです。もし現状の方向性に疑問やご不安を感じられている方がいらっしゃいましたら、どうぞ遠慮なくご相談下さい。

高校受験は人生の重要な岐路の一つであり、13~15歳という大切な時期に、それぞれにふさわしい学習環境の提供は、大人の責務であると考えています。

皆様の夢・希望に溢れる未来を、こころより願ってやみません。

事務長 神吉里恵

新年、あけましておめでとうございます。

教材作成に関わり、SS教材は飛躍的に進歩してきました。

英語の授業ノートの改編も、達成テストまで含めて完成しました。

教材をより計画的に実践していくため、スケジュール管理が重要になってきました。

膨大に製作した教材の中から、“どの問題をいつするのか” ゴールから逆算して決めたことを、確実に実践していくシステムを提供できればと思います。

塾長入院時に、急遽現場を見させて頂きました。

講座と自立型個別学習の区別が曖昧になっていて、講義の中で個別で学習指導がされており、個人別にアドバイスがされていました。

講座が、“授業として成立していない” 現状だったと思いました。

その中で、学生スタッフの働きには大きく助けられています。

授業準備から最後の片づけまで、塾長不在の中でも、責任を持って進められています。

疑問点があればすぐに確認できるよう、Line電話や教室設置のカメラは、便利なツールとして活躍しています。

フォローワー体制を万全にすれば、現場は学生だけでも十分対応できると感じました。

システムはよりシンプルに、授業と個別学習の区別を明確にしていきたいと思います。

本来 “勉強の仕方” を習得し、一人一人が実践と反省を繰り返して、結果を出すための方法を考えることがテーマだと考えます。

水埜正彦 非常勤スタッフ

新年あけましておめでとうございます。

今年は午（うま）年。十二支の「うま」は「馬」ではなく「午」と書きます。

昔の日本では十二支で時刻や方位を表していました。

1日24時間を12分割して午前〇時を「子（ね）」とすると、午後〇時は「午（うま）」になります。

すなわち「正午」は午（うま）ちょうど、「午前」は午（うま）より前、「午後」は午（うま）より後という意味なんですね。

地理で出てくる「子午線」という言葉も、北を意味する「子（ね）」と南を意味する「午（うま）」で成り立っていて、南北を結ぶ経線という意味で用いられています。

こんなふうに、普段なにげなく使っている言葉や教科書で覚えた知識が、思わぬところで意外なものとつながっていることを発見するのは楽しい経験です。

孔子は「論語」の冒頭で「学而時習之、不亦説乎（まなびてときにこれをならふ、またよろこばしからずや」と述べています。

「新しいことを学んで折に触れてそれを復習するのはなんと嬉しいことか」という意味です。

この言葉には、復習の過程で新たな発見に出会える喜びがこめられているのだと思います。

十二支のど真ん中を貫くこの午年が、皆さんにとって新たな学びと出会いの喜びに満ちあふれた年になることを願っています。今年もよろしくお願ひします！

中島成生 学生スタッフ

あけましておめでとうございます。家族と楽しいお正月を過ごされていると思います。大いに楽しんで、お年玉もたくさん貰ってください。私はもう貰えません（泣）

さて、話は変わって少し各学年に向けてメッセージを送りたいと思います。

1年生、勉強する事には慣れましたか？

2年生になるとさらに内容が難しくなり、

自信を持って取り組める勉強法が無いと、取り組み方も分からなくなります。

今のうちに勉強法を一緒に作っていきましょう。

2年生、「まだ受験まで時間がある」時期は過ぎました。

志望校と合格ライン、恐らく学校テストでの順位で測る事が一番簡単だと思います。しっかり確認して、受験生の自覚が出た時に間に合わないなんて事にならないようにしましょう。

3年生、あと2ヶ月です。どうせなら走り切りましょう。

自分の実力であったり努力量に限界を感じ、

「もういい」と思う時もあるかもしれません。

でもここで頑張れなかったら絶対に後悔します。

何年経っても「あの時勉強したら」と

思い返す時が来ます。

そんな思いを、皆にして欲しく無いので、

精一杯サポートします！頑張ろう！



神吉真帆 学生スタッフ

新年明けましておめでとうございます。
3年生はいよいよ受験当日が迫ってきましたね。
不安もあるかと思いますが焦らず、
今まで通り一つ一つの学習をきっちりこなしていきましょう。
1、2年生も進級に向けて、まずは三学期実力テストから良いスタートがきれるよう頑張りましょう！
少しでも皆さんの方になれるよう全力を尽くしますので、今年度もよろしくお願ひ致します。

櫻井恵那 学生スタッフ

新年あけましておめでとうございます。
2026年の幕開けですね。
皆さんにとってたくさんの挑戦と出会いを楽しめるよき一年になって欲しいと思います。
受験生の皆さん、時に苦しいと感じる時がありますよね。
私もこれまで2度の受験では同じ思いを経験しました。
しかし、今が一番の踏ん張りどころです。
それぞれに必ず春がやってきます。
一生懸命取り組みながら、今まで積み上げてきた自分の努力と経験を力にして
貪欲に勉強して欲しいと思います。
たまに自分を褒めてあげてくださいね。
1.2年生の皆さん、13歳14歳だからできることがたくさんあります。
人生一度きりですから、悔いのない充実した日々を作りながら、目標に向かって努力する。
3年生の姿をみたらそっと応援し、1.2年後の自分をイメージしてみてくださいね。
私も皆さんに負けないよう、たくさんのこと挑戦し夢と目標に向かって、
『逆境でも楽しみながらやってやんよ！』くらいの気持ちで頑張っていきます。
本年もよろしくお願ひします。



2学期期末テスト 結果分析



◎5科目平均点以上割合

中3生；80%以上の塾生が達成しました！

中学部	1学期期末	2学期実力	2学期中間	2学期期末
3年	81%	75%	88%	88%
2年	70%	80%	80%	70%
1年	83%	83%	83%	67%

◎5科目平均点比較（塾平均－学校平均）

中1生；毎回1教科ずつテスト調べの方法を学んでいっています

中学部	1学期期末	2学期実力	2学期中間	2学期期末
3年	+64.9点	+67.2点	+73.2点	+63.2点
2年	+86.9点	+87.3点	+72.2点	+72.6点
1年	+52.3点	+60.0点	+45.9点	+48.8点

◎5科目学校順位【上位1/3割合】

真の実力には、学習時間の壁をクリアしなければなりません！

中学部	1学期期末	2学期実力	2学期中間	2学期期末
3年	56%	50%	44%	50%
2年	70%	70%	70%	70%
1年	50%	50%	50%	50%

☆成績を安定するためには

中1生は、範囲が広くなった実力テストや教科数が増える期末テストで成績の低下に注意が必要になってきています。能力とは要領や短期記憶の良さだけではなく、計画的に継続する力がこれから逆転を生んでいきます。特に、何をすれば良いかを気付けて計画に落とし込んでいく生徒は、“化ける”ように成績順位が上がるのも中学生中期からの現象です。

天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする

★学年別・教科別の考察

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+8.8点	+11.0点	+16.9点	+16.2点	+11.8点
平均点以上	88%	81%	88%	88%	81%

[全体] 塾平均点－学校平均点

社会「公民」分野は、日常生活に密接に関わっています。“政治”や“経済”は、ニュースなどで関心を持ってもらえたたらと思います。

総合点を意識したテスト調べ時間の配分は、中2で練習しておく課題と考えます。

[平均点以上] 学校平均点以上の塾生の割合

1つ1つの教科に対して、入試問題を解いている意識で、時間配分・解く順番等の訓練をする機会が定期テストです。

知識を確認できたら、イメージトレーニングを意識してもらいたいと思います。

中2	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+15.7点	+7.2点	+19.0点	+20.5点	+13.1点
平均点以上	70%	70%	90%	90%	80%

[全体] 塾平均点－学校平均点

数・英は、苦手意識が高い単元となっていないでしょうか。入試では学習した全範囲の中から出題されるため、苦手分野があると総合点で不利になります。早期に克服できるよう、計画を考える必要があります。

[平均点以上] 学校平均点以上の塾生の割合

来年度は受験生となります。3年内容には、今学習している内容を含めた総合問題が出題されます。今理解し、確実に解けるように復習しておきましょう。

中1	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+14.5点	+11.4点	+3.2点	+12.4点	+9.7点
平均点以上	100%	67%	33%	67%	67%

[全体] 塾平均点－学校平均点

数学は、難易度に中レベル～高レベル問題が増えてきています。英語は動詞の変化形が出題されるようになってきました。積み重ねの教科のため、苦手とならないように、しっかり復習してもらいたいと思います。

[平均点以上] 学校平均点以上の塾生の割合

5教科全てにおいて、平均点以上を目標とするには、普段の学習時間が必要になります。

学習したことは、その週の内に復習する習慣づけが大事になると考えます。

1教科ずつ伝授されたテスト勉強法を、常に意識して工夫してもらいたいと思います。

マイナスはプラスに換える起点とする

塾長の回復が遅れています

改善点を見つけ出し、学力向上の学習環境作りを日々実施します

3年前より、新住人のクレーム（4回）が継続しております。

塾長の大きな悩みの種となり、心的ストレスは指導にも影響したことを認めざるを得ません。主催者である私自身も、悔しいかな“心労”が現れ始めていた状況です。

今回、塾長の入院を機に自分たちを守るために、聞くだけの姿勢から転換して行きます。利害をともにする関係者の皆様には、どのようなことが起こっていたのかの説明義務を感じています。必要時には、資料の開示を致します。

覚悟が決まれば、いくせい塾は再び前進する健全な集団に回復してまいります！

○ 塾長無料サービスの見直し

保護者の皆様が当たり前のサービスと思われていることは、実は、塾長が手弁当でされていたことです。

その塾長が、対面指導困難な状況となりました。

本来のいくせい塾のサービスの形へ、戻らざるを得ないことをご理解ください。

○ 月謝の値上げ中止、教育費等の返金サービスについて

月謝の値上げは、中止と致します。（2年間）

4か月毎の教育費や講習費を休塾の場合、塾長の判断で月割り返却しておりました。

本来、そのようなサービスはしていないことを、ここで確認しておきます。

今回のように予期せぬ事態で皆様に不安等かけている場合、2月末まで実施致します。

来年度（3月以降）は、中途休塾に対する返金は行われないことをご確認下さい。

○ 最大のテーマは、“いくせい流”の長所の復活！

いくせい流とは、『有るもの活かす』、『天賦の才を開花させる』です。

正直、加古川東西校を目指す優秀な中学生が通う塾を目指していたわけではありません。

現役国公立合格は、高砂南高校から鳥取大学や東播磨高校から神戸大学など実現しています。

勉強の仕方を体得して、長時間集中できる学習習慣のトレーニングが結果を生みます。

中1生の成長が、明らかに遅れているように思います。

また、“頭の良い生徒が上位”と、

逆転現象が“皆無”の当たり前の状況です。

いくせい流とは、まじめで勤勉なら結果が生まれる

希望を生み出すシステムです。

“開花していない”塾生で、伸びしろがあると信じる中学生は“逆転”を起こしましょう！



○ 学力アップメモと3Stage 方式を本気ですれば、自立型個別学習が定常化します

以前は、親の常識を飛び越えて、塾生は8時間集中して学習していました。もちろん全員ではありませんが、3~4割の中2生以上は当然でした。だから、現役国公立合格も可能になったわけです。

その思考哲学が学力アップメモですが、現在重要視されていない傾向にあります。学力アップメモは、いくせい塾の教材やシステム、つまり長所的特徴の説明書です。それを理解するかしないかは、成果において天と地ほどの違いが生じても当然でしょう。その説明は、保護者総会のオーナーによる教育概論でしたが、聴講希望の保護者が2名でしたので、それ以降していません。

常識を超える中心人物がいなくなると、「そんなことできるはずがない。」「あれは、オーナーだからできたんだ。」と風化していったようです。

繰り返し言いますが、誰でも自分を信じればできます。
奇跡でもありません、教育理論です。

自立型個別学習を習得すれば、教育の費用も安くなります。

塾生が自分でできるようになれば、先生も楽できます。

早く自立してもらった方が、お互いのためになるのです。

中1生は、中島先生と神吉先生に学力アップメモを理解・解説してもらいます。毎回のテーマとして、勉強の仕方を教えてもらうように依頼しています。

○ “いくせい流” オリジナル教材は、授業解説が不要です

英語と数学の授業ノートは、いくせい塾のオリジナル教材です。

解説は、以前はノート形式のコピーでしたが、スライドショーでバージョンアップしました。

見ればわかると言われるレベルにまでに仕上げて、質問が激減する目標達成の状況でした。

特に授業ノートの解説は、枚数を増やして詳細にしております。

それでも分かり難い人は、教室担当スタッフが質問に個別で対応する形式です。

学校の予習となる一斉授業において、1回で分からぬ場合、タブレットで自分のペースで見直すことによって理解が可能になるように工夫しております。

中3生は、火金の一斉指導も自立型個別指導で、自分のペースで理解しながら進めています。

月木の個別学習にも参加している塾生が、5名程度いるようです。

水曜日は、ほとんどの中3生が自習棟を使用しています。

日曜日は、自宅で確認テストを受けているようです。

いくせい流は、教材解説をスライドショーにすることで、授業は勉強の仕方を教えることに指導の重点をおいているのが特徴です。

本来の勉強の仕方を教える塾へ、特に中1生は、舵取りをしていくべきと考えております。

○ 学生スタッフが、一斉指導のリードをしていきます

自立型別学習に移行していくのが、いくせい流の目標です。

一斉指導は、板書解説が必要ないようにスライド教材を作成しております。

授業においては、ペースメイキングが重要になります。

学生スタッフには、部分解説を（板書を使って）してもらうように言っています。

勉強のやり方を教えていくには、いくせい塾卒業生であり現役大学生がベストになります。

○水埜先生が、受験指導カウンセリングをします

受験指導として、教師歴40年の水埜先生に委託しました。
学校テストの間違い直しや反省書の作成をして、カウンセリングを受けることになります。
1/12（月）より開始となります。
全塾生、月1回以上、15分単位の完全予約制となります。
中1・2年生は、月1回以上月木の自立型個別学習の
参加日の設定が必要になります。



1/8（金）に、希望の有・無、第〇週、月 or 木曜日を、
メールにて送信させて頂きます。
清水塾長との計2回のカウンセリングも可能です。
(希望なしの場合、清水先生のみの
Zoom カウンセリングも可能です)

カウンセリングでの課題や成長の記録は、
カルテに入力して第三者面談でお伝えします。

今後、反省書やノートの提出は無くなり、個別指導時に見て頂くことになります。
昭和の先生の必需品であるハンコ類も、多数揃えてみました！

○ 清水塾長は、Zoom で“いくせい流”学習法のカウンセリングをします

対面でのカウンセリングは困難な状況です。
講義棟2F（TR）にて、月1回以上、15分単位の完全予約制となります。
水埜先生の受験対策とは役割を区別して、塾内のシステム・教材の指導に特化します。
スケジュールノートの作成法・塾使用テキストの評価記入・過去良問の活用状況の把握など、
“はじめて勤勉なら報われる”いくせい流の学習法を深めてまいります。
(希望なしの場合、水埜先生のみの対面カウンセリングも可能です)
カウンセリングでの課題や成長の記録は、カルテに入力して第三者面談でお伝えします。

○ 個別指導における質問方法

一斉指導では、演習中の机間巡回で、即答できる内容は対応します。
人材の効率化のために、予習準備が必要な内容は、完全予約制とします。

質問を希望する塾生は、下記の2つの方法で依頼します。

- ① メモで手渡する →教室担当スタッフに直接手渡します。
- ② メールで送信する→ホームページの通信メールを使用します。

[必要事項] ① 教科・教材
② 問題番号
③ 希望スタッフ（原則塾長か水埜先生）

※1回につき、小問1台までとします

※混雑がないとき、その場で2題の対応をすることもあります

☆予約制度に関しては、まだまだ進化していくと予想されます

○ 中2生で本気で伸びたい人は、月木の自立型個別学習に参加した方が良い！

現在受験生は、集中力が抜群です。
中2生は、1年後に同じ状況を迎えます。
イメージ作りの絶好の機会です。
影響は、環境から受けます。

4月になればこの集中環境は味わえません。
良いスタートをきることは、
受験という“限られた椅子”的 Get に
有利にはたらきます。



○ 加古川東西校を目指す塾生は、過去良問リストは“宝物”です

上位校は、正答率が高い中学生が合格します。
過去に出た問題ならばできる状態にして受験する
ことが、当然必要になります。

過去の出題率の高い“良問”的スライドショー解説を
いくせい塾は、蓄積しています。

製作費は相当に高額になりましたが、
活用率が低く、「なんと。もったいないことか？」
と思っています。

中3生のもうワンランクアップが、
こここの活用ではないかとみています。



○ ポイント制度の変更

やる気の維持にポイントを利用する制度をしていましたが、3月より廃止します。
一方、紹介に関しては、お礼として、次月の月謝を差し引く制度を設定します。
(一例) 月謝¥18000-+税金¥1800-礼金 5000 円=引き落とし¥14800-



学生スタッフを育てて活かす

“見守りカメラ”と“ドロップボックス & Line グループ”

有るものを見守り、何とかなるものです。

11年前は、塾生の半数近くが加古川東西高合格しましたが、スライドショーと“声”ナレーションと作文でサポートしました。

3年前は、神吉中学Top10の4名がいくせい塾というビックリ状況がありました。

“声”を使わず、受験用スライド作成とカルテ“文字”のアドバイスでサポートしました。

同じことはしたくないので、今回は、見守りカメラとドロップボックス（学生スタッフ用）連絡アドバイスで、塾生の学力アップに挑戦しています。

見守りカメラは、当初、不審者の侵入や学生スタッフが困らないように設置しました。

今回のように塾長が教室不在の状況では、私が出動することもあるため、いつもより頻度を多く見ています。

経験上いろいろと気が付いてしまします。「3Stage方式は、できているのかな…」とか、「学力アップメモは、アドバイスされているのかな…」とか、「教室は、適温かな…」とか細かいことまで診てしまいます。

すると、“有のものを活かす”発想でアイデアが浮かんできます。

学生スタッフの能力を発揮してもらうことで、塾生の学力アップにつながると思いました。彼らの人柄や能力を見る限り、必ず実現できるだろうという確信が生まれてきています。

言い過ぎは委縮につながりかねないので、負担にならない様に、そして、何より素晴らしい卒業生スタッフが、人間として成長を実感できるようなアドバイスを、間を置きながら適量にしてあげなければと心がけております。

学習塾は教育サービスですので、「塾生の学力向上」が達成感につながります。彼らが、「良い影響を与えられた！」という実感を持ってもらうことが最優先です。

これから社会に出ていき、輝いてもらいたいと思います。

改めて、「いくせい塾は、人を育てる塾である！！」と宣言します。

インフルエンザ流行時の対応

学級閉鎖は、うつす・うつされる場をなくすことです

塾では、進度停滞を生じないように、オンライン授業とします

学校でインフルエンザが流行しているとき、塾も“感染の場”になる可能性があります。

アルコール消毒は、常時使用できるように設置しております。

自己責任で、マスクの使用をして頂くこととなります。

管理者であるスタッフは、マスク未着用の生徒には着用を促します。

スタッフが感染したときは、2名体制から管理者が1名になることがあります。

交代要員が手配できなかった場合も、オンライン授業になることをご了承ください。

学力アップ memoIII システム各論

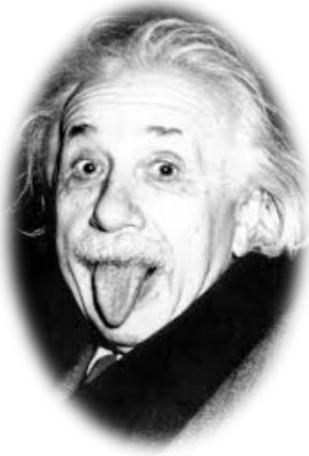
タイトル	本文
① 確認テスト	入試に必要な知識を分割習得 基本事項の再生力を確かめる
② 達成テスト	数字・単語のみ違う単元評価 準備の計画と勤勉が試される
③ 過去良問	入試対策に傾向分析は必須 よく出る癖のない問題を選択提供する
④ ノート活用	テスト前のイメージ再生 短時間でできる工夫をしている
⑤ 基礎確認ノート	間違い直しや暗記練習用 覚えることが目的のノート
⑥ 定期対策ノート	過去良問の解答・解説用 学校テスト調べで見直すノート
⑦ 受験対策ノート	兵庫県入試の解答・解説用 受験・実力テスト前に見直すノート
⑧ スケジュールノート	学校テストから逆算して作成 S3終了時、反省と感想を記入する
⑨ Today's Schedule	自習のタイムマネジメント 予定を結果にして自信を創造する
⑩ TS 作成	時間帯に項目を振り分ける 単元・教材・Page・番号の順で記載する
⑪ スライドショー教材	デジタルなので見直しが可能 テスト調べで時短活用する
⑫ 新タブレット	SS教材をアニメで総復習 設定速度より速い思考を目標とする
⑬ 速読トレーニング	入試の文字数增多に対応 新聞記事の要約理解を実践する
⑭ Internet 検索	疑問はタブレットで解決 情報の活用で結果の差が生じる
⑮ 機器使用	活用法が分からないとき すぐに Staff に聞いている
⑯ ホームページ	予定・臨時情報 每回事前に活用している
⑰ いくせい新聞	毎月始め、HPで確認 保護者と一緒に E-mail返信している
⑱ 解答活用	ワーク解説欄は必読 線や書き込みを入れている
⑲ 解答冊子	栄として活用 問題集の学習ページに挟む
⑳ 鞄の整理	教材を取捨選択 毎回、中身を確認している

※学力アップ memo は、Dr.永井の自らの医大生経験によるオリジナル指導マニュアルです

1月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
6(月)～ 11(土)	貝原益軒 (日本)	食べ物は身を養うに、益あるものを選べ
13(月)～ 18(土)	aignシュタイン (ドイツ)	私は、頭が良いわけではない ただ、人より長い時間 問題と向き合うようにしているだけである
20(月)～ 27(土)	大谷翔平 (日本)	成功するとか失敗するとか 僕には関係ない それをやってみる事の方が大事
27(月)～ 1(土)	ネルソン・マンデラ (南アフリカ)	生きる上で最も偉大な栄光は 決して転ばないことではない 転ぶたびに起き上がり続けることにある



いくせいオリジナル教材 <12月作成分>

より効率的に学習できるように大幅に改定しています

学年	科目	種別	タイトル	作成者	改定率
3年	社会	Stage1,2	地球的課題とその解決	神吉	★★★
2年	社会	Stage1,2	明治政府による近代化の始まり	神吉	★★★
1年	社会	Stage1,2	人々の結び付きが強まる社会	神吉	★★★
2年	理科	Stage1,2	大気中の水の変化	神吉	★★★
1年	理科	Stage1,2	語る大地	神吉	★★★

塾生募集!! 中1・中2生

現実的な定員を、12名とします
中1生は、学力アップメモを活用して
いくせい流の勉強法を、毎週指導していきます



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、
ポイントを進呈させて下さい！
キャンペーン中は、入会金が無料！

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント

◎ ユニセフ・サポート(ポイント寄付) ※講習前、10Pより寄付を受け付けます
次回の寄付予定日(1/15) ??P／累積寄付金額(2023~年)→¥32000 -