

受験講習 9/5(土) Start!!**毎週土曜日 6時間の兵庫県公立対策です****兵庫県公立入試 “傾向と対策”を解説します!**

〔オーナー〕

「塾長指導が、指導現場に復活します(観察期間)」

〔清水塾長〕

○現場の声

中3生 テスト明けこそ、実力 UP のチャンス!

中2生 自立度 UP!

○ 兵庫県公立入試分析
—国語—

○ 学力アップ memo

○ 今月の名言

☆オーナーblog

最新第 27 話

→HP 掲載中!!



AI時代を生き抜く、自分の可能性を無限に広げていける、夢と希望に満ちた時代を感じます。AIは、皆さんのアイデアや挑戦を力強く支えてくれる心強いパートナーになり得ます。多くの提案をしてくれますが、その情報をどう活用するか、何を選択するかを決めるのは皆さん自身です。“考える”力には、比較・判断・予測・疑問を持つこと・理由を説明することなどが含まれます。それを鍛える最も基本的なトレーニングが勉強です。論理力(数学)国語(読解力・理解力)英語(コミュニケーション力)…。こうした力を、日々学習を通して身につけていきましょう。AI時代だからこそ、人と人との対話には、これまで以上の価値があります。コミュニケーション・プレゼンテーション力は、日々の学びや実践を通して鍛えられます。「知らない」より「知っている」「分からない」より「分かる」「分かる」を一つずつ増やしていく事が、学ぶことの大切な意味です。AIを上手に活用するため、以下を日々の実践に取り入れることをお勧めします。“考える”“なぜ?”を深掘りする習慣をつける(なぜ、この公式が成り立つのか。英語が必要なのか…)“スキル”デジタルツールを学習に活用する(問題のヒントを教えてもらう。英作文を添削してもらう…)・“モチベーション”自分の「好き」を突き詰める(やりたいことを、とことん追求する)考え・伝え・学び続ける力をバランスよく育てられるよう、教室では以下を意識してサポートします。・素朴な疑問を大切にする・答えを与えるだけではなく「問い」を立てる「AIに答えを出してもらうのではなく、AIを使いながら自分で考え、判断する」姿勢を大切にしたいと思います。(塾長 清水)

達成テスト

中3 『二次関数』

9/28(月)

中2 『三角形』『基本文型』

10/13(火)~18(日)

政平健介先生のコメント
大阪工業大学 工学部機械工学科一年
まだまだ真夏並みの暑さですが、夏休みも終わり二学期が始まりました。二年生は行事などで忙しくなり、三年生は本格的に入試対策に取り組み始める時期です。今回は勉強の仕方について、私が中学生の時にやっていた理科の勉強法を例に話していきます。私は中学生の時に、Outlineや教科書の另コードで実験の動画を見て理科の勉強していました。これは私見ですが、勉強は楽しくないと続かないし身につかないと思います。教科書の文章を丸暗記しても時間が経てば忘れてしまいますが、実験は「楽しい・面白い」記憶として定着します。しかし、理科の実験は危険なものも多くあり、学校ですることはほとんどありません。だから私は実験の動画を使っています。この話の本質は「いかに勉強を楽しいものにするか」です。私は理科の勉強に動画を使っていたが、友達は歴史の勉強に大河ドラマを使っていた。みなさんもぜひ自分だけの「楽しく勉強する方法」を見つけてみて下さい。そして、その方法で成績アップを目指して頑張ってください、応援しています。

2学期中間テスト対策

計画作成 9/26(土)

対策期間 26(土)~10/8(木)

詳細は、HPを参照して下さい!

(注意) お迎えご苦労様です!

・安全のため、出口すぐ前は駐車しないで下さい

・エンジン切ってお待ち下さい

・停車・発車時のエンジン音へのご配慮をお願いします



いくせい塾すぐ前(西)の道は通学路につき pm1:00~4:00 は車での通行禁止ゾーンになっています。お気をつけ下さい!

Tel.079-431-5777 E-mail ; ikusei-g@gaia.eonet.ne.jp

- 【内 容】
- ① 過去 5 年分の**兵庫県公立高校入試**にチャレンジ！
 - ② 公立入試問題の“**傾向と対策**”を解説！
 - ③ 単元ごとの入試解説で、**回避問題**を徹底！
 - ④ 受験単語・漢字の暗記チェック！

【費 用】 [前期] ￥27,500－ (9/5～11/28、11 回)
[後期] ￥40,000－ (12/5～2/27、16 回)

【時 間】 毎週土曜日 6 時間
9:30～12:30 (Zoom のみ) & 14:30～17:30 (教室 or Zoom)

項目	時間帯	内容	
暗 記	9:30～10:20 (20)	漢字・国文法テスト	
	10:20～10:40 (20)	英単語・英熟語テスト	
ヒアリング	10:45～11:15 (30)	英語ヒアリングを、大問 1 題ずつ演習	
兵庫県 公立入試 (1 教科)	11:20～12:10 (50)	演習＋ペースメイキング	
	12:10～12:30 (20)	解答・間違い直し	
		(昼休み)	
	14:30～15:00 (30)	解説＋ミスの原因究明	
	15:00～15:15 (15)	傾向と対策＋マッピング＋解答順序 ※次回分	
受験テクニック	15:20～16:20 (60)	数学	回避問題まで一旦理解する
	16:30～17:30 (60)	英語	長文の速読理解のトレーニング
	15:20～16:20 (60)	理科	回避問題まで一旦理解する
	16:30～17:00 (30)	社会	資料の理解活用のトレーニング
	17:00～17:30 (30) ※隔週	国語	正答率の低い小問の解説授業
		ヒアリング	小問ごとにポイントを解説

回	曜日		入試	数学	英語	リスニング	国語	理科	社会
①	9/5	土	英 2026	一次方程式 2017-Ⅱ	文法① 2017-Ⅳ	2015			
②	12	土	数 2026		リスニング 2020-1	2016		植物 2018-Ⅰ	アメリカ・南米 2017-Ⅰ①
③	19	土	国 2026	連立方程式 2018-Ⅱ	文法② 2019-Ⅴ	2017			
④	26	土	社 2026			2018	表現 2020-1	動物 2019-Ⅱ	アメリカ・欧州 2019-Ⅰ①
⑤	10/10	土	理 2026	関数と方程式 2019-Ⅱ	日本語資料 2017-Ⅱ	2019			
⑥	17	土	英 2023		リスニング 2020-2	2020		地層 2020-Ⅳ	東北地方 2017-Ⅰ②
⑦	24	土	数 2023	二次関数① 2017-Ⅲ	英語資料① 2019-Ⅱ	2021			
⑧	30	土	国 2023			2022	古文 2020-3	天気 2019-Ⅳ①	関東地方 2018-Ⅰ②
⑨	11/7	土	社 2023	二次関数② 2018-Ⅲ	英語資料② 2020-Ⅱ	2023			
⑩	14	土	理 2023		リスニング 2020-3	2024		宇宙 2018-Ⅴ①	古代～近世 2016-Ⅱ①
⑪	28	土	英 2024	確率① 2016-Ⅳ	状況判断① 2016-Ⅲ	2025			
⑫	12/5	土	数 2024			2026	漢文 2020-2	物質の変化① 2016-Ⅱ	古代～近世 2019-Ⅱ①
⑬	12	土	国 2024	確率② 2019-Ⅴ	状況判断② 2017-Ⅱ	2016			
⑭	19	土	社 2024		リスニング 2019-1	2017		化学変化① 2017-Ⅲ	近代～現代 2018-Ⅱ
⑮	24	木	理 2024	資料 2020-Ⅳ	会話文① 2019-Ⅳ	2018			
⑯	25	金	英 2025			2019	小説 2020-4	酸・加加 2019-Ⅲ	近代～現代 2019-Ⅱ②
⑰	26	土	数 2025	図形総合① 2018-Ⅴ	会話文② 2018-Ⅴ	2020			
⑱	28	月	国 2025		リスニング 2019-2	2021		発熱量 2018-Ⅳ①	政治 2016-Ⅲ
⑲	29	火	社 2025	図形総合② 2019-Ⅳ	長文読解① 2020-Ⅲ	2022			
1/4(月)～7(木) 実力テスト対策									
⑳	1/9	土	理 2025			2023	説明文 2020-5	発熱・回路 2020-Ⅴ	経済 2015,2018-Ⅲ
㉑	16	土	国語 傾向と対策	総合課題① 2021-Ⅵ	長文読解② 2019-Ⅲ	2024			
㉒	23	土			リスニング 2019-3	2025		運動 2017-Ⅴ	社会保障 2019-Ⅲ②
㉓	30	土		総合課題② 2021-Ⅵ	長文読解③ 2018-Ⅳ	2026			
㉔	2/6	土	数学 傾向と対策						
㉕	13	土	理科 傾向と対策						
㉖	20	土	社会 傾向と対策						
㉗	27	土	英語 傾向と対策						

※傾向と対策→過去3年間の内容を単元別に分析し、捨てる問題の見極めを練習します。

学力アップ memo (9 月度)

合理的な効率学習の定着を目的として、自己ベストを目指します！
指導の徹底はスタッフの業務、習得の確認は保護者の努力となります！

①～9/10 (木)

継続力

毎日淡々と実行

目標まで辿り着けば、結果は生まれる

才能があっても、行動しなければ結果は生まれない
行動を途中でやめてしまえば、目標は達成できない
言い訳を探さず、ただ果敢に行動を継続すればよい

VI-15

睡眠時間

集中学習の実現

6 時間以上は確保している

深い眠りが記憶を再構築するので、睡眠が重要となる
脳の神経伝達物質は、睡眠不足では十分に回復しない
徹夜は、長期“戦略”として賢明な“戦術”ではない

VI-17

②～9/17 (木)

予習意義

解説の要・不要

集中すべき問題を取捨選択している

集中力は、当日の体調によりその限度が変化する
日程表より、全ての解説問題を事前演習しておく
聴く必要のない問題は、受講態勢をOFFに変える

VI-20

効率的復習

のべ学習時間の短縮

その日の内に知識を定着させている

中途半端で睡眠をとると、忘れる確率は激増する
忘れると、理解からやり直すさなければならない
当日内で定着させれば、勉強時間は最も短くなる

VI-23

③～9/24 (木)

完成度

気付いて創り上げる

やり残しの無いように完遂している

やり残しに気付いたら、知識を追加して再構成する
テストの終了まで、加点し続けるチャンスはある
納得するまで、修正を加える“作品作り”である

VI-29

自信創造

弱点克服の確信

前より解ける問題が増えた実感がある

できなかったことができることが、“成長”である
できる実感は自信となり、本番の落ち着きを生む
受験で実力を発揮するには、自信が重要である

VI-30

④～10/1 (木)

兵庫入試対策

S2 や講習で、解ける問題を紹介
入試対策ノートに準備しておく

中3 夏休みよりの発想は、手遅れになり残念である
進学塾の目的は、解ける問題を増やすだけではない
時間内に最高のパフォーマンスができる準備も必要になる

VI-11

SS教材の活用

アニメイメーシングは、時短目的で製作
3 回以上見れば脳裏に残像ができる

情報を脳に、スムーズにインプットするために開発した
1 回目は理解が必要なので、“静止”が何度も必要になる
理解すれば、次を予測しながら見ていくと効果的になる

VI-13

☆9月の役割分担（今月より塾長が指示を出します）

スタッフの皆さんには、風評被害の向かい風の中たいへんご苦労様です。
一方で、それぞれの立場で、どのようにでも対処できる生徒数であるのも事実です。
次回は、「どの教科のどの問題を集中して理解しましょう」という指導があれば効果的です。
これには、自分はどの塾生の責任をもって指導してあげようという意志が必要です。
現在、中学部は9名ですので、水埜先生に神吉先生、中島先生に政平先生のそれぞれが、3名程度対峙して頂ければ十分の状況です。

消極的対応では、誰かがしてくれるだろう⇒“誰も見ていなかった”が生じかねません。
3人は自分が担当しますというご判断をお願いします。

ダブリが出ないように、塾長が調整することが必要でしょう。
リスクをとる大人の姿勢が、日本人に生きることの覚悟を気付かせることができます。

塾生が、「来たい。会いたい。教えてもらいたい！」という基本に立ち返ってもらいたいと思います。植物の回復の様に、“本能”の感じる部分を前面に出して下さい。

保護者は見守り観察して、応援して頂きたい所存です。

〔水埜先生〕

- 上位高希望者には、テスト前に確認できる「定期対策ノート」の準備を指導する
- 日曜日確認テストの実施状況を、「基礎確認ノート」で評価・押印していく
- 過去良問の実施状況を過去良問リストで確認しながら、「定期対策ノート」を指導する
- 前回のカウンセリングより、テスト直し・反省書・計画の進歩した点を指摘する
- カウンセリングの要点をカルテに入力して、保護者へ伝える三者面談の準備をしておく

〔神吉先生〕

- 自分がかかわって成績が上がりそうな塾生を、3名想起する
- 塾長と一緒に、対象生徒の指導ポイントを確認する
- 毎回、その対象に大問1題を説明をして、学習法や解法テクニックを伝授する

〔中島先生〕

- 処方箋から、TSの作成と進行をサポートする
- 神吉先生から引き継いだ補習の必要な生徒に、個別で学力のアップを図る
- 確認テスト未受験者の受験をサポートする

〔清水塾長〕

- スタッフのチームワークを活性化するため、考えてから個別に指示を与える
- 個々人に必要なテーマの学力アップメモを準備して、次の課題を明確に伝える
- カウンセリングの要点をカルテに入力して、保護者へ伝える三者面談の準備をしておく

〔神吉事務長〕

- 業務は単にするだけでなく、考えて現状に付加価値を添えるように心掛ける
- 欠席の連絡が入り次第、（限られた）座席変更と個別指導枠を修正する
- 保護者よりの要望・評価・賞賛・感謝メールは、三日以内にスタッフに連絡する

Shimizu 塾長の 現場の声



○ 中3 テスト明けこそ、実力UPのチャンス！

これから、10月・11月・12月・1月・学年末・入試本番まで、残り6回の実力テストがあります。今回の9月実力テストを含め、「**反省→分析→改善→実践**」のサイクルを継続することで、大幅な成績UPが望めます。**ここからが正念場！**テスト明けは、**次のスタート**です。**今こそ、大事な時**です。

《テスト明けに取り組むこと》

- ・記憶の新しい**テスト当日に問題を見直し、とりこぼした問題の原因**を確認する
- ・答案返却当日に、**間違い方を分析**する（ミスなのか、分からなかったのか 等）
- ・どのような**ミス**かだったか（読み違い・書き間違い・勘違い・計算ミス・時間配分 等）
- ・**なぜ**分からなかったのか（勉強不足・曖昧なまま放置・理解不十分 等）
- ・**同じ間違いを繰り返さない**ように、確認を徹底し、要点ポイントを整理する（用語の理解と確実な記憶・解き方の手順 等）
- ・**弱点箇所**のピックアップと**克服プラン**を作成する
- ・更に合計点を上げるために、**日々の学習計画**を作成する（5教科）

テスト明けは、**疲れ切った脳や神経**を十分に休ませ、**心身ともに健康**な状態を取り戻すことも大切です。また、成績返却後には**周囲の温かい励まし**をお願いします

1回の結果に一喜一憂し過ぎず、冷静に「**反省→分析→改善**」のプロセスを、共に積み重ねます。そして、それぞれが自分の最高を目指して努力を続けたいと思います。

○ 中2 自立度UP！

やりたいことが見つければ、夢中になって取り組める時期です。自分自身を見つめ、将来についても色々考える機会をできるだけ提供していきます。

大切なことは、できるだけ情報を集めた上で、**自分自身で決める**ことだと思います。

2学期以降の学習内容を上り坂に例えると、今までで**以上に難しく、急**になっていきます。それだけ、これまで以上の**意志とエネルギー**が必要になります。

陰しくても**負けないで、一步一步着実に強く登っていく**ことによって**自信**が着き、目標に近づくことになります。**難しくても負けない&乗り越える！・乗り越えられる！**
基礎からじっくり丁寧に理解し、演習を積み重ねれば必ずできるようになります。

困ったら、早めに相談しましょう！「**次週に持ち越さない！**」ことが大切です。

夏に鍛えた**学習体力・学習法**を、2学期以降も継続していくことが重要です。**結果の創造を自ら実現**することが、自信につながります。

「自分を信じる」――この気持ちを、周囲ができる限り支えていくことも大切です。

2学期を無事乗り越えられたなら、少し明かりが見えてきます。
高校受験を見据え、いかに中2の2学期が**重要な時期であるか**を是非理解して下さい。
必ず乗り越えて、自信満々の冬を共に迎えたいと思います。

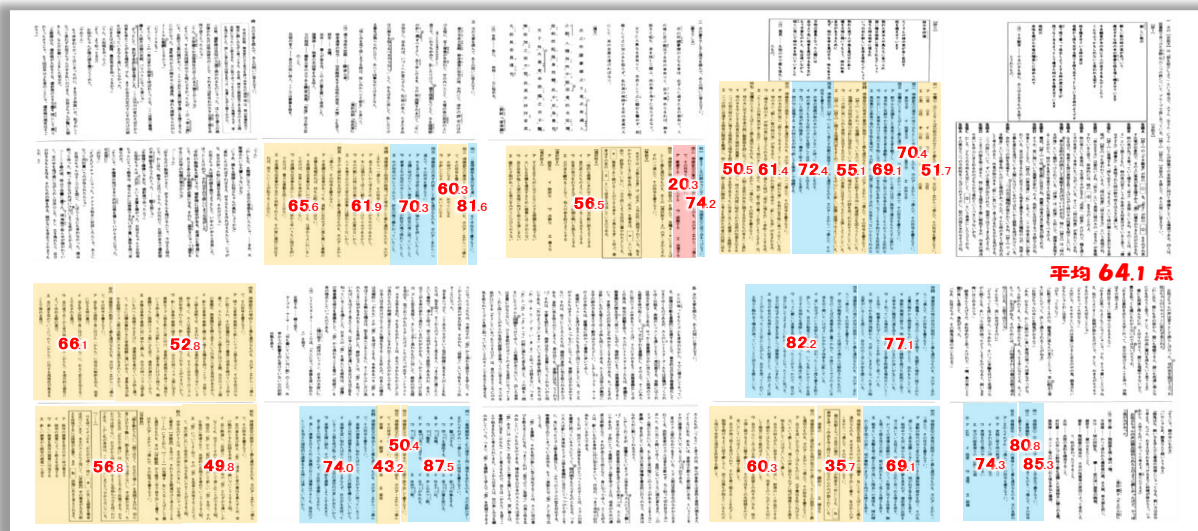
自分で出来ることを、安定してやり切る習慣を身につけることは明らかに大切です。自分の目標に向けて、「**自分の責任で何とかする！**」という意志を私たちも応援していきます。

「できなかったこと」を悔やむだけで終わらせず、「次はどうするか」を考える。
そこから**本当の実力UP**が始まります。

兵庫県公立入試 『国語』 分析

○総論 平均：64.1 点

相対的に易しかった 2025 年の問題（平均：72.2 点）に比べてやや難化し、例年並みの難易度に戻った感がある。大問数・設問数・配点は数年変わっておらず、問題構成は来年も変わらないと思われる。



○各論

大問1 詩や俳句・短歌や広告文など、幅広い題材をテーマに生徒たちが話し合う過程で考えを深めていく問題。2026 年は柿の木をモチーフにした 2 編の詩を対比しながら、4 名の生徒が授業での発表に向けて準備を進めるという場面が設定されていた。

- ・複数の作品が提示されている場合には、その共通点と相違点を見出す視点が必要。
- ・生徒の会話文の中に重要なヒントが散りばめられているので見落とさないように！
- ・選択肢を吟味する際には、必ず本文と照合しながら最適解を選ぼう。

大問2 漢文の読解。書き下し文と本文が並置されている。

- ・まず書き下し文を読んで全体の内容をイメージするとよい。その段階でわからなくても設問の中にヒントが隠れている場合も多いので、焦らず読み進めていけば大丈夫。
- ・返り点の問題は毎年出題されている。
練習すればできるようになるので必ずやっておこう。
- ・漢字の意味がわからない時は、その漢字を使った熟語を幾つか思い浮かべてみて、文脈に合ったものを選べばよい。

大問3 古文の読解。

- ・仮名遣いの問題は毎年出題されている。
練習すればできるようになるので必ずやっておこう。
- ・言葉の意味がわからない時は、漢文の場合と同様に、漢字や熟語に直してみて文脈に合ったものを選ぶとよい。
- ・漢文同様、設問の中にヒントが隠れている場合が多いので、一読してわからなくても焦らず、設問を見ながら読み進めていけばよい。

大問4 物語文の読解

- ・前書きをしっかり読んで場面設定と人間関係を把握してから問題にとりかかろう。
- ・登場人物の心情を問う問題は毎年出題されている。問題となっている箇所の前後に必ず手がかりがあるので、本文と照合しながら最適解を選ぼう。
- ・人の気持ちは変わるもの。最初の場面での登場人物の心情が最後まで同じとは限らないし、途中で心情が変化したところが問題になっている場合が多い。心情変化のきっかけとなった出来事と合わせて注意深く読み進めよう。
- ・文法問題は、大問4から5（またはその両方）で毎年出題されている。特に係り受けの問題と品詞の識別はよく出るので、練習を積んでおこう。

大問5 説明文の読解

- ・漢字の問題は毎年出題されている。確実に得点できるよう普段から練習しておこう。
- ・説明文では理由を問う問題が多い。主張と理由をセットで読み進める習慣をつけよう。
- ・説明とは、わかりやすく言い換えることである。
難しい言葉を易しい言葉で言い換えたり、
抽象的な表現を具体的な例に置き換えたりする習慣を普段から意識しよう。
- ・大問5が最も時間がかかると思われるので、前半で時間を取り過ぎないように注意しよう。微妙な選択問題で迷ったら、とりあえず直感で選んで次へ進もう。

＊問題構成が数年間変わっていないということは、過去問演習の有効性が非常に高いということだ。
入試本番と同じ時間設定でシミュレーションを繰り返そう。
スピードと正確な読みを両立させるためには練習あるのみ。
国語は勉強すればすぐに結果が出る教科ではないけれど、学習量の蓄積は長期的にみると他教科も含めた総合読解力に反映します。
自分を信じて努力を続けよう！（水埜）

塾生募集！！ 中3受験生対象

いくせい流で、自立型個別学習を実践します
「自己管理・自己責任・自己実現」を目標としています



お友達をご紹介下さい！

感謝の気持ちをこめて、ポイントを進呈させて下さい
キャンペーン中は入会金が無料！
紹介されたご家庭もお得です

※ポイントは、講習費に充当されます

	ポイント加算
入塾説明終了後	500 ポイント
体験終了後	更に 500 ポイント
入塾後	更に 9000 ポイント

塾長が、教室管理に部分的に復活します

内科医師であるオーナーが、主治医に加えて体調管理をします

外部環境の悪化→内部環境への影響→指導レベルの低下
崩壊寸前になって、敷地の植物や建物に“問いかける”
私には、“**まだ生きたい**”と聞こえた。

北側隣家男性の4回目のクレームは、
精神的ストレスが限界となり、内科的疾患も併発してしまいました。
そのとき既に塾長は、教室指導が不可能な状況になっていました。
その後、私も直接クレームを言いに行きました。2025.11.5.

話は平行線のままで、
5回目のクレームはきていません。2026.8.29.現在

症状寛解までには、一年以上の年月がかかりました。
塾長の強い要望のもと、教室指導を許可することにしました。

まずは、週1回1時間程度で医療的評価をしました。
影響はほぼ出ていなかったので、週1回2時間の許可を出すことにしました。

精神的ストレスの原因である隣家男性との接触を避けるため、不定期出勤としております。
また、5回目の威圧的クレームがあれば、私自身がすぐに駆け付ける覚悟を済ませています。

伝統的な塾があることは、承知の上で転入してきたはずでしょう。
授業中にもかかわらず、重機の繰り返し使用、大声で数時間歌い続ける人影・・・
集中学習ができる閑静な環境が崩壊して、ハイレベル指導が困難な状況に陥っていました。

神吉の住民を戦えない“弱虫”と考えているのでしょうか。
いくせい塾45年の伝統を、〇〇で示す機会になるでしょう。
営業妨害には屈しない！
[中学部：クレーム前40名前後→現在9名]

以前ほどではないですが、
教室や庭に活力が戻っているように感じています。
最後の仕上げは、塾長による指導レベルのアップです。
信じて結果が出て「続けて良かった！」と思われる努力は、
現在も進行しています。

いくせいを信じる保護者の方にもできることがあります。
スタッフに関心を持ち、子供の成長を評価して下さい。
いかにして良い方向に導くか、塾長を信じて協力して応援することです。
スタッフ・保護者・塾生の力の結集と、頑張る塾長のサポートをよろしくお願いします。



9月の名言

真摯に生きた偉人の知恵から学ぼう！

日にち	偉人(国籍)	名言
31(月)～ 5(土)	ベンジャミン・フランクリン (アメリカ)	早寝早起きは、 人を健康・裕福・賢明にする
7(月)～ 12(土)	リンカーン (アメリカ)	準備しておこう。 チャンスはいつか訪れるものだ。
14(月)～ 19(土)	朱子 (中国)	少年老い易く、 学成り難し、 一寸の光陰軽んずべからず
21(月)～ 26(土)	福沢諭吉 (日本)	天は人の上に人を造らず、 人の下に人を造らず。



◎北側隣家からの度重なるクレームは、近隣地域にも知れわたる状況になっています

クレームが繰り返され、保護者の“不安”や“風評被害”もあり入塾生が激減しております。

生徒たちが見ている前での塾長への威圧的なクレームは、保護者への“不安”が一気に拡がることになりました。その後の入塾者はほぼいなくなりました。[中学部 クレーム前 40 名前後→現在9名]
塾長は心身のストレスも重なり、通勤困難な状況が継続しております。

いつまたクレームを言われるか分からない状況は、一般神吉住民のメンタルには応えたと思います。

入居前に、旧住民も含め簡単な確認をしています。塾の送迎停車の件では、新住人の方は、入り口前に車を置かれたら、塾に言いに行くとと言われていました(旧住人と確認済)。私の“医師の勸”より、念のために相手自宅前の停車を、塾則として控えるように保護者に伝えていました。その後、相手方は塾のルールを守っていないと言うように変わってきています。(いくせい新聞を見ているとの事)

4回目クレームは、帰宅時、スタッフや多数の塾生が見ている前で塾長は言われています。
自宅前公道(学校側)に送迎車が1台(実際 30cm 程度)はみ出しているとのことです。

そして、「明日から重機を使うからな！」と脅迫にもとれる表現が使われました。[2025.6.5.]

塾長が入院を余儀なくされたとき、隣人に受験土曜講習時、重機を長時間使用 [2023.11.連続3週]を故意にされたのか、直接聞きました。「3時間以内なら法律で問題がない。少し延びた日もあったが、悪いことはしていない。」という返答でした。爆音の中、勉強に集中できるはずはありません。
過去3年間の成績データを整理すると、以前よりも低下していることが明らかになりました。
不安は、高度な指導に集中することを困難にさせていると考察します。

私との意見交換はかみ合わず、社会的評価を求める考えがあることを直接伝えました。

売買契約書には、「環境の保全維持」が明記されています。

そのあと、旧隣人と詳細情報交換をして資料整理を済ませています。

隣保の方々よりは、「いくせい塾、大変になっていますね。」と影ながら励まされています。

営業上、マイナス要素を公表することは控えたかったのですが、塾長の無念を考えると、広報せざるを得なくなったことをご理解して頂きたい所存です。

「既存環境への迷惑行為は、どのように評価されるのか、“司法”(損害賠償・売買契約精査も含む)」を通じて社会的な解釈を知る機会を敬遠しないように“年長者”として自らに戒めております。

関心を持たれている近隣者や行政機関、セコム・弁護士には既に説明をしております。

複数の警察関係者(医師としてのつながり)にも、一般事例として対応の仕方を相談しております。

現在、赤字経営ではありますが、スタッフの解雇をせずに“質”の回復に努めております。

☆安全カメラ(塾生・スタッフを護る)

クレームが“直接”塾生・保護者・スタッフ・にあるとき、オーナー・セコムが出動します

不愉快な行為があるときは、メール・電話でご連絡ください(記述資料に追加致します)

相手方の考えもありますので、状況により第三者法的機関で判断を求めていく所存です

