

〔オーナー〕

- 中3英語 **確認テスト**を改訂します
- システムを理解して、教材を使いこなす
- 中間テスト対策 **一斉講義**を開催します

〔清水塾長〕

- 現場の声
 - 中3 実力テストと定期テストを並行して準備する
 - 中2 数英強化により、学習への自信獲得！ 他
- 学力アップ memo
- 1学期実力テスト分析
- 兵庫県公立入試分析 ー英語ー
- 自己ベストを目指す集団に戻れるか？
- 今月の名言

◎ 安全カメラを設置しました！

☆ オーナーblog 第26話→HP掲載中！！

※休業日 GW 休み 5/3(日)～5(火)

風薫る5月、勉強にも集中しやすいですね。
昨年度兵庫県公立入試を体験した卒業生より
アドバイスが届いていますので参考にして下さい。

“生”の声には、説得力がありますね。

【やってよかったこと】

- ・入試過去問題と予想問題を各5年分
2回以上解いた
- ・入試対策はとにかく“量”が大切！
直しの精度も工夫した
- ・一度間違えた問題は、3回以上解き直した
- ・スケジュールノートによる反省・分析
- ・基礎基本を強固に&興味関心を持つこと

【やっておけばよかったこと】

- ・もっと暗記を強化しておけば… (年代等)
- ・もっと早くから苦手単元の復習をしておけば…
- ・リスニングをもっと speed up で
練習しておけば…
- ・もっと早くから受験勉強を始めておけば…
- ・もっともっと過去問をやり込んでおけば…
- ・高校や将来について、
早くから色々調べておけば…

其々の高校入試で成功している未来をイメージし、
オールスタッフで応援致します！（塾長）



講義棟中庭

達成テスト

中3 『平方根』『現在完了』

5/26 (火)～31(日)

中2 『連立方程式』『不定詞』

6/2 (火)～7(日)

神吉真帆先生のコメント
同志社大学 文学部 国文学科三回生

新学期が始まり1ヶ月が過ぎましたが、どうでしょうか？学年が上がると、授業の内容も難しくなっていると思います。小さな違和感であっても、そのままにせず、何でも質問を持ってきて下さいね。

さて、今回は私の好きな言葉を一つ紹介したいと思います。キルケゴールという哲学者の言葉で、「人生は後ろ向きにしか理解できないが前向きにしか生きられない」という言葉があります。過去を振り返って悔やむことはできてもやり直すことはできません。だからこそ、過去の失敗から学び、これから生きていく糧にするべきだという意味と捉えています。これは勉強にもいえることで、間違いをそのままにせず、次は正解できるようにしっかりと解き直しをする事が重要です。定期テストや模試だけでなく、普段の学習から解き直しを大切にしていきたいでしょう。

中間テスト対策

計画作成 5/2 (土)
対策期間 6(水)～14(木)

詳細は、HP を参照して下さい

(注意) お迎えご苦労様です！

- ・安全のため、**出口すぐ前は駐車しない**で下さい
- ・**エンジンを切ってお待ち下さい**
- ・**停車・発車時のエンジン音へのご配慮**もお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00～4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい！

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

中3英語 確認テストを改訂します

定期テスト対策に活用でき、プラス10点アップを目指します！

塾長は、心身のストレス後、11月に入院された経緯があります。
教科書改訂にあわせて確認テストをバージョンアップされていましたが、中断されています。
その後の教材準備は、療養上マイナスとオーナー（医師）として判断をしております。
また、精神的なストレスも蓄積されていたのか、
教材の質の低下も見てとれます。
隣家のクレームによる影響が最大の原因にしても、
それを言い訳にする考えはありません。



塾長療養後より、実態を把握して
塾生の学力アップを目指しております。
運営を続ける限りは、レベルの“完全復活”を目指すことが
“いくせい流”です。

自立型個別学習が始まり、上位者は伸び、下位者は停滞しています。
一斉授業は、中下位者に最適ですが上位者を停滞させていました。
勉強の仕方が分かり始めた生徒から伸びだす“流れ”が始まっています。

知識の蓄積が、受験までに“大急ぎ”しなければならない中3生がいることも事実です。
自己ベストを実現するためには、“質”を高めても“時間”が必要になるものです。
どのレベルの人をどこまで上げることが可能なのかは、“科学”であり“経験”です。

本人が成績を上げたいのなら、上がる勉強法をコツコツ積み重ねることです。
塾生のやる気が不十分なら、指導者の“熱意”も条件に加わります。
先生の“おせっかい？”が足りなければ、生徒の“行動”にまで影響はしないでしょう。
経営が赤字状況の中、事務長が“手弁当”で教材作成に協力してくれることになりました。

スタッフは優しい人たちばかりですので、塾生の心が開く必要条件是合格と考えます。
では十分条件とは…、成績を上げるためのテクニック伝授です。
スタッフが何を指導すればよいかが、明確になる教材にしていかなければなりません。

英語確認テストは、定期テストの本文訳や英作に役立つものに作り変えています。
何度も試行錯誤をして、テスト対策に役立つスライドショー教材にしています。
無駄を省き、しなければならないことは覚えるまで何度も繰り返すだけです。

私が手を加えていきますので、塾生の努力が報われるようにしていきます。
教科書ガイドに準じて作成しますので、誤訳は生じないように気をつけます。
ガイドを購入していなくても、本文訳がわかるような教材になります。

語句テスト以外はすべて私のオリジナルになり、責任所在が明確になります。

ちなみに、教材監修者の私の英語力を正直に示しておきます。
35歳時点（兵庫医科大学受験時）、センター試験過去問題で170～185点程度でした。
18歳時点（現役、大阪教育大中学校理科受験時）、共通一次試験で120点程度でした。
塾も行かず学校教育のみでしたから、塾経営後に学習法が上達したと実感しています。

システムを理解して、教材を使いこなす

公立学校と進学塾は、教育の目的が違います。
税金を投入する公立学校のそれは、「(日本)国民化」です。
進学塾は、「学力の向上」です。
つまり、それが外国で生活する(アメリカ国籍をとる)ための学力アップでも良いのです。

塾では、入試に関係のないことは、ほとんど削除していくことになります。
実際は、定期テストは内申書に影響しますので、
入試に関係ないことでも、塾に指導を期待される保護者がおられます。
限られた時間で網羅しようとするすると、結局は中途半端になります。
志望校に合格する実力をつけることと、いかに結び付けていくかが苦悩するところです。

塾教材には、しっかりとした役割分担があります。

受験対策を効率的に進めるために、各種教材の役割を説明します。
努力を結果に結び付けたい塾生は、区別の意味を理解しなければなりません。
深く考えることなく、通塾している塾生が多いのではないかと考えています。

☆定期テストの得点力アップとして、

(教科書ガイド) → ワーク → 単語テスト → 確認テストの順で習得します。

ワーク → 教科書進路にあわせた文法の解説、演習問題で理解度を確かめていきます。
演習後は、解答だけでは「もちろんダメ！」です。(二度と同じ間違いをしないように)
△×の解説を読んで、理解して、書き込むことが必要になります。

単語テスト → 覚えなければ、読めない! 書けない!

確認テスト → 本文の重要事項の理解をしておく。(骨組みの最重要は理解する!)

☆実力テスト・受験対策の得点力アップとして、

授業ノート → SS 解説 + 学校受験教材「整理と対策」 → 達成テストの順で習得します。

授業ノート → 入試に出題される文法を、単元別に“体系”的に頭に整理しておく。

達成テスト → 文法の体系理解ができているか確かめて、完成度を高める機会になります
学校受験教材『整理と対策』 → 教科書や授業ノートを理解するための解説参考書です。

努力を結果に結実するには、手順と繰り返しが重要です!

自分を信じて、やり続けることです。

ただし、理にかなった科学的な学習法です。

問題解法にこだわるより、『勉強法』にこだわってみましょう!

地域の環境を配慮されている自習棟西側隣家様より頂いたお花です。⇒



中間テスト対策 一斉講義を開催します

現場スタッフが、得意教科の対策授業を受け持ちます！

『有るものを活かす』、今できる最大の効果を探し求めて実施していきます。
各講師が、テスト範囲と塾生の実力を鑑みて、解説授業をします。
解説問題は、スタッフ自身が選択して独自の授業が展開されます。

「知りたいことが解った！」

「自分のテーマが見えてきた！」

「残りのテスト調べて、何をすべきか分かった！」となれば理想です。

スタッフのキャリアに差がありますので、教授力の評価はあって当然です。

特に学生スタッフは、成長の機会にして頂きたいと考えています。

塾生に対して、誠実な50分間の講義をお願いしています。

ノートは、「定期対策ノート」を使用します。
受講生は、問題を解いておくことが“礼儀”となります。
目的を明確にして、講師＋受講者で対策授業を
集中した環境に仕上げましょう！



- 〔日 程〕 ① 19:40～20:30
② 20:40～21:30

〔解 説〕

テスト範囲の『過去良問』『ワーク』より、講師が大問3題選択します。
受講者は、事前に演習だけでなく、解答まで済ませておくこととなります。
聴きたい部分を準備しておくことで、理解度が飛躍することになります。
※解説問題は、決定分のみ下段に掲載しております。

教科	中3	中2
英語	5/2 (土) ② 清水 ワーク P.13-1,17-1 過去問 2025-13	5/6 (水) ② 櫻井 ワーク P.11-1,15-1 過去問 2025-9
	5/12 (火) ② 神吉 23135 23150 23151	5/7 (木) ② 神吉 ワーク P.22-4 22153 22139
国語	5/12 (火) ① 水埜 ワーク P.6-7 P.8-9 P.12-17	5/7 (木) ① 水埜 ワーク P.6-7 P.8-9 P.12-15
	5/11 (月) ② 中島 42333 42404 42420	5/11 (月) ① 清水 ワーク P.86-1 41325 41311
理科	5/9 (土) ② SS 解説 53213 52412 52416	5/9 (土) ① 政平 51412 52208 52318

学力アップ memo (5月度)

合理的な効率学習の定着を目的として、自己ベストを目指します！
指導の徹底はスタッフの業務、習得の確認は保護者の努力となります！

① ~5/7 (木)

基礎復習

テスト範囲の基本の整理
対策講座を受ける前に準備する

語句・確認テストを活用して、効率的に反復する
個別学習で、“集中力”を高めて知識を再生する
知識を整理しておく、対策講座が理解しやすくなる

V-8

対策講座

学年・教科別の一斉授業
スタッフ自らが、解説授業をする

ワーク・過去良問より、大問3題を選択する
高頻度で出題されてきた塾教材を、50分で解説する
事前演習しておくことが、受講者の礼儀となる

V-13

② ~5/14 (木) テスト対策中

水埜先生を中心に、S1・S2の集中した学習風景が認められています。(前ページ)
神吉先生とともに、中下位者の細やかな学習法の指導をお願いしております。



③ ~5/21 (木)

テスト直し

間違いの区別と理解
実力テスト前に役立つ準備をしている

ミスなのか、理解不十分なのかを区別する
能力を超えた難解な問題は、ギブアップしても構わない
“手の届く”レベルの問題は、スタッフに質問する

V-21

反省書

間違い分析と克服法
次回までの実践課題を計画している

順位向上には、“分析的”な反省が必要となる
どのようにしていたら、正解になっていたのか
克服法を“考案”して、次回テストまで試みる

V-22

④ ~5/28 (木)

評価

間違えた問題の活かし方
3段階に区別・記入・準備する

テスト調べの方法を、普段より区別して準備しておく
見直しで十分→△、やり直しで思い出しが必要→×
自分には理解不能な捨てるべき問題→XX

IV-8

解答活用

ワーク解説欄は必読
線や書き込みを入れている

解説には、要点と出題傾向が掲載されている
全てに目を通すことは、学習の“王道”である
ラインは既習の証、次回の解答時の始点になる

III-18

☆5月の役割分担

数学達成Cテスト合格という結果を出すために、先生方はサポートされていました。
火曜日・木曜日の水埜先生と神吉先生の協力関係は、見ていても安心できます。
生徒の集中力の向上は、本物になりつつあると感じています。

今回は、全スタッフに中間テスト対策の一斉授業を担当してもらっています。
1時限50分だけですが、一任する“信頼の押しつけ”です。
是非、学生スタッフの皆さんは、ご自分の成長の機会にして頂きたいと思います。

成長とは、**誠実さがベースになるべき**と考えます。
相手に良くなってもらいたいという想いから、十分な準備をしてもらえたらと思います。
時給の割に合わないことを期待しております！

資本主義や利己主義や個人主義など、戦後は“アメリカナイズ”されております。
縄文文化（霊性文明の起源）の遺伝子も、我々日本人は残っています。

いくせい塾の先輩として、**思いやり**（非合理？）をもって後輩たちを導いてあげて下さい。
下手でも一人一人と正面から向き合えば、分からなくてもやる気を引き出せます。
押しつけの熱意ではなく、引き出しの熱意が“コツ”です。

〔神吉先生〕

- 定期テストで役立つ「定期対策ノート」の作成と、上達を見守り指導する
- 学力アップメモに準じた学習方法の指導だけでなく、その“意味”を考えさせる
- 習得度の低い生徒を観察して、つまずきの原因を年長として考察していく

〔水埜先生〕

- 上位高希望者には、テスト前に確認できる「定期対策ノート」の準備を指導する
- 過去良問の実施状況を「過去良問リスト」で確認しながら、「定期対策ノート」を指導する
- 前回のカウンセリングより、テスト直し・反省書・計画の進歩した点を指摘する

〔中島先生〕

- 処方箋から、TSの作成と進行をサポートする
- 神吉先生から引き継いだ補習の必要な生徒に、個別で学力のアップを図る
- 確認テスト未受験者の受験をサポートする

〔清水塾長〕

- 処方箋の作成状況を診て、目的と実践の意味を理解させる
- TSの反省・感想・課題を確認して、より意味のある内容表現を導き出していく
- 個々人に必要なテーマの学力アップメモを準備して、次の課題を明確に伝える

〔神吉事務長〕

- 欠席の連絡が入り次第、（限られた）座席変更と個別指導枠を修正する
- 保護者よりの要望・評価・賞賛・感謝メールは、三日以内にスタッフに連絡する

中3受験生 1学期実力テスト 結果分析

★5教科 上位と下位の差が広がっている！

	2学期期末	3学期実力	3学期期末	1学期実力
① 学校平均以上	67%	78%	78%	67%↓
② 学校平均点差	+58.6点	+64.0点	+55.8点	+47.2点
③ 学校上位 1/3	67%	67%	56%	67%↑

※ ②（塾平均－学校平均）で表しています ③ 上位順位の割合です



★教科別

中3	英語	数学	国語	社会	理科
全体	+8.4点	+8.4点	+7.9点	+15.0点	+8.7点
平均点以上	56%	67%	78%	89%	67%

〔塾長考察〕

1名が平均点以下に下がったため学校平均点以上の割合が下がりました。上位 1/3 は増えていますので、上下の差が広がっていると言えます。春期講習の参加状況も影響しています。受験生としての“自覚”を高め、家庭学習で「整理と対策」をどしどし解き進めている状況を創出したいと考えています。

定期テストでは得点できるが、「実力テストになるとどうも力を発揮できない…。」定期テストは記憶も新しく、範囲が限られているため対策しやすいです。一方、実力テストになると、範囲は無限のように感じられ、「何を・どう勉強していいのかわからない…。」実力テスト前になって、「さあ、どうしよう？」では遅いのです。実力テストは、5教科とも中1の4月からこれまでに学習したすべての内容から出題されます。どこから出題されても、基本は正解できる力が必要です。つまり、大切なのは**毎日の学習の積み重ね**です。

日々の学習習慣こそが、**実力テスト対策**です。毎日の学習として次のことを意識しましょう。

- ① 基本理解・基礎暗記・基礎計算は確実に input する
- ② ①を土台に、テスト形式でワークや過去良問などの実践演習（output）を行う
- ③ 実践演習で間違えた問題には評価（△・×）をつけ、その場で暗記・解き直しを行う
解きっぱなしでは力は付きません。なぜ間違えたのか、どうしてそのような答えになるのかを、自分の言葉で説明できるように整理することが大切です
- ④ 評価した問題は翌日・3日後・テスト前に解き直す
- ⑤ 過去問題で傾向を把握し、時間配分などのイメージトレーニングを行う

**天賦の才を開花させる
自己責任・自己管理、そして自己実現をサポートする**

Shimizu 塾長の 現場の声



○ 中3 定期テストと実力テストを並行して準備する

4月実力テスト、「できるだろう」と**甘く**考えている自分がいたことは否めないようです。**「予測」と「現実」の乖離**をなくせるよう、一緒に考え乗り越えていきたいです。

さて、いよいよ中間・期末テストが始まります。**内申確保**に向けて重要な時期です。

中間テスト明けからは修学旅行や総体等で忙しくなるため、**早目の準備**が大切です！

「平方根」C問題を自由自在に扱えるレベルまで仕上げておくことは、GWまでの優先課題となります。

計画が大切ですので、スケジュールノートに期末テストまで日付を書き込み、分かるところから項目を記入していきましょう。

「平方根」の計算をミスなく解けるようになるまでには、**多くの演習（時間）**が必要であることを理解しておいて下さい。

実力テストの反省も踏まえ、**定期テストと実力テストを並行して準備**する必要があります。時間配分は、定期テスト対策：実力テスト対策＝7：3程度が適切でしょう。

例えば、1日3時間学習する場合は、2時間：1時間の配分になります。

毎日継続することが大切です！

定期テストは平均点も高いため、**日々の予習・復習**を充実させ**完成度の高い準備**が必要です。

ミスしないことが、何より重要です。（ケアレスミスゼロ！）

まずは、中間&期末テストでの**得点力UP**を目指しましょう。

範囲が限られているため、リベンジの**最大のチャンス**です。

○ 中2 数英強化により、学習への自信獲得！

中2 一学期の**ワンランクアップ**に向け、今月の中間テストで好結果を出し、更なる学習意欲の向上に繋げていきたいところです。

中間テストで成功するためのポイントをまとめます。（数・英）

- 数学…範囲は「式の計算」1単元のみで、高得点がとり易いテストです。
達成テスト・過去（良）問と同じパターンの問題が出題されるため、**演習量**（基礎練習の積み重ね）が結果に直結します。**※ミスしないことが必須です**
日頃から「**速く・正確に**」解く力を身に付けておくことがポイントです。
- 英語…範囲が狭いため（program 1～2）英単語・英訳を仕上げやすいです。
本気で取り組めば、短期間でも成果が出ます。（音読を推奨）
また、**過去形・未来形・進行形の区別を明確に**しておくことが土台になります。

5月は、中間テストだけでなく**期末テスト**も見据えて計画的に学習を進めていきましょう。「連立方程式」を速く正確に解けるようになるには、**十分な演習**が必要です。

数学が得意になると、**学習全体のモチベーション**も向上します。

逆に苦手な場合は、重点科目として取り組むことが大切です。

学校で学んだ**その日のうちに復習・定着させる学習習慣**をこの時期に確立させたいです。

兵庫県公立入試問題分析

2026

○英語 (清水) 例年通り (大問数・設問数・配点は昨年と同様)

キーワード：**語彙力・速読力・思考力** (スピードが問われる)

問題構成：中学 3 年間の内容を満遍なく出題 本文は難しく長い、設問自体は比較的平易

大問 1 リスニング (10 分程度) 難易度：標準 正解は記号のみ (24 点)

1 番 1 回読み→1 問も落とさないトレーニングが重要

2,3 番 2 回読み→2 回目で必ず確認する

・正解率は高め (平均 70%程度) →落とさない事が重要 (全問正解を目指す)

・耳を鳴らす練習と音読を→教科書の音声 QR コード 活用、**ネイティブ** の発音に慣れる

大問 2 インタビュー 難易度：標準 語数減少 (昨年度より) / **語彙レベル上昇**

・7 年ぶりに表読み取りが追加→慣れていないパターンでも対応できる読解力が必要

・日本語訳のない、英単語のみの並べ替え (毎年出題) 【2 題 6 点】

→文章全体の流れを理解し、不要単語 (1 語) を判断する力が必要

大問 3 長文読解 難易度：やや難 語数：70~80 語増加 / **語彙レベル上昇**

・全問選択式 読解量が多い (※大問 4 も同様)

大問 4 対話文読解 難易度：やや難 語数：70~80 語増加

・対話から情報や状況を推測し、適切な選択肢を判断する力が必要

大問 5 文法と語彙 難易度：やや易 例年通り ※**実は得点源** (時間不足での失点が多い)

・単語と連語の知識 基本文法 (過去形・現在完了・未来)

〔対策〕

◆語彙力

・教科書の**単語・連語・構文**は確実に理解 & 暗記 (はば単 2500 と整研の徹底活用を！)

・**知らない単語はすぐに調べる**習慣を (はば単を辞書代わりに活用 音声も確認する)

◆速読力

・音読で鍛える (リスニング・語順感覚にも有効)

・できるだけ多くの長文に触れる (大意を掴む練習)

・時間配分 (問題量が多いので、1→5→2→3→4の順で解くと時短可)

→必ず時間を測って演習する

◆読解力・思考力

・入試問題レベルの長文演習 + 丁寧な復習

→**キーワード**を意識して読む **単語**の知識が差をつける！

→未知語は文脈や注釈から**推測**する力を養う

→設問を先に読み、必要な情報を本文から**探す** (同意表現に注意)

→「主語」と「動詞」を意識して英文構造を理解する

→主旨把握を意識する

「誰が・誰に・何のために」話しているのか 状況をイメージして読む

→間違えた問題は、「**なぜその答えになるか**」を必ず考える

最重要：**基礎知識(語彙・文法)の徹底が最優先！**

→やればやるほど得点力が上がる！

自己ベストを目指す集団に戻れるか？

本来の“いくせい”は、自分と闘い克服していく割合が多かった

外部環境の悪化→内部環境への影響→指導レベルの低下
崩壊寸前になって、敷地の植物や建物に“問いかける”
私には、“まだ生きたい”と聞こえた。

これは、植物を観察して枯れかけや元気がない植物に、
私の世話で活力が戻せるかを考察した抽象表現である。



以前ほどではないが、
教室や庭に活力が戻りつつあるように感じている。

最後の仕上げは、指導レベルのアップである。
これは最も困難であることが分かってきた。
理由は、自分がするのではないからである。

いくせい流の『有るものを活かす』指導法を、現場スタッフに理解浸透を進めています。
信じて結果が出て「続けて良かった!」と思われる努力は、現在進行しています。

いくせいを信じる保護者の方にもできることがあります。
スタッフに関心を持ち、子供の成長を評価して下さい。
大人の役割は、結果を出そうと考えるならば、不満を並べることは無意味でしょう。
いかにして良い方向に導くか、リーダーを信じて協力して応援することです。
それができないのなら、その集団から離れるべきでしょう。

私の医療も“いくせい流”ですが、患者は前向きで健康に長生きされています。
もし自分の親ならば、兄弟ならばと考えると、できるだけのことをしてあげようという考えです。
ただ、年月とともにスタッフが若くなってきます。

私が目指す医療を、めんどくさく見ているスタッフの気配も感じています。
つまり、内科でありながら、整形や泌尿器科のカルテも把握して、全人的にかかわる医療を、
「そこまでしなくてよい」と評価している“身内”です。

彼らにとっては、患者は他人であり仕事量が増えることは嫌なのです。

「患者を家族の様に思う」考えが、「勝手にどうぞ」という感じなのでしょう。
その状況で、「もういいかな」と思いかけると、患者さんから“言葉”が繰り返されます。

「先生と話す、元気が出る。」「先生に会わなかったら、生きてなかった！」

「いつまでも、主治医でいてください。」・・・・・・・・・・

訪問診療では、思いやりが患者さんの心を開かせ、余力を引き出すことを確認できました。
その精神は、いくせい塾の経営方針から生まれたものです。

迷わず進学を決められた9名のご家庭を思い出すと、復活させる責務を感じます。
できるだけのことをしなければ、現在の生徒や保護者のことも理解できません。
どの時代にも大切な考え方があると信じていますので、諦めるには早過ぎるようです。

塾生募集!! 中3受験生対象

いくせい流で、自立型個別学習を実践します
「自己管理・自己責任・自己実現」を目標としています



お友達をご紹介下さい!

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料!
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500ポイント
体験終了後	更に500ポイント
入塾後	更に9000ポイント

◎休塾がしやすいシステムにしております

北側隣家のクレームが繰り返され、保護者の不安もあり入塾生が激減しております。
塾長は心身のストレスも重なり、通勤困難な状況が継続しております。

現在、オーナーの指揮のもと、赤字経営ではありますが、スタッフの解雇をせずに“質”の回復に努めております。塾長が健康な時期は、量を重視しておりましたが、人件費に限界があるため、教室開放時間が減少しております。(保護者の不満も聞いております) できる限りの努力は致しておりますが、満足がいかれない場合、休塾を選択できることをご確認ください。なお、保護者総会で説明したように、月謝・教育費(4カ月分)の返金は一切致しておりません。計画的にご判断されることをお勧めします。

☆安全カメラ(塾生・スタッフを護る) 北側隣家より4回クレームがありました

4回目は、自宅前公道(学校側)に車が半分はみ出しているとのことです [2025.6.5.]

クレームが“直接”塾生・保護者・スタッフ・にあるとき、オーナー・セコムが出動します

不愉快な行為があるときは、メール・電話でご連絡ください(記述資料に追加致します)。



5月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
4(月)～ 9(土)	相田みつを (日本)	使ったところが強くなる 頭でもからだでも…。
11(月)～ 16(土)	ヘレン・ケラー (アメリカ)	希望は人を成功へと導く信仰である。 希望がなければ何事も成就するものではない。
18(月)～ 23(土)	バートランド・ラッセル (イギリス)	人間、関心を寄せるものが多ければ多いほど ますます幸福になるチャンスが多くなる。
25(月)～ 30(土)	孔子 (中国)	君子は文を持って友を会し、 友を持って仁をたすく。

